সরল বেদান্ত দর্শন।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এম এ. বি এল ভেপুটা ম্যাজিট্রেট ও ভেপুটা কলেক্টর

প্রণীত।

ELEMENTARY VEDANTA PHILOSOPHY.

BY

SURES CHANDRA CHATARJI M. A. B. L. DEPUTY MAGISTRATE & DEPUTY COLLECTOR.

চু ুঁচুড়া

বুধোদয় বজ্ঞে

শ্ৰীকাশীনাৰ ভটাচাৰ্য্য ধারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

লন ১৩০৯ সাল। বুলু ১৮ পাঁচ বিকা মাত্র। থিত প্রজ্ঞানির তাংপর্য্য বহুকাল মুখেনুখেই প্রচলিত ছিল। ক্রমশঃ উপযুক্ত শিষ্যের অভাবে ঐ সকল প্রক্রের ভাৎপর্য্য অপ্রকাশিত থাকিতে লাগিল। তথন ভাষ্যাদির প্রয়োজন হওরার ভাষ্যাদি রচিত হইয়াছিল।

সংক্ষিপ্ত ভাবে বলিতে গেলে বেদান্তশাল্তে নিম্নলিধিত আটটা তথ্য
প্রধানতঃ উপদিষ্ট আছে।—

- সা কাম কোব লোভ মোহাদি পরিজ্ঞাগপূর্বক ঐহিক ও পার-গৌকক সমগু হুখে বিভূষ্ণ হইয়া শাস্ত্রবাক্যে অচলা ভক্তি স্থাপনা করিতে পারিলে জীব বেদান্তশাস্ত্রের অধিকারী হয়।
- ২। এক্ষের সাক্ষাৎ দর্শন ব্যতিরেকে হঃথসমুছের অভ্যন্তনিবৃত্তির বিভীয় উপায় নাই। অর্থাৎ এক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ না হইলে জীবকে মহাপ্রলয়কাল পর্যান্ত স্থীয় কর্মফলে বারংবার জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি হঃথ-ভোগ করিতে হয়।
- ৩। এই সমস্ত জগৎ বাঁহা হইতে উৎপন্ন হইন্বা বাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং পরিশেষে বাঁহাতে লন্ন পাইবে তিনিই ব্রহ্ম।
- ৪। ব্রহ্ম সর্বাক্ত স্কাদা বিদ্যাসান। ভিনি সর্বাক্ত বা আ্থানন্দশ্বরূপ।
 জন্ম বৃদ্ধি হ্রাস সর্বাদি কোন প্রকার বিক্রিয়া বা রূপ রস গন্ধ স্পর্ণ শন্ধাদি
 কোন প্রকার গুণ তাঁহার নাই।
- ৫। বেশাস্ত শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ ভক্তিসহ অবলখন করিলে ব্রহ্মকে সাক্ষাং দর্শন করা যাইতে পারে। অন্ত কোন উপারে ব্রহ্মকে সাক্ষাং দর্শন করা যায় না।
- ৬। ব্ৰন্ধের সাক্ষাৎ দর্শন বা ব্ৰন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান হইবামাত জীব আপনাকে মুক্ত বলিয়া জানিতে পারেন। ইহাই মোক্ষ এবং ইহাই জীবের পরম পুরুষার্থ ।
- ৭। অধিকারতেদে উপাসনাভেদ শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে। নিয়প্রেণীস্থ অধিকাদী আপন শ্রেণীর উপযুক্ত উপাসনা অভ্যাস করিছে পারিলে অপেকারত উচ্চাধিকাদী হইয়া তদস্তরপ উচ্চোপাসনা করিছে সমর্থ হন। এইরপ ক্রমোয়তি মোকের সোপান।

৮। শাল্রে বে সকল আধ্যায়িকা আছে তাহারা সমস্ত সত্যইনামূলক নহে। বেমন পঞ্চগ্রাদি প্রস্থে বালকদিগের উপদেশার্থে নানা
প্রকার করিত আখ্যায়িকা আছে সেইরূপ অজ্ঞানাচ্ছন্ন জীবগণের উপদেশার্থ শাস্ত্রে নানা প্রকার করিত আখ্যায়িকা আছে। ঐ সকল আখ্যারিকার অন্তর্নিহিত বিধি নিবেধ এবং আত্মতত্ববিষয়ক উপদেশগুলি প্রাহ্,
অবশিষ্ট সমস্ত অপ্রামাণিক।

উলিখিত আটটি তথ্যই এই গ্রন্থমধ্যে ব্যাধ্যা করিবার চেটা করা হইয়াছে।

বিশ্বনাথ ফণ্ডে উৎসর্গীকত এড়কেশন গেজেট নামক সংবাদপত্ত্রে ইতিপূর্ব্বে এই প্রবন্ধগুলি মুদ্রিত হইয়াছিল। কতিপর বন্ধর আগ্রহে একণে প্রবন্ধগুলি কিছু কিছু পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুশুকাকারে প্রকাশিত হইল। এড়কেশন গেছেটে প্রাণালিক শাস্ত্রবাক্য সকল যথামূল উদ্ভ হইয়াছিল। বর্ত্তমান গ্রন্থে মূল শাস্ত্রবাক্যগুলি পরিশিটে দিবার সকল ছিল; কিন্তু জনৈক সন্ন্যাসী গ্রন্থকারকে প্রগুলি আপাততঃ প্রকাশ করিতে নিষেধ করেন। সেই জন্ম বর্ত্তমান গ্রন্থে মূল শাস্ত্রবাক্যগুলি উদ্ভ হর নাই। নিজের শারীরিক অন্থতা নিবন্ধন এই পুশুকের মূলাকন কার্য্য সম্বন্ধে গ্রন্থকার স্বাং তত্ত্বাবধান করিতে পারেন নাই। ত্রুল্ল স্থানে হানে লিপিপ্রমাদ ঘটিরা থাকিছে পারে। গ্রন্থকার আশা করেন সহাদর পাঠকগণ আপন গুণে সম্বন্ধ ক্রেটী মার্জনা করিবেন ইতি।

বারাসত ১লা অগ্রহায়ণ। শকাকা ১৮২৪। খুটাক ১৯০২।

জ্রীহ্রেশচন্দ্র শর্মা।

সূচীপত্ত।

			नुई।
अविना वा अक्षात ···			•
প্রথম স্ত্র ও ''অথ" শব্দের অর্থ			
১ম হত্ত—অথাতো ব্ৰশ্বজ্ঞানা			
অতঃশন্ধের অর্থ			
ব্রন্ধজিজ্ঞাসা শব্দের অর্থ	•••	•••	२५
षिञीत रूब-अनागामा यञः		•••	ج ڊ
তৃতীয় হ্ত্র—শাস্ত্রবোনিত্বাৎ	•••	•••	৩৯
বেদান্তশান্ত্রে ভর্কের আবশ্যকতা .	•••	• •	89
ব্ৰশ্বজ্ঞান সাধন	***		81
যোগবিষয়ক উপদেশ			৫9
ব্যবহারিক ও পারমার্থিক জ্ঞান			eb
প্রকৃতি ••• •••	••	•••	৬৬
নিগুণ আত্মার তত্ত্ব · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••	90
নিশু ণ আত্মার উপাসনা · ·		•••	9€
তটস্থ লক্ষণ আত্মার উপাদনা · · ·			b)
সপ্তণত্রন্ধের উপাসনা	•	.	· · b-b-
ঈশ্বর হিরণাগর্ভ বিরাটজীব ও দেব	टमवीत विवन	*** ***	25
সম্পত্পাদনা, প্রতীক উপাদনা ও স	पर्भ डेशामना		
এবং দান্তিক রাজনিক ও তাম	সিক উপাদ্ৰ	***	24
সাকার উপাসনা •• ••			ى خەرد
উপাসনাতৰ · · · ·		•••	226
উপাসনার অঙ্গ বা সাধনা			
কর্মবোগ			>4>
T 86417 444 417 4	••		13-

							পৃষ্ঠা
ভৃতীরহতের অন্তঞ	কার সং	f	•••	•••	•••	•••	>99
किशारे विषय भा	ত্ৰেৰ প্ৰথি	डेभाग,	ত্ৰ কো প	म्भ द्यम	ভশান্তের	I	
তাৎপৰ্য্য নছে,	এই প্ৰব	ার আ	18 1 181	চতুৰ্থ হৰ	•••	•••	280
চতুৰ্থ হুত্ৰ—ভন্তু স	মৰবাৎ	•••	•••	•••	•••	•.•	>69
মহাবাক্যসংগ্ৰহ	•••	•••		• ••		•	>66
नवांधान	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	>>-

अश्रिक्षाधन भज।

•			
পৃষ্ঠা	শং ক্রি	অ ও দ	44
>	ર	ग र्भन	मर्जन
•	•	वद्यक्रम	শ্বশক্তি
>°, «> }) ۱۹,۶۲ اهدرود	বার্থার	বারংশার
२७	૨ ٩	এ †র	প্রকার
28, 398	२२, २१	এব	এবং
૨ ૧	>4	ৰ ন	ঈশ র
৩১	>¢ .	স্থল ও শরীর	ও তুল শরীর
೨೨	₹•	জগৎ ও পৃথিবীক্ষপে	জগৎরূপে
8>	b,>	ভূমধ্যস্থ	ভূম ধ্য
82	>>	বন্ধবাক্য	বন্ধ যদিও বাক্য
3	3	ৰটেন কিন্ত	তথাপি
••	۲	বন্ধ	বন্ধন
€¢	२ 8	कव मृङ्ग	जन्म स्ट्रा
46	२७	केचन	বৰ
••	>>	এবং	•
76	24	বিঞান	প্রজান
77	२२	প্ৰবিদাৰ্শন	প্ৰবিদাপৰ
49	2	তাহার	তাঁহার
n	i 40	ভারষ্যাত্সারে	তারভব্যাস্পারে
>•	ર ૭ .	লেই	সেই

পূঠা	পং ক্তি	অভ্যম	95		
क र	•	বিজ্ঞান	সমস্ত জীবগণের বিজ্ঞান		
29	1 8	গনেজিয় শক্তিসম্পন্নৰীৰ	ক্তানেব্রি য়শক্তি		
۵¢	>•	এক ত্রিংশং	ত্ৰদ্ব স্থিংশ		
×	२ १	এক ত্রিংশৎ	এক ত্রিংশ		
>•	53	(Living bodies)	(Mind)		
24	۶۰	वा सिफ्	•		
66	>8	ডাকে	ভাবে		
>••	२०	नेचदत्र	ব্ৰ শের		
2.5	>•	क्रेच टब	ব্ৰ শে		
>	>>	ঈশ রকে	ব্ৰ শ কে		
39	39	এক ভাবে থাকেন	জগৎ প্রকাশ করেন		
*	>9	**	জগৎ হুষ্টি করেন		
*	२५	অপোদেব	আপোদেব		
>• ₹	9-8	প্রকৃতি—জ্ঞান	প্রাণে চৈতক্ত		
> < , > < 8 , > • 6	٤, ٠,١	২ অব্যক্তা প্রকৃতি	প্ৰোপ		
>•9	₹\$	छान विशेनइन	প্রাণ উৎপন্ন হয়		
> 8	23	আগ্মজ্ঞানের	<u>আত্মজ্ঞানের</u>		
ক্র	3	আগ্নজান	আয়জান		
>•७	>6	অৰ্দ্ধ-চন্দ্ৰ বিভূষিত	অৰ্ চ <u>ক্ৰ</u> বিভূষিত		
ঠ	>6	७६ मञ्चम	७ कन्दमन		
ঠ	ঠ	জ্ঞাননেত্ৰ-বিজ্ঞান, চেতন	क्यानत्नव, विक्यानत्त्रवन		
১০৭ পৃষ্ঠার ফুটনোটে (অতিরিক্ত) "এবং কোন কোন সাধক শহ্ম					
অর্থে সৃষ্টি, চক্র অর্থে সংসার, গদা অর্থে জ্ঞান, পদ্ম অর্থে মোহজনক					
কাষ্য পদার্থ সকল এবং নীলবর্ণের অর্থ অনস্তবিস্তৃতি করেন।"					
«• د	38	আয়ুর্ক	আ ৰুত		

সৃষ্ঠা	গ ংক্তি	অ শুদ্ধ	4
>>6	ર	च श्रधी शम्य	ञ् यूश्चः धिशमा
ঞ	>>	শ্ক্ত, হ:খ	শৃত্য এবং হ:খ
ঐ	ঠ	• टग्न	•
><>,>%	8 F,3	ত্র শে র	केष्टत्रत
३२ १	>	হি ষয়	বিষয়
200	> 4	কোন	কোন্
>8•	>>	र हेरम छ	र हेरन
787	•	ছিলন্ত্রের	ছিন্নাভের
>8€	24	ন্তভার্থেন	অভ্য ৰ্থেন
>4>	२०	মূল শক্তি	মূল সচেতন শক্তি
244	२১	. বিষ	विषदत्र
>60	₹₩.	८६	८६ हु।
242	>9	मक 3	म क्
>40	३२ व्ह	হীৰভূতা প্ৰকৃতি জগই	াৰভ্ তা অব্যক্তা প্ৰকৃতি
>&&	4 6	স্ত হইয়াছিল	স্ষ্টি করিয়াছিলেন
×	₹•	তাহা	তিনি
>49	>>	ভ্ৰম ৰশত	ভ্ৰমবশত:
১৬৮	>6	জল বহ্নি	জল ৰস্থি
>1.	3 ., > >, > = }	প্রজান খন বা	_
>9>	>9 <i>)</i>		
> 9 >	•	অবিদ্যা যুক্ত	অবিদ্যা মৃক্ত
"	24	প্ৰজ্ঞান খন	বিজ্ঞান
> 92	>>	চিন্ময় প্ৰাক্কতিৰ	চিনার, প্রাকৃতির
>98	•		बर्कात, विकास ও
>98	8 ((সমন্তজীবেরপ্রকৃতি)) প্রাণ বা মূল
			অচেতন শক্তি

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অণ্ড	95
>98	b	রহিয়াছে। অভএব	ৰহিয়াছে, অতএৰ
39¢	२७	বি লু গু	बिनिश्च
>94	>¢	প্রেরিড	প্রেরিডা
>96	ь	ধ্যানাৰী	ধান্তাৰী
598	•	উত্তা	छेड् ड
747	><	পরিমাণ	পরিণাম
১৮ २	₹•	ৰটেন	ৰটে
240	₹8	আশ্বিজাদের	আত্মকানের

-:**:--

उ नामा उन्नाप नमः

मझल (वर्षा छ नेनन।



প্রথম প্রবন্ধ।

व्यविष्ठा वा व्यक्षांत्र।

আমি, আমার, তুমি, তোমার, তিনি, তাঁহার, এই সকল শক্ত সচরাচর বাবহাত হইরা থাকে। আমার, তোমার, তাঁহার, এই শক্ত লি বথাক্রমে আমি, তুমি ও তিনি শক্ষের সম্বর্জপদ। আমার শরীর, আমার মন, এই সকল বাক্যে শরীর ও মনের অতিরিক্ত একটা "আমি" পদার্থের উপলব্ধি হইরা থাকে। সেই "আমি" পদার্থকে চিন্মর আত্মা বলা হর। "আমি" শক্ষকে এইরূপে বৃথিরা লইয়া "আমার" শক্ষ প্রেরোগ করিলে চিৎস্বরূপ আত্মার সহিত তদতিরিক্ত অক্ত কোন পদার্থের সংক্রবের কথা বলা হইতেছে এইরূপ বৃথা যায়।

এই "আমি" বা আত্মাকে "বিষয়ী" এবং তত্তির অন্ত সমন্ত পদার্থকে "বিষয়" কহা গিরা থাকে। অন্ধনার এবং আলোক বেমন পরস্পার বিশ্বন্ধস্বভাব, আত্মারূপ বিষয়ী এবং অনাত্মারূপ বিষয়ও পরস্পার সেই রূপ বিশ্বন্ধস্বভাবস্পার। বাহা আলোক তাহা অন্ধনার নহে। বাহা বিষয়ী তাহা
বিষয় নহে। স্বভারাং বিষয়ীকে বিষয় বোষ করা অর্থবা বিষয়কে বিষয়ী
বোষ করা রূপ শ্রম হওয়া যুক্তিমত সন্তব হর না। যুক্তিমত সন্তব না হইকেও
কিন্তু লোক ব্যবহারে সচন্নাচর ঐ প্রকার শ্রম হইতে দেখা বার। আমি
গৌর, আমি হৃপ, আমি বাইতেছি, এই প্রকার বাক্টোর ব্যবহার সচন্নাচয়

প্রচলিত আছে। এন্থলে "আমি" শব্দ নারা "আমি"শব্দের আম্পাদ চিন্মর আত্মাকে না ব্যাইরা অনাত্মা শরীরকে ব্যাইতেছে। একটু প্রণিধান করিয়া দেখিলেই ব্যা বাইবে বে,এইরপ বোধ ভ্রমমাত্র—"আমি" শব্দ নারা শরীর ব্যাইতে পারে না। আমার হস্ত বা পদন্বর সমগ্র শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিলে সেই ছিন্ন হস্ত পদ্ আর "আমি" শব্দ বাচ্য থাকে না।

আমাদের এই শরীর নিম্নত পরিবর্ত্তনশীল। শৈশবাবস্থায় বে চর্ম্ম, রক্ত, মাংস, এবং অন্থিতে আমার শরীর গঠিত ছিল, ক্রমাগত পরিবর্ত্তনে কৈশোরে আর ঠিক সেই চর্ম্ম, রক্ত, মাংস ও অন্থি, আমার শরীরে নাই; এবং কৈশোর অবস্থার শরীরের রক্তমাংসাদি বৃদ্ধাবস্থায় শরীরে থাকিবে না। কিন্তু শৈশব কালেও যে "আমি"কৈশোরেও সেই "আমি",এবং বৃদ্ধাবস্থায়ও সেই "আমি"। আমার নিম্নত পরিবর্ত্তনশীল শরীর কথন "আমি"—
শব্দবাচ্য, পরিবর্ত্তনরহিত, নিত্য, চিন্মর আত্মা হইতে পারে না। অতএব আমি ক্লশ, আমি গৌর, আমি যাইতেছি, এই সমস্ত বাক্যে অহং জ্ঞানজ্ঞের আত্মাতে (আমাতে) দেহরূপ অনায়ার তাদায়্যত্রম হইয়া থাকে।

উক্ত প্রকার অন্থাবন করিয়া দেখিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে, আমার ইপ্রিয়শক্তি, আমার মন, এবং আমার বৃদ্ধি, "আমি"—রপ-আত্মা হইতে পৃথক্। অপ্রকালে, অথবা উন্মন্ত অবস্থায়, অথবা কামক্রোধাদি রিপুর বনীভূত হইলে, আমার ইপ্রিয়শক্তি, আমার মন, এবং আমার বৃদ্ধি বিকৃত হয়, কিন্তু "আমি" রপ আত্মার কথন বিকৃতি হয় না। অপ্রহীন নিদ্যাকালে (অ্রুপ্তি সমর) ইপ্রিয়শক্তি, মন, এবং বৃদ্ধি অতি স্ক্রাবস্থায় থাকে; এমন কি তাহাদের অন্তিজ্ঞমাত্র অন্তত্ত হয় না। কিন্তু ঐ স্বম্প্তির পর আমি যে অপ্ত হয়াছিলাম এটা অন্তত্ব করিতে পারা যায়। হ্বতরাং পরিবর্ত্তনরহিত এই "ক্লামি" জ্ঞানটী পরিবর্ত্তনশীল ইপ্রিয়শক্তি, মন, এবং বৃদ্ধি হইতে পৃথক্। আমি অন্ধ ইহার অর্থ আমার দর্শনশক্তি নাই। আমি ছঃথী, আমি স্থী এই প্রকার বাক্যের প্রকৃত অর্থ, আমার মন স্থী, আমার মন ছঃখী। আমি জ্ঞানী, ইহার প্রকৃত অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছারা মার্জিত। আমি জ্ঞান ইহার অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছারা মার্জিত। আমি জ্ঞান ইহার অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছারা মার্জিত। আমি

এইরপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝা ষায় যে শ্রমবশতঃই "আমি" শব্দ ছারা চিয়য় আয়াকে না বৃয়য়া অনায়া শরীর, ই শ্রিয়, মন, বা বৃয়িকে বৃঝা ষায়। লৌকিক ব্যবহারে এই আয়া এবং অনায়ার শ্রম সচরাচর হইয়া থাকে। এই প্রকার শ্রমকে "অয়াস" অথবা "আরোপ" বলা য়ায়। এই অয়াসকে পণ্ডিতেরা "অবিদ্যা" কহিয়া থাকেন। মরুভূমিতে ময়ীচিকাকে জলাশর বলিয়া শ্রম হয়। যতক্ষণ যথার্থ জ্ঞান না হয় ততক্ষণ এই শ্রম থাকে। এই শ্রমে পতিত হইয়া অনেকে অনেকরপ ক্রম্ব পাইয়া থাকে। কিন্তু শ্রম অপসারিত হইলে বালুকারাশিকে বালুকারাশি বলিয়াই বোধ হয়। তথন আয় ঐ শ্রমজনিত কন্ত পাইতে হয় না। অবিদ্যা ঘুরিয়া বিদ্যালাভ হইলেই অবিদ্যাজনিত কন্ত হইতে মুক্তি পাওয়া যাইতে পারে। অবিদ্যা প্রভাবে "আমি" শব্দারা কথন শরীর ব্রায়, কথন ই শ্রিয়শক্তি ব্রায়, কথন মন ব্রায়, কথন বৃয়য়র, অর্থাৎ "আমি" শব্দের উপর শরীর, ই শ্রিয়শক্তি, মন এবং বৃয়য়র 'আরোপ" বা "অধ্যাস" হয়। কিন্তু অবিদ্যা নিত্ত হয়রা বিদ্যা উৎপন্ন হইলেই "আমি" শব্দ ছায়া চিয়য় আয়ামা মই উপলব্ধ হয়।

এক পদার্থে অন্থ পদার্থের আরোপই "অধ্যাস"। অন্ধকার ঘরে পতিত একগাছি রজ্জুতে সর্পত্রম হইল এবং সর্পজনিত ভীতিও মনে উদিত হইরা হংকম্পের ও অন্থান্থ উপদ্রবের কারণ হইরা উঠিল। কিন্তু সেই অবিদ্যান্ত হইরা বর্থার্থ জ্ঞানের উদর হওরার যথন জানিতে পারিলাম যে উহা সর্পন্তে, রজ্জুমাত্র, তথন আমি হংকম্পাদি উপদ্রব হইতে মুক্ত হইলাম। ইহার কারণ এই বে, রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস হইরাছিল সত্য, কিন্তু বাত্তবিক সর্পের দোষ গুণ রক্জুতে সংক্রামিত হর নাই। এতদ্ দারা বুঝা বাইবে বে বাহাতে বাহার অধ্যাস, তাহাতে তাহার দোষ গুণ অলমাত্রও ম্পৃত্ত হয় না। রক্জুতে সর্পের অধ্যাস হর অব্দ তাহাতে সর্পের সমন্ত্র বাত্তবিক না, সর্পের বিভাগ ক্রামান্ত বাহার দোষ গুণ অলমাত্রও ম্পৃত্ত হয় না। রক্জুতে সর্পের অধ্যাস হর অব্দ তাহাতে সর্পের সমন্ত্র বাতে বা, সর্পের দোষ গুণ অলমাত্রও মানা ব্রহা বা। এইরূপ আত্রাতে অনাত্রার এবং অনাত্রাতে আত্রার অধ্যাস হইলেও আত্রা এবং অনাত্রা পরশারের দোর গুণ বারা বিশ্ব হইতে পারে না।

ক্ষান শ্নাম পদার্থে অবিদ্যা-করিত "শ্বং" বা "আমি" জান বাকিবে, ততকার মনুষ্য বন্ধ থাকিবে এবং অবিদ্যাজনিত কই জোপ ক্ষারে। বিচার এবং শাল্প প্রদর্শিত উপার বারা বধন নেই অবিদ্যার লোপ কুইরা আতার ব্ধার্থ জান জন্মিবে, তখনই মনুষ্য মুক্ত হইবে এবং অবিদ্যান জুনিত কোন কই তাহাকে আর ভোগ ক্রিতে হইবে না। অবিদ্যাই সক্র জুনর্থের মৃন্, আর নেই অবিদ্যাব উদ্ধেদ ক্ষাই বেদাভশাল্কের পার্ছি।

দ্বিতীয় প্রবন্ধ।

क्षथम मृज ७ "वर्थ" मस्मत वर्ष।

मम् वा तम- धवः উপनियम् धरे विमास्त्रभाष्ट्रात्ररे निका मिर्छहिन। अस्त्रान-তিমিরনাশক শাস্তার্থ বাহাতে লোকে সহজে কণ্ঠস্থ করিয়া সর্বাদা স্মৃতিপথে রাথিতে পারে, সেই জন্ম সর্বাজ্ঞ মহামুনি ব্যাসদেব অলাক্ষরে প্রথিত কতক-গুলি পুত্র * প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উহারই নাম বেদাস্তপুত্র বা ব্রহ্মপুত্র বা শারীরক স্বত্র বা উত্তর মীমাংসা। বর্ত্তমানকালে যতগুলি স্বত্ত প্রচলিত আছে, তাহা সমন্ত ভগবান বেদব্যাস কৰ্ত্তক প্ৰণীত বলিয়া বোধ হয় না। কোন কোন হত্তে "ভগবান্ ব্যাসদেবের এই মত" এই প্রকার উক্তি ব্যাসদেবের স্থারের পরে প্রান্ত্তি কতকগুলি ধর্মের খণ্ডনও বর্ত্তমান হলে বমূহে আছে। খুতরাং বোধ হর নৃতন নৃতন মতের আবির্ভা-বের সহিত তাহাদের খণ্ডন জন্ম কভকগুলি নৃতন নৃতন স্থা ক্রমশঃ সরি-বেশিত হইরাছে। পরে যখন ক্রমশঃ জ্ঞানচর্চার হাস হওরার স্ত্রাপ্ত লির অর্থ লোকে বিশ্বত হইতে লাগিল, তখন ভগবান শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইয়া সমত প্রঞ্জির প্রবিভৃত ভাষা রচনাপূর্বক সমত নিরাকরণ করতঃ এই পুণ্য ভূমিতে সেই সনাতন ধর্মের পুনঃ সংস্থাপন করি-লেন। শাহর ভাষ্যেরই অপর নাম শারীরক ভাষ্য। অনেক মহামহো-পাখ্যার পণ্ডিতগণ এই ভাব্যের দীকা প্রস্তুত করিরাছেন, তরুধ্যে গোবিশা-নন্দ, আনন্দগিরি, এবং বাচস্পতি মিলের প্রণীত টীকাই স্বপ্রনিষ্ক।

বৃদ্ধিও ভগবান শহরাচার্য্য সমস্ক বেদান্তস্থকের বিস্তৃত ভাষ্য করিয়া গিরাছেন তথাপি তিনি আপন প্রতিভাবলে সহজেই অবধারণ করিয়াছিলেন

ক্ষুবি স্টিভার্থানি পরাক্ষরণদানি চ।
 কর্মান্ত ক্ষুব্রানি প্রভার্থার্থনীবিবঃ।

বে কলিকালে মানবের ধীশক্তি ক্রমশংই কমিরা আসিবে এবং তথন মানব সভাষ্য সমস্ত বেদাস্তহ্ত্ত আরম্ভ করিতে কোন মতেই সমর্থ হুইবে না। এই সমস্ত শ্বরক্ষম মানবের প্রতি অমুগ্রহ করত ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রথম চারি-হত্তের ভাষ্যে সংক্ষিপ্তভাবে সমস্ত বেদাস্ত দর্শনের সার সংগ্রহ করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন। ইহাকে চতু:হত্তী বলে। এই চতু:হত্তী সম্যক্রপে আরম্ভ করিতে পারিলে মানব সমস্ত বেদাস্তদর্শন পাঠের ফললাভ করে। এই চতু:হত্তীর ক্রমশঃ আলোচনা করা ধাইতেছে।

১ম দূত্র॥ অথাতে। ব্রক্ষজিজ্ঞাদা॥

''অথ অত: ব্ৰশ্নজিজ্ঞানা" এই কয়েকটী কথা লইয়া স্বুত্তটী হইয়াছে। সচরাচর ''অথ" শব্দ তিন অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা (১) অনস্তর, (২) আরম্ভ, (৩) মঙ্গল। এখানে ''অথ" শব্দের অর্থ ''জনস্তর"। এমন কথা বলিতে পার বে, আরম্ভ অর্থে অথ শব্দের এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায়—যথা, "অথ मिक्क প্রকরণ" "অথ সমাস" এবং এখানেও অথ শীলের সেই অর্থ। কিন্তু সে অর্থ এথানে হইতে পারে না। জ্ঞানার্থক জ্ঞা ধাতুর উত্তর ইচ্ছার্থে সন্ প্রত্যয় করিয়া নিষ্পন্ন "জিজ্ঞাসা" শব্দের অর্থ জানিবার ইচ্ছা। এবং "ব্রহ্ম किछाना" भरमत वर्ष उक्रारक कानिवात रेष्टा। यनि ''वर्ष' भरमत व्यात्रस व्यर्थ श्रेष्ट्रण कर्त्रा यात्र जाहा हरेला विनाट हरेटव त्य श्रेष्ट्र व्यथम ऋज बाजा ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছার প্রকরণ আরম্ভ হইল এবং বেদাস্তদর্শন গ্রন্থে ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা বিচারিত হইয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক বেদান্তদর্শন ব্রশ্ধকে জানিবার ইচ্ছার প্রকরণ নহে এবং ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছার বিষয় বিচার করাও বেদান্তদর্শনের তাৎপর্য্য নহে। "ব্রহ্ম কি বন্ধ" "জীবের পরম পুরুষার্থ কি" এবং "কি উপায়ে অবিদ্যা হইতে মুক্ত হইয়া ষথার্থ জ্ঞান পাওয়া বার" তাহা দেখানই বেদান্ত দর্শনের উদ্দেশ্য। স্থতরাং আরম্ভ অর্থে এখানে "অথ" শব্দের প্রয়োগ হর নাই।

আবার বলিতে পার বে মঙ্গল অর্থে "অথ" শব্দের প্ররোগ হয় এবং মঙ্গল অর্থেই এখানে "অথ" শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু লে অর্থটী সঙ্গলা-

মঙ্গলের অতীত ব্রন্ধজ্ঞান শাল্লে ঠিক থাটে না। যে ব্যক্তি ব্রন্ধজ্ঞান চাহে তাহাকে "গ্ৰ:থেতে অহুদিগ্ৰমনা এবং স্থানেতে বিগতস্পূত্" হইতে হইবে। এ স্থলে আপত্তি উঠিতে পারে যে "অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ কোন মতেই উড়াইয়া দিতে পারা যায় না। স্মৃতিতে লেখা আছে * পূর্বকালে ওঁ এবং অথ এই ছইটী শব্দ ত্রন্ধের কণ্ঠভেদ করিয়া বাহির হইয়াছিল প্লতরাং এই উভর শব্দই মাঙ্গলিক" অতএব "অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ করিতেই হইবে। ইহার উত্তর এই যে অনস্তর ও আরম্ভ অর্থেও অনেক স্থলে ''অথ" শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। স্থতরাং মঙ্গল অর্থ ভিন্ন "অথ" শব্দের ব্যবহার হর না এ আপত্তি অকিঞ্চিৎকর। ''অথ" শব্দের অর্থ সঙ্কোচ করা উক্ত স্মৃতিবাক্যের বাস্তবিক উদ্দেশ্য নহে। রন্ধন, গৃহপরিষরণ, ঘটস্থাপন, প্রভৃতি যে কোন উদ্দেশ্যেই কুম্ভকে বারিপূর্ণ করা ঘাউক না কেন, পূর্ণকুম্ভ দর্শন মাত্ই যেমন ভভকর, দেইরূপ (১) আরম্ভ (২) মঙ্গল ও (৩) অনন্তর, এই তিন অর্থের मधा य कान वार्थ हे "वार भन वावहात कता हड़ेक ना कन, शृद्धीक শ্বতিবাক্যবলে "অথ" শ্বের প্রবণ ও উচ্চারণ মাত্রই মঙ্গলকর। স্থতরাং ''অথ" শব্দের শ্রবণ ও উচ্চারণ সর্বাদা সর্বাত্ত মাঙ্গলিক হইলেও যেখানে অথ শব্দের যে অর্থ পাটে সেথানে ''অথ" শব্দের সেই অর্থ ই করিতে হইবে। যে ব্যক্তি বন্ধজ্ঞান চাহেন তাঁহাকে মঙ্গলামঙ্গল চিন্তা পরিত্যাগ করিতেই হইবে। স্বতরাং ''অথ ব্রশ্বজিজ্ঞানা" এই স্থানে ''অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ পাটিতেই পারে না। "অথ" শব্দ শ্রবণ ও উচ্চারণ জন্ম যাহা কিছু মঙ্গল হয় হউক কিন্তু ব্ৰহ্মতত্বাবেষীর সেদিকে লক্ষাই থাকে না। অতএব মঙ্গল অর্থ পরিত্যাগ পূর্বক দেখিতে হইবে অন্ত কোন্ অর্থ এথানে খাটতে পারে। ইতিপূর্বে দেখা গিয়াছে যে "অথ" শব্দের আরম্ভ অর্থও এথানে থাটে না। স্বতরাং মঙ্গল ও আরম্ভ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া এখানে "অথ" **শের অর্থ ''অনন্তর" বলিতেই হইবে।**

ওকানশ্চাৰণকণ্ঠ বাবেতৌ একাণঃ পুরা।
 কঠংতিশা বিনির্বাতৌ ভক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাকৃতৌ।

''অনন্তর" দলের অর্থ ''তাহার পর," এবং ''অথ ত্রন্ধজ্ঞিলা" বাজ্যের व्यर्थ "ठाहात्र भत्र तक्ष कानिवात्र हेक्हा हत्।" विशास अधिकात्र इतन रम्थात्न हेक्का क्रिताल रम हेक्का कनवर्जी हत्। यनि देकान मानव आकाका করে যে করতলে চন্দ্র গ্রহণ করিব তাহা হইলে তাহার সেই অসম্ভব আকাক্ষাকে বাতুলতা ভিন্ন ইচ্ছা বলা যায় না। অন্ধিকারীর অভিনাৰ ইচ্ছা বলিয়া গণ্য হর না। পুতরাং "তাহার পর" ত্রন্ধ জানিবার ইচ্ছা হয় धारे वात्कान वर्ष धारे व जाराज भन्न माथक उन्नळात्मन विश्विती रहेना तक कानिए हेका करतन। "जाहाइ भर्त" এই कथा वावहार क्रिलाई প্রশ্ন হয় "কিসের পর"। এই প্রশ্নের উত্তরলাভচেষ্টার ''অথ" শব্দের ''অনস্তর" অর্থে অক্তন্ন ব্যবহার কিরূপ হইয়াছে তাহারও একটু আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। "অধাতো ধর্মজিজ্ঞাসা" এই কথা বলিয়া "পূর্কা মীমাংসা" শাল্র আরম্ভ হইয়াছে। সেথানেও "অধ" শলের অর্থ "অনন্তর"। त्रिथात्न वना इटेब्राइ्ड (य. "(वन" अधावन क्वित्न्ट धर्म * जानिवाब অধিকার ও ইচ্ছা হয়। যদি "বেদ" অধ্যয়ন করিলেই ধর্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয় এই জন্ত ''অথাতো ধর্ম জিঞ্জাদা" বাক্যে ''অনস্কর" অর্থে ''অথ" শব্দের প্রয়োগ হইরা থাকে, তাহা হইলে এথানে (অথাজে ব্রন্ধজিজ্ঞাসা স্থলে) ''অথ" শব্দের হারা "বেদাধ্যয়নের পর ব্রন্ধ জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়" এমত বুঝাইতে পারে না কি ? এ প্রশ্নের উত্তর— ''পারে না"। কেন না ''বেদ' অধ্যয়নের পর ধর্মজিক্তাসাই হয়, বন্ধ জিজাসা হয় না। অতএব ফিসের পর ব্রহ্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হর, তাহাই এখন অমুসন্ধান করিতে হইবে।

পৃতিংক্ষা দৰোহতেরং শৌচমিক্রিরনিঞ্ছঃ।
 থাবিল্যানভামক্রোথো দশকং ধর্মক্রন্য।—ইতি মুকু

ধৃতি (সজোৰ) কৰা গেজিসছে অগরাধকারীর প্রত্যাপদার না করা) দম (বিবর সংসর্গেঞ্চ মনের অবিকার) অভ্যের (অক্সার পূর্বক প্রথন হরণ না করা) গৌচ (বণাণার অল ও মৃত্তিকানি বারা বেহ শুদ্ধি) ইল্লিরনিগ্রহ (ব ব বিবর হইতে ইল্লিরগণকে প্রত্যাবর্তন করা) ধী (প্রতিপক্ষ সংশেরাদি নিরাক্রণ পূর্বক সম্মৃত্ জান লাভ) বিদ্যা (বেদাধ্যন ও বেদার্থজ্ঞান) সভ্য এবং অক্ষোব এই দশটা বর্ষের সক্ষণ।

এমত বলা বাইতে পারে বে, "ধর্ম" জানিবার পর, একা জানিবার অধিকারও ইচ্ছা হয়, এই অর্থে "অর্থ" শক্ষের প্রারোগ হইরাছে, কিন্তু সে অর্থও থাটে না। কেন না, কেহ কেহ বৈদিক য়র্মা না জানিয়াও কেবল বেদান্ত অর্থাৎ বেদের উপনিষদ ভাগ পড়িয়াই বা শুরুর উপদেশ শুনিরাই একা জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা প্রার্থ হন। কিন্তু বেদান্ত পড়িলেই বা শুরুর উপদেশ শুনিলেই বে একা জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়, তাহাও নহে। অনেকে হই একবার বেদান্ত পড়িলেই বা শুরুর উপদেশ শুনিলেই মনে করেন, "আমি সব বুঝিয়াছি। উহাতে আমার জ্ঞাতব্য বিষয় কিছুই নাই।" ভাঁহাদের আর একাকে জানিবার ইচ্ছা বা অধিকার হয় না। স্মৃতরাং যদিও বেদান্তপাঠ এবং শুরুপদেশশ্রবণ একাজানের অধিকারের একটা দ্র কারণ, তথাপি একাজানের অধিকারের অব্যবহিত কারণ বেদান্ত পাঠ বা শুরুপদেশ শ্রবণ নহে।

ব্রমজ্ঞানের অধিকার সম্বন্ধে 🗸 ভগবদ্গীতা বলিয়াছেন-

ইয়াহার বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইরাছে, ইক্সির্সকল সম্পূর্ণ ভাবে বিজিত হওয়ায় কোন পদার্থ বাহাকে ধৈর্যচ্যুত করিতে পারে না, রূপ রস গদ্ধ ম্পাল পদার্থ ভির আসকি ও বেব রহিত হওয়ায় বিনি শরীরন্থিতিমাত্রোপযোগী পদার্থ ভির আস কোন পদার্থ গ্রহণ করেন না, বিনি নির্জ্জন, পবিত্র, সাধুসেবিত স্থানে অবস্থান করেন, বিনি মিতভোজী, বাহার শরীর, মন ও বাক্য সমস্তই সংযত, বিনি সর্বাদাই ব্রহ্মকে ধ্যান করেন, দৃষ্টাদৃষ্ট সকল বিষয়েই বাহার বৈরাগ্য হইয়াছে, আমি ধার্মিক বা জ্ঞানী, এইরূপ অভিমান, কামরাগাদিন্যুক্ত বল, সাংসারিক বিষয়ে দর্শ, ক্রোধ, এবং (শরীর ধারণ ও ধর্মাহুষ্ঠান নিমিত্ত প্রয়োজনীর পদার্থে ও) প্রতিগ্রহ পরিত্যাগ করিয়া বিনি নির্ম্বম ও শাস্ত হইতে পারেন তিনিই ব্রক্ষজানের অধিকারী হন। ব্রক্ষজানাধিকারী সাধকের মন প্রসন্ধ হয়,সর্মপ্রকার শোক ও আকাজ্জা তিরোহিত হয়, সমস্ত ভূতে সমদৃষ্টি হয়, এবং ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়। ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়, এবং ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়। ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়, এবং ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়। ব্রহ্মে বির্মাণ প্রাপ্ত হয়, ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়, এবং ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়। ব্রহ্মে বির্মাণ প্রাপ্ত হন।

ব্ৰশ্বভাৰের অধিকার সম্বন্ধে ৮ গীতা আরও বলিয়াছেন—

এই সমত एष्टि এकটी अवंध तुक चत्रा। उन्न हेरात मृत, उन्न हेरेएड উৎপন্ন হইয়া ইহা প্রকৃতি, হিরণ্যগর্ভ, বিরাট পুরুষ, জীব প্রভৃতি নানা ভাবে শাখা বিস্তার করিয়াছে। ইহা বাস্তবিক অনিতা, কিন্তু ভ্রমবশতঃ লোকে ইহাকে নিত্য বলিরা মনে করে। বেদোক্ত প্রবৃত্তিমার্গ এই শৃষ্টি-ক্লপ রক্ষের পত্রস্বরূপ হইয়া এই সৃষ্টি রক্ষা করে। এই সৃষ্টির তব বিনি সন্যক্ অবগত আছেন তিনিই বেদের মর্ম বুঝিয়াছেন। এই স্ষ্টিবৃক্ষের খাথা সকল উত্তম মধ্যন ও অধম জীব রূপে নানাভাবে বিস্তীর্ণ আছে। সান্ত্রিক রাজসিক ও তামসিক পদার্থে আরুষ্ট থাকিয়া জীব এই সংসারে বদ্ধ থাকে. এবং রূপ রুদ গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ উপভোগ করে। জীব দকল সর্ব্ধ প্রথমে ব্রহ্ম হইতে স্পষ্ট হয় বটে কিন্তু প্রথম স্প্রের পর আপন আপন কর্মফল বশত:ই জীব বারম্বার জন্ম ও মৃত্যু ভোগ করিতে থাকে। এই সৃষ্টির তব এবং এই সৃষ্টির আদি মধ্য ও অন্ত সহজে উপলব্ধ হয় না। ভ্রমবশতঃ জীব সকল এই স্ষ্টিকে নিত্য পদার্থ মনে করিয়া ইহাতে সম্পূর্ণ আন্থা স্থাপন করে। দৃঢ় বৈরাগ্য দারা সংসার বন্ধন ছেদন পূর্ব্ধক স্প্রির মূল কারণ সেই ব্রন্ধের তত্ত্ব অন্বেষণ করা কর্ত্তব্য। সেই ব্রন্ধ তত্ত্ব অবগত হইলে জীবকে আর সংসারে প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না। অভিমানশুল. অজ্ঞানমুক্ত, অনাসক্তচিত্ত, পরমাত্মস্বরূপালোচনাতৎপর, কামনারহিত, মুখত:খাদিবন্দবর্জ্জিত সাধক ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করত অবিদ্যা হইতে মুক্ত হইরা অকর ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন।

ভগবান্ বলিয়াছেন---

সহস্র সহস্র মহব্যের মধ্যে কদাচিৎ কেই প্রবার্থ লাভের জন্ম বত্ন করেন। প্রকার্থাকাজিকাণের মধ্যে বাঁহারা মোক্ষ প্রাপ্তির চেষ্টা করেন তাঁহাদিগকে সিদ্ধ বলা যায়। বত্বশীল সেই সিদ্ধগণের মধ্যে কদাচিৎ কেহ আমার তত্ত্ব অবগত হন। হে ভারত! অবিদ্যাগ্রস্ত জীব ইচ্ছাছেনসমূভূত, শীতগ্রীমন্ত্র্যাধ্য হইরা থাকে। মোহবশতঃ জন্ম গ্রহণ সময় হইতেই বিশেব মোহ প্রাপ্ত হইরা থাকে। যে পুণাশালী জনগণের পাপ বিনষ্ট হইরাছে, তাঁহারা ইচ্ছাদেধ-শীত-গ্রীন্ধ-মুখ-দুঃধাদি-বোধ-জ্বনিত মোহ হইতে নির্মাক্ত, এবং দৃঢ়ত্রত হইরা আমাকে ভজনা করেন। আমাকে আশ্রম করিরা বাঁহারা জরা ও মরণ হইতে মুক্তির জন্ম বত্ব করেন, তাঁহারাই পরম ত্রন্ধ, আত্মতত্ব, এবং সমস্ত কর্ম অবগত হইতে পারেন।

্ বতক্ষণ মতুণ্য অজ্ঞানাচ্ছণ হইয়া সাংসারিক পদার্থে ডবিয়া থাকিবে ততক্ষণ ব্রহ্মপদার্থে তাহার মন যাইবে না। কিন্তু যথন বিচার দ্বারা মন্ত্র্য দেখিবে বে সংসারে কিছুরই স্থিরতা নাই, আজ সে যে পিতা, পুত্র, ভ্রাতা, वब्रु, श्री, शतिकन नहेशा ऋएथ मध तिशाष्ट्र, कान जाशात्रा थाकित्व कि ना, তাহার স্থিরতা নাই: কাল যে রাজা আপনাকে ধনগর্বে স্থণী মনে করিয়া-ছেন, আজ হয় ত তাঁহাকে পরাজিত হইয়া বন্দিভাবে প্রাণদণ্ড ভোগ করিবার জন্ম প্রাপ্তত হইতে হইতেছে: তথন মন্ত্রাের অনিত্য সংসারের উপর বৈরাগ্য হইবে: তখন মহুষ্য দেখিবে যে হুখ ছাথ অনিতা। হুখ ছঃখের কারণ অনুসন্ধান করিলে মনুষ্য দেখিবে যে কোন অজ্ঞাতশক্তি এমন নিরম করিয়াছেন যে, মহুষ্য ধর্ম কর্ম করিলে স্থু পাইরে এবং পাপ কর্ম ছারা কট পাইবে। তথন মহুষ্য হক্ষতর দৃষ্টিতে দেখিবে যে, যে ব্যক্তি र পরিমাণে ধর্ম করিবে, সে সেই পরিমাণে স্থ পাইবে। আবার স্থ-ভোগ ধারা স্থকতকর্মকর হইলে, এবং নৃতন ধর্ম অমুষ্ঠান না করিলে,মনুষ্য পুনরায় নামিয়া আদিবে। তখন মন্ত্রা দেখিবে যে কেবল ধর্মা কর্মদারা "অক্ষম" স্থথ হইবার নহে,এবং সংসারে থাকিতে হইলেই স্থু ও চু:খ ভোগ क्तिए इरेरवरे रहेरव। जात्र अनिधान क्तिराहर प्रिथिए शहिरव ख-মহাভারত প্রণেতা সত্যই বলিরাছেন-

"কাম্যবন্তর উপভোগ বারা কামান্যাদিগের কামনা কদাপি নিবৃত্তই য় না। পরত্ব অগ্নিতে বৃত প্রদান করিলে যেমন অগ্নির নিবৃত্তি না ইইয়া বৃদ্ধি হয়, সেইয়প কামান্যারা যতই কাম্যবন্ত পাইতে থাকে ততই তাহাদের কামনার বৃদ্ধি হয়। পৃথিবীতে যত থাক্ত যব মুবর্ণ পশু এবং কামিনী আছে সেই সমত পাইলেও কামান্যার আকাজনা পূর্ণ হয় না। মতএব তৃষ্ণা পরিত্যাপ করা কর্তবা। বৃত্তিকা করা ক্রিডিয়া প্রার্থিক পারে

না। সন্ধং লরাপ্রস্ত হইলেও কামান্দাদিগের কামনা জীর্ণ হর না। যতকাল জীবন থাকে ওতকাল কামান্দারা কামনারূপ রোগে কট পার। বাহারা কামনারূপ তৃষ্ণা পরিত্যাগ করিতে পারে তাহাদেরই বাস্তবিক হব হয়।" তথন মহুব্য দেখিবে বে ইহকাল ও পরকালে ভোগ বিষয়ে বৈরাগ্য লাভ করা, এবং মনকে বশীভূত এবং শাস্ত করত নিত্য বস্তুতে মনোনিবেশ করাই "পরম হব।" তথন মহুব্য গুরুর এবং বেদান্ত শাস্ত্রের, অর্থাৎ উপনিবং সমূহের, উপদেশ সকল অহুসরণ পূর্বক নিত্যানিত্যবন্তবিবেকী, ইহা মুত্রার্থকলভোগবিরাকী, শাস্ত,দাস্ত,উপরত, তিতিকু, শ্রহাচিত্ত, সমাহিত,এবং মুমুক্ হইরা ক্রমতন্ত্রাহুসন্ধান করিবেন। এরূপ করিতে করিতে সাধক দেখিবেন বে আত্মাই ব্রহ্ণ,এবং সমস্ত পদার্থ ব্রহ্ম বা আত্মাতেই প্রতিষ্ঠিত।

বিষয়ী আদ্বাই নিত্য, আত্মার কথন বিনাশ বা ভাবান্তর হর না, এবং আনাত্ম সমস্ত পদার্থ বা বিষয় অনিত্য ও বিকারশীল,—এইরপ নিশ্চর আনকে বিবেকু বলে। হিরণ্যগর্ভ লোক হইতে স্থাবর তৃপ পর্যান্ত পরলোক এবং ইহলোকের সমস্ত পদার্থ ই অকিঞ্চিৎকর এইরপ জানিয়া উক্ত সমস্ত পদার্থে আসক্তিশৃশ্ভতাকে বৈরাগ্য বলে। বৈরাগ্য হেতু বহিরিক্তিরের সংবমের নাম শম। বাহ্যক্তিরের নিগ্রহ দারা অন্তঃকরণের তৃষ্ণা নিবৃত্তির নাম দম। বিষয়ান্তব হইতে বিরত হওয়ার নাম উপরতি। শীতগ্রীয়স্থণহংশসহিষ্ণুতাকে তিতিকা বলে। গুরু এবং বেদান্ত বাক্যে বিশাসকে আদ্বা কহে। আত্মার প্রতি চিত্তের একাগ্রতার নাম সমাধান। এবং মুক্ত হইবার ইচ্ছার নাম মুমুক্ত্ম। এই সকল সাধনোপার লাভ হইলেই মন্থ্রের বন্ধকে জানিবার ইচ্ছা হয়। অতএব প্রথম স্ব্রেরে "অথ" শব্দ আছে তাহার দ্বারা উল্লিথিতসাধনোপারলাভের আনন্তর্য্য বা পরবর্জিতা বুঝাইতেছে। ফল কথা, যে ব্যক্তি ঐ সকল সাধন আত্মত্ত করিয়াছেন "তিনিই" ব্রশ্বতক্ষানের যথার্থ অধিকারী।

তৃতীয় প্ৰবন্ধ

অতঃ শব্দের অর্থ।

সূত্রে ''অথ" শব্দের পর ''অতঃ" শব্দ আছে। ''অতঃ" শব্দের অর্থ "এই ह्यू ।" এই ह्यू-এই कथा वनिलंहे, श्रन्न इत्र "कि ह्यू ? ह्यू অনুসন্ধান করিলেই দেখা হার যে, জীবমাত্তকেই আধ্যান্মিক,আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ গ্রঃথ ভোগ করিতে হয়। আপন শরীর, ইঞ্জিয়, मन, ता तुष्कि इरेट उरेश इरेश य इःथ अतु इश, ठाराक आधाषिक ছঃথ বলে। রোগ কাম ক্রোধাদি এই ছঃথের কারণ। অন্ত প্রাণী হইতে যে ছঃথ প্রবৃত্ত হয় তাহার নাম আধিভৌতিক ছঃধ। ব্যাঘ্র চৌরাদি দ্বারা এই ্ছ:খ উৎপন্ন হয়। অগ্নি বায়ু প্রভৃতি প্রাক্কতিক শক্তি হইতে যে ছ:ধ প্রবৃত্ত হয় তাহাকে আধিদৈবিক হ:থ বলা যায়। গৃহদাহ, শীত, ভূমিকম্প, বজুপাতাদি এই হঃথের কারণ। এই ত্রিবিধ হঃখের যে অত্যন্ত নিরুত্তি তাহাই পরম পুরুষার্থ। পরীকা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, ধন विकानांनि बात्रा উक इः श्वाद्यत कथि । निवृद्धि कत्रा यात्र वटि, किञ्च কোন প্রকার লৌকিক উপায়েই ঐ সমস্ত হৃংখের একেবারে নিবৃত্তি হয় না। একণে এমন বলা বাইতে পারে বে, ধনাদি দারা অত্যন্তহঃখনিবৃত্তি না হউক, বৈদিক কর্ম অর্থাৎ যাগাদি দারা অত্যন্ত হ:খ-নিবৃত্তিরূপ প্রম পুরুষার্থ লাভ হইতে পারে। কিন্ত বেদেতেই, অগ্নিহোত্রাদিকর্মের ফল অনিত্য, ও ব্রশ্বজ্ঞানের ফল নিত্য,বলিয়া প্রকাশ আছে।

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিরাছেন—ইহসংসারে শ্বকর্ষোপার্জিত দ্রব্য সকল বেমন ক্রমশঃ কর পাইরা থাকে, অমূত্র অর্থাৎ পরলোকে যজ্ঞাদিপুণাকর্দ্ধো-পার্জিত লোক সকলও সেইরপ করপ্রাপ্ত হইরা থাকে। স্বতরাং ক্রেড্রা-পার্জিত দ্রব্য এবং লোক—সমন্তই অনিত্য।

ছানোগোপনিবং অক্তর ব্লিরাছেন – বাঁহারা সংসারের তত্ত্ব অবগত হুইরা সংসারাশক্তিপরিত্যাগপূর্কক শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে বিশাসহাপন করত মোকার্থে ব্রন্ধের উপাসনা করেন, তাঁহারা অর্চিলোক, অহর্লোক, শুক্লপক-লোক, উত্তরারণলোক, সম্বৎদরলোক, আদিত্যলোক, ও চন্দ্রলোক হইয়া বিহ্যৎলোকে গমন করেন। তাহার পর অমানব পুরুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে उम्म लाक्क नहेन्ना यान । এই পথকে দেববান বলে। अठः পর পিতৃযানের. कथा इटेएउट्ट। यांहाता मःमात्रक मठा मत्न कतिया व्यक्षिरहाजामि বৈদিকধর্ম, বাপীকৃপ তড়াগাদি খনন, ও দান প্রভৃতি পুণ্য কর্ম, এবং ঈষর উপাসনা পূজাদি দ্বারা অভ্যুদর কামনা করেন, তাঁহারা ধূমলোক, রাত্রি-লোক,ও কৃষ্ণপক্ষলোক হইয়া দক্ষিণায়নলোকে গমন করেন।সেথান হইতে তাঁহারা সহৎসর লোক এবং আদিত্য লোকে না গিয়া পিত লোকে গমন করেন। অনস্তর পিতলোক হইতে আকাশলোক দিয়া চন্দ্রলোকে গমন করেন। এইখানে তাঁহাদের উর্দ্ধগতি রোধ হয়, এবং এইথানে তাঁহারা আপন আপন কর্মফলামুরূপ মুখ ভোগ করেন। কিন্তু তাঁহাদের এই ব্রথ নিত্য নহে। ভোগ ঘারা তাঁহাদের কর্মফল যতকাল না ক্ষয় পায়. ততকাল মাত্র তাঁহারা চক্ত লোকে থাকিতে পান। অনন্তর তাঁহারা বক্ষ্যমাণ পথ দিয়া পুনরায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন।*

প্রশ্নোপনিবং বলিরাছেন—অমিহোতাদি বজ্ঞ, অতিথিসেবা প্রভৃতি ইষ্টাধ্যকর্ম্ম, এবং বাপীকৃপতড়াগাদিখনন প্রভৃতি পূর্ত্তকর্মকেই প্রক্ষার্থ মনে করিরা বাঁহারা কেবল ঐ সমস্ত কর্ম করেন, তাঁহারা মৃত্যুর পর চক্রের স্থার বৃদ্ধিকরযুক্ত চাদ্রমসলোক প্রাপ্ত হন। ভোগদারা বতকাল না কর্মফলকর হয়, ততকাল তাঁহারা উক্ত লোকে অথভোগ করেন। ভোগদারা কর্মফলকর হইলে পর তাঁহারা চাদ্রমস লোক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

^{*} কেহ কেহ এই অতির অর্থ অন্ধ প্রকার রলেন। শ্রীমন্তগবলগীতাতেও এই ছুই
মার্গের কথা আছে। সেই উল্লি এই প্রবংকর লেবভাগে উদ্ভ হুইবে। তথার সেই
অন্ধ অর্থ বিবৃত হুইবে।

কিছ বাঁহারা অন্তরিন্তির এবং বাছেক্তির জর করত পুরুষাক্যে এবং লাপ্তে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাসন্থাপনপূর্বক শান্ত্রোপদিষ্টমার্গ অবলয়ন করিরা আত্মজ্ঞান লাভ করেন, তাঁহারা বৃদ্ধিকরশৃত্ত আদিত্যলোক প্রাপ্ত হন। চাক্তমস প্রভৃতি সমস্ত লোকই এই আদিত্যলোকের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। এই অক্ষয় আদিত্যলোকের তত্ম না জামা বশতই কর্ম্মিগণ স্থপসন্তোগের জন্ত চাক্তমস লোক প্রার্থনা করে। বাস্তবিক এই আদিত্যলোকই অবিনাশী, ভয়রহিত, এবং সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ। এই আদিত্যলোক হইতে আর পুনরাবর্ত্তন হয় না।

মুণ্ডকোপনিবৎ বলিয়াছেন—যজ্ঞ সম্পাদনের জন্ম যোড়শ ঋত্বিক, পত্নী, এবং বজমান এই অপ্তাদশ অঙ্গের প্রয়োজন। এই অপ্তাদশ ব্যক্তির সকলের চিত্ত স্থির নহে। স্থতরাং যজ্ঞ সকল সহজে অসম্পন্ন হয় না। আবার যজ্ঞ স্থসম্পন্ন হইলেও যে ফল লাভ হয় তাহাও অনিতা। যে সকল মূঢ়েরা যজ্ঞ-ক্রিয়াকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া কেবলমাত্র যজ্ঞসম্পাদনতৎপর থাকে, তাহাদিগকে বারম্বার জন্মগ্রহণ এবং জরামৃত্যুভোগ করিতে হয়। যাহারা ৰজ্ঞকেই পরম পুরুষার্থ মনে করে, ভাহারা বাস্তবিক অবিদ্যাগ্রন্ত হইরাও আপনাদিগকে বৃদ্ধিমান্ এবং জ্ঞানী মনে করে। একজন অন্ধ ব্যক্তি অন্ত কতকগুলি অন্ধ ব্যক্তির পথ প্রদর্শক হইলে যেমন সকলেই গর্ত্তকুপাদিতে পতিত হয়, সেইরূপ উক্ত অবিদ্যাগ্রস্ত পণ্ডিতম্মন্ত ব্যক্তিগণের উপদেশমত বে স্কল মূর্থেরা কর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া বজাদি কর্ম সম্পাদন করে. তাহারা এবং তাহাদের গুরু সকল বার্ধার জন্ম পরিগ্রহ করে এবং নানা-প্রকার অনর্থসমূহবারা পীড়িত হয়। যাগাদি শ্রুতিবিহিত কর্মা, এবং বাপী কৃপ তড়াগাদি স্বৃতিবিহিত কর্মই পরম পুরুষার্থ—এইরূপ বিশ্বাস থাকার ঐ সকল মৃঢ়েরা পরম শ্রেরস্কর আত্মজানলাভে বঞ্চিত থাকে। শ্রেত এবং স্মার্ত্তকর্ম সম্পাদন করায় তাহারা ঈশ্বরকর্তৃক বিহিত উক্ত কর্ম্ম সকলের ফল প্রাপ্ত হয়। ভোগ দারা সেই কর্মফলক্ষয় হইলে পর তাহারা পুনরান্ধ মুমুরা লোকে প্রত্যাগমন করে, অথবা বদি তাহাদের কোনও জন্মার্কিড পাপকর্মকল সঞ্চিত থাকে, তাঁহা হইলে তাহারা তির্যুগাদি অধ্যানতে জন্মগ্রহণ করে।

বৃহদারণ্যকোপনিবৎ বলিয়াছেন—বেদ না জানিরা মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইলে জীব বেমন বৈদিক কর্ম অসম্পন্ন রাধিরা বার, এবং সাংসারিক কর্ম না জানিরা মৃত হইলে জীবের সাংসারিক কর্ম বেমন অসম্পন্ন থাকিরা বার, সেইরূপ আত্মতত্ব না জানিরা সূলদেহ ত্যাগ করিলে জীবের পুরুষার্থ অসম্পন্ন থাকে। অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তি ইহলোকে চিরকাল মহৎপুণ্যকর্মসকল অর্ক্তান করিলেও তাহার অক্ষয় স্থপ হয় না। উক্ত কর্ম্ম সকলের ফল, ভোগ হইলেই, ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। অতএব আত্মতবামুসন্ধানই কর্জব্য। বে সাধক আত্মজ্ঞানলাভার্থ তপস্যা করিয়া আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হন, তাঁহার তপস্যার ফল কথনও ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ অন্তত্র বলিয়াছেন— মৈত্রেয়ী বলিলেন, এই সসাগরা পৃথিবী যদি ধনপূর্ণা হয়, এবং ঐ সমস্ত ধনদারা যদি অয়িহোত্রাদি সমস্ত যজ্ঞ, এবং বাপীকৃপতভাগাদিখনন প্রভৃতি সমস্ত সাধুকার্য্য সম্পন্ন করি, তাহা হইলে আমি অমর হইতে পারি কি না ? যাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন,— ঐ সমস্ত উপায় দ্বারা অমর হওয়া যায় না। প্রভৃতধনদালী ব্যক্তিসকল আপন আপন ধনদারা যে প্রকার অনিত্য এবং আংশিক স্থুখ ভোগ করিয়া থাকে, ঐ সমস্ত ইটাপূর্ত্ত কর্ম করিলে ভূমিও সেই প্রকার স্থুখভোগ করিবে। কর্মের আধিক্যাহ্মারে স্থুখের কাল এবং পরিমাণের তারতম্য হইতে পারে বটে, কিন্তু ইটাপূর্ত্তাদি কর্মন্বারা লব্ধ স্থুখমাত্রই অনিত্য এবং আংশিক। বিভেন্নরা অমরত্ব প্রাপ্তির কোন সন্তাবনা নাই।

বৃহদারণ্যকোপনিবং আরও বলিয়াছেন—কাম্যপদার্থপ্রাপ্তির আকাজ্জার জীব কর্ম করে। উক্ত আকাজ্জার জীব বে পরিমাণ কর্ম করিতে পারে, সেই পরিমাণ কাম্য পদার্থ জীব আপনার কর্মফলস্বরূপ প্রাপ্ত হয়। আপন কর্মের ফল ভোগৰারা কর পাইলে,পুনরায় কর্ম করিবার জন্ম জীব কর্ম-ছ্মিত্তৈ প্রত্যাগমন করে। কামনা-পরতত্ত্ব সাধকগণ এই প্রকার পুনঃ পুনঃ আরম্ভননীল প্রতি পাইয়া থাকে। কিছু বাহারা এছিক এবং পার্লৌকিক সর্মপ্রকার কামনা পরিত্যাগপ্রক্ কামনাপুন্ত হইয়া কেবল আক্সান-লাভের জন্ম আর্জানদিইমার্গ অবলম্বন করেন, এবং করে জাক্সালাভ

ইইবে, সে বিষরে কিছুমাত্র উৎস্কুক না ইইয়া কেবলমাত্র শাস্ত্রের বিধি প্রতিপালন করিতে থাকেন, তিনি উপস্কুজ সময়ে আত্মজানলাভ করেন। তথন তিনি দেখিতে পান ে, বৃদ্ধি মন ইন্দ্রিয় এবং শরীর ইইতে পৃথক্ ভাঁহার চিন্ময় আত্মা, এবং স্ট জগৎ ইইতে পৃথক্ ভিন্ময় ক্রন্ধ, এই উভয়েব মধ্যে কোন পাণকা নাই, এবং চিন্ময় আত্মা ও চিন্ময় ক্রন্ধ অভিন্ন অর্থাৎ একই পদার্থ। মৃত্যুর পর অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তির প্রাণের ক্রায় আত্মজানীর প্রাণ এক শরীর ইইতে অক্ত শরীরে বায় না। আত্মজানীবাক্তি আপনাকে ক্রন্ম ইইতে অভিন্ন দেখিতে পাওয়ায় তাঁহাকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। তিনি ক্রন্ধন্ত প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ আত্মজানলাভের পূর্ব্বের যে অবিদ্যাবশতঃ তিনি আপনাকে ক্রন্ম ইইতে পৃথক্ মনে করিতেছিলেন, তাঁহার সেই অবিদ্যা লোপ পায় এবং আত্মজানলাভের পূর্ব্বেও তিনি ক্রন্ধ ছিলেন,পরেও তিনি ক্রন্ধ থাকিলেন এই জ্ঞান তাঁহার প্রত্যক্ষ হয়।

বৃহদারণ্যকোপনিষদে আরও উক্ত আছে—গার্গীকে সংখাধন করিয়া বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন — এই অক্ষর ত্রন্ধকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইহলোকে বছ বংসরব্যাপী যজ্ঞ বা তপস্যা করে তাহার কর্ম্মকল অন্তবিশিষ্ট অর্থাৎ ভোগ দারা সেই কর্ম্মকল কোন না কোন কালে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং যে ব্যক্তি ঐ অক্ষর ত্রন্ধকে না জানিয়া মৃত্যু প্রাসে পতিত হয় সে ব্যক্তি রূপণ মহুযোর ভায় শোকের পাত্র। ক্লপণ মহুযা ধন পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ ধনের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারে না। অনায়ক্ত ব্যক্তিও মনুষ্য জন্ম পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ প্রন্থার্থ সম্পা করিতে পারে না। অতএব কৃপণ মনুষ্য এবং অনাত্মক্ত ব্যক্তি উভয়েই শোচ্য। কিন্তু বে ব্যক্তি মৃত্যুর পূর্কে সেই অক্ষর ত্রন্ধকে জানিতে পারেন তিনিই ব্যার্থ ব্যক্তি এবং তিনিই স্থার্থ বাক্ত করেন।

কঠোপানিষং বলিয়াছেন-

অক্তানী মনুষ্যপণ অনাত্ম বিষয় সকল কামনা করে এবং নানাভাবে বিত্তীর্থ মৃত্যুর বশীভূত হয়। বিবেকী পুরুষেরা একমাত্র অক্ষকেই নিত্য বলিয়া জানেন, স্বতরাং ভাঁহারা এইকি অধবা পার্যনীকিক ইষ্টা- পূর্ত্তাদি কর্মধারা মুক্তি প্রাপ্তির চেষ্টা করেন না। সেই ব্রহ্ম অহিতীয় ও সমগু জগৎ তাঁহার বণীভূত। তিনি সমগ্ত ভূতের আত্মা। তিনি আপনিই নানা দর্শক এবং দৃশ্য ভাবে প্রকাশিত হন। যে সকল বিবেকী প্রকবেরা ব্রহ্মকে আপনাদিগের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন কেবল তাঁহারাই অনস্ত শাস্তি প্রাপ্ত হন। অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

শেতাশ্বতরোপনিষৎ বলিয়াছেন-

আমি এই মহান্ এককে জানি। ইনি চিনায় ও স্থপ্রকাশ। ইহাতে স্প্রোধনর লেশ মাত্র নাই। একমাত্র এই প্রদ্ধকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুর হস্ত অভিক্রম করিতে পারে। সম্যক্রক্ষ্প্রান ব্যতীত মুক্তির স্থান হিতীয় উপায় নাই।

শ্রীমদ্ ভগবলগীতাও বলিয়াছেন—

ঋগ্যজ্ঃসামবেদোক্তকর্মপর যাজ্ঞিক সকল আমাকে ইক্স বন্ধ বন্ধণাদি দেবরূপে পূজা করেন এবং যজ্ঞশেষে সোমপানপূর্বক নিরস্ত পাপ হইয়া স্বর্গগমন প্রার্থনা করেন। তাঁহারা আপন পুণ।ফলরূপ স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া তথার দেবভোগ্য উত্তম পদার্থ সকল ভোগ করেন।

কিন্তু এই কর্মফল যতই অধিক হউক না কেন ইহা কথন অনস্ত হইতে পারে না। সকল কর্মফলই ক্রমশঃ ভোগদারা কর প্রাপ্ত হয়। তবে যাঁহার কর্মফল যত বেশা তিনি তত অধিক দিন স্বর্গে থাকেন এবং তত অধিক স্থথ ভোগ করেন। ভোগদারা এই কর্মফল ক্ষম পাইলে অবশেষে জীবকে পুনরায় মর্ত্তালোকে আদিতে হয়। আবার মর্ত্তালোকে জীব যে কর্ম করিবে তাহার উপযুক্ত ফল পুনরায় উপযুক্ত লোকে তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। বৈদিক কর্মের নিরম এই যে, যাঁহারা বৈদিক কর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া বৈদিক কর্ম্ম সম্পন্ন করেন তাঁহারা বৈদিক কর্মের ফল ভোগ করেন এবং সেই কর্মফল ভোগের জন্ম নানা লোকে ভ্রমণ করেন এবং ভোগদারা কর্মফল ক্ষয় পাইলে প্নরায় কর্ম্ম করিবার জন্ম কর্মভূমি মন্ত্রালোকে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

বে পরম পদ প্রাপ্ত হইলে জীবকে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না

দেই মায়াতীত ভ্রন্ধপদকে শাস্ত্র অব্যক্ত এবং অক্ষর নামে অভিহিত করিয়াছেন।

সমস্ত জগং সেই অব্যক্ত অক্ষর এক্ষের অন্তর্গত এবং সমস্ত জগং ব্যাপিয়া এক্ষ বর্ত্তমান রহিয়াছেন। ত্রক্ষ হইতে পৃথক্ কোন পদার্থ নাই এই জ্ঞানসহ একাস্ত ভক্তিভাবে এক্ষের শরণ লইলে তবে প্রত্যাবর্ত্তন রহিত এক্ষপদ পাওয়া যাইতে পারে।

হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! যে মার্গ অবলম্বন করিলে জীবকে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না এবং যে মার্গ অবলম্বন করিলে কর্মফল ক্ষয়ের পর জীবকে কর্মাভূমিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় তাহার বিবরণ বলিতেছি।

কর্মকলে আসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক শাস্ত্রোপদিট জ্ঞানমার্গ আশ্রয় করত: বে সাধক অজ্ঞান তিমিরনাশক চিন্মর ব্রহ্মের শরণ গ্রহণ করেন এবং অন্তঃ ক্তিন্দ্রকারে সর্বাদা তাঁহাকে শ্বরণ করেন তাঁহার জ্ঞান উত্তরোত্তর নির্মাণ হইতে থাকে এবং অবশেষে অবিদ্যামুক্ত হইয়া তিনি বৃদ্ধি ক্ষয় পরিবর্ত্তন রহিত ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হন।

কর্ম্মনে আসক্তচিত্ত সাধক কর্মমার্গাবলম্বনকেই পরম পুরুষার্থ মনে করিয়া কর্মকাণ্ডোক্তরুকর্ম সকল সম্পন্ন করেন। আপন কর্মফলে তিনি নানা প্রকার মুখভোগ করেন। এই মুখভোগ হেতু তাঁহার ভোগতৃষ্ণা ক্রেমাগত বর্দ্ধিত হয় এবং জ্ঞানমার্গ হইতে তিনি ক্রেমাগত অধিকতর দ্রে অপস্ত হন। কিন্তু তাঁহার এই মুখ সকল অনিত্য। ভোগদারা তাঁহার কর্মফল ক্ষম্ব পাইলেই তাঁহাকে পুনরায় কর্মফ্লিক ক্ষম্ব পাইলেই তাঁহাকে পুনরায় কর্মফ্লিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয়।

জ্ঞানমার্গকে শুক্রমার্গ এবং কর্মমার্গকে ক্রফমার্গ বলা যায়। যতকাল স্পৃষ্টি থাকে ততকাল এই ছই মার্গ প্রচলিত থাকে। জ্ঞানমার্গাবলম্বনের ফল অনাবৃত্তি বা মোক্ষ এবং কর্মমার্গাবলম্বনের ফল প্রভ্যাবৃত্তি বা পুনঃ পুনঃ সংসার ভ্রমণ।

এই উভর মার্গের ফ্ল পরিজ্ঞাত হইলে বোগীপুরুষ আর বনে পতিত হন না। অতএর হে অর্জুন! তুমি সর্বনা শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানমার্গ অবলহন কর! বেদাধ্যরন, যজ্ঞ, তপস্যা ও দানের বে সকল পুণাফল কর্মকাঙে উক্ত আছে, জ্ঞানমার্গাবলম্বী তাহার অধিক ফল লাভ করেন; তাঁহার অবিদ্যা ক্রমশঃ লোপ পার; এবং অবশেষে তিনি ব্রশ্বনির্গাণ প্রাপ্ত হন।

উপরে উদ্ব শ্রুতি ও শ্বতিবাক্য সমূহ দারা প্রতিপন্ন হইল বে (১) বাগাদি কর্ম দারাও অত্যন্তহঃথনিবৃত্তিরপ পরম পুরুষার্থ লাভ করা যায় না, (২) ব্রহ্মজ্ঞানই অত্যন্তহঃখনিবৃত্তির একমাত্র উপান্ন এবং (৩) ব্রহ্মজ্ঞান লাভের চেষ্টা করাই মুমুক্ষুগণের একমাত্র কর্ত্তবা। স্কুতরাং "অতঃ" শক্ষের দারা এই বৃঝাইতেছে বে, যেহেতু লৌকিক-উপান্ন সংধ্য এবং যাগাদি কর্ম-নিশাদ্য ঐহিক ও পারলৌকিক ফল অনিত্য এবং কেবল একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানই অবিদ্যানাশক হইরা সমস্ত কন্ত হইডে মুমুষ্যুকে মুক্ত করে, অতএব শম দমাদি সাধনযুক্ত হইরা মুমুষ্য ব্রহ্মক্ষানিতে ইচ্ছা করিবে।

চতুর্থ প্রবন্ধ।

---*:*:*---

ব্ৰন্সজিজাসা শব্দের অর্থ।

হতের শেষ কথা ''ব্ৰদ্ধজিঞ্জাসা"। ''ব্ৰদ্ধ" শব্দ নানা অৰ্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে — যথা হিরণ্যগর্ভ ব্রদ্ধা, ব্রাহ্মণ এবং প্রমব্রদ্ধ। দ্বিতীয় হতে ''ব্রদ্ধ" শব্দের অর্থ বলা হইয়াছে। সেথানে ব্রহ্মের যে অর্থ উক্ত হইয়াছে প্রথম হতেও ব্রহ্মের সেই অর্থ বুঝিতে হইবে।

জ্ঞানার্থক জ্ঞা ধাতুর উত্তর ইচ্ছার্থে সন্প্রত্যয় করিয়া জিজ্ঞাসা শব্দ নিষ্ণন্ন হয়। স্বতরাং জিজ্ঞাসা শব্দের অর্থ "জানিবার ইচ্ছা"। কোন এক বস্তু জানিবার ইচ্ছা হইলে সেই অভিলাষ পুরণের চেষ্টা হয়। সেই চেষ্টার নাম উপায় বিধান বা সাধনা। সাধনার নিমিত্ত ইঞ্জিয় এবং মনকে একাগ্র করার নাম তপ বা তপদ্যা *। তপদ্যার ফল, দিদ্ধি বা অভিলাঘ-পূরণ। জানিবার ইচ্ছার বা জিজ্ঞাসার পর সাধনা এবং তপস্যা করিলে ফল হয়—জ্ঞান। জ্ঞান ত্রই প্রকার। অপরোক্ষ এবং পরোক্ষ। মনে কর "नि:इ" এই कथां छ निज्ञा नि:ह कि भनार्थ कानिवात है छहा हहेग। स्मेहे ইচ্ছা পূরণের জন্ত কেহ অন্তকে প্রশ্ন করিল, কেহ বা অভিধান দেখিল, কেহ বা পশুশালার চলিয়া গেল। বাহারা অন্তকে প্রশ্ন করিয়া কিমা অভিধান দেখিরা জানিল তাহারা বুঝিল যে সিংহ এক প্রকার পশু; বল প্রভৃতি তাহার কতকগুলি বিশেষ গুণ অথবা লক্ষণ আছে। কিন্তু ষে वाकि পশুশালার গিরা সিংহ দেখিল .সে সিংহের স্বরূপ कान পাইল। কেবল গুণ বৰ্ণনাম অথবা লক্ষণ ভনিয়া যে জ্ঞান হয় তাহা পরোক জ্ঞান। কিন্তু দিংহ দেখিয়া বে জ্ঞান হয় তাহা অপরোক্ষ জ্ঞান। জ্ঞের वस्त्र (ज्ञान नामा श्रकात । এकी निःर विश्वा धक श्रकात कान

মনসন্তেক্তিরাণাঞ্চ একার্য্যং পরমং তপঃ।
 ভজ্ঞায়: সর্ব্বধর্মেভ্যঃ স বর্দ্ধঃ পর উচাতে।

হয়, অপর একটা সিংহ দেখিয়া এটা সেটা হইতে পৃথক্ সেইরূপ অন্থ প্রকার জ্ঞান হয়। আবার সিংহ ব্যাঘ্র হইতে পৃথক্। সিংহ ব্যাঘ্র ইত্যাদি গো অম হইতে পৃথক্। পশু সকল অন্থ জন্ধ সকল হইতে পৃথক্। জন্ধ সকল উদ্ভিদ্হইতে পৃথক্। প্রাণিগণ নির্জীব পদার্থ হইতে পৃথক্। জড় পদার্থ চিং পদার্থ হইতে পৃথক্। এই প্রকার জ্ঞের বস্তর পার্থক্যে জ্ঞানের পার্থক্য হইয়া থাকে।

একটা জ্ঞেয় বস্তু অন্ত একটা জ্ঞেয় পদার্থ অপেক্ষা যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা নিকৃষ্ট সেই প্রথমোক্ত-বস্তু-বিষয়ক জ্ঞান ও সেই দ্বিতীয়-পদার্থ-বিষয়ক জ্ঞান হইতে সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা নিকৃষ্ট ।

বৃহ্ ধাতুর উত্তর মন্ প্রত্যয় করিয়া ব্রহ্ম শক্ষ নিপান্ধ হইয়াছে। বৃহ্
ধাতুর অর্থ বৃদ্ধি এবং মন্ প্রত্যয়ের অর্থ নিরতিশয়। শ্বতরাং ব্রহ্ম শক্ষের
ধাতু ঘটিত অর্থ বাহা অপেক্ষা বৃহৎ আর নাই। এই হেতু শ্রুতিতে ব্রহ্মজ্ঞান অন্ত সমস্ত জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। মুগুকোপনিমদে ক্থিত আছে যে, একদা মহাগৃহস্থ শৌনক স্বীয় আচার্য্য অঞ্লরার
নিক্ট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন "কোন্ বস্তু জানিতে
পারিলে সকল বস্তু পরিজ্ঞাত হওয়া যায়" ?

উত্তরে অন্ধিরা ঋষি বলিয়াছিলেন "বেদার্থাভিজ্ঞ পরমার্থনশীরা বলিয়া থাকেন যে, লোকের জ্ঞাতব্য হই প্রকার বিদ্যা আছে। তাহাদের নাম পরা এবং অপরা। ঋযেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা, কল্প, ব্যাক্রণ, নিরুক্ত, ছল্দ, জ্যোতিষ, প্রভৃতি যত প্রকার শাস্ত্র আছে কেবল সে সমন্ত্র পাঠ বা কেবল শুরু প্রভৃতির উপদেশ শুনিয়া যে বিদ্যা লাভ হয় তাহা অপরা বিদ্যা। এই সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং গুরু প্রভৃতির উপদেশ শ্রবণ হায়া জগতের সমন্ত ক্রব্য, প্রাকৃতিক নিয়মাবলী, ধর্মার্থন ও তাহাদের ফল, এবং ব্রহ্মের লক্ষণ সমূহ জানা হায়। অতঃপর পরা বিদ্যার বিষয়্ব বর্মা হইতেছে। এই পরা বিদ্যার হায়া জীব সেই অক্ষর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। সেই ব্রহ্ম, ইক্রিয় মন ও বৃদ্ধির অতীত। কেবল শাস্ত্রপাঠ ও শুরু প্রভৃতির উপদেশ শ্রবণ হায়া ভাহাকে জানা

ষায় না। তিনি সকলের কারণ, জাঁহার কোন কারণ নাই। দ্রব্য সকলের শুক্লত্ব ক্লফত্ব প্রভৃতি গুণ সমূহ তাঁহাতে নাই। চকু, শ্রোত্র, नामिका, जिस्ता, चक् এই मकन कार्तिन वदः वाक, भागि, भान, भाइ, উপস্থ, এই সকল কর্ম্মেন্ত্রিয় তাঁহার নাই। তবে কি তাঁহার অন্তিত্ব নাই ? না তাহা নহে। তিনি নিতা নির্বিকার এবং অবিনাণী। তাঁহারই সঙ্গল্প প্রভাবে হিরণ্দগর্ভ ব্রহ্মা হইতে স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত জগৎ নানা ছাবে প্রকাশিত রহিয়াছে। জ্ঞানেক্রিয় এবং কর্ম্মেক্রিয় তাঁহার না থাকিলেও উক্ত ইঞ্রিয় সকলের সমস্ত শক্তি তাঁহাতে বিদ্যমান আছে। সমস্ত জগৎ তাঁহার সম্বল্প মাত্র এবং তাঁহার অন্তর্গত। একমাত্র বেদান্ত শান্তোক্ত পথ অবলয়ন করিলে পরা বিদ্যা লাভ হয় এবং ত্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। যে সকল সাধকেরা উক্ত পথ অবলয়ন করিয়া তাঁহাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন তাঁহারা দেখিতে পান যে, ব্রহ্ম বুদ্ধি ক্ষয় প্রভৃতি সমস্ত পরিবর্ত্তন রহিত, অথচ তাঁহারই সম্বল্পারা এই সমস্ত জগৎ ইঞ্জালের ন্তার প্রকাশিত রহিয়াছে। যেমন মায়াবীর মায়া ভিন্ন ইন্দ্রজালের অন্তিত্ব নাই, সেইরূপ এক্ষের সঙ্কল্ল ভিন্ন জগতের অন্তিত্ব নাই। যেমন মায়া প্রদারণ জন্ম মায়াবীর বৃদ্ধি ক্ষয় হয় না, সেইরূপ স্ষ্টির জন্ম ব্রদ্ধি ক্ষয় হয় না। তবে কি একোর সকল ভিন্ন এই জগতের শতর অভিত নাই ৫ ইহার উত্তর এই বে তাহাই বটে। একোর সকল ভিন্ন বাস্তবিকই এই জগতের স্বত্ত অন্তিম্ব নাই। সৃষ্টি করিবার জন্ম ত্রন্ধকে কোন প্রকার উপকরণ গ্রহণ করিতে হয় মাই। তপ দারাই অর্থাৎ সৃষ্টি বিষয়ের আলোচনা করিয়াই তিনি স্টি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন। সেই তপ ছইতে বৃদ্ধি মন প্রভৃতি সমস্ত শ্রপ্তবা পদার্থের বীজ স্বরূপা অব্যক্তা প্রকৃতি উৎপন্ন হয়। অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি মন ও জ্ঞানেপ্রিয় সকল সম্পন্ন জীবগণ এবং আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও ক্ষিতি, এই পঞ্চ মহাভূত এবং পৃথিবী অন্তরীক ও স্বর্গ প্রভৃতি ভূবন সকল এবং বার্ত্তর ফল সকলের স্ষ্টি হয়। যতকাল এই সৃষ্টি প্রবর্ত্তিত থাকে ততকাল এই কর্মফল এক প্রার অবিনাশী। যথন মহাপ্রলয়কালে সৃষ্টির লোপ হর অথবা যখন

ত্ৰক্ষান ধারা এই স্টেকে সক্ষমনী অভএৰ পারমার্থিক অভিত্বিহীন বলিয়া জীবের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, কেবল তথন কর্মকলের লোপ হয়। একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, জড় হইতেই জড়ের উৎপত্তি হয়। **এই कड़ कंगर यहि तम्हें उक्ष इट्रेंड जेर्शन इट्रेग थारक जाहा इट्रेंड** ব্রন্ধকেও জড় পদার্থ বলিতে হইবে। তাহার উত্তর এই বে, সেই ব্রন্ধ শমস্ত জগতের জ্ঞাতা অতএব এই সমস্ত জগৎ হইতে তিনি পৃথক্। জগতের সমস্ত পদার্থ এবং তাহাদের গুণাগুণ ও ক্রিয়া সকল তাঁহার জ্ঞানেতেই প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার তপ ও তাঁহার জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। স্বপ্নকালে যেমন জীবগণের মনই স্বপ্নদৃষ্ট জড় জগৎ সৃষ্টি করে, সেই প্রকারে সেই ত্রন্ধ মন বৃদ্ধি ও ইক্সিরশক্তি সমন্বিত জীবগণকে, রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দময় ও নানা নামে অভিহিত এই স্থুল জগৎকে এবং হন্ম ও ছুল জগতের বীজস্বরূপা অব্যক্তা প্রকৃতিকে চিন্তা করিয়াই স্ষ্ট করিয়াছেন। ত্রন্ধের তপ বা আলোচনা ভিন্ন অব্যক্তা প্রকৃতি বা এই জগতের অন্ত কোন কারণ বা পৃথক্ অতিত্ব নাই। সৃষ্টি বিষয়ে এক্ষের এই मक्क (Design) वा क्वानरक ও उक्त वा रवन वना वाग्र। साई रवन হইতেই সমস্ত জগৎ স্পষ্ট হয়। জগতের সহিত তুলনায় এই বেদ নিতা। স্ষ্টির পর এই বেদই শাস্ত্ররূপে প্রকাশিত হইয়াছে। অনন্তর অপরা विमात विषय वर्गना शूर्लक शता विमात अधिकात किक्रांश . इटेंटि शास्त्र निर्फिष्ठे हरेटिक्ट । भनार्थ विकान माथा धवः योगानि निष्णाना कर्षाकन नकन भरीका करिया त्वमञ्ज वाकि यथन मिथिएंड भान त्व, ऐक कर्मकन সকল অনিত্য এব কর্মহারা নিতা স্থখলাভ করা অসম্ভব, তথন এই অনিত্য জগতের প্রতি আস্থা পরিত্যাগ পূর্বকে বৈরাগ্য আশ্রয় করাই তাঁহার কর্তবা। অনন্তর পূর্বোক্ত লক্ষণ ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভার্থ তিনি যজার্থ কাষ্ঠভার গ্রহণ পূর্বাক বেদতত্ত্বজ্ঞ বন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকট গ্রহন করিবেন। শাস্ত্রজ ক্রানেও শুরু ব্যতীত স্বতন্ত্ররূপে ব্রহ্মতত্বায়েবণ কর্তব্য नरह। जानन वृक्ति मेंने ଓ है जिस मन्न्न्करन क्य क्रिएड नाविसारह कि না তাহা জীব জাপনা আপনি বুৰিতে পাৱে না।

বন্ধজিজাই শিষ্য পরাবিদ্যা লাভার্ধ বন্ধতন্তক আচার্য্যের সন্ধিধানে বর্ধাবিধি উপস্থিত হইলে আচার্য্য দেখিবেন যে, শিষ্যের ইক্রিয় সকল সম্পূর্ণরূপে বিজিত এবং অন্তঃকরণ সংসারাসক্তিশৃক্ত হইরাছে কি না। যদি শিষ্য বাস্তবিক শাস্ত ও দাস্ত হইয়া থাকে তাহা হইলে বে বিদ্যার দারায় সেই অক্ষর বন্ধকে অপরোক্ষভাবে জানা যায় সেই পরাবিদ্যা আচার্য্য শিষ্যকে প্রদান করিবেন।

প্রক্ষণে সেই পরাবিদ্যার বিষয় উপদেশ দেওরা হইতেছে। উপনিষদ্ সমূহে উপদিষ্ট মহান্ত্র ধন্থ গ্রহণ পূর্বাক তাহাতে উপাসনা ধারা তীক্ষীক্ষত শর সন্ধান কর। অনস্তর ভগবানে ঐকান্তিক ভক্তিযুক্ত মন ধারা উক্ত ধন্মর জ্যা আকর্ষণ করত সেই অক্ষর লক্ষ্য বিদ্ধ কর।

ওঁকার ঐ উপনিষত্পদিষ্ট ধয়, আয়া শর, এবং ব্রহ্ম সেই অক্ষর লক্ষ্য।
শর যেমন লক্ষ্য বস্তুতে বিজ হইয়া লক্ষ্য-বস্তুর অংশ হইয়া যায় সেইরূপ
যতকাল না "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ততকাল
ওঁকার মত্র জপ করত অনন্তমনে ও ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে ব্রহ্মধ্যান
কর্ত্তরা। এই প্রকারে ধ্যান করিতে করিতে অবশেষে ভেদজ্ঞান লোপ
পায় এবং "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। স্বর্গ, মর্ত্ত্য,
অন্তরীক্ষ, মন, প্রাণ ও ইঞ্জিয় প্রভৃতি সমন্ত পদার্থই এই ব্রহ্মে
প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ব্রহ্মই সমন্ত প্রাণীর আয়া এবং সমন্ত পদার্থের
স্বরূপ। অবিদ্যা প্রযুক্ত জীব সকল এই ব্রহ্মকেই স্বর্গ, মর্ত্ত্য, প্রভৃতি স্থূল
পদার্থ এবং মন প্রাণ প্রভৃতি সক্ষ পদার্থভাবে দর্শন করে। এই
সর্ক্ষাপ্রর সর্ক্ষময় সর্ক্ষাম্মা ব্রহ্মকে উপরি উক্ত উপারে আপন আয়াস্বরূপে
অপরোক্ষভাবে জানিবার চেষ্টা কর এবং অপরা বিদ্যা পরিত্যাগ কয়।
এইরূপ সাধনাই মোক্ষের একমাত্র উপার।

একণে আশহা হইতে পারে যে, যদি জীবাত্মা ও ব্রহ্ম স্বাভাবিক ভিন্ন হয়, তাহা হইলে কি প্রকারে তাহাদের অভেদ জ্ঞান বা "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হইতে পারে।

এই আশকার পরিহার এই বে, জীবাত্মা ও এক পৃথক্ নহে। উভরই

এক বস্ত। বে বন্ধ এই সমত জগতের সন্ধা, বে ব্রন্ধের জ্ঞানাংশ লইরা এই সমত জগতের জ্ঞান, যাহার জ্ঞানে এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত, এই জগৎ বাঁহার মহিমা প্রকাশ করিতেছে, দেই ব্রন্ধই জীবের হৃদরাকাশে আনন্দমর আত্মা। ইনিই জীবের অন্নমর স্থলন্দীর এবং ইনিই প্রাণমর কোষ, মনোমর কোষ ও বিজ্ঞানমর কোষ ভাবে * প্রকাশিত রহেন। শাস্ত্রোপদিষ্ট উপারে যথন বিবেকীরা ইহাঁর আনন্দ্ররূপ ভাব অপরোক্ষরূপে দেখিতে পান তখন

* সর্কোগনিষৎ-সারোগনিষদে এবং তৈতিরীরোগনিষদের ব্রহ্মানন্দর্যীতে জীবের পঞ্চকোব বিবৃত আছে। আছি, মজ্জা, মেদ, एক্, মাংস ও রক্ত আরের কার্য্য; এই বট্কোষমর ছুল দরীরই অরময় কোব। পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ জানেক্রিয়, এবং পঞ্চ কর্মেনিক্রের সমন্তিকে প্রাণময় কোব বলে। পঞ্চ প্রাণের বিশেষ বিবরণ পঞ্চম প্রবন্ধে বলা হইবে। করানা, বৃদ্ধি, অহলার এবং চিন্তের সমন্তিকে মনোময় কোব বলে। মন শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত হয়। কর্বন বা কেবল মাত্র করানাকেই মন বলা বায়; কর্পন বা মনোময় কোবই মন নামে অভিহিত হয়; কিন্তু অনেক ছলেই মন শব্দ ছারা কেবল মাত্র চিন্ত বা অন্তরিক্রিয়ই বুঝা বায়। বাহ্মজগৎ এবং অন্তর্জাণ বিষয়ক বিবিধ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। ইহা হইতেই কর্মনা, বৃদ্ধি এবং অহকার প্রাত্ত হয়; ইহা সর্কাদা বীজভাবে জীবের চিন্তে বর্ত্তমান পাকে; এবং সমাধি ও স্বর্থি অবস্থাতেও ইহা বিনষ্ট হয় না। যে জীবের যত প্রকার জ্ঞান পাকে সেই সমন্ত জ্ঞানের সমন্তিই সেই জীবের বিজ্ঞানময় কোব। ব্রহ্ম বা আয়া যথন জীবায়া ভাবে লক্ষিত হন তথন ওাঁহাকেই আনক্ষময় কোব। বলা বায়।

ভগবান্ শহরাচার্য্যের মতে সহল বিকলাত্মক অন্তঃকরণই মনোমর কোব, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিই বিজ্ঞানমর কোব, এবং প্রসন্ন অতঃকরণের স্থমনী বৃদ্ধিই আনন্দরর কোব। উচ্চার মতে জীবাত্মা পরমাত্মাও আত্মার কোন প্রভেদ নাই, তাহাদের মধ্যে কোন একটাকেও কোব বলা সক্ত নহে, এবং তাহাদেরই অপর নাম আনন্দ বা ব্রহ্ম । পঞ্চনীকার বলিরাছেন :—

আর প্রাণ, মন, বৃদ্ধি ও আনন্ধ-এই পঞ্চোব বারা আবৃত আছা নিজের
অরণ তুলিয়া সংসারে নানাবিধা গতি প্রাপ্ত হন। ছুল পাঞ্চোতিক দেহই অরমর
কোব। পঞ্চ প্রাণ ও পঞ্চ কর্মেন্সিরের সমষ্টকে প্রাণমর কোব বলে। পঞ্চ জানেক্রিরের সহিত মন নামক অন্তঃকরণের সংশরাজক ভাবকে মনোমর কোব বলা বার।
পঞ্চ জানেন্সিরের সহিত বৃদ্ধি নামক অন্তঃকরণের নিশ্চরাত্মক ভাবকে বিজ্ঞানমর কোব
করে। পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ কর্মেন্সির্যুচ্চ পঞ্চ জানেন্সির, মন ও বৃদ্ধির সমষ্টকে নিজ্পারীর

তাঁহারা সকল পদার্থের তন্ত্ব সম্যক্রপে অবগত হন। কার্য্যকারণরূপে প্রতিভাত ব্রন্ধের ঘণার্থ তন্ত্ব অবগত হইরা ধণন সাধকের "আমিই ব্রন্ধ" এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয় তথন সাধকের সমস্ত বাসনাময় অবিদ্যা লোপ হয়। সকল পদার্থের তন্ত্ব বিদিত হওরায় আর তাঁহার কোন প্রকার সংশ্রন্থ থাকে না। এবং যে কর্মফলের কার্য্য আরম্ভ হওয়ায় সাধক তথন জীবভাবে রহিয়াছেন সেই কর্মফল ভিন্ন তাঁহার অন্ত সমস্ত কর্মফল বিনষ্ট হয়। উক্ত প্রবৃত্ত-কর্মফল যতক্ষণ না ভোগদারা কর্ম হয় ততক্ষণ তিনি জীবন্মুক্তভাবে থাকেন। অপ্রবৃত্ত-কর্মফল ব্রন্ধকলার ব্রন্ধতানদারা বিনষ্ট 'হওয়ায় এবং জীবন্মুক্ত অবস্থায় নৃত্ন কর্মফল উৎপন্ন না হওয়ায় প্রবৃত্ত-কর্মফল ভোগদারা ক্ষয় হইবামাত্র তিনি বিদেহমুক্ত হন। ব্রন্ধের সহিত তাঁহার আর কোন প্রকার পার্থক্য থাকে না। কোন্ প্রকার সাধক পরা বিদ্যার অধিকারী হইরা এই প্রকার মুক্তি-প্রাপ্ত হন এক্ষণে সেই বিষয় বলা হইতেছে।

কেবল মাত্র শান্তপাঠ অথবা শান্তার্থ ধারণাশক্তি অথবা শুরূপদেশ হারা "আমিই ব্রহ্ম" এইরপ অপরোক্ষ জ্ঞান হন্ধনা। ভক্তি এবং উপাসনা হারা প্রসন্ন হইরা ব্রহ্ম বাঁহাকে অমুগ্রহ করেন কেবল সেই সাধকই ব্রহ্মকে আপন আত্মা বলিরা জানিতে পারেন এবং কেবল তাঁহার বৃদ্ধিতেই আত্মতত্ব সম্যক্ভাবে প্রকাশিত হয়। শারীরিক এবং মানসিক বলশ্ন্ত, অজ্ঞানাছর ও অশান্তীয়ভাবে তপস্যাকারী ব্যক্তির বৃদ্ধিতে আত্মতত্ব প্রকাশিত হয় না। বাঁহার শরীর ও মন স্কন্থ এবং বলশালী, শান্তালোচনা ও শুরূপদেশ হারা বাঁহার অনাত্ম পদার্থে বিরাগ্য এবং আত্ম পদার্থে ভক্তি জন্মিরাছে এবং বেদান্তশান্তোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্বক ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভার্থ বিনি কারমনোবাক্যে তপস্যা করেন, কেবল মাত্র

বলে। ইট দর্শনাদিজনিত ক্থবিশিষ্ট সন্থই জানন্দমর কোব বা কারণ শরীর। উদ্ধিত পাঁচট্টি কোবের মধ্যে বধন বেটার সহিত আত্মার অভেদাত্মক অম ক্ষত্মে তথন আত্মা তথকোষময় বলিরা উক্ত হন।

বর্তমান সরল বেলাভগর্শন এছে সর্বোগনিবৎ সারোগনিবছ্ **অবই** সূহীভ হইয়াছে।

তাঁহারই "আমিই এক্ষ্ম" এইক্ষপ অপরোক্ষ জ্ঞান হইতে পারে এবং কেবল মাত্র তিনিই ত্রন্ধনির্মাণ পাইতে পারেন।

উপসংহারে ৰক্তব্য এই ষে, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি শ্বনং ব্রহ্ম হন, তাঁহার কুলে অব্রহ্মবিদের জন্ম হয় না। তিনি শোক এবং গাপ অতিক্রম করেন এবং সংসার-বাসনা-রূপ হৃদর-গ্রন্থি হইতে বিমুক্তি লাভ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন"।

অতএব বন্ধজানই পরম পুরুষার্থ এবং বন্ধই জিজ্ঞাসিতব্য। বিতীয় স্থানে সেই বন্ধের দক্ষণ উক্ত হইয়াছে।

शक्षम श्रेवका।

—•()•()•— বিতীয় স্থত্ৰ।

জন্মাদ্যস্থ যতঃ।

क्नानि व्यम राजः, এই তিনটী कथा नहेन्ना एउটी इहेन्नाव्ह। "जन्म আদিতে যাহার" এইরূপ সমাস করিয়া জন্মাদি শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। "অস্য" শব্দের অর্থ ''ইহার"। এবং ''ষতঃ" শব্দের অর্থ ''ধাহা হইতে"। সমস্ত স্ত্রের অর্থ এই যে "ধাহা হইতে ইহার জন্মাদি হইরাছে তিনিই বন্ধ।" একণে দেখা যাউক "জন্মাদি" এবং "অস্য" (ইহার) শব্দ কি অর্থে ব্যবস্ত হইয়াছে। তৈত্তিরীয়োপনিষদে তৃতীয় অধ্যায়ে ভৃগুবল্লী নামে একটা আখ্যায়িক। আছে। ভৃগুনামা বহুণতনম্ব ক্রমজিজ্ঞান্ত হইয়া স্বীয় জনক বৰুণের সমীপে আগমনপূর্বক কছিলেন, "ভগবন্, আমাকে একা বিষয়ে উপদেশ প্রদান করুন"। বরুণদেব পুত্রকৈ কহিলেন "অন্ন, প্রাণ, চক্, শ্ৰোত্ৰ, মন ও বাকা ত্ৰকোপলন্ধির ছার অর্থাৎ এই সকলকে বিশেষ করিয়া পরীক্ষা করিলে ত্রহ্মকে জানা যায়। এবং ত্রহ্মের লক্ষণ এই যে, হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা হইতে স্তম্ব (তৃণ) পর্যান্ত এই সমস্ত ভূত তাঁহা হইতে জন্ম-গ্রহণ করে, তাঁহার আশ্রয়ে জীবিত থাকে, এবং অস্তকালে তাঁহাতে বিলীন হয়। কেবলমাত্র উপদেশ ধারা ব্রহ্মজ্ঞান হয় না। ব্রহ্মকে জানিতে হইলে তপসা করিতে হয়। যে সকল পদার্থ পরীক্ষা করিলে ত্রন্ধকে জানিতে পারা ধার তাহা তোমাকে বলিলাম। এবং এক্ষের লক্ষণও তোমাকে বলিলাম। একণে তুমি এই লকণ সমৃহ বারা তাঁহাকে পরোক্ষরপে ব্রিরা ভাঁহার স্বরূপ জানিবার ইচ্ছার তপদা। কর। তাহা হইলে ভাঁহাকে অপরোক্ষরণে জানিতে পারিবে"।

তদনস্তর ভৃগুমূনি তপশ্চরণ করিতে লাগিলেন। তিনি তপদ্যা করিয়া স্থির করিলেন বে, অরই বন্ধ, আবন্ধ তম্ব পর্যন্ত এই দমস্ত ভৃতপণ অর হইতে উৎপর হইতেছে, অরমারা জীবিত আছে, এবং বিনাশকালে অরে

বিলীন হয়। কিন্তু এই প্রকার সিদ্ধান্তে তাঁহার চিত্ত প্রসর না হওয়ায় তিনি পুনরার পিতার নিকট গিয়া ত্রেমাপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরুণদেব কহিলেন, "এখনও তোনার বন্ধজান হয় নাই। যে পর্যান্ত তোমার বন্ধ সাক্ষাংকার না হইবে, ততক্ষণ তোমার ব্রন্ধজ্ঞান হইবে না। একমাত্র তপ্ত স্যাই ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন, অতএব তুমি তপদ্যা করিতে থাক্"। ভ্রুমুনি পুনরায় তপশ্চরণ পূর্বক প্রাণকে ত্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন, যেহেতু প্রাণ হইতে ভূত সকল জন্মগ্রহণ করে, প্রাণ দারা জীবিত থাকে, এবং বিনাশ-কালে প্রাণে লয় হয়। কিন্তু তথনও তাঁহার সমন্ত সন্দেহ অপনোদন না হওয়ায় তিনি পুনরায় পিতার নিকট গেলেন এবং উপদেশ প্রার্থনা করি-লেন। বরুণদেব তাঁহাকে পুনরায় তপ করিতে বলিলেন। তিনি পুনরায় তপ করিয়া মনকে এক্ম বলিয়া স্থির করিলেন, যেহেতু মন হইতে ভুত সকলের জন্ম হয়, মন দারা ভূত সকল জীবিত থাকে, এবং অস্তে ভূত সকল মনেই বিলীন হয়। কিন্তু তথনও নিঃসন্দেহ হইতে না পারিয়া তিনি পুনরার পিতার নিকট গিয়া ত্রন্ধোপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরুণদেব তথনও তাঁহাকে তপ করিতে বলিলেন। তিনি আবার তপশ্চরণ করিয়া বিজ্ঞানকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন। যেহেতু বিজ্ঞান হইতেই ভূত সক-লের জন্ম, বিজ্ঞানে ভূতগণের স্থিতি, এবং বিজ্ঞানে ভূতগণের লয় হয়। কিন্ত তথনও স্থপিদ্ধান্ত অভ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস না হওয়ায় পুনরায় পিতার নিকট গেলেন। পিতা আবার বলিলেন, "তুমি এখনও ব্রহ্ম জানিতে পার নাই। এখনও তপ করিতে থাক"। ভৃত্তমুনি পুনরায় তপ করিয়া "আনলই ব্রহ্ম" ইহা জানিতে পারিলেন। সেই আনন্দ হইতেই ভূত সকলের সৃষ্টি इब्र. जानम बाता जाहाता कीविज शांक এवः म्या जानस्म जाहाता विनीन इस । এইবার সাক্ষাৎ বন্ধ দর্শন করিয়া ভৃগুমুনির সমস্ত সন্দেহ मृत्रीचेष इरेग। एश कर्षक विमिष्ठा वक्रमध्यांका এर विमा अदेवष्ठ পরমানশ্বে প্রতিষ্ঠিতা এবং পরিসমাপ্তা।*

ধ একার বিচার বারা ভ্তমুনি বনিছাতে উপনীত হইয়াহিলেন, তাহা দশন প্রবাস্ত্রে বিবৃত হইবে।

এখানে একটা কথা বলা আবশ্যক। বেদান্তশান্ত মতে ত্রহ্মাণ্ড ও জীবের বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। জীবের পক্ষে অন্নমন্ন কোষ বেরূপ, বন্ধাণ্ডের পক্ষে স্থলজগৎ দেইরূপ। জীবের পক্ষে প্রাণময় কোষ যে কার্য্য করে, ব্রহ্মাণ্ডের পক্ষে সমন্ত শক্তির সমষ্টি সেই কার্য্য করে। এই প্রাণময় কোষ ও শক্তির সমষ্টিকে সংক্ষেপে প্রাণ বলা বার। চিত্ত অহ-কার বৃদ্ধি ও কল্পনা লইলা বেরূপ জীবের মনোমর কোষ বা মন হয় সমস্ত জগতের মনোময় কোষের সমষ্টি সেইরূপ হিরণ্যগর্ভরূপে প্রকাশিত হন। विविध প्रनार्थत छान एक्त्र कीरवत विछानमञ्ज कांच वा विछान-রূপে বর্তুমান থাকে সমক জীবের বিজ্ঞানের সমষ্টি সেইরূপ হির্ণ্যগর্ভের বিজ্ঞান বা হিরণাগর্ভের বৃদ্ধিতে প্রকাশিত বেদরূপে বর্ত্তমান থাকে। জীবন ভিন্ন বেমন জীব থাকিতে পারে না মুখ্য প্রাণ ভিন্ন সেইরূপ ব্রহ্মাণ্ড থাকিতে পারে না। মৃত্যুর পুর জীবের বিজ্ঞান মন প্রাণ ও শরীর যেমন লিঙ্গণরীররূপে অবস্থান করে প্রলয়কালে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড দেইরূপ অব্যক্তা প্রকৃতি বা প্রধানরূপে অবস্থান করে। জীবের লিঙ্গশরীর, বিজ্ঞান, মন,প্রাণ স্থূল ও শরীর যেরূপ জীবাম্মায় প্রতিষ্ঠিত,অবাক্তা ও ব্যক্তা প্রকৃতি সেইরূপ ঈশ্বর বা জগদ্ধাত্রীতে প্রতিষ্ঠিত। স্ববিদ্যাধীন জীবাত্মা বেরূপ নিশ্বণ আত্মা হইতে প্রাছভূতি হন, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা সেইরূপ নিগুণ আত্মা হইতে প্রকটিত হন।

উল্লিখিত ভ্গু বরুণ সংবাদ সমাক্রণে বৃথিতে হইলে অর প্রাণ মন বিজ্ঞান এবং আনল এই কয়েকটা শব্দের প্রকৃত অর্থ জানা প্রয়োজন। উক্ত শব্দগুলির অর্থ প্রশ্লোপনিবদে বলা আছে। পাঠকগণের স্থবিধার জন্ত সেই অর্থগুলি এখানে লিখিত হইল। প্রশ্লোপনিবদে অর শব্দের পরিবর্ধে রিরিশব্দের প্রয়োগ আছে এবং ক্ষিতি অপ্তেজ এই তিন মূর্ব্ত ভৃত এবং বার্ ও আকাশ এই হুই অমূর্ব্ত ভৃতকে রিরি বলা হইরাছে। স্তরাং অর শব্দের অর্থ পঞ্চ ভৃতাত্মক জগং। প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিবদ্ বলিরাছেন যে আত্মা হুইতে প্রাণের উৎপত্তি হয়। পুরুষ এবং পুরুষের ছারার বে সম্বন্ধ আত্মা এবং প্রাণের কতকটা সেইরূপ সম্বন্ধ। পুরুষ স্বত্য, ছারা মিথাা ; সেইরূপ আত্মা সত্য ও চিন্মর, এবং প্রাণ মারাময় ও সাচিৎ। পুরুষের সন্ধা ব্যতিরেকে ছায়ার সন্ধা থাকিতে পারে না, সেইরূপ আত্মার দ্বা ব্যতিরেকে প্রাণের ম্বা থাকিতে পারে না। এই প্রাণে রিঞ্চান মন ও সমস্ত স্বষ্ট পদার্থের বীজ সকল নিহিত থাকে। এই প্রাণ সমস্ত অচেতন শক্তির নীজ বা মূল অচেতনশক্তি। ইহা মূখ্য প্রাণরূপে ঈশবে এবং জীবনরূপে জীবাস্থায় প্রতিষ্ঠিত আছে। জীবের সঙ্করেচ্ছাদি নিশন্ত কর্মফল ছারা মুখ্য প্রাণই জীবনরূপে প্রাণিগণের শরীরে আগমন করে। সমাট বেমন আপনার ক্ষমতা বিভাগ করত স্বীয় অধীনস্থ কর্মচারিগণকে স্থাপন প্রতিনিধিভাবে ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের শাসনকর্ত্তারূপে নিযুক্ত করেন মুধ্য প্রাণও সেইরূপে অপান, প্রাণ, সমান, ব্যান ও উদান এই পঞ্চভাগে আপনাকে বিভক্ত করত তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে নিয়োগ করেন। পায় (মলবার) উপস্থ (মৃত্রবার) নাসিকা, মুথ প্রভৃতি বার দিয়া মল মৃত্র প্রশাস নিষ্ঠাবন প্রভৃতির নিঃসরণ অপান বায়ুর কার্যা। অপান বায়ু প্রধা-নতঃ পায়ু এবং উপত্থে অবস্থান করে। চকু, শ্রোত্র, মুধ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক্ প্রভৃতি ছার দিয়া আলোক, শব্দ, আহার, রষ, নিশ্বাদ, স্পর্শ প্রভৃতির প্রবেশ প্রাণবায়ুর কার্য্য। প্রাণবায়ু প্রধানতঃ চকু শ্রোত্র মুখ ও নাদি-কাতে অবস্থান করে। প্রাণবায় ও অপান বায়্র মধ্যদেশে সমান বায়ুর স্থান। সমান বায়ু প্রধানতঃ নাভিদেশে অবস্থান করে। প্রাণৰায়ু কর্তৃক বে সমস্ত পদার্থ শরীরমধ্যে আনীত হয় তাহাদিগকে পরিবর্ত্তন ও বিশ্লেষণ পূর্বক তাহাদের সারাংশ গ্রহণ করত সমান বায়ু ঐ সারাংশ যথাস্থানে প্ররোগ করে এবং অসার অংশ বিসর্জনের জন্ত অপান বায়ুকে অর্পণ করে। ঐ সারাংশ সকল প্রাপ্ত হইয়া পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় মন ও বৃদ্ধি আপন জ্বাপন কর্ম করিতে সক্ষম হয়। যে মুধ্যপ্রাণ জগতের প্রতিষ্ঠা তাহাই कीवनदीत्त्र व्यवस्तातन कीवनकरण व्यवसान करत । এই श्वरत अकाधिक শত নাড়ী আছে। ইহাদের প্রত্যেক নাড়ীর সহিত এক একশত শাখানাড়ীর বোগ আছেন এবং প্রভ্যেক শাখানাড়ী দিবপ্রতিসহত্র (१२,000) প্রতিদাবা নাড়ীর সহিত সংবৃক্ত আছে। এই সমত

নাড়ী শাখানাড়ী ও প্রভিশাখানাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু বিচরণ করত জীবকে আকৃঞ্চন, প্রসারণ, লক্ষন, ঝক্ষন, গ্রহণ, নিক্ষেপণ প্রভৃতি 'কার্য্য করিতে সক্ষম করে। পূর্ব্বোক্ত একাধিক শত নাড়ীর মধ্যে कान এक है। पित्रा डेमान वायू मृङ्गकारण कीवरक এक कृण भन्नीत हहेरछ অন্ত স্থ,ল শরীরে দইয়া যায়। অন্তান্ত প্রাকৃতিক ক্রিয়ার ন্তায় উদানবায়ুর এই ক্রিয়াও প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভূত। জীবের আপন কর্মফল দারাই জীবের গম্ভব্য হল স্থির হয়। যদি জীব পুণারুর্ম করিয়া থাকেন, তাহা লইয়া বার। আর যদি জীব পাপকর্ম করিয়া থাকে তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদানবায় তাহাকে তির্যাক্ষোনি প্রভৃতি নরকলোকে লইয়া যায়। এবং যদি জীব পাপ পুণ্য উত্তয় কর্মাই করিয়া থাকে তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদান বায়ু কর্তৃ কে মহুষ্যলোকই পুন: প্রাপ্ত হর। * कोरमतीत्रष्ट প্রাণবায়, অপানবায়, সমান বায়ু, ব্যানবায়ু ও উদান বায়ুর ^টসমষ্টিকে প্রাণময় কোষ বা সংক্ষেপে প্রাণ বলা বায়। মুখ্য প্রাণের বেরূপ অংশ জীবের শরীরের মধ্যে প্রাণবায়ুরূপে অবস্থিত সেইরূপ অংশই বাহু জগতে জগৎ প্রকাশক আদিত্যরূপে (Sun) বর্ত্তমান। আদিত্যই প্রাণ-বায়ুকে আপন কার্য্য করিতে সমর্থ করে, এবং প্রাণবায়ু না ধার্কিলে জীব ৰাহ্ম জগৎ জহুতব করিতে পারিত না। এইরূপে মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ জীবশরীরের অভ্যন্তরে অপানবায়ুরূপে অবস্থিত সেইরূপ অংশই মাধ্যাকর্ষণ বিশিষ্ট স্থূল জগৎ ও পৃথিবীরূপে (matter) বাহু জগতে বর্ত্তমান। ইহারা পরম্পরকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। ধদি পৃথিবী ও বাহু জগতের অন্তান্ত সুল পদার্থ জীবের শরীরস্থ পার্থিব পদার্থকে আকর্ষণ ना कतिञ जाहा हरेरन कीरवत भनीतन स्थानवाम स्थापन कार्या कतिरङ পাবিত না; এবং জীবের শরীরে যদি অপানবায়ু না থাকিত তাহা হইলে

^{*} বোগিপুরুবেরা বোগবলে উদানবায়ুকে জর করিরা জীবদ্দশাভেই ঐ বায়ুর প্রভাবে আপন ইচ্ছামত সর্বাত্র বিচরণ করিতে পারে।

জীবশরীরের উপর বাহু জগতের কোন প্রকার আকর্ষণ শক্তি কার্য্য করিত না। মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ জীব শরীরের মধ্যে সমান বায়ুরূপে। অবস্থিত, মুখ্য প্রাণের সেইরূপ অংশই বাহু জগতে আকাশরূপে (Space and ether) প্রতিষ্ঠিত। ইহারা পরম্পরকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। সমান বায়ুর ন্তায় আকাশ কোন দ্রব্য আনরনও করে না এবং কোন দ্রব্য পরিত্যাগও শরীরের অভ্যস্তরে সমান বায়ু যে প্রকার প্রাণ ও অপানবায়ুর কার্য্য ' সম্পাদন করে বাহু জগতেও আকাশ সেইরপ ভিন্ন ভিন্ন শক্তি ও সূল পদার্থকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। শরীরের অভ্যন্তরে মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ ব্যানবায়ুরূপে অবস্থিত মুখ্য প্রাণের সেইরূপ অংশই বাহ্ন জগতে বাহু বা ব্যক্তশক্তিরূপে (Force) বর্ত্তমান। বাহুই স্থিতিস্থাপকতা, বিপ্রকর্ষণ প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করে। জীব শরীরে মুধ্য প্রাণের যেরূপ অংশ উদান বায়ুরূপে অবস্থিত মুখ্য প্রাণের দেইরূপ অংশই বাহু জগতে তেজ বা অব্যক্ত শক্তিরূপে (energy) বর্ত্তমান। এক শরীরের মৃত্যু হইলেও উদান বায়ু যেমন জীবকে বিনষ্ট হইতে না দিয়া অপর শরীরে শইয়া যায় সেইরূপ তেজও কোন পদার্থকে বিনষ্ট হইতে না দিয়া কোন পদার্থের একভাব বিনষ্ট হইলে ইহাকে অপর ভাবে রাথিয়া দেয়। যথন জীব ক্ষীণায় হইয়া মুমূর্ব্ দশা প্রাপ্ত হয় তথন ত৷হার জ্ঞান ও কর্ম্মেক্তিয়-শক্তি ও মন ও বৃদ্ধি উপশাস্ত হয় এবং তাহার আপন কর্মফলবশতঃ যে লোকে বাওয়া উচিত দেই লোকের জ্ঞান তথন তাহার চিত্তে কল্পনাভাবে প্রকাশিত হয়। অনস্তর জীবের উক্ত করনাজ্ঞান ও ইন্দ্রিয়সকল ও মনোমর কোষ ও বিজ্ঞান সমস্তই লিঙ্গশরীরূরপে পরিণত হর। তথন উদান বায়ু উক্ত লিঙ্গ শরীরকে যথাসঙ্কল্পিত লোকে লইয়া যায়। মন ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিষ্ণ বলিয়াছেন হে গার্গ! সুর্য্যের কিরণজাল বেমন স্থ্যান্ত কালে স্থ্যের সহিত বিলীন হয় এবং স্থ্যোদয় কালে যেমন পুনরায় স্ব্রোর সহিত প্রকাশিত হয় সেইরূপ স্বৃথিকালে বৃদ্ধি অহয়ার ও কলনারপ চিত্তবৃত্তি দকল মন বা চিত্তে বিলীন হয় এবং মন তখন বৃত্তিশৃত্ত

ভাবে অবস্থান করে। কিন্ত স্বয়ুপ্তাবস্থাতেও জীবের বিবিধ জ্ঞান সকল একেবারে লোপ পায় না। তাহার। সর্ব্বদাই অব্যক্ত বীজভাবে মনে বর্ত্ত-মান থাকে এবং জাগরণ ও স্বপ্নকালে ঐ সমস্ত জ্ঞান হইতেই জীবের বৃদ্ধি অহঙ্কার ও কল্পনা প্রাহ্রভূতি হয়। জীবের বিবিধ জ্ঞানকেই বিজ্ঞান বলা যায়। দর্বেক্তিয়াধ্যক্ষ মন স্বয়ুপ্তিকালে বৃত্তিশৃত্য ভাবে থাকে বলিয়া স্বয়ুপ্তা-বস্থায় জীব কোন শব্দ শুনে না, কোন বস্তু দেখে না, কোন গন্ধ আদ্রাণ কুরে না. কোন বাক্য বলে না, কোন দ্রব্য হস্তাদি দারা গ্রহণ করে না, কোন প্রকার বৈষয়িক আনন্দ ভোগ করে না, আপন ইচ্ছামত কোন পদার্থ পরিত্যাগ করে না এবং পদাদি দ্বারা বিচরণ করে না। এই জন্ম লোকে বলিয়া থাকে যে জীব স্থয়ুপ্তিকালে আপন আত্মাতে বিলীন থাকে। নিদ্রাকালে যথন সুযুপ্তি না থাকে তথন জীব স্বপ্নে নাদা প্রকার মন:-কল্লিত পদার্থ দর্শন করে। এই মনঃকল্লিত পদার্থ সকল জীবের বিবিধ জ্ঞান বা বিজ্ঞান হইতেই প্রাহভূতি হয়। জীবের জ্ঞানপথে কখন আসে নাই এমন কোন পদার্থ স্বপ্নে কল্লিত হয় না। অপূর্ব্বদৃষ্ট কোন কোন পদার্থ কথন কথন স্বপ্নে কল্লিত হয় বটে, কিন্তু যে সকল পদার্থের মিশ্রণে উক্ত পদার্থ কল্লিত হয় তাহাদের প্রত্যেকটিই পূর্ব্বে কথন না কথন জীবের জ্ঞানপথে কোন না কোন প্রকারে অবশ্য আগত হইয়া থাকিবেই थाकित। जां शंकारकारण हक्कू य मकल भाग पर्मन करत अक्षकारण मन সেই সকল পদার্থ বা তাহাদের মধ্যে এক বা অধিক পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ দর্শন করে। জাগ্রৎকালে কর্ণ যে শব্দ শ্রবণ করে স্বপ্নকালে মন সেই সকল শব্দ বা তাহাদের মধ্যে এক বা অধিক শব্দ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত শব্দ শ্রবণ করে। কোনও কালে বা কোনও স্থলে মন যে কোন পদার্থ অন্ধুভব করে সেই পদার্থ বা সেই সময়ে বা অন্ত সময়ে অমুভূত অন্ত পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন বা তাহাদের মধ্যে একাধিক পদার্থের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ সকল মন স্বপ্নকালে আপনার মধ্যে কল্পনা করত আপনিই জ্ঞানের বিষয় ও জ্ঞাতা ভাবে প্রকাশিত হয়। আনন্দ সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিষৎ বলিয়াছেন:--

সুষ্থি বা সমাধি ছারা রথন মন সম্পূর্ণরূপে অভিভূত হয় সেই সময় মন কোন প্রকার স্বপ্ন দেখে না। তথন জীবের সর্ব্যপ্রকার জ্ঞান বীজভাবে বিলীন হওয়ায় কেবল একমাত্র স্বপ্রকাশ আনন্দ আত্মা জীবকর্তৃক অমূভূত হন এবং জীব প্রতিবন্ধশৃত্ব পূর্ণানন্দ ভোগ করেন।

পক্ষিদকল বাসার্থ যেমন বুক্ষকে আশ্রয় করে সেইরূপ পঞ্চ মহাভুত (ফিডি, অপ , তেজ, মকং এবং ব্যোম) ও তাহাদের আপন আপন विरागव खान नकल (श्रेक्स, त्रम, त्रान, क्रान, क्रान खान, अर्थ क्रांसिक्स (चान, আস্বাদন, দর্শন, স্পর্শন এবং প্রবণ শক্তি সকল) ও তাহাদের বিষয় (ঘাতবা, রদমিতবা, ড্রষ্টবা, স্পর্শমিতবা, এবং শ্রোভবা পদার্থ সকল) পঞ্চ কর্ম্মেক্সিয় (বাক. পাণি, পাদ, পায় এবং উপস্থ) ও তাহাদের বিষয় (रक्ता, जामाज्या, शख्या, विमर्क्काय्रिज्या এवः जानन्य्याज्या श्रमार्थ সকল) চিত্ত (অন্তঃকরণ বা মননেজিয়) ও চিত্তের তিন প্রকার রুত্তি (मन वा कन्नना, वृक्षि वा ख्वानशमा श्रमार्थ प्रकटलत्र निन्छत्राञ्चक द्वांध এवः অংকার বা আমি একজন পুথক স্বাবিশিষ্ট ব্যক্তি এরপ নিশ্চরাত্মক বোধ) ও চিত্ত এবং,চিত্তরভিসমূহের বিষয় (চেত্রমতব্য, মস্তব্য, বোদ্ধব্য এবং অহন্তর্ব্য পদার্থ সকল) বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান দারা প্রকাশিতব্য পদার্থ সকল ও প্রাণ এবং শক্তিবারা ধার্ম্বিতব্য পদার্থ সকল—এই সমস্তই ঈশ্বর বা পরমান্মায় প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ঈশ্বর বা পরমান্মাই দ্রষ্ঠা, শুষ্টা, শ্রোতা, দ্রাতা, রসন্ধিতা, মস্কা, বোদ্ধা, কর্ম্ভা, বিজ্ঞানাত্মা জীবভাবে প্রকাশিত হন। এই পরমাত্মা সেই অক্ষর আনন্দ আত্মার প্রতিষ্ঠিত। হে সৌম্য, যে সাধক সেই তমোরহিত, নাম রূপ শরীর মন বিজ্ঞান প্রভৃতি সর্বোপাধিবিৰ্জ্জিত, অক্ষর, সচিদানন আত্মাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন তিনি সেই অকর সচ্চিদানন আত্মাকে আপন আত্মা বলিয়া मिथिए शान । ज्थन नाथक बक्का खाश करें व्रा नर्सक वरः नर्स कन ।

উপরে তৈত্তিরীরোপনিষদ 'হ্ইতে ভ্রুবলীর বে অংশ উদ্ত হইরাছে তাহাতে বলা হইরাছে যে, (১) শরীর, ইক্সিরগণ, প্রাণ, মন এবং বাক্য ব্রহোপদন্ধির দার শ্বরূপ; (২) ''বাঁহা হইতে এই ভূতগণ জন্মগ্রহণ করে, াঁগাহার আশ্রমে জীবিত থাকে, এবং অন্তকালে গাঁহাতে লয় প্রাপ্ত হয়, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর. তিনি ব্রহ্ম" এই শ্রুতিবাকাটী ব্রহ্মের লক্ষণ-বাচক; এবং (৩) ব্রন্ধজিজ্ঞামু ভৃগুমূনি তপ করিয়া "আনন্দই ব্রন্ধ" ইহা জানিতে পারিলেন; দেই আনন্দ হইতেই ভূত সকলের সৃষ্টি হয়, আনন্দ দারা তাহারা জীবিত থাকে এবং অন্তকালে আনন্দেই তাহারা লয়প্রাপ্ত হর—এই শ্রুতি ব্রন্ধের স্বরূপনির্ণয় বাকা। উক্ত শ্রুতিবাকাঞ্চলি পরীকা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে প্রথম হত্যোক্ত ব্রদ্ধজিজ্ঞাসা (ব্রদ্ধকে জানিবার ইচ্ছা) ও দিতীয় স্ত্ৰোক্ত জন্মাদি (জন্ম প্ৰভৃতি) ও যতঃ (বাঁহা হইতে) এই কথা গুলি ব্রন্ধের লক্ষণবাচক শ্রুতিবাক্যটীর অন্তর্ভূত। বাস্তবিক উক্ত শ্রুতিবাক্যগুলি অবলম্বন করিয়াই এই ছুইটা স্থত্র উপনিবদ্ধ হইয়াছে। ছান্দোগ্য উপনিষদের তৃতীয় প্রপাঠকের চতুর্দশ থণ্ডেও ত্রন্ধের লক্ষণ-বাচক এইপ্রকার শ্রুতি আছে। "এই সমস্তই ব্রদ্ধ; যেহেতু এই সমস্ত জগং একা হইতে জিনিয়াছে, একো লয় পাইবে, এবং একো প্রতিষ্ঠিত আছে।" ব্রন্ধের স্বরূপ নির্ণর বাকাও অঞ্চার শ্রুতিতেও আছে। ঐতরেয় উপনিষদ্ বলিয়াছেন,—"চিৎ বা প্রজানই ব্রন্ধ।"কঠোপনিষদ্ বলিয়াছেন—"সেই বন্ধকে কেছ বাক্যধারা ব্যক্ত করিতে পারে না. চকুষারা দেখিতে পায় না, অন্ত কোন ইন্দ্রিয়ধারা গ্রহণ কুরিতে পারে না এবং মনেও কেহ তাঁহাকে ধারণ করিতে পারে না। তিনি আছেন অর্থাৎ তিনি সং এই জ্ঞান ব্যতিরেকে তাঁহাকে উপলব্ধ করিবার আর কি উপায় হইতে পারে ?" এই সমস্ত শ্রুতিবাক্য इहेट इहाई दित हम त्य, मिक्रमानमहे ब्राह्मत बक्रभ ; এवः ममछ क्रभः তাঁহা কৰ্ত্তক স্ষ্ট হয়, তাঁহাতে প্ৰতিষ্ঠিত থাকে, এবং তাঁহাতে সম প্ৰাপ্ত হয় ইহা তাঁহার লক্ষণ। স্থতিতেও এই প্রকার বাক্য দেখা বার। ⊌ভগবদ্দীতা ৰলিরাছেন—''আমা হইতেই সমত জগতের উৎপত্তি হয় এবং আমাতেই ইহা লব পাইয়া থাকে। हে ধনশ্বর! আমা হইতে পৃথক कान रख नारे। रामन ऋत्व मिन नक्न गाँथा थाक रारे अकाद करे ষমন্ত জগৎ আমাতে প্রতিষ্ঠিত।" বিষ্ণুপুরাণে আছে—"বিনি এট

জগতের স্ষ্টি স্থিতি বিনাশের মূল কারণ, যিনি এই জগজপে প্রকাশিত রহিয়াছেন, সেই সর্বব্যাপী পরমাত্মাকে প্রণাম করি।"

এই সমস্ত শ্রুতি ও স্মৃতিবাক্য পর্যালোচনায় স্পষ্ট বুঝা যায় যে, দ্বিতীয় সংবোক্ত ''জন্মাদি" শব্দের অর্থ জন্ম স্থিতি এবং নাশ, এবং ''অস্য" শব্দের অর্থ এই সমস্ত জগতের, এবং সমুদায় স্থত্তের অর্থ এই যে বাঁহা হইতে এই সমস্ত জগং স্বষ্ট হইরাছে, বাঁহাতে এই জগং প্রতিষ্ঠিত জাছে, এবং বাঁহাতে এই জগং লয় পাইয়া থাকে সেই সং চিৎ আনন্দই ব্রন্ধ।

यष्ठं थ्रवन ।

তৃতীয় সূত্র।

এক্ষণে ইহা বলা যাইতে পারে যে, "জন্মাদ্যস্য যতঃ" এই স্ত্রের অর্থ করিবার জন্ম এত শ্রুতি ও শ্বুতিবাক্য আলোচনা করিবার প্রয়োজন কি ? বস্তু মাত্রেরই একজন স্পষ্টকর্ত্তা আছেন। বস্তুর ধর্মই এই যে তাহা জন্মায়, কিছুকাল থাকে ও পরে বিনাশ পায়। এই বাহা ও অন্তর্জগৎ যেরূপ স্থনিরমে চালিত হয় তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে ইহার স্পষ্টিকর্ত্তা সর্বাক্তিমান্ সর্বজ্ঞ এবং অধিনাণী। তাঁহার কোন প্রকার হঃথ থাকা সন্তব নহে। স্থতরাং তিনি অবশ্য আনন্দময়। অতএব ভগবান্ স্ত্রকার এই সমস্ত বস্তু-ধর্ম ও বহির্জগৎ এবং অন্তর্জগৎ পরি-চালনার নিয়মাবলী দেখিয়াই অন্থমানমূলে "জন্মাদ্যস্য যতঃ" অর্থাৎ "ঘাঁহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি ও নাশ হয় তিনিই ব্রহ্ম" এই স্থ্রে করিয়াছেন। স্থতরাং অন্থমানই উক্ত স্ত্রের মূল, শাস্ত্র নহে। এই রূপ পূর্ব্ব পক্ষ হওয়ার সন্থাবন। থাকায় সর্বজ্ঞ ভগবান্ স্ত্রকার তৃতীয় স্ত্রে দেই প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন। সেই স্ক্র এই—

তৃতীয় সূত্র। শাস্ত্রযোনিত্বাৎ॥

শাস্ত্র (অর্থাৎ বেদ বেদান্ত) যোনি (অর্থাৎ কারণ অর্থাৎ প্রমাণ) গাঁহার তিনি শাস্ত্রযোনি। শাস্ত্রযোনির ভাব, শাস্ত্রযোনির। হেত্রর্থে পঞ্চমী বিভক্তিতে শাস্ত্রযোনিষ্ঠাৎ পদ সিদ্ধ হইয়াছে। হত্তের অর্থ এই যে, শাস্ত্র প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াই "জন্মাদ্যস্য যতঃ" এই হত্ত দ্বারা ব্রহ্মকে এই নিথিল জগতের মূল কারণ সৎ চিৎ আনন্দ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা হইরাছে।

বেদান্ত দর্শন অনুমানমূলক নহে। এবং স্তুকার বেদান্তস্ত্র দারা কোন নৃতন ধর্ম প্রবর্ত্তি করেন নাই। এবং এই ধর্ম পূর্বেছিল কিন্তু অজ্ঞাত ছিল এমন কথাও তিনি বলেন নাই। তাঁহার মত এই বে এই ধর্ম সনাতন। বেদ বেদান্তে চিরকালই এই ধর্ম প্রকটিত আছে। তবে সমগ্র শাস্ত্র করা অতি হরহ ব্যাপার, সেই জন্ম লোকে বাহাতে সহজে সমগ্র শাস্ত্র স্থৃতিপথে রাধিতে পারে তজ্জন্ম স্থৃত্তলি প্রস্তুত হইয়াছে। বাস্তবিক শাস্ত্রের বাক্য সকল উদাহাত হইয়াই বেদাস্তস্থ্র সমূহে বিচারিত হইয়াছে। এই সকল স্থ্রের সাহায্যে বেদাস্ত বাক্য সকল পুনঃ পুনঃ বিচার করত শাস্ত্রোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক তপদ্যাকরিলে বন্ধাবগতি হয়। কেবলমাত্র তর্ক বা অনুমান দারা বন্ধাবগতি হয় না।

हेक्सिय পথে नर्वना वर्त्तमान भनार्थ नमृत्हत्र ज्ञान हहेरठ जात्रष्ठ कतिया ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান পর্যাস্ত জীবের যত প্রকার জ্ঞান হইতে পারে সে সমস্তই প্রমাণ সাপেক। ভার দর্শন মতে প্রমাণ চারি প্রকার-প্রত্যক, শন্ধ, অমুমান এবং উপমান। কিন্তু অনেকে উপমানকে শ্বতন্ত্ৰ প্ৰমাণ ৰলিয়া গ্ৰাহ্য করেন না এবং সাংখ্য ও যোগ দর্শনেও উপমান স্বতন্ত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য হয় নাই। উপমান সাদৃশ্য জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। গবয় নামক আরণ্য জন্ত দেখিতে গোরুর মত এই কথা অরণ্যচারিগণের মুখে শুনিরা অরণ্যে গমন পূর্বক গো সদৃশ জন্ত দর্শন করিলে "উক্ত জন্তই গবন্ধ" এইরূপ জ্ঞান হয়। এই জ্ঞানকে উপমান প্রমাণ জনিত বলা যায়। किस विश्निष भंतीका कवित्रा मिथिता न्मारे त्या गात्र त्य, এই ब्लान यथार्थ अ হুইতে পারে, ভ্রান্ত ও হুইতে পারে এবং উপমান প্রমাণ অমুমান প্রমাণেরই অন্তর্গত। স্থতরাং উপমানকে স্বতম্ব প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ না করাই সঙ্গত। অপর তিনটা প্রমাণ সহজে বুঝাইবার জন্ত একটা স্বীধুনিক দৃষ্টান্ত দেওয়া গেল। আমেরিকা খণ্ডের আবিকারক কলম্বন নামক নাবিক নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া দেখিলেন যে তাঁহার দৃষ্ট সমস্ত জলরাশিরই উভয় প্রান্তে ভূভাগ বর্ত্তমান থাকে। আটলাণ্টিক মহাসাগরও একটা জলরাশি ও উহার এক দিকে হল বর্ত্তমান। স্বতরাং কলম্বস অনুমান করিলেন যে আটলাণ্টিক মহাসাগরের অপর পারেও অবশাই ভূথও থাকিবে। আমে-

রিকা থণ্ডের আবিষ্কারের পূর্ব্বে অনুমান মূলে আমেরিকার অন্তিত্ব সম্বন্ধে কলম্বনের যে পরোক্ষ জ্ঞান হইয়াছিল সেই জ্ঞানের প্রমাণ অনুমান। অম্মান প্রমাণের গাঁচটী অবয়ব থাকে যথা-প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনম্ব এবং নিগমন। (১) আটলাণ্টিক মহাসাগরের অপর পার্শ্বে ভূখণ্ড আছে এইটা প্রতিজ্ঞা, (২) বেহেতু আটলাণ্টিক মহাদাগর একটা জলরাশি. যাহার এক প্রান্তে ভূথও বর্ত্তমান আছে এইটা হেতু, (৩) যে জলরাশির এক প্রান্তে ভূথও বর্ত্তমান আছে তাহার অপর পার্বে অবশাই ভূমি আছে, যথা ভূমধ্যস্থ দাগর, এইটা উদাহরণ, (৪) আটলান্টিক মহাদাগর ও ভূমধ্যন্থ সাগরের ভাগ একটা জলরাশি, যাহার এক পার্থে ভূথও বর্ত্তমান আছে এইটা উপনয়, (৫) অতএব আটলাণ্টিক মহাসাগরের অপর পার্ম্বে ভূমি আছে এইটা নিগমন। এই অনুমান প্রমাণের উপর নির্ভর পূর্ব্বক কলম্বন অর্থবানে আটলাণ্টিক মহাদাগরের অপর পার্মে ভূভাগ অন্তেরণে যাত্রা করিয়া আমেরিকা খণ্ড আবিধার করিয়াছিলেন। আমেরিকা দর্শনের পর আমেরিকার অন্তিত্বের বিষয়ে কলম্বনের যে জ্ঞান হইয়াছিল সেই জ্ঞান অপরোক্ষ জ্ঞান এবং তাহার প্রমাণের নাম প্রত্যক্ষ। কলম্বন এবং অপর বাঁহারা আমেরিকা খণ্ড দর্শন করিয়াছেন আমেরিকার অন্তিত্ব বিষয়ে তাঁহাদের সকলের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইয়াছে। যাঁহারা আমেরিকা দৰ্শন করিয়াছেন তাঁহারা আমেরিকার অন্তিত্ব দয়ন্ধে যাহা বলিয়াছেন বা লিথিয়াছেন সেই বাক্য বা গ্রন্থ হইতে আমেরিকার অন্তিত্ব সম্বন্ধে যে পরোক জ্ঞান হয় তাহাঁকৈ শক্তমাণজনিত জ্ঞান বলা যায়। প্রণিধান করিয়া দেখিলেই ব্ঝা যায় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান সর্বশ্রেষ্ঠ, শাব্দ জ্ঞান প্রত্যক্ষ অপেকা নিকৃষ্ট, এবং অহুমানজনিত জ্ঞান সর্বাপেকা বেদান্ত দর্শন মতেও প্রত্যক্ষ বা অপরোক্ষ জ্ঞান সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। निकृष्ठे *।

^{*} বে জলরাশির এক পার্বে ভূবও বর্তমান আছে তাহার অপর পার্বে অবশাই ভূবি থও আছে এইরপ জানকে ব্যাপ্তি জান বলে। ভূরোদর্শন বা ভূগোদর্শকের উপদেশ হইতে এইরপ ব্যাপ্তি জান উৎপর হর। এই ব্যাপ্তি জান সমত্ত অনুসামজনিত জানের প্রধান অবস্থন। আটলাণ্টিক মহাসাগর একটা জলরাশি বাহার এক পার্বে ভূথও

বতক্ষণ না অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ততক্ষণ বেদান্ত দর্শন মতে পরাবিদ্যা হয় না। এই অপরোক্ষ জ্ঞান কি উপায়ে লাভ করা যায় এবং এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইলে কি ফল হয় সমগ্র বেদান্ত দর্শনে তাহারই উপদেশ আছে। যাঁহারা এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের বাক্যান্ত এই উপদেশ সমূহের প্রধান প্রমাণ। প্রত্যক্ষ ব্রহ্মদর্শী ঋবিগণের মূখনি:স্ত বাক্য সকলই শাস্ত। স্থতরাং বেদান্তদর্শনমতে অমুমান অপেক্ষা শাস্তপ্রমাণই সমধিক আদৃত এবং গ্রাহ্য। আমাদের স্থল ইন্দ্রিয় এবং অবিদ্যাগ্রন্ত মন দারা আমরা ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না বলিয়া ব্রহ্মকে অপরোক্ষ জ্ঞানের অতীত বলা যায় না। কেন না ঋবিগণ তপঃপ্রভাবে ব্রহ্মকে অপরোক্ষভাবে দেখিয়াছেন এবং তাঁহারাই তৈত্তিরীয়োপনিষদে বলিয়াছেন ব্রহ্মবাক্যও মনের অগোচর বটেন কিন্তু শাস্তোপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন পূর্ব্ধক তপ্যা করিলে তাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। তিনি পূর্ণানন্দ। তাঁহাকে অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারিলে জীব দর্ব্ধ প্রকার ভয় হইতে মৃক্ত হয়।

বর্ত্তমান আছে এইরাণ জানকে বিজপরামর্শ বলে। ব্যাপ্তি জ্ঞান এবং বিজপরামর্শ অভ্যন্ত ছইলে তবে অনুমান অভ্যন্ত হয়। ব্যাপ্তিজ্ঞান অথবা বিজ পরামর্শ এই উভয়ের ব্রু মধ্যে কোন একটাতে ভ্রম থাকিলে অনুমানেও ভ্রম থাকিরা বার। প্রত্যক্ষ জ্ঞান অভ্যক্ষোন জানের উপর নির্ভিত্ত করে না। স্বতরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞানে ভ্রান্তির সন্তাবনা সর্ব্বাপেকা আর। শাক্ষ জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর প্রতিভিত্ত ওবং অনুমান জ্ঞান প্রত্যক্ষ এবং শাক্ষ এই উভর জ্ঞান ছইতে উৎপর। স্বতরাং প্রভ্যক্ষ জ্ঞান অপেকা শাক্ষ জ্ঞানে ব্যৱস্থ মন্তাবনা অধিক্ষ ; এবং অনুমান জনিত জ্ঞানে সর্ব্বাপেকা অধিক ভ্রম থাকার সন্তাবনা।

मश्य প्रवस् ।

----:*:*:*:----

· বেদান্তশাস্ত্রে তর্কের আবশ্যকতা।

शृर्क व्यवस्त वना श्रेयाहा त्य विमास श्वापन श्राह्म कार्या किवाका দকল পুন: পুন: বিচার করিলে, ও শ্রুতি বাক্যোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক ভপদ্যা করিলে, ব্রহ্মাবগতি হয়। কেবল মাত্র তর্ক বা অনুমান দ্বারা হয় না। বেদান্তদর্শনে তর্ক বা অনুমানের আবশ্যকতা নাই এক্লপ প্রতি-পন্ন করা উল্লিখিত উক্তির উদ্দেশ্য নহে। বিচার করিতে গেলেই তর্কের थात्राजन। তবে তর্ক इই প্রকার। ১ম ওম ওক, ভাহার উদ্দেশ্য যে, দকল প্রকার সিদ্ধান্তেই কোন না কোন দোষ দেখাইয়া তাহা খণ্ডন क्रितवात राष्ट्री क्रित्र ; निर्फ क्लान मिक्कार्ड याहेव ना। এवः २ इ कल-শিরস্ক তর্ক। অর্থাৎ শান্তের উপর বিশ্বাস রাথিয়া শান্তের যথার্থ মশ্ম গ্রহণের ইচ্ছায় বিচার করিব এবং ঐ প্রকার বিচার দারা শাস্ত্রের সিদ্ধান্তে অবিচাল্য ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইব। এই ২য় প্রকার অর্থাৎ ফল্পির্ক্ষ তর্কের সাহায্য গ্রহণ শ্রুতিতেই বিহিত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদে याक्रवद्या अपि श्रीम ভार्या। रेमरज्ञीरक वित्राह्म "रह रेमरज्ञी! श्री श्रुख পরিবার বান্ধব প্রভৃতির স্বার্থের জন্ম তাহারা সকলে প্রিয় নহে, আত্মার প্রয়োজনের জন্মই স্ত্রী পুত্র পরিবার বান্ধব প্রভৃতি সকলে প্রিয় হইয়া থাকে। অতএব আত্মাই সর্কাপেকা প্রিয়। স্বতরাং আত্মজানই মৃত্যু-ষ্যের প্রধান কর্ত্তর। তজ্জন্ত ইন্সিয় মন এবং বৃদ্ধিকে সমস্ত অনাত্ম পদার্থ হুইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মতত্তামুসদ্ধানে নিয়োগ করিবে, ভগবদ্ভক্ত-গণের এবং শুরুর নিকটে ভক্তিভাবে আত্মতৰ ও অধ্যাত্ম শাস্ত্র প্রবণ করিবে: শান্তের অবিরোধী তর্কদারা শান্তের সিদ্ধান্ত আপন হৃদরে প্রোধিত করিবে এবং আত্মার ধান করিবে। অনাম্ম পদার্থ হইতে উপর্তি এবং আয়ার প্রেম, আয়বিজ্ঞাত্ম হইরা আয়তত্ব শ্রবণ, অয়ুকুল

পুক্তিসহ আত্মতত্ত্বিচার এবং আত্মধ্যান করিতে করিতে ক্রমশঃ আত্মতত্ত্ব অপরোক্ষভাবে বিদিত হয়। আত্মতত্ত্বজ্ঞান হইলে এই সমস্ত জগৎ বিদিত হয়। স্কুতরাং ভক্তিপূর্বক অধ্যাত্ম শাস্ত্রের বিচার আত্মজ্ঞান সাধনের একটা প্রধান অঙ্গ বলিয়া বুহুদার্গ্যক শ্রুতিতেই নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ প্রণাঠকে চতুর্দশ খণ্ডে ভগবান উদ্দালক আফণিঋষি আপন পুল্র খেতকেতৃকে বলিয়াছেন ''হে দৌন্য! তম্বরেরা কোন বাক্তির চকু ও হস্ত বদ্ধ করিয়া তাহাকে গান্ধারদেশ হইতে আনিয়া বিজন অরণ্যে বদ্ধাবস্থায় পরিত্যাগ করিয়া গেলে সেই ব্যক্তি দিগু আন্ত হইয়া চৌরেরা আমাকে বদ্ধ করিয়া আনিয়া বদ্ধাবস্থায় ত্যাগ করিয়া গিয়াছে এই বলিয়া বেমন ইতন্তত: চীৎকার করিয়া বেডায় এবং আপন গন্তব্য পথ ঠিক করিতে পারে না, পরে ঈশ্বরেচ্ছায় কোন দয়াশীল ব্যক্তির সন্মুখে পড়িলে সেই দয়াশীল ব্যক্তি যেমন তাহার ৰন্ধন মোচন করত তাহাকে বলেন এই দিকে গান্ধারদেশ, তুমি এই দিকে যাও; এবং সেই বন্ধনমুক্ত ব্যক্তি যেমন কোন গ্রামের পর কোন্ গ্রাম এই প্রকার প্রশ্ন পুর্বাক উপদেশ পাইয়া উপদেশ অমুদারে আপন বৃদ্ধিবলে স্বীয় গন্তব্য পথ অবধারণ করত গান্ধারদেশ পুনঃ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ জীব পাপপুণ্য কর্ম-ফল ধারা মায়াচ্ছন্ন হইয়া সংচিৎআনন্দময় আপন আত্মাকে ভূলিয়া অবিদ্যা বশত: জড়দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি বা অহন্ধারকে আপন আত্মা মনে করিয়া সংসারারণ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ভার্যা। পুল পশু বন্ধু প্রভৃতি দৃষ্টাদৃষ্ট অনেক বিষয়ে তৃষ্ণারূপ পাশ্ঘারা বদ্ধ হয় এবং আমি অমুকের পুত্র বা কন্তা, আনি অমুকের স্বামী বা স্ত্রী, আনি অমুকের পিতা বা মাতা, ইহাঁরা আমার বান্ধব, আমি হু:খী, আমি সুখী, আমি মৃঢ়, আমি পণ্ডিত, আমি ধার্মিক, আমি বৃদ্ধিমান, আমি জাত, আমি মৃত, আমি জীর্ণ, আমি পাপী, আমার পুল মরিয়াছে, আমার ধন নষ্ট হইয়াছে, আমি হত হই-শাম, আমি কিরপে জীবিত থাকিব, আমার কি উপায় হইবে, কে আমাকে ত্রাণ করিবে, এইরূপ শত সহত্র অনর্থ ভাবনায় কট্টবোধ করে। পরে পুরাক্ষের ঈশ্বরাত্বহে পরম কারুণিক ব্রন্ধান্থবিৎ কোন সদ্ভক্ত পাইয়া তাঁহার উপদেশে দংসারারণ্যের দোব সকল দেখিতে পাইয়া তাঁহার উপদেশে সংসারাসক্তি হইতে বিমৃক্ত হয়, এবং সেই নিতাশুদ্ধ মুক্ত সংচিৎ আনন্দের তব্ব পরোক্ষভাবে শুনিয়া তাঁহার প্রেমে ময় ইইয়া তিনি কে, কোথায় থাকেন, কেমন করিয়া তাঁহাকে পাইব ইত্যাদি জানিবার ইচ্ছা ছারা প্রণোদিত হইয়া শুক্তকে ভক্তি এবং শুক্তর উপদেশের উপর বিশাস স্থাপন পূর্দ্ধক শাস্ত্রবাক্য সকল বিচার করত দেখিতে পায় য়ে, এই শরীর, ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্র হইতে আমি পৃথক্, সংচিৎ আনন্দ ভিয় আমার আয়া অর্থাৎ স্বরূপ অন্ত কিছুই হইতে পারে না, এবং এই কংল জগতের আয়াও সেই সংচিৎ আনন্দ। অনন্তর শাস্ত্রোপদিষ্ট ধ্যানহারা জাব দেখিতে পায় য়ে তাহার আপন আয়া এবং জগতের শায়া এক ও অভিয়। এরূপ প্রত্যক্ষ জ্ঞানকেই অপরোক্ষাম্নভূতি বলে। সেই সংচিৎ আনন্দ্ররূপ আয়া রথন এই সমস্ত জগতের আয়ারূপে প্রকাশিত হন তথন তিনি এই সমস্ত জগতের স্রষ্টা ও ঈশ্বর এবং পরমায়া (১) বলিয়া অভিহিত হন এবং সেই সং চিৎ আনন্দ য়থন জীবগণের আয়া বলিয়া প্রতিভাত হন তথন তিনি এই জগতের অধীন জীবায়া (২) বলিয়া থাতে

হিরণাগর্ভ হইতে অতি সামায় তৃণ পর্যান্ত স্থাবর জঙ্গম সমস্ত পদার্থ একটি সামায়া অংশমাতা। চিমার অমৃত প্রমান্তাই এক্ষের স্বরূপ ভাব।

৺ গীতা বলিয়াছেন—

আমি একাংশ দারা এই সমস্ত জগৎ ধারুণ করত অবস্থিত আছি।

(২) কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

জীবাত্মাকে রখী, শরীরকে রখ, বৃদ্ধিকে সার্থি এবং মনকে অধ পরিচালন রক্ষবলিয়া জান। পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন বে পঞ্চ জানেন্দ্রির (অর্থাৎ দর্শনেন্দ্রির, রস্বনিন্দ্রির আণেন্দ্রির, স্পর্শনেন্দ্রির ও অবণেন্দ্রির,) উক্ত রখের কাব, এবং পঞ্চ জানেন্দ্রিরের বিষর (অর্থাৎ রুপ, রস.গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ) উক্ত অবগণের বিচরণের পথ, এবং ইন্দ্রির মন যুক্ত আগ্রাই এই সংসারের রুখ ছঃখ ভোগ করিয়া খাকেন। বে রখীর সার্থি স্থাক্ষ এবং অব সকল সমাক্ বলীভূত সেই রখী বেমন জনারাসে পথ অতিক্রম করত অভিলবিত স্থানে গমন করিতে পারে তপায়া ও শাল্কানেচনা দ্বারা বে সাধকের বৃদ্ধি নির্দ্রণ হয় এবং

⁽⁾ हात्माशाप्तियः विद्याहन-

হন। সেই আত্মানিতা ও অবিনশ্বর। এই জগৎ তাঁহা কর্ত্তক স্ট স্থাপিত ও ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং এই জগৎ পূর্ব্বেও ছিল না পরেও থাকিবে না কেবল এখন জীবের স্বপ্নের মত ঈশ্বরের মারাদারা উদ্রা-সিত রহিয়াছে। যথন এই মারিক জগতের বিষয় কিছুমাত্র মনে না ক্রিয়া কেবল মাত্র সেই আত্মাকে মনে করা যায় তথন তিনি মায়াতীত নিগুণ আত্ম। যখন তিনি এই জগতের প্রতিযোগিরূপে অভিহিত হন তথন তিনি মায়াধাক্ষ পরমাত্ম। এবং যথন তিনি জীব শরীরের প্রতি-যোগিরূপে উক্ত হন তথন তিনি মায়াধীন জীবাত্মা। বাস্তবিক আত্মা এক ভিন্ন অনেক নহেন। যথন ঈশ্বরামুগ্রহে কোন মমুধ্যের এই জ্ঞান দঢ় হয় এবং সেই মহুষ্য আপনাকে সেই নিগুণ আত্মা ভিন্ন অন্তন্ধপে না দেখেন তথনই সেই মহুষ্য আপনাকে নিত্য শুদ্ধমুক্ত সং চিৎ আনন্দ বলিয়া দেখিতে পান, ও পূর্ব্ব কথিত ব্যক্তির গান্ধার প্রাপ্তির স্থায় তাঁহার আত্ম-প্রাপ্তি হয়। যেমন ধমুক হইতে মুক্ত তীরে যতকণ গতিশক্তি থাকে ততক্ষণ সেই তীর আকাশপথে চলে, পরে তাহা ভূমিতে পড়িয়া যায়, সেই প্রকার যে কর্ম্মের ফলভোগ আরম্ভ হইয়াছে সেই কর্ম্ম ষতক্ষণ উপভোগ দ্বারা ক্ষম না পায় ততক্ষণ সেই জ্ঞানী ব্যক্তি জীবন্মক্ত অবস্থায় পাকেন। কিন্তু যে সমস্ত কর্ম্মের ফলভোগ আরম্ভ হয় নাই সেই সমস্ত কর্ম্মই জ্ঞানদ্বারা ধ্বংস হইয়া যাওয়ায়, প্রব্রুত কর্মফল, উপভোগ দ্বারা, ধ্বংস পাইবা মাত্র তাঁহার শরীরপাত হয়; এবং তিনি ব্রহ্ম-নির্ব্বাণ বা মনও ইন্দ্রির সকল সম্পূর্ণ ভাবে বিন্ধিত হর সেই সাধকও সেই রূপে সংসারাবর্ত অতিক্রম করত বন্ধনিবর্ণাণ প্রাপ্ত হন।

৺ গীতা বলিয়াছেন-

আমারই অংশ সংসারে সনাতন শীবাত্মারণে প্রকৃতিছ মন ও পঞ্চ ইন্দ্রিরকে এক শরীর হইতে অন্য শরীরে কইয়া বান। বায়ু বেমন পূশাদি হইতে গেন্ধ বহন করিয়া লইয়া বার, সেইরূপ শ্রীবাত্মা বর্ধন এক শরীর পরিত্যাপ করেন এবং অন্ত শরীর গ্রহণ করেন ওবন ভিনি পঞ্চ জানেন্দ্রিয় ও মনকে সঙ্গে কইয়া বান। প্রবণন্দ্রিয়, দর্শনেন্দ্রিয়, পর্শনেন্দ্রিয় ও মনকে সঙ্গে কইয়া বান। প্রবণন্দ্রিয়, দর্শনেন্দ্রিয় ও মনকে সঞ্চ জানেন্দ্রিয় বলে। এই পঞ্চ জানেন্দ্রিয় ও মনকে অবিঠান করিয়া শ্রীবাত্মা বিবর সমূহ ভোগ করেন।

মুক্তিলাভ করেন; এবং নিশুণ আত্মা হইতে তাঁহার আর কোনরপ পার্থক্য থাকে না। হে খেতকেতো! পূর্বে (অষ্টম খণ্ডে) বিনি সং বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন তিনিই এই অণিমা অর্থাৎ স্ক্লাতিস্ক্ল আত্মা। এই সমস্ত জগতের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ সেই সং পদার্থ। কেবলমাত্র মায়া ছারাই সেই সং পদার্থ জগৎরূপে প্রতিভাত হইতেছেন। সেই সং পদার্থই একমাত্র স্বত্য, এবং সেই সং পদার্থই মায়াতীত নিশুণ আত্মা। সেই সংস্করপ মায়াতীত নিশুণ আত্মাই ভূমিরূপে প্রতিভাত হইতেছে। বাস্তবিক তোমার স্বরূপ সেই সং পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ভূমি সেই আত্মা।"

ছান্দোগ্যোপনিষহক্ত এই শ্রুতিতেও আত্মজ্ঞানের জন্ম পুরুষের মেধার আবশ্যক বলিয়া উক্ত হইয়াছে।



ञ्ख्य अवस्र।

ব্ৰক্ষজান সাধন

এক্ষণে দেখা গেল যে, আয়জ্ঞানের জন্ধ বিচারের প্রয়োজন। কিন্তু সেই বিচার বেদের অন্তক্ল যুক্তি অবলম্বন পূর্বাক না করিলে ফলদায়ক হয় না। শ্রুতি ও স্থৃতিতে অতি স্পষ্টরূপেই বলা আছে যে, শুদ্ধ তর্কে কোন ফল নাই। কঠোপনিযদে ভগবান্ যমরাজ নচিকেতাকে বলিয়াছেন—

"যাহাদের তর্বজ্ঞান হয় নাই, তাহারা আত্মাকে অন্তি, নান্তি, কর্ত্তা, অকর্ত্তা, শুদ্ধ, অশুদ্ধ ইত্যাদি নানাবিধ ভাবে চিস্তা করিয়া থাকে। স্বতরাং অনায়ক্ত ব্যক্তির নিকট শুনিরা আত্মার তর্ব জানা যায় না। তর্বজ্ঞানীর উপদেশ ব্যতীত নিজ বুদ্ধিবলেও আত্মজ্ঞান লাভ করা যায় না। যেহেতুইহা অতি স্ক্র ও তর্কের অতীত। হে প্রিয়তম নচিকেতঃ। আত্মতর জানিবার জন্ম তোমার যে প্রকার মতি হইয়াছে, শুরুপদেশ ব্যতীত শুদ্ধ তর্ক দারা এই প্রকার মতি জন্মে না। শুদ্ধ তর্ক পরিত্যাগী সাধক, আত্মজ্ঞ সদ্শুক্তর উপদেশে, বিয়য়াসক্তিশূল্য হইয়া এই প্রকার মতি পাইলে তবে আত্মজ্ঞান পাইতে পারে। হে নচিকেতঃ! তুমি প্রেয় বিয়য়ে বৈরাণ্য অবলম্বনপূর্ব্বক আত্মজ্ঞানলিগ্ন্ম হইয়া সত্যসন্ধ হইয়াছ। তোমার মত প্রশ্নকর্ত্তা শিষ্য আমাদের প্রাপনীয়।"

শ্বৃতিতেও বিথিত আছে বাহা অচিস্তা অর্থাৎ চিস্তার অতীত দেখানে তর্ক প্রয়োগ করিতে নাই। অচিস্তা বস্তুর লক্ষণ এই বে, তাহা প্রকৃতির পর।

ভগবান বাস্থদেব বলিয়াছেন—আত্মা অব্যক্ত, অচিস্তা ও অবিকারী বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন।

ভগবান্ মন্ বলিয়াছেন---

বাঁহারা ধর্মগুদ্ধির আকাজ্ঞা করেন, তাঁহারা প্রত্যক্ষ অনুমান (তর্ক) এবং বিবিধ শাস্ত্র বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইবেন।

বে ব্যক্তি বেদশান্ত্রের অবিরোধী তর্কবারা ঋষিগণপ্রদত্ত ধর্মোপদেশ গুলির যথার্থ অর্থ অনুসন্ধান করেন, সেই ব্যক্তিই ধর্মের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হন। যাহারা সেরূপ করেন না, তাঁহারা ধর্মের তত্ত্ব জানিতে পারেন না। বাস্তবিক শাস্ত্রের যথার্থ তত্ত্ব জানিতে গেলে অনেক তপদ্যা করিতে হয়।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

শ্রের: এবং প্রেয়: পরম্পর পৃথক্। তাহারা মমুষ্যকে ভিন্ন ভিন্ন অর্থে প্রবর্ত্তিত করে। যে ব্যক্তি শ্রেয়:পথ অবলম্বন করেন তাঁহার মঙ্গল হয়। আর যে ব্যক্তি প্রেয়: গ্রহণ করে তাহার পুরুষার্থ বিফল হয়।

স্বয়স্থ পরমেশার ইন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি বহির্মাণী করিয়াছেন। অতএব জীবগণ স্বভাবতঃ বাহু পদার্থ সকলই অবলোকন করিয়া থাকে, অস্তরাম্মাকে দেখে না। কদাচ কোন বিবেকী পুরুষ অমৃতকামী হইয়া বাহুবিবয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহার করিয়া আ্মাকে সন্দর্শন করেন।

হশ্চরিত হইতে বিরত, ইন্দ্রিয়লোল্য হইতে উপরত, একাগ্রমনা এবং অবিক্ষিপ্তচিত্ত না হইলে মন্ত্র্য কেবল প্রজ্ঞান ধারা আত্মজান লাভ করিতে পারে না।

উঠ, মোহনিদ্রা বিসর্জন কর, তত্তজানবিং আচার্য্যের অন্নেরণ করিয়া লও এবং তাঁহার উপদেশে আয়তত্ত্ব অবগত হও। স্ক্রতত্ত্বদর্শী পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন যে আয়জ্ঞান সাধনের পথ তীক্ষ কুরধারের ফ্রায় অতি হুর্গম।

আত্মা অতি গৃঢ় পদার্থ। তাঁহার রূপ নাই, রস নাই, গন্ধ নাই, স্পর্শ নাই, শব্দ নাই,আদি নাই, অন্ত নাই, ক্ষর নাই, বৃদ্ধি নাই, বিকার নাই। তিনি মহত্ত্ব (হিরণ্যগর্ভ) অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, নিত্যবিজ্ঞপ্তিশ্বরূপ, সর্ব্যক্ষী, নিশুণ ব্রন্ধ। তাঁহাকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুর গ্রাস হইতে মুক্ত হয়।

কেবল বেদাদিশাস্ত্রপাঠ বা স্বীয়া মেধা বা অপরের উপদেশ শ্রবণ দ্বারা আত্মজ্ঞান হয় না। কিন্তু ভজন দ্বারা দ্বীর প্রসন্ধ হইয়া বাঁহাকে অনুগ্রহ করেন তিনিই আপনাকে সেই পরাৎপর আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন। খেতাখতরোপনিষৎ বলিয়াছেন-

সেই সচ্চিদানন্দ জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমেশ্বরে বে মহাত্মার পরাভক্তি হয় এবং বিনি আপন গুরুকে সেইরূপ ভক্তি করেন কেবল তিনিই শাস্ত্রের তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন।

ছানোগ্যোপনিষদ বলিয়াছেন—

আহার শুদ্ধি হইলে অন্তঃকরণশুদ্ধি হয়, অন্তঃকরণ শুদ্ধি হইলে সচিদানল আত্মাকে সর্বালা অরণপথে রাখা যায়। আত্মাকে সর্বালা ধানা করিতে পারিলে সমস্ত বন্ধ হইতে মুক্তি পাওয়া যায়। স্কতরাং আহারশুদ্ধি যোগের মূল। এই আহার শব্দ আ পূর্বাক হু ধাতু হইতে নিশ্পন্ধ হইয়াছে। স্কতরাং আহার শব্দের অর্থ আহরণ। দর্শন, শ্রবণ, আত্মাণ, স্পর্শন, নিধানন, ভোজন, মনন প্রভৃতি কার্যালারা কোন চিত্তবৃত্তি বা বাহ্য পদার্থকে জীবের অভ্যন্তরে আনয়ন করাকে আহরণ বলা যায়। এই সমস্ত পবিত্র হইলে তবে অন্তঃকরণশুদ্ধি হয় স্কতরাং মুমুক্ষুজীব এমত স্থানে বাস করিবেন যেখান হইতে কোন প্রকার পাপময় দৃশ্য দৃষ্ট হয় না, কোন প্রকার পাপময় শব্দ শুনা যায় না, কোন প্রকার পাপময় গব্দ শুনা হয় না, যেখানে কোন প্রকার পাপময় দ্বা স্থাই হয় না, ও যেখানে দ্যিত বায়ু নিশ্বসিত হয় না।

ভোজন সম্বন্ধে ৮ গীতা বলিয়াছেন আয়ু, চিত্তইস্বর্য্য, শারীরিক বল, আরোগ্য, স্থুথ ও ফুচির বর্দ্ধনকারী, স্থুমাত্ন, তৈল ঘুতাদি যুক্ত, শ্রীরের স্থায়ী উপকারী এবং দৃষ্টিমাত্রেই হুদয়গ্রাহী ভোজনই সান্ত্রিকগণের প্রিয়।

মুম্কুগণের মনন প্রভৃতি কার্য্যকে ৮গীতা সংক্ষেপে তপ নামে অভি-হিত করিয়াছেন এবং এই তপকে শারীরিক, বাচিক ও মানসিক এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। দেব, দ্বিজ, গুরু ও প্রাক্তগণের পূজা, গুচিতা, সারলা, ব্রহ্মচর্য্য * এবং অহিংসা শারীরিক তপ নামে উক্ত হই-

^{*} গাহ স্থাশ্রমীর পক্ষে ভগবান্ মফু নিয়লিথিত ব্রহ্মচর্য্য ব্যবস্থা করিয়াছেন।—
সর্কালা স্থলার নিরত থাকিবে। স্ত্রীলোকের স্বাভাষিক ঋতুকাল বোড়শ অহোরাত্র।
ভক্ষধ্যে প্রথম চারি রাথি ও একাদশ ও এবোদশ রাথি ও অমাবস্যাদি পর্বকাল বর্জন

রাছে। অমুদ্বেগকর, সত্য, প্রিয়ভাবে কথিত ও হিতজনক বাক্য, বেদাভ্যাস, এবং ইষ্ট মন্ত্র জপ বাদ্ময় তপ নামে আখ্যাত হইরাছে। এবং মনের সাচ্ছন্দ্য, সর্ব্বজীবের হিতৈষিতা, বাক্যসংযম, বিষয়স্থথ হইতে ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যাহার, এবং সর্ব্ব প্রকার পাপচিস্তা পরিত্যাগ মানসিক তপ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

এখানে একটী কথা বলা আবশ্যক। সাধনার প্রথম অবস্থায় সাধ-কের বারদার পদখলনের সম্ভাবনা। কেহ কেহ ছই একবার পদখলন হুইলেই সাধনা পরিত্যাগ করেন। কিন্তু এরূপ করা উচিত নহে। অনেক শ্রেষ্ঠ সাধকও বারংবার শ্বলিতপদ হইয়া অধ্যবসায় দারা পরিশেষে সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বিষয়ে ভগবান মনুর নিম্লিথিত আদেশ-श्विन প্রতিপালন পূর্বাক চলিলে সাধককে আর যোগভ্রপ্ত হইতে হয় না। লোক সমাজে নিজের পাপখ্যাপন, পাপের জন্ম অমুতাপ, তপস্যা ও অধ্যয়ন দ্বারা পাপকারী ব্যক্তি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকে এবং আপদ্ পক্ষে দান দারাও পাপের নিষ্তি হয়। পাপ করিয়া পাপী স্বয়ং লোক সমক্ষে অন্ত্রাপ সহ আত্মকৃত অপরাধ যে পরিমাণে ব্যক্ত করিতে সমর্থ হয়, সেই পরিমাণে সেই ব্যক্তি নির্মোকমুক্ত সর্পের ভায় সেই পাপ হইতে মুক্ত হয়। যে পরিমাণে পাপকারীর মন ত্রুত কর্মকে নিন্দা করিয়া থাকে সেই পরিমাণে সেই পাপকারী সেই হুষ্ঠ জন্ত পাপ হইতে মুক্ত হয়। পাপ করিয়া যদি পাপীর সম্ভাপ উপস্থিত হয় এবং পুনর্ব্বার আর এরূপ করিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পাপকারী যদি উক্ত পাপকর্ম হইতে নিবৃত্ত হয় তাহা হইলে দে উক্ত পাপ হইতে মুক্ত হয়। কর্ম্মের ফলভোগ করিতেই হইবে ইহা মনে মনে বিশেষ আলোচনা করিয়া কায়মনোবাক্যে শুভকর্ণের আচরণ করিবে। অজ্ঞানক্বত হউক বা জ্ঞানকৃত হউক পাপকর্ম করিয়া উক্ত কর্ম্মজনিত পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা থাকিলে ঐ পাপকর্ম আর দ্বিতীয়বার করিবে না। বিহিত প্রায়-

করত অবশিষ্ট প্রশন্ত দশ রাত্রির মধ্যে কেবল মাত্র ছই রাত্রিতে জ্রী গমন করিলেও পৃহস্থ ব্রহারী থাকেন।

শিত্ত করিয়াও পাপকারী বদি আপনাকে পাপমুক্ত মনে করিতে না পারে তাহা হইলে আপন চিত্ততুষ্টি না হওয়া পর্য্যন্ত তাহাকে সেই পাপমুক্তির জন্ম তপদ্যা করিতে হইবে। অনিচ্ছাক্ত পাপ বেদাধ্যমন দারা নট হয়। কিন্তু রাগদ্বেয়দি মোহবশত ইচ্ছাপূর্ব্বক ক্বত পাপ হইতে মুক্তির জন্ম বিহিত প্রায়শ্চিত সকল কর্ত্তব্য।

नवम প্रवन्न।

--:*:*:*:---

যোগ বিষয়ক উপদেশ।

যোগশান্ত প্রণেতা ভগবান্ পতঞ্জলি ঋষি বলিয়াছেন-

यम नियमानि योशास्त्रीन बाता : ठिएउत अधिक कत इटेरन कमनः জ্ঞানের উৎকর্ষ হইয়া অবশেষে আত্মতত্ত্তান প্রকাশিত হয়। যম, নিয়ম. আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অষ্ট প্রকার সাধ-নাকে যোগান্ধ বলে। অহিংদা, সত্য, অচৌর্য্য, ত্রন্ধচর্য্য∗ এবং অপরিগ্রহ যম भक् वाठा। भीठ, मरस्राय, जभ, श्वाधाात्र এवः क्रेश्वत श्रीभानरक नित्रम वर्ता। निक्तन এवः श्रष्टक्चारव উপবেশনকে আসন বলে। জয়ানস্তর রেচন, গুস্তন ও পূরণ দ্বারা খাস প্রখাসের গতি বিচ্ছেদের নাম थानामाम। देखियननटक जादात्मत्र विषय क्रभ, तम, नम, न्भर्भ ও भक् হইতে অপসারণ করার নাম প্রত্যাহার। শরীরের অভ্যন্তরে বা বাহ্ প্রদেশে কোন স্থানে চিত্তকে স্থিরীকরণের নাম ধারণা। যেস্থানে চিত্তের ধারণা হয় সেই স্থানে কোন এক জ্ঞানের সদৃশ প্রবাহকে ধ্যান বলে। ধাান করিতে করিতে যখন সেই ধ্যের বস্তু মাত্র অন্তঃকরণে প্রকাশ পার, অন্ত কোন বিষয়ের জ্ঞান থাকে না, সেই অবস্থাকে সমাধি বলে। সেই ধ্যের বস্তু যথন আক্মায় বিলয় প্রাপ্ত হয় এবং দর্বে প্রকার চিত্তরভির নিরোধ হয় তথন যোগীর নির্বীজ বা অসম্প্রজাত সমাধি হয়। চিত্তের অকর্মণ্যতা, সন্দেহ, সমাধি সাধনে ওদাসীয়া, আলস্য, বিষয়াসক্তি, ভ্রমাত্মক জ্ঞান, সমাধির উপযুক্ত সামর্থ্যের অভাব, সামর্থ্য সত্ত্বেও সমাধিতে অনবস্থিতত্ব এই নম্ন কারণে সমাধিতে চিত্তের একাগ্রতা হয় না। স্থতরাং

ক ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিতে ছইলে মৈথুন প্রসঙ্গে সমস্ত ব্যাপার পরিত্যাপ করিতে হর ।
 ক্ষমগ্ছিতার আট প্রকার নৈপুনের অন্ধ নির্দিষ্ট আছে বধা।—— (১) স্বরণ (২) কীর্ত্তন
(৩) কেলি (৪) প্রেক্ষণ (৫) শুল্প ভাষণ (৬) সকরে (৭) অধ্যবসার এবং (৮) ক্রিরা নিশান্তি।

ইহারা সমাধির অস্তরায়। কোন একটা অস্তরায় হারা চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইলে যোগীর আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক হঃখ, মনের সাচ্ছল্যরাহিত্য অঙ্গ কম্পন এবং অসংযত খাস প্রখাস হইয়া থাকে। সমস্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। যোগামুষ্ঠান কালে ছিদ্র (অবকাশ) পাইলেই নিরুদ্ধ চিত্তরতি দকল প্রাত্তুত হয়। অভ্যাদ ও বৈরাগ্য দারা চিত্তবৃত্তি নিরোধ করা যায়। শাস্ত্রোক্ত যোগাঙ্গানুষ্ঠান পূর্বক চিত্তবৃত্তি নিরোধের নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ যত্ন করার নাম অভ্যাস। দীর্ঘকাল নির-স্তর আগ্রহাতিশয় সহকারে চেষ্টা করিলে অভ্যাস সফল হয়। ইহলোকে দৃষ্ট ও শান্তাদিতে কথিত সমস্ত বিষয়ে তৃষ্ণা পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইন্দ্রিয়গণ ও মনকে সম্পূর্ণরূপে বর্ণাভূত করার নাম বৈরাগ্য। চিত্তবৃত্তি স্কল নিরোধ করিতে পারিলে যোগী স্বরূপ বা আত্মভাবে অবস্থান করেন। চিত্ত হইতে আত্মা বিভিন্ন এই জ্ঞান স্থান্থির হইলে আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদি জ্ঞান তিরোহিত হয়। আমি কর্তা, আমি ভোক্তা এইরপ জ্ঞান তিরো-হিত হইলে প্রকৃতি মায়াময় ও অসং বলিয়া দৃষ্ট হয়। তথন জীব মুক্ত হইয়া কৈবল্য প্রাপ্ত হন এবং কেবল মাত্র আত্মা বা চিচ্ছক্তিরূপে অবস্থান করেন।

ভগবান প্রীকৃষ্ণ গীতাতে বলিয়াছেন—

হে মহাবাহো! চঞ্চলম্বভাব মনকে নিগ্রহ করা অভি কঠিন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা মনকে বশ করা যায়। আমার মত এই যে অসংযতচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে যোগ হৃষ্পাপ্য। কিন্তু সংযতচিত্ত সাধক শান্ত প্রদর্শিত উপায় অবলম্বন পূর্বক যত্ন করিলে যোগ পাইতে সমর্থ হন।

কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটী পুরুষার্থ বিনাশক এবং নরকের দার শ্বরূপ। স্থতরাং মুমুক্ ব্যক্তি এই তিনটীকে পরিত্যাগ করিবেন। হে কৌন্তের! দুঃখ মোহাত্মক নরকের এই তিন দার হইতে বিমুক্ত হইলে মানবগণ আপনার শ্রেয়ঃ আচরণ করেন এবং তদ্ধারা ক্রমশঃ মোক্ষপ্রাপ্ত হন। বে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি (অর্থাৎ বেদোক্ত বিধান সকল) পরিত্যাগ

পূর্বক স্বেচ্ছাচারী হয় দে দিদ্ধি (অর্থাৎ পুরুষার্থ যোগ্যতা) লাভ করিতে পারে না, এবং মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয় না। অতএব কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য নির্দ্ধারণের জন্ত শাস্ত্রই তোমার পক্ষে প্রমাণ। শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম পরিজ্ঞাত হইয়া এই কর্ম্মভূমিতে তদাচরণে প্রবৃত্ত হও।

হে পরস্তপ অর্জুন! দ্রব্যসাধনসাধ্য যজ্ঞ হইতে জ্ঞানবক্ষ শ্রেষ্ঠ, বেহেতু সমস্ত কর্ম সর্বতোভাবে মোক্ষসাধন জ্ঞানের অস্তর্ভূত। অতএব তরদশী জ্ঞানী আচার্য্যকে প্রণাম ও সেবা করিয়া বন্ধ, মোক্ষ, বিদ্যা, অবিদ্যা, শ্রেয়ঃ, প্রেয়ঃ ইত্যাদি বিষয়ের প্রশ্ন করত জ্ঞানোপার্জনের চেটা কর, ভিনি তোমাকে জ্ঞানোপদেশ দিবেন। তাঁহার উপদিষ্ট জ্ঞান তাঁহার প্রদর্শিত উপায় দারা লাভ করিতে পারিলে আর তুমি এখনকার মত মোহ প্রাপ্ত হইবে না। বরঞ্চ আত্মাতে অর্থাৎ ব্রহ্মে হিরণ্যগর্ভাদি শুস্ত পর্যন্ত সমস্ত ভূত দেখিতে পাইবে।

প্রদীপ্ত অগ্নি, কার্চ সকলকে বেমন ভত্মসাৎ করে, জ্ঞানাগ্নি সেইরূপ প্রারন্ধল ব্যতিরিক্ত অন্ত সমস্ত কর্মকে নিক্ষীজ করে।

এই সংসারে জ্ঞানের স্থায় শুদ্ধিকর আর কিছুই নাই। বহুকালব্যাপী যোগ দারা স্বয়ং জ্ঞানের অধিকারী হইলে তবে মহুষ্য আত্মজ্ঞান লাভ করে।

ঈশ্বরে ভক্তিমান, শুরূপদেশনিষ্ঠ, সংযতে দ্রিয় ব্যক্তি সম্যক্ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হয় এবং সম্যক্ জ্ঞান হইলেই মোক্ষ হয়। সংশয়াত্মা ব্যক্তি ভক্তিবিহীন স্থতরাং অনাত্মজ্ঞ থাকিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সংশয়াত্মক ব্যক্তির ইহকালও নাই পরকালও নাই এবং তাহার কথনই স্থ হয় না।

স্বগুণ শ্লাবারাহিত্য, অদন্তিত্ব, অহিংসা, ক্ষমা, সরলতা, আচার্যোপা-সনা, শৌচ, স্থৈর্য, ইন্দ্রিয়নংযম, বিষয়বৈরাগ্য, অনহন্ধার জ্ঞন্ম-মৃত্যু জরা-ব্যাধি-ছঃথে যে সকল দোষ আছে তাহাদের পুনঃ পুনঃ আলোচনা, প্রেয়ঃ বিষয়ে প্রীতিত্যাগ, পুত্র দার গৃহাদিতে অনাসক্তি, ইপ্তানিপ্রলাভে সমচিত্তত্ব, ঈশ্বরে স্কার্মতা দৃষ্টিপুর্বক একান্তিক ভক্তি, বিবিক্তদেশসেবিত্ব, প্রাক্বত জন সভায় অরতি, আত্মজ্ঞান সাধনে নিত্য তৎপরত্ব এবং তত্ত্জান ফলালোচনা, এইগুলি পূর্ণ জ্ঞান সাধনোপযোগী বলিয়া ইহাদিগকে জ্ঞান বলা যায়। আর এই গুলির বিপরীত মানিত্ব, দন্তিত্ব ইত্যাদিকে জ্ঞান সাধনের বিরোধী বলিয়া অজ্ঞান বলা যায়।

পুণ্যকর্মা চারি প্রকার লোক ভক্তিপূর্বক ব্রন্মের উপাসনা করেন।
যথা—বিপন্ন, কামনাপরতন্ত্র, ভগবত্ত্বজিজ্ঞাস্থ এবং জ্ঞানী। ইহাদের
মধ্যে জ্ঞানীব্যক্তি নিত্যযুক্ত হইয়া অনগ্রভাবে ঈশ্বরে ভক্তি করিয়া থাকেন।
তিনিই ভক্তশ্রেষ্ঠ, তাঁহার ভক্তিই পরাভক্তি, এবং তাঁহার ঈশ্বর-প্রেমই
স্বাপেক্ষা অধিক, স্মৃতরাং তিনিই ঈশ্বরের প্রিয়।

ভক্ত মাত্রেরই প্রকৃতি উদার , কিন্তু জ্ঞানিব্যক্তি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহেন যেহেতু তিনি একমাত্র পরাংপর ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া থাকেন।

বছজন্ম ভজনা এবং জ্ঞান সাধনা করিলে পর, জ্ঞানিব্যক্তি ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ ভাবে দেখিতে পান। তখন তাঁহার অহৈতজ্ঞান হয়। এই প্রকার মহাত্মা স্কুল্ভি।

বৃদ্ধ সমস্ত জগতের উৎপত্তি হেতৃ। বৃদ্ধ হইতে সমস্ত জগৎ প্রবর্তিত হয়। এই তথ্য জানিয়া বিবেকীরা প্রমার্থতত্ত্বে অভিনিবেশ পূর্ব্ধক বৃদ্ধকে ভজনা করেন। স্বত্রাং জ্ঞান না হইলে ভক্তি হয় না।

ব্হ্বার্পিতিচিত্ত, ব্হ্নগতপ্রাণ ভক্ত সমূহ, স্থায়োপেত শ্রুত্যাদি প্রমাণ দ্বারা পরস্পরকে ব্হ্নতত্ত্ব ব্র্ঝাইয়া থাকেন এবং সর্ব্বদা ব্রহ্মবিষয়ে কথোপ-কথন দ্বারা পরিতোষ ও আনন্দ অনুভব করেন।

সতত যুক্ত ও ঈশ্বর প্রেমে মগ্ন সেই সকল ভক্তগণকে ঈশ্বর সম্যক্ দর্শন লক্ষণ বুদ্ধিযোগ দান করেন এবং তদ্ধারা তাঁহারা আপনাদিগকে ঈশ্বর হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারেন।

ঈশরের অনুগ্রহে তথন তাঁহাদের পূর্ণজ্ঞান হয়, অজ্ঞান জন্ত মারা কাটিয়া বায়, এবং "আমিই ব্রহ্ম" ইহা তাঁহারা দেখিতে পান। তথন তাঁহারা ব্রহ্ম এবং আমি (অহং) শব্দ একই অর্থে ব্যবহার করেন (ভগবান শ্রীকৃষ্ণও সেই অর্থেই অহং শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন)। ভক্তিবারা মারাধ্যক্ষ ঈশ্বর ও মারাতীত আত্মাকে বথার্থভাবে জানা বায়, এবং পূর্ণজ্ঞান হইলেই ত্রন্ধনির্মাণ বা মোক্ষ হয়। বাস্তবিক ভক্তি ও জ্ঞান পূথক্ থাকিতে পারে না। ভক্তি না হইলে জ্ঞান হয় না এবং জ্ঞান না হইলে ভক্তি হয় না।

সমস্ত ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক সর্বতোভাবে এক যাত্র ঈশ্বরের শরণ গ্রহণ করিলেই তিনি অনুগ্রহপূর্বক সমস্ত মায়াবন্ধন হইতে মুক্ত করেন। অতএক ইহলৌকিক এবং পারলৌকিক কর্ম্ম পরিত্যাগের জন্ম শেরণ করিবার কোন কারণ নাই। ইহা বৃঝিয়া সর্বতোভাবে ঈশ্বরের শরণ লইলেই তাঁহাতে ভক্তি হয়। ভজন করিতে করিতে জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়, এবং জ্ঞান বাছিলেই আবার ভক্তি বাড়ে; আবার ভক্তির বৃদ্ধির সহিত জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়। এই রূপে ক্রমশঃ পরাভক্তি ও পূর্ণজ্ঞান ও মোক্ষ হয়। মোক্ষ ও অবৈত্ঞান একই কথা। অবৈত্ঞান হইলে আর শাল্র, গুরু, পূজা, উপাদক, ঈশ্বর, জীব, কিছুরই পার্থক্য থাকে না। তথন এক মাত্র স্ক্রান আনন্দ বন্ধ ভির আর সমস্তই মায়াময় অতএব অলীক বলিয়া দৃষ্ট হয়।

मग्य थ्वम ।

::*---

ব্যবহারিক ও পারমার্থিক জ্ঞান।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে অহৈত জ্ঞান হইলে সেই একমাত্র নিরাকার নির্ক্তিকার মায়াতীত অখণ্ড সচ্চিদানন্দ ত্রন্ধ ভিন্ন অস্ত সমস্ত পদা-র্থই মায়াময় বলিয়াই অন্তভূত হয়। নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেলে স্বপ্রদৃষ্ট পদার্থ সকল ও তাহাদিগের সহিত আপনার সংসর্গ যেমন অলীক বলিয়া জানা যায়, অজ্ঞান কাটিয়া গেলে স্বষ্ট পদার্থ সকল এবং তাহাদের সহিত আত্মার সংসর্গও সেইরূপ অলীক বলিয়া দৃষ্ট হয়। স্বপ্রদৃষ্ট পদার্থ সকল মিথ্যা হইলেও যেমন নিদ্রাকালে সত্য বলিয়া বোধ হয়, জগৎ মায়াময় হইলেও অবিদ্যাবস্থায় দেইরূপ নত্য বলিয়া বোধ হয়। নিদ্রা না ভাঙ্গিলে যেমন ব্যবহারিক সত্য প্রতিভাত হয় না, অবিদ্যা না ঘটিলে দেইরূপ পারমার্থিক সত্য দৃষ্ট হয় না। ব্যবহারিক জগতের সহিত স্বথজগতের যে সম্পর্ক, পারমার্থিক সত্যের সহিত ব্যবহারিক সত্যের কতকটা সেই প্রকার সম্পর্ক। স্বপ্নাবস্থার যদি দৃঢ় জ্ঞান হয় যে আমি স্বপ্ন দেখিতেছি তাহা হইলে আর স্বপ্ন থাকিতে পারে না। সেইরূপ অবিদ্যাবস্থায় যদি দৃঢ় জ্ঞান হয় যে আমি অবিদ্যায় ডুবিয়া রহিয়াছি তাহা হইলে আর অবিদ্যা থাকিতে পারে না। জাগ্রত ব্যক্তির আমন্ত্রণে যেমন নিদ্রা ভাঙ্গিতে পারে আত্মজ্ঞ ব্যক্তির অনুগ্রহে সেইরূপ অবিদ্যা ভাঙ্গিতে পারে। নিদ্রার স্বাভাবিক স্থিতিকাল বেমন এক দিবাবসান হইতে দ্বিতীয় দিবারম্ভ পর্যাস্ত, সেইরূপ অবিদ্যার স্বাভাবিক স্থিতিকাল এক মহাপ্রলয়াব্যান হইতে দ্বিতীয় মহা-প্রালম্বারম্ভ পর্যান্ত। জাগ্রত ব্যক্তির আমন্ত্রণে নিদ্রা ভাঙ্গিতে কাহারও অল সময় লাগে কাহারও অধিক সময় লাগে, জ্ঞানীর উপদেশে অবিদ্যা ভাঙ্গিতেও সেই তুলনায় কাহারও একজন্ম কাহারও বহুজন্ম লাগে। স্বপ্ন ও অবিদ্যার এই প্রকার অনেক বিষয়ে সাদৃশ্য থাকায় অবিদ্যার মর্শ্ম বুঝাইবার জন্ত

শান্ত্র অনেক সময় স্বপ্নের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। নিদ্রাকালে ইন্দ্রিয়পথে কোন বস্তুর বাস্তবিক অন্তিত্ব না থাকিলেও, স্বপ্নবশতঃ যেমন বোধ হয় স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থ দকল বাস্তবিক বিদ্যমান রহিয়াছে, দেইরূপ এক দচিদানন্দ একা ভিন্ন বাস্তবিক অন্ত কোন বন্ধর পারমার্থিক অন্তিত্ব না থাকিলেও অবিদ্যা বশত: জাগরণকালে বোধ হয় যে এই ব্যবহার্ত্তিক জগৎ বাস্তবিক সন্মূথে বিদ্যমান রহিয়াছে। যতক্ষণ স্বপ্ন দেখা যায় ততক্ষণ স্বপ্নদৃষ্ট মনুষ্য পশু প্রভৃতি নানাপ্রকার জীব ও অ্যান্ত পদার্থ স্বপ্নদ্র্ষার সন্মুথে সত্যভাবে বিদ্যমান থাকে। কিন্তু স্বপ্নদ্রষ্ঠা ভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তিই সেই স্বপ্নদৃষ্ঠ জীব ও অন্তান্ত পদার্থগুলিকে দেখিতে পায় না এবং নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেলে স্বপ্নদ্রষ্টাও সেইগুলিকে অসত্য বলিয়া দেখিতে পায়। স্থতরাং স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থ-গুলি পুরুষতর। স্বপ্নদ্রষ্ঠার মানসিক করনা ভিন্ন সেগুলির বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই। স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেলে যে সকল পদার্থ দেখা যায় তাহাদের অন্তিম্ব এই ব্যবহারিক জগতের সকলেই দেখিতে পার। স্থতরাং এই ব্যবহারিক দৃষ্টিতে এই বাহু জগৎ ব্যক্তিবিশেষের মনের নিরপেক্ষ অতএব বর্ত্তব্র। মক্তৃমিতে জলভ্রম, স্থাণুতে পুরুষ ভ্রম, রক্জুতে সর্পভ্রম প্রভৃতি ব্যবহারিক জগতের ভ্রম সকল পরীক্ষা করিলেই স্পষ্ট বুঝা যায় যে, ''ভ্রম মাত্রেই পুরুষতন্ত্র''। বাস্তবিক মরুভূমিতে জল নাই—দ্রষ্টার মনেই তাহা হইয়াছে। স্থতরাং ভ্রমটা পুরুষতন্ত্র বৈ আর কি হইতে পারে ? আবার মরুভূমিতে মরুভূমি জ্ঞান, স্থাণুতে স্থাণুজ্ঞান, রজ্জাতে রজ্জান প্রভৃতি জ্ঞানসকল পুরুষবিশেষের মনের উপর নির্ভর করে না। স্থতরাং ব্যব-হারিক দৃষ্টিতে সেই জ্ঞান সকল বস্তুতন্ত্র। শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক স্কারণে বিচার ও তপদ্যা করিলে এই ব্যবহারিক বস্তুতন্ত্র জ্ঞান সকলও পারমার্থিক দৃষ্টিতে পুরুষতন্ত্রমাত্র বলিয়া দৃষ্ট হয়। অবিদ্যাবশতঃই ব্যবহারিক জগৎ অবিদর্গচ্ছন্ন লোকের দৃষ্টিতে সত্য বলিয়া প্রতীন্ননান হয়। পারমার্থিক দৃষ্টিতে জগৎ মায়াময় অতএব ভ্রমমাত্র, স্থতরাং পুরুষ-তন্ত্র, এবং বন্ধাই একমাত্র সতা। স্বতরাং ছাবৈত বন্ধজানই একমাত্র বন্ধতন্ত্ৰ ৷

भक्षम **अवस्त्र हे** जिभूत्स रेजिखनीरमाभनिषम् ह**हेरक ज्रुवनीत्र स याः** म উদ্ধৃত হইয়াছে,তাহা বিশেষরূপে বিচার করিলে এই বিষয়টী বিশদ হইবে। পিতা বরুণদেবের নিকট ভৃগ্ধমুনি ভ্রহ্মতন্ত জিজ্ঞাসা করিলে বরুণদেব বলিয়াছিলেন যে, "ব্রদা সমস্ত ভূতগণের জন্মস্থিতিলয় কারণ"—এই স্ত্রটী অবলম্বনপূর্লক শরীর, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র, মন ও বাক্যবিচার করিতে থাক, ক্রমশঃ ব্রহ্ম জানিতে পারিবে।" পিতার উপদেশ অমুসারে ভৃগুমুনি অনত্তমনে বিচার করত প্রথমে অন্নকে অর্থাৎ বিরাট্ পুরুষের স্থল পাঞ্চ-ভৌতিক দেহস্ক্রপ এই সমস্ত বাহ্য জগৎকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন। नकल मछ्यारे अथरम वाश्तिजी (मर्थ। ज्ञानि प्रतिश (मिर्यान रा, विविध পদার্থ সম্বিত এই বাহু জগতই সমস্ত ভূতগণের জন্ম, স্থিতি ও লয় কারণ। স্থুতরাং পিতৃক্থিত স্ত্র অনুসারে পঞ্ভূতাত্মক জগৎকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির ক্রত পিতাকে আপন সিদ্ধান্ত জানাইলেন। কিন্তু পিতা বলিলেন. তোমার ব্রহ্মজান হয় নাই, আরও তপস্যা কর। তথন ভৃত্তমুনি এই সুল জগৎকে সুক্ষভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, এই জড়জগৎ রূপ রস গন্ধ স্পৰ্শ শব্দময় মাত্ৰ। এই কয়েকটী গুণ ভিন্ন আমরা অন্ত কিছুই উপলব্ধ করিতে পারি না। সমুথস্থ একথণ্ড মৃত্তিকা লইয়া পরীক্ষা করিলেই দেখা বার যে, মৃত্তিকা খণ্ডটাতে এমত একটী শক্তি আছে যাহা দারা উহা আমা-দিগের দর্শনেক্রিয়ের একটা বিশেষ বিকার উপস্থিত করিতে পারে এবং এবং দর্শনেক্রিয়ের উক্ত বিকার বিশেষের উৎপাদিকা শক্তি ভিন্ন রূপের অন্ত কোন অন্তিম্ব নাই। এই প্রকারে পরীক্ষা করিলে দেখা যায় যে, মুক্তিকায় রস গন্ধ স্পর্শ ও শক্ষম যে সকল গুণ আছে তাহারাও রসনেক্রিয়, घारिण खार निकार । व्यवस्थित विकार विकार विकार विकार विकार के विकार শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং ভৃগুমুনি স্থির করিলেন যে, জড় পদার্থ সকল বিশেষ বিশেষ শক্তির বিকাশ মাত্র এবং অচেতন শক্তি সকল ভিন্ন জড় জগতে অন্ত কোন পদার্থের বাত্তবিক অন্তিম্ব নাই। তিনি আরও দেখিলেন যে, কেবলমাত্র অচেতন শক্তি দারা এই বিশ্ব হইতে পারে না। ইব্রিয়শক্তি সকল না থাকিলে এই অচেতন শক্তি সকলকে ভিন্ন ভিন্ন

ভাবে উপলব্ধ করা বার না। যদি পৃথিবীতে কোন জীবেরই দর্শনশক্তি
না থাকিত তাহা হইলে আমরা কেহই জগতের রূপ দেখিতে পাইতাম না,
রূপের অন্তিত্বে বিবাস করিতাম না। বদি আমাদের ঘাণশক্তি না থাকিত
তাহা হইলে আমরা গন্ধের অন্তিত্ব অমুভব করিতে পারিতাম না। এই
প্রকার যদি আমাদের অন্ত কোন ইন্দ্রিয়শক্তির অভাব থাকিত তাহা হইলে
সেই ইন্দ্রিরের বিষয় আমাদের গোচর হইত না। আবার অন্ত কোন
জগং নক্ষত্র গ্রহ বা উপগ্রহে যদি এমন কোন জীব থাকে যাহাদের চক্রু,
কর্ণ, নাসিকা, জিহবা ও ত্বক্ ব্যতীত আরও অধিক ইন্দ্রিয় আছে তাহা
হইলে আমাদের অপেকা তাহারা অধিক বিষয় উপলব্ধ করিতে পারে।
এই অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডে যে কত প্রকার জীব আছে কে তাহার ইয়তা করিতে
পারে ? স্তেরাং ভৃগুমুনি হির করিলেন যে জগতে যত প্রকার ইন্দ্রিয়শক্তি
ও অচেতন শক্তি আছে তাহাদের সমষ্টিই জগতের মূল কারণ। কিন্তু
আচেতন শক্তিও এক প্রকার শক্তি এবং ইন্দ্রিয় শক্তিও এক প্রকার শক্তি।
স্তেরাং এই উভয় শক্তিই কোন এক মূল শক্তিরে ভাবান্তর মাত্র। চেষ্টার্থক
অন্ধাতু হইতে নিপায় প্রাণ শব্দ এই মূল শক্তিকেই বুঝায়।

কৌষিতকী ব্রাহ্মণ উপনিষদে প্রাণশব্দের এই অর্থ অতি পরিছাররপে উক্ত হইরাছে—আকাশ, বায়ু, অয়ি, জল, পৃথিবী, ও তাহাদের শব্দি, শব্দ, ম্পর্শ, রপ, রস, গহ্ধ, এই দশ পদার্থের নাম ভূতমাত্রা বা অধিভূত। শ্রোত্রা, ছক্, চকু, রসনা ও নাসিকা এবং তাহাদের শব্দি শ্রবণ, ম্পর্শন, দর্শন, আস্থাদন এবং ভ্রাণ, এই দশ পদার্থের নাম প্রক্রামাত্রা বা অধিপ্রক্ত। অধিপ্রক্ত অর্থাৎ প্রক্রামাত্রা ভূতমাত্রা বা অধিভূতের সাপেক। বিদ ভূতমাত্রা না থাকিত তাহা হইলে প্রক্রামাত্রা থাকিত না। আবার অধিভূত অর্থাৎ ভূতমাত্রা অধিপ্রক্ত বা প্রক্রামাত্রার সাপেক। বিদ প্রক্রামাত্রা না থাকিত ভূতমাত্রা থাকিত না। এই ছই শ্রেণীর মধ্যে এক শ্রেণী অন্ত শ্রেণীর নিরপেক হইলে ক্ছুই হয় না। কিন্ত ইহারা নানা অর্থাৎ পৃথক্ নহে। বেমন রথ চক্রের অরের অর্থাৎ পাথার উপর নেমি অর্থাৎ চাকার বেড় অর্পিত, জাবার চাকার মধ্যণিও অর্থাৎ হাঁড়ির উপর অর সক্ষর অর্পিত, সেইরূপ ভূতমাত্রা সকল প্রজ্ঞামাত্রায় অর্পিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে অর্পিত।

অতএব ভৃগুমূনি প্রাণকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিয়া পিতাকে জানাই-লেন। কিন্তু পিতা আবার বলিলেন তোমার এ সিদ্ধান্তও ঠিক নহে। তুমি আবার তপদ্যা কর। ভৃগুমূনি আবার একাগ্রমনে বিচার করিয়া দেখিলেন যে মন বা চিন্তু না থাকিলে ইন্দ্রিরগণ কোন কর্ম্মই করিতে পারে না। যদি এক মনে কোন বিষয় চিন্তা করা যায় তথন অন্ত কোন পদার্থ ইন্দ্রিরপথে আদিলেও তাহা ইন্দ্রিরগোচর হয় না। আরও দেখা যায় যে জীবের মনোরাজ্যে জড় জগৎ হইতে পৃথক্ স্থু ছঃখু প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সকল সর্ম্বদাই বর্ত্তমান রহিয়াছে। কেবলমাত্র আচেতন শক্তি ও ইন্দ্রিয়শক্তি হতে সেই মানসিক ব্যাপার সকলের জন্ম স্থিতি ও লয় কিছুতেই সম্ভবে না। স্বতরাং পিতার উপদেশমত যদি সমস্ত জগতের একটিমাত্র মূল কারণ থাকে তাহা হইলে সেই মূল কারণটী এমন হওয়া চাই যাহা হইতে এই (১) অচেতন শক্তি সকল (২) এই অচেতন শক্তি সকলকে নানাভাবে অবভাসক (প্রকাশক) ইন্দ্রিরশক্তি সকল এবং (৩) স্থু ছঃখু ইত্যাদি মানসিক ব্যাপার সকল জন্মিতে, ও যাহাতে ইহাদের স্থিতি ও লয় হইতে পারে।

সেই মূল কারণের অবেষণ করিয়া ভৃগুমূনি দেখিলেন যে, স্বপ্লাবস্থায় এই বাহ্ জগৎ আমাদের ইক্রিয়গোচর থাকে না। কিন্তু তথাপি স্বপ্লাবস্থায় আমরা বাহ্ জগতের ভায় জগৎ প্রত্যক্ষ দেখি এবং সেই স্বপ্লময় জগতের পদার্থ সকলের রূপ, রুদ, গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ অহুভব করি। অধিকন্ত স্থথ হংথ কল্পনা প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সকলও স্বপ্লাবস্থায় বিদ্যমান থাকে। স্বপ্লাবস্থায় আমরা কিছুমাত্র বৃথিতে পারি না যে সেই স্বপ্লদৃষ্ঠ পদার্থ সকলের বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই। কিন্তু স্বপ্লদৃষ্ঠ পদার্থ সকল যে বাস্তবিক অলীক এবং মনঃকল্পিত মাত্র সে বিষয়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। স্বপ্লদৃষ্ঠ পদার্থ ও মানসিক ব্যাপার সকল যে আমাদের মনের কল্পনা ভিন্ন আন্ত কিছু নহে তাহা আমাদের নিদ্রা ভাঙ্গিবামাত্র আমরা অন্ত কোন

প্রমাণ ব্যতিরেকেই ব্ঝিতে পারি। স্বতরাং দেখা গেল যে, যদি ই স্ত্রির শক্তি না থাকিত, তাহা হইলে কেবলমাত্র অচেতন শক্তি ধারা এই বাহ্ন জগৎ হইতে পারিত না এবং মানদিক শক্তি বা মন না থাকিলে কেবল ইন্ত্রির শক্তি ও অচেতন শক্তি ধারা এই অন্তর্জ গৎ হইতে পারিত না। কিন্তু যদি কেবলমাত্র মন থাকে, তাহা হইলে মনের কল্পনা ধারা আমরা বাহ্ন ও অন্তর্জ গতের সৃষ্টি স্থিতি এবং ধ্বংস অন্তব করিতে পারি। স্বতরাং পিতার উপদিষ্ট স্বত্র অবলম্বনপূর্বক ভৃগুমুনি স্থির করিলেন যে, জগতে যত মন আছে, তাহাদের সমষ্টি বা হিরণ্যগর্ভ হইতে এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয় হয়, স্বতরাং মনই ব্রহ্ম।

কিন্তু তাঁহার পিতা আবার বলিলেন যে, তোমার এ দিদ্ধান্তও ঠিক নহে। তুমি আরও তপদ্যা কর তপদ্যা দারাই ব্রহ্ম জানিতে পারিবে। ভৃত্তমুনি আবার অনভামনে বিচার করত দেখিলেন যে, যে সকল পদার্থ जागत्रगावष्टात्र जामारमतं रेक्टियरगाठत रहेबार्छ, जामता यद्य रक्तन स्मरे সকল পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ দেখিয়া থাকি; এবং সেই সমন্ত স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থের জন্তই স্কঃথত্বঃথাদি ভোগ করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞানের বাহিরের কোন দ্রব্য আমরা স্বপ্নে দেখি না। যদি আমাদের কোন বিষয়েরই জ্ঞান না থাকিত, তাহা হইলে আমরা কোন বিষয়েরই স্বপ্ন দেখিতাম না ও তজ্জনিত স্থুথ হঃখাদি অনুভব করিতাম না। জাগরণ কালে মানসিক কল্পনারও সেই অবস্থা। যে সকল পদার্থ चामारनत रेखित्ररगांठत ररेगारह; त्मरे नकन পनार्थत छानरे चामारनत সমস্ত কল্পনার মূল। হয় এক পদার্থের জ্ঞান কইয়া অথবা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের জ্ঞান মিশাইয়া আমরা সমস্ত বাহ্ন ও অন্তর্জ গতের এবং তাহাদের কার্য্যকারণের কল্পনা করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞানগম্য নহে,এমন কোন পদার্থের সহিত আমাদের কল্পনার কোন সংশ্রব নাই। অভএব কেবল-মাত্র মন হইতে জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় হইতে পারে না। কিন্তু বিবিধ छान वा विकान रहेर्ड कन्नना रम এवः कन्नना रहेर्ड जगरूत स्ट्रि স্থিতি লয় হয়। অত এব ভৃগুমুনি বঞ্গদেবপ্রোক্ত স্ত্রমতে সমস্ত বিজ্ঞানের

সমষ্টিকে ত্রন্ধ বলিরা স্থির করিলেন এবং পিতা বরুণদেবকে আগন সিন্ধান্ত বলিলেন।

বঙ্গণদেব আবার বলিলেন, তোমার এখনও ব্রহ্মজ্ঞান হয় নাই. তুমি আরও তপদ্যা কর, তপদ্যা দারাই বন্ধ জানিতে পারিবে। ভুগুমুনি আৰার একাগ্রমনে জগতের মূলকারণ অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন। তথন তিনি দেখিলেন, যে একমাত্র বিজ্ঞানও জগতের মূলকারণ হইতে পারে न। विविध প्रनार्थित এवः তাহাদের কার্য্যকারণের জ্ঞানই विজ্ঞান। यनि বিবিধ পদার্থ সমন্বিত বাহুজগৎ না থাকে, এবং উক্ত বাহুজগৎ যদি ইন্দ্রির শক্তি দারা প্রকাশিত না হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান কোথা হইতে আসিবে? স্থতরাং বিজ্ঞানের মূল বাহজগৎ ও ইন্সিয়শক্তি। তথন ভৃগুমুনি দেখিলেন যে, তিনি সমস্ত ভূতগণের জন্ম, স্থিতি ও লয়কারণ অনুসন্ধানের জন্ম বাহ্ জগৎ ও ইক্রিয় শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া ঘুরিতে ঘুরিতে আবার সেই বাহ্ জগং ও ইন্দ্রিয়শক্তিতেই আদিয়া পৌছিয়াছেন। তখন তিনি বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার বিচার প্রণালীতে অবশ্য কোন ভ্রম হইয়াছে। কেন না বেমন প্রথমে বৃক্ষ হইতে ফলের উৎপত্তি হইয়াছে, কিয়া প্রথমে ফল হইতে বুক্ষ জন্মিয়াছে, ইহার সিদ্ধান্ত অনুমানগম্য হইতে পারে না. দেইরূপ বাহজগৎ, ইন্দ্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞানের মধ্যে কোন্টী মূলকারণ তাহাও অমুমানগম্য নহে। তথন তিনি পিতার উপদেশগুলি আলোচনা করিয়া দেখিলেন যে, শরীর, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন, এবং বাক্যকে তাঁহার পিতা ত্রন্ধোপলন্ধির ধারস্বরূপ বলিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে তিনি শরীর প্রাণ ইক্তির এবং মন পরীকা করিয়াছেন, কিন্তু এথনও তিনি বাক্য পরীক্ষা करत्रन नाई।

অনস্তর মন্ত্রদর্শী ঋষিগণের তপঃপ্রভাবে ঈশ্বরাম্প্রাহে উক্ত ঋষিগণের জ্ঞানপথে উদিত, এবং তদনন্তর তাঁহাদের মুখনিঃস্থত, শাস্ত্রবাক্য সকল অবলম্বনপূর্বক ভ্রমনি একমনে স্ষ্টিস্থিতি-লম্ব-কারণকে চিস্তা করিয়া দেখিতে পাইলেন বে, অচেতনশক্তি-ইন্দ্রিয়াজি-মন্বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা, ক্লপ-রস্-গদ্ধ-শন্বিহীন,স্বগত-স্থলাতীয়-বিদ্ধাতীয়-ভেদরহিত নির্বিকার, মায়াতীত,সচিদানক আত্মাই ব্রহ্ম। * একমাত্র তিনিই চিন্ময়ী আদ্যাশক্তি এবং একমাত্র তিনিই বাস্তবিক বিদ্যমান রহিয়াছেন। তাঁহা হইতে পৃথক্ কোন বস্তরই বাস্তবিক অন্তিম্ব নাই। অচেতনশক্তি, ইন্দ্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞান সমস্তই তাঁহারই মায়। ইহাদিগের পারমার্থিক অন্তিম্ব না থাকিলেও তাঁহারই লীলাবশতঃ ইহাদের সমষ্টিরপ চক্র বাহজগং ও অস্তর্জগংভাবে ভাসমান রহিয়াছে।

^{*} কোন একটা পদার্থকে যদি ভিন্ন ভিন্ন অংশে বিভক্ত করা যায়, তাহা হইলে সেই ভিন্ন ভাংশের পারস্পারের মধ্যে যে প্রভেদ থাকে, তাহাকে বগত ভেদ বলে। যথা—একটা বৃক্ষের মূল, কাণ্ড, শাখা, পত্র প্রভৃতির মধ্যে পরস্পারের পার্থকাকে বৃক্ষের মূল বায়। এক জাতীয় পদার্থগণের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের ভেদকে বজাতীয় ভেদ বলা যায়। যথা— এটা আন্রহ্ক, এটা নারিকেল বৃক্ষ ইত্যাদি। ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের মধ্যে যে পার্থকা আহে তাহাকে বিজাতীয় ভেদ বলে। যথা— এটা বৃক্ষ, এটা পর্যন্ত , এটা জীব ইত্যাদি।

একাদশ প্রবন্ধ।

প্রকৃতি।

বাহজগৎ ও অন্তর্জ গংরপে ভাসমান অচেতনশক্তি, ইল্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞানের সমষ্টিরপ চক্রের অন্থ একটী নাম প্রকৃতি। যথন আত্মা এই মারামরী প্রকৃতির অধ্যক্ষরপে দৃষ্ট হন তথন তাঁহাকে পরমাত্মা বা জগজাত্রী বা আদ্যাশক্তি বা ঈশ্বর বলা যায়, এবং যথন তিনি এই মারামরী প্রকৃতির অধীনরূপে দৃষ্ট হন তথন তিনি জীবাত্মা বা ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া অভিহিত হন। আর যথন প্রকৃতিকে মারামরী বলিয়া পরিত্যাগ করা যায় তথন কেবল একমাত্র সং-চিং-আনন্দ আত্মা অথবা চিন্নরীশক্তি বিদ্যমান থাকেন। তথন আর ব্যবহারিক দ্রষ্টা দৃষ্টি এবং দৃশ্য, পূজ্য পূজ্ক এবং পূজা, জ্বের জ্ঞাতা এবং জ্ঞান, প্রষ্টা হুষ্টি এবং স্বষ্ট, পরমাত্মা জীবাত্মা এবং প্রকৃতি প্রভৃতি ত্রিপ্টীভাব থাকে না। কেবল মাত্র সেই অবয় আত্মামাত্র থাকেন। অবৈতজ্ঞান, মোক্ষ, ত্রন্ধ, অবয় আত্মা, একমেবাদ্বিতীয়ং প্রভৃতিশক্ষ সকল সেই একমাত্র পারমার্থিক সত্যকেই ব্রায়। ৮গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন—

মায়াময় অতএব বাস্তবিক সন্থাহীন জগতের পারমার্থিক অন্তিম্ব নাই এবং সচিদানন্দ আত্মার সন্থা কথনই অবিদ্যমান থাকে না। মায়াময়ী প্রকৃতি এবং সং আত্মা ইহাঁদের উভয়ের তত্ত্ব হক্ষদশী পণ্ডিতেরা অবগত আছেন। আত্মা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহার বিনাশ নাই। কৈহই এই অব্যয় আত্মার বিনাশ সাধন করিতে পারে না।

আত্মার জন্ম ও মরণ নাই; ইনি নিত্য সং রূপে বিদ্যমান; অত এব ইনি অনাদি, অনস্ত, নিত্যমূক্ত, নির্বিকার, বৃদ্ধি ক্ষয় রহিত এবং সর্বাদা একই রূপে বিদ্যমান থাকেন। প্রকৃতির জন্ম স্থিতি ও লয়ের জন্ম ইহাঁর কোন পরিবর্ত্তন হয় না। (কঠোপনিষৎ হইতে এই শ্রুতিবাকাটী ৮গীতার প্রমাণ স্বরূপে উদাহত হইয়াছে)।

মন্থ্যেরা যেমন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক নৃতন বস্ত্র পরিধান করে সেইরূপ নির্বিকার আত্মা এক শরীর পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্ত শরীর গ্রহণ করেন।

হে কৌন্তের অর্জুন! আমার মায়াপ্রযুক্ত স্থিতিকালে অর্থাৎ প্রকৃতির ব্যক্তাবস্থার আমাতে ভাসমান এই ভূত সকল প্রলয়কালে আমারই মায়ারূপিণী অব্যক্তা প্রকৃতিতে লোপ পায়, আবার নৃতন কল্লারন্তে আমিই তাহাদের সৃষ্টি করি:

স্বপ্নবিহীন গাঢ় নিদ্রাকালে অর্থাৎ স্বয়ুপ্তিকালে মন ও বৃদ্ধির অন্তিম্ব অহুভূত না হইলেও তাহারা একেবারে বিনষ্ট হয় না, কিন্তু অব্যক্ত বীজ ভাবে বর্ত্তমান থাকে এবং স্ববৃপ্তিকাল স্বতিক্রান্ত হইলেই স্বাবার মন ও বৃদ্ধিরূপে ব্যক্ত হয়। यদি স্থমুপ্তি হইলেই মন ও বৃদ্ধি বিনষ্ট হইত তাহা হইলে সুষুপ্তির পর আর এমন বোধ হইত না যে, যে আমি সুষ্প্তিগ্রন্ত হইয়াছিলাম সেই আমি এখন আবার স্বয়ুপ্তি হইতে মুক্ত হইয়াছি। সেইরূপ প্রলম্ন হইলেই জীবের মন বাসনা ও কর্মফল একেবারে ধ্বংস পার না, কিন্তু তাহারা অব্যক্ত বীজভাবে বর্ত্তমান থাকে। আবার প্রলয়াবদানে তাহারা ব্যক্ত হয়। স্বতরাং প্রলয় হইলেই জীব মুক্ত হয় না। মুক্তির জন্ম জীবকে শাস্ত্রোপদিষ্ট মতে চলিয়া ঈশ্বরকে অনন্যভাবে ভক্তি করত শাস্ত্রবাক্য বিচার ও ঈশ্বরধ্যানপূর্বক জানিতে হইবে যে আমি বদ্ধ নহি, আমি বাস্তবিক মুক্ত কেবল ভ্রম প্রযুক্তই আমি আপনাকে বদ্ধ মনে করিতেছি। নতুবা মহাপ্রলয়কাল পর্য্যন্ত জীবকে বদ্ধ থাকিতে হইবে, এবং আপন আপন কর্মফলে মহাপ্রলয়কাল পর্যান্ত বার্ম্বার জন্ম-প্রহণ, স্থুথ ছাথ ভোগ, এবং শরীর পরিত্যাগ করিতে হইবে। মহা-अनरम् कानगनना भूतानमण्ड निम्ननिथिङक्रत्भ क्रिट्ड इम्र। यथा, মনুষ্যদিপের এক বৎসরে দেবতাদিগের এক অহোরাত্র। দেবতাদিগের दानम महस वर्ष এक ठुवूर्ग। ठुवूर्ग महस्य व्यर्गार এक धानात्रक

অবসান হইতে ন্তন প্রশারম্ভ পর্যান্ত সময়ে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক দিন। এবং চতুর্গ সহস্রে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক রাত্রি অর্থাৎ এক প্রলয়ের আরম্ভ হইতে দেই প্রলয়ের শেষ পর্যান্ত। স্কতরাং অপ্টর্গ সহস্রে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক অহোরাত্র। এই প্রকার অহোরাত্রের হিসাবে একশত বৎসর হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমায়। হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমায়র শেষে মহাপ্রলয় আরম্ভ। হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমাণ, প্রকৃতির স্থিতি কাল*। স্কৃতরাং অতিশয় দীর্ঘকালব্যাপিনী বলিয়া প্রকৃতিকে ব্যবহারিক দৃষ্টিতে অনাদি অনস্তকাল ব্যাপিনী বলা যায়। ঈশ্বরের ইচ্ছায় কতকগুলি বিশেষ নিয়ম দ্বারা এই প্রকৃতি অন্তঃ ও বাহুজগৎরূপে ব্যক্তা ও চালিতা হইয়া থাকে, আবার অব্যক্তা হইয়া বীজরূপে থাকে। এই জন্ম ভগবান বলিতেছেন এই সমস্ত ভূতগণ প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভূত। আমি সেই প্রাকৃতিক নিয়মগুলির নিয়স্তা। সেই প্রাকৃতিক নিয়ম মতই এই সমস্ত ভূতগণ স্পষ্ট হইয়া থাকে। আমার অধ্যক্ষতায় প্রকৃতিই এই চরাচর জগৎ প্রস্বাব করে এবং প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্রমারেই জগতের স্কৃষ্টি স্থিতি ও লয় হইয়া থাকে।

হিরণ্যগর্ভাদি স্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ দং
চিদাত্মা বলিয়া জান। যেমন অগ্নির উত্তাপে লৌহথগু অগ্নিমূর্ত্তি ধারণ
করে, জীবের মন বৃদ্ধি প্রভৃতিও দেইরূপ আমার প্রভাবে চেতনের ভায়
দৃষ্ট হয়। আমার মত এই যে ক্ষেত্রও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই সম্যক্ জ্ঞান।
(৫) পঞ্চ মহাভৃত অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ এবং ব্যোম, (১)
অহঙ্কার অর্থাৎ আমি একজন পৃথক্ সন্থাবিশিষ্ট ব্যক্তি এই প্রকার মোহ,
(১) বৃদ্ধি, (১) অব্যক্ত অর্থাৎ অব্যক্তা প্রকৃতি অব্যক্ত প্রাণ এবং অব্যক্ত
বিজ্ঞান, (১০) দশ ইন্দ্রিয়, অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, (১) মননেন্দ্রিয় বা চিত্ত বা মন এবং (৫) পঞ্চ ইক্রিয়ের বিষয় গন্ধ, রস, রপ,

^{*} বাস্তৰিক হিরণাগর্ভ একজন স্বতম্ভ জীব বা দেবতা নহেন। সমস্ত জীবের মনোময় কোষের সমষ্টির নাম হিরণাগর্ভ। উপাসনা এবং উপদেশের সৌকর্যার্থ হিরণাগর্ভ ও বিরাটপুরুষ কল্লিত হন (১৬ প্রবন্ধ দেখ)।

স্পর্ল ও শব্দ, এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব এবং ইচ্ছা, দ্বেষ, সুথ, তৃঃথ প্রাভৃতি
মানসিক সঙ্কল্ল সকল শরীর, চেতনা, এবং ধৈর্য্য ইহাদিগকে সংক্ষেপে
ক্ষেত্র বলা যায়। ইহারা সকলেই বিকারশীল। হে অর্জ্জুন ! অন্তর্যামী
ঈশ্বর সর্বভৃতের হৃদয়দেশে ক্ষেত্রজ্ঞারপে আছেন। স্তর্যার সকল দারু
যন্ত্রারা পুত্রলিকাগণকে যেমন আপন আপন ইচ্ছামত চালাইয়া থাকে,
ঈশ্বর সেইরূপ বুদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয় এবং শরীরাভিমানী জীব সকলকে আপন
ইচ্ছামত ত্রমণ করান।

মন, বৃদ্ধি, কর্ম ও বাক্যে সর্বতোভাবে সেই ঈশ্বরের শারণ গ্রহণ কর। তাঁহার অত্থ্রহে আয়্ফ্রানলাভ করত আপনাকে নিত্যশুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত বৃদ্ধ বলিয়া জানিতে পারিবে এবং পরাশান্তি লাভ করিবে।

বঙ্গদেব প্ত্রকে একেবারে আত্মতত্ত্বের উপদেশ দেন নাই। তাহার কারণ এই যে তপদ্যা দারা অধিকারী না হইলে জীবের বৃদ্ধিতে আত্ম-জ্ঞান প্রকাশিত হয় না। তবে তিনি পুত্রকে আত্মজ্ঞান লাভের উপায় বলিয়া দিয়াছিলেন। সেই উপায় মত চলিয়া ক্রমশঃ চিন্তের উন্নতিলাভ করত আত্মজ্ঞানে অধিকারী হওয়ার পর ভৃগু মুনির আত্মজ্ঞান হইয়াছিল। আত্মার লক্ষণ ও স্বরূপবাচক শাস্ত্রবাক্য দকল পুনঃ পুনঃ আলোচনা করত শাস্ত্রের উপদেশমত একাগ্রমনে আত্মচিস্তাই আত্মজ্ঞানের একমাত্র উপায় এবং শাস্ত্রপ্রদর্শিত এই উপায় অবলম্বন পূর্ব্বক আত্মজ্ঞান লাভ করাই পরম পুরুষার্থ। অত্রব বন্ধ শাস্ত্রবোনি এই স্ত্র প্রতিপন্ন হইল।

वामन श्रवसा

নিগুণ আত্মার তত্ত্ব।

ইতিপূর্ব্বে দেখা গিয়াছে যে ব্রহ্মজ্ঞান হইলে আর ব্যবহারিক দৃশা, দর্শন ও দর্শক প্রভৃতি ভেদজ্ঞান থাকে না, তথন কেবল একমাত্র স্বগতস্বজাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-রহিত আত্ম। ব্যতীত আর সমস্ত পদার্থই মায়াময়
অতএব সন্থাবিহীন রূপে দৃষ্ট হয়।

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন—

যে অবৈত ব্রন্ধে (১) এক অন্তকে দেখে না, এক অন্তকে শুনে না, এক অন্তকে জানে না, সেই অবৈত ব্রহ্ম বৃহত্তমার্থক ভূমা শব্দ বাচ্য। যে অবস্থার এক অন্তকে দেখে, এক অন্তকে শুনে, এক অন্তকে জানে সেই বৈতে ভাবাপর জগৎ অল্লশন্বাচ্য। ভূমা অমৃত এবং অল্ল মর্ত্য।

নারদ মুনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "হে ভগবন্! সেই ভূমা কাহাতে প্রতিষ্ঠিত ?" উত্তরে ভগবান্ সনংকুমার বলিয়াছিলেন "ভূমা আপন মহিমাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার অপর কোন প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নাই। তিনি নিজেই নিজের প্রতিষ্ঠা।"

বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন—

অবৈত আত্মা মায়া প্রভাবে যথন বৈতভাবে প্রতিভাত হন, তথন দ্রষ্টা দর্শনেন্দ্রিয় হারা দ্রষ্টব্য পদার্থ দর্শন করে, দ্রাতা দ্রাণেন্দ্রিয় হারা দ্রাতব্য পদার্থ আদ্রাণ করে, শ্রোতা প্রবণেন্দ্রিয় হারা প্রোতব্য বিষয় শ্রবণ করে, বক্তা বাগিন্দ্রিয় হারা অপর ব্যক্তিকে অভিবাদন করে, মস্তা মননেক্রিয় হারা মস্তব্য বিষয় মনে করে, এবং বিজ্ঞাতা বিজ্ঞানেন্দ্রিয় হারা বিজ্ঞাতব্য বিষয়ের জ্ঞানলাভ করে। কিন্তু স্বপ্নকালে দৃষ্ট জগৎ জাগরণা-

⁽১) স্টির পুর্বের অবস্থার যথন এক ব্যতীত আর কিছুই ছিল না, এবং জ্ঞানীর চক্ষে এথনও বেরূপ এক এক বুদ্ধ যুতীত আর কিছুই নাই সেই অবস্থার।

বস্থার যেরূপ লোপ পার, দেইরূপ যথন ব্রহ্মবিদের জ্ঞান দৃষ্টিতে সমস্ত বাফ্
ও অন্তর্জগৎ কেবল এক অদৈত আত্মায় বিলয় প্রাপ্ত হয় তথন তিনি
কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা কোন বিষয় দর্শন, আত্রাণ, শ্রবণ ও মনন করিবেন,
কোন ব্যক্তিকে অভিবাদন করিবেন, এবং কোন বিষয় জানিবেন ? ব্রহ্মবিদের অবিদ্যা নাশ হওয়ায় ভিনি কর্ত্তা, করণ, কর্ম, ও ক্রিয়া
ও সমস্ত জগৎকে মায়াময় দেখেন, তাঁহার দৃষ্টিতে একমাত্র সং-চিং-আনন্দ
আত্মা ভিন্ন আর কোন বস্তু সত্য বিলয়া প্রতিভাত হয় না। যেমন ভ্রম
কালে ভ্রান্ত ব্যক্তি মক্ষভূমিকে জল মনে করে এবং ভ্রম ঘৃচিয়া গেলে
মক্ষভূমিকে মক্ষভূমিই দেখে সেইরূপ অবিদ্যাকালে ভ্রান্ত জীব আত্মাকে
জগৎ দেখে, অবিদ্যা ঘুচিয়া গেলে আত্মাকে আত্মাই দেখে।

ने लाभिनियम् विविद्याद्य-

পরমার্থবস্তদণী যথন সমস্ত জগৎকে একমাত্র আত্মারূপে দেখেন তথন তাঁহার অদ্বৈতজ্ঞানে মোহ এবং শোকের কোন কারণ থাকিতে পারে না।

ভগবান বাস্থদেব গীতায় বলিয়াছেন—

যে ব্যক্তি আত্মাতেই রতি, তৃপ্তি ও তুষ্টি উপভোগ করেন সেই আত্মজ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির কর্ত্তব্য কর্ম কিছুই নাই। তিনি বিধি নিষেধের
অতীত। কর্ম-অকর্ম-পুণ্য-পাপ প্রভৃতি সমস্তই তাঁহার দৃষ্টিতে মারাময়।
স্থতরাং পুণ্যার্থে তাঁহার কর্ম করিবার প্রয়োজন নাই এবং কর্ম না করার
জন্ম তাঁহার কোন প্রত্যবায় হয় না। আত্রন্ধ অর্থাৎ হিরণ্য গুল ব্রন্ধা
হইতে তাম অর্থাৎ তৃণ পর্যান্ত সমস্ত ভূতই তাঁহার দৃষ্টিতে ইক্রজাল সদৃশ
মারাময় হওয়ায় তাহারা তাঁহার কোন প্রয়োজনেই লাগে না।

কঠোপনিষদ্ বলিয়াছেন-

বাহাকে জগৎ বলিয়া মনে হয় তাহাই আত্মা; সেই নিরাকার নির্কিনার জাত্মাই মায়া-প্রভাবে দ্রষ্টা ও দৃশাভাবে ভাসমান রহিয়াটেন। যে ব্যক্তি এই জগৎ ও আত্মাকে পৃথক্ মনে করে তাহাকে বারদার জন্ম ও মৃত্যু পরিগ্রহ করিতে হয়। देकवरनार्शनियः वनित्राष्ट्रम-

দেশ কাল বস্তু পরিচেছদ শৃষ্ঠ বে পরব্রদ্ধ সকলের আত্মা, কোন পদার্থেরই বাঁহা হইতে পৃথক অন্তিত্ব নাই, যিনি এই মারামন্ত্রী প্রকৃতির
অধিষ্ঠান, যিনি সমন্ত মহৎ পদার্থ অপেক্ষা মহত্তর, এবং সমন্ত ক্ল পদার্থ
অপেক্ষা ক্লতর, যিনি জন্ম বৃদ্ধি মৃত্যু প্রভৃতি বিকারশৃষ্ঠা, তিনিই মারাহারা জীবাঝাভাবে প্রকাশিত হন। বাস্তবিক জীবাঝা ও নিপ্ত্র্ণ
বন্ধ অভিন্ধ।

জাগরণ স্বপ্ন সুবৃধি প্রভৃতি কালে যে সমস্ত প্রপঞ্চ প্রকাশ পায় সে সমস্তই ব্রহ্ম। রজ্জুতে সর্পত্রমের স্থায় ব্রহ্মকেই জীব অবিদ্যাবশত ঐ সমস্ত প্রপঞ্চাবে দর্শন করে। বাস্তবিক এক নিরাকার নির্ক্ষিকার নির্ভৃণ ব্রহ্ম ভিন্ন এই জগতের পৃথক্ অন্তিত্ব নাই। শাস্ত্র প্রদর্শিত উপায় অবলম্বন পূর্বক সাধক "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হইলে সর্ব্ প্রকার বন্ধ হইতে মুক্ত হন।

ব্রক্ষের অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে সাধক দেখিতে পান যে জাগরণ স্থপ্ন প্রমৃথি কালে যাহা কিছু ভোগ্য ভোক্তা ও ভোগভাবে প্রকাশিত হয় সে সমস্তই মায়াময়। স্বপ্নদুষ্ঠা পুরুষ যেমন স্বপ্নকল্লিত জগং হইতে পৃথক এবং স্বপ্নকল্লিত জগতের সাক্ষী সেইরূপ মায়াময়ী প্রকৃতির কর্তা আত্মা এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চ হইতে পৃথক এবং এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চের সাক্ষী। তথন সাধক দেখিতে পান সে আমি চিন্মাত্র কৈবল্যাত্মা সদাশিব ভিন্ন আর কিছুই নহি।

তথন সাধক দেখেন বে. আমিই নিখিল জগতের স্টে-স্থিতি-লয়-কারণ, দেশ কাল বস্তু পরিচেছদ শৃশু, জ্ঞাতৃ জ্ঞেয়াদি বিভেদরহিত অবম ব্রহ্ম। আমিই মায়াবারা দৃশ্য দর্শক ও দর্শনভাবে প্রকৃতির বিস্তার করি। আমিই এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চ উপসংহার পূর্বক প্রলয়কালে প্রকৃতিকে অব্যক্ত ভাবে রাখি এবং মহাপ্রলয় কালে প্রকৃতি আমাতেই বিলীন হয়।

আমিই সৃদ্ধ হইতে সৃদ্ধতর ও মহান্হইতে মহতর। আমিই অনত ভেদবান্ বিরাট পুরুষ, আমিই সর্বপ্রথম স্টু হির্ণাগর্ভ। আমিই প্রকৃতির স্রষ্টা অধিষ্ঠাতা ও সংহারকর্ত্তা ঈশ্বর। এবং আমিই স্ক্রিদানন্দ অধ্য বন্ধ।

হন্ত পদাদি আমার নাই অথচ আমি সর্বাশক্তিমান্। চকু কর্ণাদি আমার নাই অথচ আমি সর্বেন্দ্রিয়শক্তিসম্পন্ন। মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আমার নাই অথচ সমন্ত অন্তরিন্দ্রিরের শক্তি আমাতে বিদ্যমান। আমি নিন্তুর্শ আমাকে কেহ জানে না, আমি কিন্তু সর্বাদা সমন্ত জগৎকে জানিতেছি।

বেদ সমৃদর আমারই তথ প্রকাশ করে। উপরিষৎ সমৃহ আমা হইতেই উদ্ধৃত হইরাছে। বেদের যথার্থ মর্ম্ম কেবল আমিই অবগত আছি। পাপ পুণ্য আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আমার জন্ম নাই, আমার বিনাশ নাই,আমার দেহ নাই,আমার ইন্দ্রির নাই,এবং আমার বৃদ্ধি নাই।

আমি ভূমি নহি, আমি জল নহি, আমি অগ্নি নহি, আমি বায়ু নহি, আমি আকাশ নহি। এই পঞ্চত্তের মধ্যে হই বা অধিক ভূতের মিশ্রণণ্ড আমাতে নাই। আমি স্বগত-স্বজাতীয়্ল-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত অন্বয় আত্মা। এই সমস্ত ফগৎ আমার করনা প্রস্ত এবং আমার করনা ভির ইহার পৃথক্ অন্তিত্ব নাই। মাগ্নামগ্নী ব্যক্তা ও অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে আমি সম্পূর্ণ পৃথক্। এই ভাবে আত্মতত্বের অপরোক্ষায়ভূতি হইকে সাধক অবৈত ব্রহ্মনির্কাণ প্রাপ্ত হন।

वृह्मात्रगाटकाशनिष् विवाहिन-

যথন সাধক অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন যে শরীর ইক্রির মন ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ নিগুণি আত্মাই আমি তপ্তন আর তাঁহার কোন প্রকার ইচ্ছা বা কামনা থাকিতে পারে মা। যে য়ে কারণে সাধারণ লোকের শরীর ইক্রির মন ও বৃদ্ধিতে হৃথ হৃঃথ উৎপার হয় সেই সমস্ত কারণ ঘটিলেও তাঁহার পূর্ণান্দের বিকার হয় না।

অনেকানর্থ সঙ্কুল, বিবেকজ্ঞান প্রতিপক্ষ, অবিদ্যাময় সংসারে প্রবিষ্ট জীবাত্মাকে নিশুণ ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন বলিয়া বখন সাধক অপরোক্ষভাবে দেখিতে পান তখন তিনি আপনাকে সর্কাত্মা সর্ককর্তা সর্কাধার সর্কসাকী অবস্থ চিন্মর বলিয়া জানিতে পারেন। এই দেহে থাকিতে থাকিতে সাধক যদি ব্রন্ধের অপরোক্ষ ক্তান লাভ করিতে সমর্থ হন তাহা হইলে সাধক ক্ষতার্থ হন। যতকাল না অপরোক্ষ ব্রহ্মজান হয় ততকাল জীবকে বারস্থার জন্ম মৃত্যু পরিগ্রহ করিতে হয়। বাহারা এই তথ্য হৃদয়লম করিতে পারেন তাঁহারা মুক্তির জন্ম শান্তপ্রদর্শিত উপায় অবলম্বন করেন এবং ক্রমশঃ মোক্ষ প্রাপ্ত হন। যাহারা এই তথ্য জানে না তাহারা সত্য মার্গ না পাইয়া জন্ম মরণাদি হঃখ ছোগ ক্রিতে থাকে।

ঈশবের আদেশ প্রতিপালন ধারা যথন জীব ঈশবের অনুগ্রহ লাভ করিতে সক্ষম হর তথন কোন পরম কারুণিক আচার্য্য উক্ত জীবের সন্মুখে প্রাহ্ছ ত হন। সেই আচার্য্যের উপদেশ পাইয়া জীব মুক্তির জন্ত শাল্লোক্ত মার্গ অবলম্বন করেন; এবং তপস্যা ধারা ব্রন্ধের যথার্থ তত্ত্ব অপরোক্ষ ভাবে অবগত হন। স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত চিন্মর ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে ব্রন্ধ হইতে আমি ভিন্ন এইরূপ ভেদ জ্ঞান সাধকের চিত্তে আর থাকিতে পারে না এবং সাধক ব্রন্ধনির্ব্যাণ প্রাপ্ত হন।

ब्दशांमण श्रवन्न।

নিগ্র ণ আত্মার উপাদনা।

অবৈত্ঞানই ব্রশ্বের শ্বরূপ জ্ঞান, অবৈত জ্ঞানলান্ডই প্রম প্রুবার্থ এবং তপদ্যা বা একাগ্রচিন্তে ব্রন্ধের উপাদনাই অবৈত জ্ঞানলান্ডের একমাত্র উপার, এই তথ্য শাস্ত্রে ভূয়োভূরঃ উপদিষ্ট হইরাছে। উপবেশনার্থক আদ্ ধাতৃ হইতে উপাদনা শব্দ উৎপর হইরাছে। উপাদ্য বন্ধতে চিত্তকে নিশ্চল ভাবে স্থাপিত করার নাম উপাদনা। চিত্তের ধর্মই এই যে, ইহা রূপ ও গুণ হারা দহজেই আক্রপ্ট হয়। স্ক্তরাং রূপ-রদ-পর্ম-শর্প-শব্দবিধীন মারাতীত নিশুর্ণ ব্রন্ধতে চিত্তকে নিশ্চল ভাবে স্থাপিত করা অতি হ্রন্থ ব্যাপার। নিরুপাধিক বন্ধ বিষয়ক শাস্ত্রবাক্য দক্ল বার্থার আলোচনা প্র্কিক দক্ল প্রকার রূপ ও গুণ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত নিশুর্ণ আত্মাতে মন:সংযোগ করিতে করিতে অভ্যাদ হারা ক্রমশঃ এই নিশুর্ণ উপাদনা আর্ভা হয়।

বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন-

স্বগত-স্কাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত এক ব্রহ্ম ব্যতীত অস্থা কোন পদার্থের অন্তিম্ব নাই এই তথ্যে সর্বাদা মনোনিবেশ করিবে। যে ব্যক্তি কাণকে অথত্যৈকরস ব্রহ্ম হইতে পৃথক মনে করে তাহাকে বারধার জন্ম মৃত্যু ভোগ করিতে হয়। এই অপ্রমেয় অবিনাশী ব্রহ্মকে একরস (অর্থাৎ ভেদ রহিত ও এক ভাবে স্থিত) বিজ্ঞানঘন (অর্থাৎ কেবলমাত্র চৈজ্ঞা) বলিয়া জানিবে, যেহেতু ইনি আকাশাদি সম্বলিত সমস্ত মায়াময় জগতের অবলম্বন, ধর্মাধর্মাদিমলরহিত, জন্মমরণাদি বিক্রিয়াশ্ন্স, নিত্যা, মহত্তম, আত্মা।

শাস্ত্রাধ্যয়ন, শুরাপদেশ, মনন, ধ্যান প্রভৃতি উপায় ছারা ত্রহ্মকে বিশেষ-রূপে জানিয়া পূর্ণ প্রজ্ঞা লাভ করা ধীর ত্রাহ্মণের কর্ত্তব্য। বৃত্ত্ব প্রতিপাদক বছসংখ্যক শব্দ চিন্তা করিও না। ওকার, বা অন্ত বীজমন্ত, বা একমেবাঘিতীরং, বা সত্যং জানং অনস্তং ব্রহ্ম, বা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম, বা সং চিং আনন্দং
ব্রহ্ম, বা অর্ম্ আত্মা ব্রহ্ম, বা তত্ত্মদি, বা অহং ব্রহ্মান্মি, প্রভৃতি একত্ব
প্রতিপাদক স্বর্গক বা বাক্যসকল অবলয়নপূর্বক সেই নিপ্তা ব্রহ্মের
ধ্যান করিবে। অনেক শব্দের অভিধান প্রান্তিজনক, তদ্বারা সমাধি হয়
না।

আত্মা জড় জগৎ নহেন, আত্মা অচেতন শক্তি নহেন, আত্মা শরীর नट्टन, षाञ्चा ऋप, त्रम, शक्त, स्पर्ग, मक नट्टन, षाञ्चा मन नट्टन, षाञ्चा वृक्षि नरहन, आश्व। हेक्किश्र नरहन, এই প্रकाद्य हेहा नरहन, हेहा नरहन, অর্থাৎ নেতি, নেতি, এই বাক্য দারা আত্মতত্ত্ব শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হয়। ইক্সিয়ের অগম্য বলিয়া আত্মা অগহা, আত্মা কাহারও শরীর নহেন স্বতরাং আত্মা অশীর্য্য, কোন প্রার্থের সহিত আত্মার সংসক্তি হয় না স্থতরাং আত্মা অসজ্য, এবং আত্মা কোন পদার্থের সহিত বদ্ধ নহেন, অতএব আত্মা অসিত। এই অগৃহ্য, অশীৰ্য্য, অমূজ্য, অসিত আত্মা সুখহ:থাতীত এবং অবিনাশী। শরীর ধারণ হেতু পাপজিয়া-জনিত পরিতাপ বা পুণাকর্ম জনিত হর্ষ নিতামুক্ত আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আত্মজান্লাভের প্রবেষ্ট ইহজন্মে অথবা পূর্বজন্মে আত্মজানী যে কোন পাপ বা পুণ্যকর্ম করিয়া থাকিতে পারেন দে সমস্ত কর্ম্মের ফল আত্মজ্ঞান ছারা বিনষ্ট হয় এবং আত্মজানলাভের পর অনাত্মজানীর ব্যবহারিক দৃষ্টিতে আত্মজানী কোন পুণ্য বা পাপ করিলেও তজ্জনিত ফল আত্মজানীকে স্পর্শ করে না। মুতরাং প্রবুত্ত ফল কর্ম উপভোগ দারা কর পাইলেই আত্মজানী ব্রহ্ম-নিৰ্বাণ প্ৰাপ্ত হন। এই সংক্ৰান্ত প্ৰকটী ঋক্ (মন্ত্ৰ) আছে। যথা—"তত্ব-জ্ঞানী ব্রান্ধণের নিত্য মহিমা এই যে,ব্যবহারিক দৃষ্টিতে যে কর্মকে 🔊 বা অভ্ৰন্ত বলা যায় তিনি সকাম ভাবে সে কর্ম করেন না এবং নিছামভাবে সেই কর্ম করিলে তাঁহার কোন বৃদ্ধি বা ক্ষতি হয় না।

স্থতরাং এই মহিমার তত্ত বিশেষরূপে জ্ঞানা কর্ত্তব্য। বিনি এই মহি-মার তত্ত্ব জ্ঞানিতে পারেন তিনিও কামনা পরতন্ত্র হইরা পুণ্য পাপ করেন না এবং অস্ত কোন কারণে কোন পুণ্য বা পাপ কর্ম ব্যবহারিক দৃষ্টিভে তাঁহা কর্ত্বক সম্পাদিত হইলেও তিনি তজ্জনিত পুণ্য ও পাপ দারা লিপ্ত হন না।" উক্ত মহিমার তত্ব জানা কর্ত্বব্য, এবং উক্ত মহিমার তত্ব জানিতে পারিলে জীব কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হয়। শাস্ত্রের এই বিধান জানিয়া সাধক বাহ্যেক্রিয় ব্যাপার হইতে শাস্ত, অস্তঃকরণ তৃষ্ণা হইতে দাস্ত, সর্ব্যপ্রকার কামনা হইতে উপরত, স্থথ তৃংখাদি তিতিকু এবং ব্রহ্মে একাগ্রচিত্ত হইলে আপন আত্মাতে ব্রহ্ম দর্শন করেন এবং সেই অবৈত ব্রহ্মে সমস্ত জ্পৎ প্রাপ্তিকরিত বিলয়া দেখিতে পান। প্রবৃত্ত ফল ভিন্ন ইহার অপর সমস্ত পাপ পুণ্য কর্মফল ধ্বংস প্রাপ্ত হয় এবং ভবিষ্যতে অস্ত কোন পাপ পুণ্য কর্মফল ইহাকে স্পর্শ করে না। ইনি বিগত-ধর্মাধর্ম্ম, বিগতকাম, এবং অহং-ব্রহ্ম-অম্ম অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চিতমতি হইয়া ব্রহ্মণ শব্দ বাচ্য হন। যে সকল ব্রাহ্মণ কুলোম্ভবগণের এই প্রকার তত্ত্ত্জান হয় না তাঁহারা গৌণ ব্রাহ্মণ, মুখ্য ব্রাহ্মণ নহেন।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ অন্তত্ত্র বলিয়াছেন —

নিশুণ বন্ধও পূর্ণ, সশুণ বন্ধও পূর্ণ। মারাময়ী প্রকৃতিরূপ আবরণ হেতু নিশুণ বন্ধই সশুণ বন্ধভাবে দৃষ্ট হন। প্রকৃতি মারাময়ী অতএব অন্তিখবিহীন এই জ্ঞান স্থান্থির হইলে কেবলমাত্র নিশুণ ব্রহ্মই অবশিষ্ট থাকেন।

ভগবান বাহ্নদেব গীতাতে বলিয়াছেন—

সন্ধরপ্রভব কাম সকলকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ পূর্বক বিবেকর্ক্ত মন ছারা ইক্সিরগণকে বিষর সকল হইতে প্রত্যাহার করত বৃদ্ধি ও থৈন্য সহকারে পঞ্চ মহাভূত, মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কারকে আত্মাতে প্রবিলার্গণ করিবে। অনস্তর সমস্তই আত্মা,আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই এই প্রকার দৃঢ়নিশ্চর হইরা মনকে আত্মাতে নিশ্চল ভাবে হাপন করিবে এবং আত্মা ভিন্ন আর কিছুই চিন্তা করিবে না।

স্বভাৰত: চঞ্চল অতএব (ধাৰ্য্যমান হইলেও) অস্থির মন যদি শন্ধাদি কোন কারণ হেতু আত্মচিত্তা হইতে বিচলিত হয় তাহা হইলে মনফে নিপ্তাহ করত সেই সমস্ত মারাময় কারণ হইতে সংযমন পূর্বক আত্মচিস্তায় স্থির করিবে।

এই প্রকার যোগাভ্যাস দারা যে যোগী আপন মনকে প্রকৃষ্টক্রপে শাস্ত করিতে পারেন তাঁহার মোহাদি ক্লেশরজঃ ক্ষমপ্রাপ্ত হয় এবং "সমস্তই ব্রহ্ম" ইহা তাঁহার স্থিরনিশ্চয় হয়। তথন তিনি ধর্মাধর্মাদিবর্জিত হইয়া পরম স্থাপ্ত হন।

যোগ সাধনের অন্তরার সমূহ হইতে এইরপে মুক্ত হইরা সর্বাদা আদ্ধ-ধ্যান করত বিগতপাপ জীবন্মুক্ত যোগীপুরুষ অনারাসে ব্রহ্মসাক্ষাৎরূপ নির-তিশয় স্থাভোগ করেন।

বোগাভ্যাস ধার। সমাহিতচিত্ত যোগীপুরুষ স্বগত-শ্বক্ষাতীর-বিজ্ঞাতীর-ভেম-রহিত একরস আত্মাকে সর্ব্বত অবলোকন করত আত্রন্ধস্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত ভূতে আত্মাকে এবং সমস্ত ভূতগণকে আত্মাতে দর্শন করেন।

এইরপ উপাদনার সমস্ত জগৎ ব্রহ্মে প্রবিলাপিত হইরা বার এবং ব্রহ্মের স্ষ্টেকর্ড্র প্রভৃতি মারাসংশ্লিষ্ট লক্ষণ সকল উপাদকের মন ও বৃদ্ধি হইতে অপস্ত হয়। এই উপাদনার ব্রহ্মের স্বর্রপভাব উপাদিত হর বলিরা এই উপাদনা দর্বোচ্চাধিকারী উপাদকের উপাদনা। কিছ ইহা আরম্ভ করা অপেক্ষাক্বত নিম্ন অধিকারীর পক্ষে অতিশর কঠিন। স্বতরাং নিম্ন অধিকারী সাধককে উন্নত করত তাঁহাকে ব্রহ্মের স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনার অধিকারী করার অভিপ্রারে শাস্ত্রে তটন্থ লক্ষণ ব্রহ্মের উপাদনা বিহিত আছে। তটন্থ লক্ষণ ব্রহ্মের উপাদনার ব্রহ্ম কারণরূপে উপাদিত হওরার ব্রহ্মের জগৎকারণত্ব প্রভৃতি লক্ষ্ম উপাদনা অপেক্ষা সহজে আরম্ভ হর। এবং তটন্থলক্ষণ উপাদনা আরম্ভ হইলে পর স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনা অপেক্ষা সহজে আরম্ভ হয়। এবং তটন্থলক্ষণ উপাদনা আরম্ভ হইলে পর স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনায় জগৎকে ব্রহ্মে বিলীন করিরা

বে পুছরিণীর ধারে তালবৃক্ষ দকল বর্তমান থাকে দেই পুছরিণীকে বেমন তটছ
 ভালবৃক্ষ অবলখন পূর্বক 'তালপুকুর' বলা বার দেইরপ ব্রক্ষের স্টেকর্ড্ছ প্রভৃতি উপাধি
 অবলখনপূর্বক ব্রন্ধকে স্টেকর্ডা ইত্যাধি ভাবে উপাদনাকে তটছ লক্ষণ উপাদনা বলে।

নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত অবন্ধ আত্মার উপাদনা করা হর। তটগুলকণ উপাদনার কগৎ মারাময় বলিয়া অবধারিত হইলেও কগৎ-জ্ঞান একেবারে বিলুপ্ত হয় না, কিন্তু এক্ষের উপাদনার উপাদ্ধর পাকে। স্বন্ধণ সন্ধিবিষ্ট উপাদনার মন ও বৃদ্ধির গোচর দমস্ত ব্যবহারিক জ্ঞান বিলুপ্ত হয়। কেবল মাত্র নিপ্ত পি আত্মার জ্ঞান বর্ত্তমান থাকে।

পঞ্চদশী গ্রন্থোক্ত নিম্নলিধিত বাদাম্বাদ স্ক্রভাবে আলোচনা করিলে নিশুন আত্মার তব কতক পরিমাণে ধারণা করিতে পারা যায় ,—

"বৌদ্ধতপিষিগণ মূর্থতাপ্রযুক্ত শ্রুতিবাক্য সকল অনাদর পূর্বক কেবল মাত্র অন্থানের উপর নির্ভর করিয়া বলেন যে আত্মারপ কোন পদার্থ নাই। তাঁহাদের মতে স্পষ্টর পূর্বে কেবল মাত্র শৃশ্ন ছিল। কিন্তু বে পদার্থের অন্তিম্ব থাকে কেবল তাহার সম্বন্ধেই 'আছে' 'ছিল' প্রভৃতি পদ প্রয়োগ হয়। যাহা ছিল না তাহা ছিল বলা যুক্তিযুক্ত নহে। যেখানে হুর্যালোক আছে সেথানে অন্ধকার নাই, এবং হুর্যালোক অন্ধকারময় হইতে পারে না। সেইরপ যাহা "ছিল না" তাহা "ছিল" হইতে পারে না এবং মাহা আছে তাহাও শৃশ্বময় হইতে পারে না। স্কুরাং "কিছুইছিল না" এই অর্থে "পৃশ্ব ছিল" এইরপ প্রয়োগ হইতে পারে না। বিশেষতঃ যদি স্কুটির পূর্বে কিছুই না থাকিত তাহা হইলে এই সমত স্কুটিকোখা হইতে আসিত? সম্পূর্ণ অভাব হইতে কোন প্রকার ভাব পদার্থ হুইতে পারে না। যদি স্কুটির পূর্বে কিছুই না থাকিত তাহা হইলে ক্ষুই হুইতে পারিজ না এবং বর্জমান কালেও কিছুই থাকিত না।

বৈদান্তিকেরা বলিরা থাকেন যে মারাধারা আকাশাদি ও তাহাদের
নাম ও রূপ করিত হয় কিন্ত তাঁহাদের মতে আত্মা বা সম্বন্ধ এই সমস্ত
মারাপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান। বৌদ্ধেরা যদি স্বীকার করেন যে তাঁহাদের শৃষ্ট
ও আকাশাদির স্থার সমন্ততে করিত তাহা হইলে তাঁহাদিগের সহিত
বৈদান্তিকদিগের আর বিশেষ পার্থকা থাকে না। কিন্ত যদি বৌদ্ধেরা
বলেন যে আত্মা বা সম্বন্ধও করিত এবং ভ্রমমন্ন তাহা হইলে তাঁহাদিগকে
বলিতে হইবে যে এই করনা এবং ভ্রম কাহার ? নির্ধিষ্ঠান করনা বা

सम कथमहे हहेरा शास्त्र ना । किन्द दोन्नरात्र मरक धरे सम वा कसनात অধিষ্ঠান নাই। স্থতরাং বৌদ্ধদের মত অসঙ্গত এবং বাত্তবিক্ই এই প্রপঞ্চের সৃত্তির পূর্বে আত্মামাত্র ছিলেন এবং সেই আত্মার সম্বর ছারাই এই সমস্ত জগৎ মারামর হইরাও সত্যরূপে মারামর মন ও বৃদ্ধিতে প্রতি-ভাত হইতেছে। সেই আত্মাকে হুদয়কম করিবার উপায় এই বে, এখন ममुख मुर्ख भनार्थ मन इहेट व्यथमात्रिक कतित्व इहेटन । ममुख मुर्ख भनार्थ মন হইতে অপস্ত হইলে পর অমূর্ত্ত আকাশ এবং অস্ত বাহা কিছু মন ৰা বৃদ্ধির গোচর হয় সে সমস্ত মন হইতে বিদ্রিত করিলে বাহা অবশিষ্ট খাকে তাহাই আত্মা। একণে হয়ত কেহ বলিবেন যে মন হইতে সমস্ত विमृत्रिक कतिरम मान आत किছूरे थाक ना। जारात छेखत এर द ইতিপুর্বের দেখান গিয়াছে বে, বৌদ্ধেরা যাহাকে শৃত্য বা কিছুই না বলে তাহাই আত্মা, সেইরূপ তুমিও বাহাকে কিছুই না বলিতেছ তাহাও সম্পূর্ণ অভাব নহে কিন্তু তাহাই বান্তবিক নিন্তুণ আত্মা। কিছুই না এমত অবস্থা হইতেই পারে না, মন বুজির গোচর সমত পদার্থ নিরাকরণ করিলে পর বাহা অবশিষ্ট থাকে এবং বাহাকে কোন ৰতেই নিরাকরণ করা বার না দেই নিত্য সং পদার্থই আত্মা এই বলিয়া শ্রুতি আত্মতত্ত্বের উপদেশ मिश्राटक्न।"

চতুর্দশ প্রবন্ধ।

--*:*:*---

তটক লকণ আতার উপ।সন।।

शृदर्स (मथा शिव्राष्ट्र य यमि ও अन्न नित्क वाञ्चविक निर्सिकांत्र ज्थांशि তিনি আপন মায়া দ্বারা আপনাকে দ্বষ্টা ও দৃশ্যরূপে বিবর্ত্তিত করিয়া এই জগৎ সৃষ্টি করেন। জগৎ এক্ষের বিকার নহে কিন্তু বিবর্ত্ত । ছেগ্লের বিকারে দধির উৎপত্তি হয়; এথানে দধির উৎপত্তির জক্ত গ্রন্ধের স্বরূপ বিক্লত হইয়া যায়, দধিতে আর হঞ্জের স্বভাব থাকে না। দ্রষ্টার ভ্রমবশতঃ এক বস্তু অন্সরূপে দৃষ্ট হইলে সেই বস্তুটী বিবৃত্তিত হইয়াছে বলা যায়। কোন বস্তুর বিবর্ত্ত হইলে সেই বস্তুর নিজের স্বরূপে কোনরূপ বিকৃতি হয় না। রজ্জুকে দর্শভাবে দর্শন, মরুভূমিকে জলভাবে দর্শন, প্রভৃতি ভ্রান্তি-মূলক দৃষ্টি বিবর্ত্তের দৃষ্টান্ত। নির্বিকার একাই আপন মায়ার প্রভাবে দ্রষ্ট্র-দৃশ্য-দর্শন সমন্বিত জগৎরূপে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন। এই বিবর্ত্তনে ত্রন্ধের কোনরূপ বিকার হয় নাই। এক্রজালিকের মায়ার ভায় এবং স্বপ্নকালের দৃষ্টির স্বায় ঈশ্বরের মায়াবশে এই মিথ্যা জগৎ সচ্চিদানন্দ ত্রন্ধে সত্যরূপে **প্রতিভাত হয়।** ব্রহের স্বরূপ উপাসনা পারমার্থিক সতামূলক ও তটস্থ লকণ উপাদনা ব্যবহারিক সত্যমূলক। স্থতরাং এন্দোর ভটত লক্ষণ উপাসনা স্বরূপ উপাসনার অপেকা সহজে আয়ত্ত করা যায় বলিয়া শাস্ত্র আনেক স্থলে তটস্থ লক্ষণ ত্ৰন্ধের উপাদনা বিধান করিয়াছেন। তটস্থ লক্ষণ উপাসনায় নির্ন্তণ ও অচিন্তা ত্রন্ধ স্ষ্টিকর্তা ও ঈশ্বর ও অন্তর্যামী ও আদ্যাশক্তিও লগন্ধাতী ও হুর্পা ও তারা প্রভৃতি ভাবে উপাদিত হন। এই উপাসনাম ব্ৰক্ষের স্বব্যক্ত স্বচিষ্ঠা স্বরূপ সচিদানন্দ ভাব প্রধান ভাবে এবং তাঁহার স্টেকর্ড প্রভৃতি লক্ষণ ও তাঁহার স্ট জগৎ অবলয়ন ভারে উপাসকের মনে বর্ত্তমান থাকে।

वृह्मात्रगुक अठि विनिश्नोत्हन-

ক্লপ-ব্ল- গল্প-ম্পূৰ্-বিহীন ভেদ-বৃহিত চিন্ম বন্ধ আপন নিশ্ৰণ ভাব প্রতিখ্যাপন জন্ত মায়াদারা রূপ-রুস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দ সম্বলিত জভজগৎ ভাবে এবং বিজ্ঞান-মন-ইন্দ্রিয়শক্তি সম্পন্ন জীব সমূহ ভাবে বিবর্ত্তিত হইয়া-ছिলেন। এই বিবর্তনের জন্ম একোর কোন প্রকার পরিবর্তন হর নাই। অবিদ্যাধীন, বিবিধ-জ্ঞানযুক্ত, নানা ইক্রিয়শক্তিসম্পন্ন, অসংখ্য মন করনা করিয়া তিনি অসংখ্য জীবভাবে বিবর্তিত হইয়াছিলেন। বাস্তবিক তিনি রূপ, রুদ, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ, ইঞ্জিয়, মন, ও বিজ্ঞান বর্জিত, এক অবিতীয় চিমার হইলেও জীবগণ অবিদ্যাবশতঃ তাঁহাকেই অসংখ্য জীবাত্মাভাবে, রূপ चन शक्ष न्मार्ग वदः मलयुक्त वामःश कड़ भवार्थ ভाবে, वदः विकान मन उ ই ক্রিরযুক্ত অসংখ্য জীবভাবে অবলোকন করে। অর্থগণ বেমন সার্থিকে श्वांभन शृह इटेट नाना द्यांन नहेश यांत्र সেटेकट विविध भागेर्थ विविध পদার্থের জ্ঞান অসংখ্য মনোবৃত্তি সকলও ইন্দ্রিয়গণ জীবসকলকে আত্ম भवार्थ रहेटल नाना खनाजा भवार्थ नहेंग्रा यात्र । এই हेक्किमशर्गत्र अरथात्र সীমা নাই। বে জীবের মত প্রকার ইক্রির আছে সেই জীব নিগুণ আত্মাকে তত প্রকার ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ ভাবে সন্দর্শন করে। যাহার কেবলমাত্র কর্ণ আছে, অন্ত ইন্তির নাই সে নিগুণ আত্মাকে কেবলমাত্র শক্ষর ভাবে প্রবণ করে। যাহার কেবলমাত্র চক্ষু আছে অন্ত ইন্দ্রির নাই সে নিও'ণ আত্মাকে কেবলমাত্র রূপময় ভাবে দর্শন করে। ধাহার কেবল মাত্ৰ ছাণ শক্তি আছে সে নিগুৰ্ণ আত্মাকে কেবলমাত্ৰ গন্ধময় ভাবে আদ্ৰাণ করে। বাহার কেবলমাত্র চক্ কর্ণ ও নাসিকা আছে সে নির্শুণ আত্মাকে ক্লপ শব্দ ও গৰুবুক্ত ভাবে সন্দৰ্শন করে। যাহার চকু কর্ণ নাসিকা জিহকা। ও ছক্ আছে সে নিশুণ আত্মাকে রূপ শব্দ গন্ধ রূস এবং স্পর্শ গুণমুক্ত ক্লাৰে সন্দর্শন করে। বে জীবের আরও অধিক ইক্লির আছে দে আত্মাকে আশ্বিক গুণযুক্ত ভাবে দর্শন করে। যে জীবকে ঈশার অসংখ্য ইলিরণুক করিরাছেন সে জীব নিশ্বণি আত্মাকে অসংখ্য শুণসূক্ত ভাবে অবলোকন করে। সেইরূপ বে জীবকে ঈশর হত প্রকার বিজ্ঞান ও

মনোবৃত্তি দিয়াছেন সে জীব নিশুণ আত্মাকে তত প্রকার বিজ্ঞান ও মনোবৃত্তিবৃক্ত মনৈ করে। বাস্তবিক ঈশর কর্তৃক কয়িত বিজ্ঞান ও মন ও ইন্দ্রিয়গণই সেই চৈতত্ত শ্বরূপ ব্রহ্মকে অনেক দ্রষ্টা ও দৃশ্য রূপে প্রকাশ করিতেছে। এই বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রিয়গণও ব্রহ্ম হইতে পৃথক নহে। সেই এক ব্রহ্মই অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রিয় এবং অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রিয় এবং অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রিয়ের বিষয়রূপে আপনাকে বিবর্তিত করিয়াছেন। শ্বগত-শ্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত দেশ কালান-বিচ্ছিয় অনাদি অনস্ক ব্রহ্মই ঈশর, তিনিই সমন্ত পদার্থ, তিনিই সকলের আত্মা এবং তিনিই সর্বজ্ঞ।

ব্রন্ধের ঈশ্বরত্ব স্থব্দে বৃহদারণ্যক শ্রুতি অন্তত্ত বলিয়াছেন-

ষাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে গার্গি! আকাশ বাহাতে ওতপ্রোভভাবে স্থিত, সেই পরমনিধান ত্রন্ধের কথা বলিতেছি। ইহাঁকে ত্রান্ধণেরা অক্ষর বলিয়া थारकन। हिन कूल नरहन, रुक्त नरहन, इच नरहन, मीर्घ नरहन, हिन অগ্নির স্তার লোহিত নহেন, জলের স্তার দ্রব নহেন, মৃত্তিকার স্তায় ছারা-विभिष्टे नरहन, टेनि अञ्चकांत्र नरहन, वांग्र नरहन, आकांभ नरहन, अञ्च कान श्रार्थित महिल हेराँ तर मिल नारे, हेराँ तम नारे, ग्रह नारे, हकू নাই, শ্ৰোত্ৰ নাই, বাগিল্লিয় নাই, মননেক্ৰিয় নাই, ইনি সুৰ্য্যের স্থায় তেজ इत निर्मार्थ नरहन, हेर्रोत्र व्याग नारे, मूथ नारे, निर्माण नारे, हेर्रोत्र पाउन माहे, वाब नाहे, हेनि किहूरे एडाजन करतन ना, এवः हेनि कारात्र उका নছেন। হে গার্গি। এই অক্রের প্রশাসনে স্থা চক্র প্রভৃতি অসংখ্য নক্ষত্ৰ. গ্ৰহ ও উপগ্ৰহ অনস্ত অন্তরীকে আপন আপন মার্গে বিশ্বত রহি-রাছে। ইহার প্রশাসনে জীবগণ আপন আপন কর্মফলবশত: স্বর্গ পথিবী প্রভৃতি নানা লোকে জন্ম পরিগ্রহ পূর্বক বিচরণ করে। ইহাঁরই শাসনে নিমেব, মুহূর্ত্ত, অহোরাত্র, অর্জমান, মান, ঝড়ু, সহৎসর প্রভৃতি কালাবয়ৰ সকল নিত্য নিমন্ত্ৰিত বহিয়াছে। ইহাঁরই শাসনে তুবারমঞ্জিত খেতবৰ্ণ পৰ্বত সমূহ হইতে উৎপন্ন হইয়া নদী সকল পূৰ্ব, পশ্চিম প্ৰভৃতি बाबा मिरक **खाशन जाशन शर्व शयन करदा।** य निवस्य **এ**हे कशर हिन्दि

বিলিয়া ইনি আদেশ করিয়াছেন দেই নিয়ম খণ্ডন বা ব্যতিক্রম করা কাহা-রও সাধ্য নহে। ইহাঁরই শাসনে দান প্রভৃতি শুভকর্মকারী মহুষ্যগণ সমাজে প্রশংসিত এবং সমাদৃত হয়, অশুভকারী পাপিগণ নিশিত এবং ঘূণিত হয় এবং সংসারে ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত থাকে। হে গার্গি! ইনি সেই অক্ষর যিনি সকলকে দেখেন কিন্তু যাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় না, যিনি সকলকে শুনেন কিন্তু যাঁহাকে কেহ শুনিতে পায় না, যিনি সকলকে আনেন করেন কিন্তু যাহাকে কেহ মনে করিতে পারে না, যিনি সকলকে জানেন কিন্তু যাহাকে কেহ জানিতে পারে না, হিনি সকলকে জানেন কিন্তু যাহাকে কেহ জানিতে পারে না। ইনিই একমাত্র দ্রষ্ঠা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা। জগতে যত প্রাণী আছে ইনি সকলের আত্মা স্ক্তরাং ইহা ছাড়া দ্বিতীয় দ্রষ্ঠা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা নাই। হে গার্গি! এই অক্ষব্রেই আকাশ ওতপ্রোতভাবে প্রতিষ্ঠিত আছে।

ব্রন্ধের অন্তর্যামিত্র বিষয়ে বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন—

যিনি পৃথিবীদেবতায় বর্ত্তমান থাকিয়া পৃথিবীদেবতার অভ্যন্তরে আছেন, পৃথিবীদেবতা বাহাকে জানেন না, যিনি নিজে অশরীর হইরাও পৃথিবীদেবতার শরীর দারা কার্য্য করেন, যিনি পৃথিবীদেবতার অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীদেবতাকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্ব্যভূতের আয়া এবং সর্ব্য-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত অমর ও অন্তর্বামী। যিনি জলদেবতায় বর্ত্তমান থাকিয়া জলদেবতার অভ্যন্তরে আছেন, জলদেবতা বাহাকে জানেন না, যিনি নিজে অশরীর হইরাও জলদেবতার শরীর দারা কার্য্য করেন, যিনি জলদেবতার অভ্যন্তরে থাকিয়া জলদেবতাকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্ব্ব-ভূতের আয়া এবং সর্ব্য-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত অমর ও অন্তর্থামী। ইত্যাদি বাক্য সকল ব্রন্ধের আধিদৈবিক অন্তর্যামিত্ব প্রকাশ করিতেছে। যিনি সকল জড় পদার্থে বর্ত্তমান থাকিয়া সকল জড় পদার্থের অভ্যন্তরে আছেন সকল জড়পদার্থ বাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইরাও সকল জড়পদার্থর্ক্তপদার্থ বাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইরাও সকল জড়পদার্থক্রপ শরীর দারা কার্য্য করেন, যিনি সকল জড়পদার্থক অভ্যন্তরে, ইনি

তোমার আমার এবং দর্কভূতের আত্মা ও দর্ক-দংদার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অন্তর্গামী। এই বাকা ব্রন্ধের আধিভৌতিক অন্তর্গামিত প্রকাশ করি-তেছে। একণে ব্রন্ধের আধ্যাত্মিক অন্তর্যামিত্বের বিষয় বলা হইতেছে। যিনি প্রাণে বর্ত্তমান থাকিয়া প্রাণের অভ্যন্তরে আছেন, প্রাণ বাঁহাকে कारन ना. विनि निष्क जगदीत हरेला थानक्ष मतीत वात्रा कार्या करवन এবং যিনি প্রাণের অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রাণকে স্থ-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভৃতের আত্মা এবং সর্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অন্তর্যামী। বিনি বাগিল্রিরে বর্তমান থাকিয়া বাগিল্রিরের অভ্যন্তরে আছেন, বাগিল্রির বাঁহাকে জানে না, যিনি নিজে অপরীর হই-লেও বাগিঞ্ছিত্রপ শরীর দ্বারা কার্য্য করেন এবং যিনি বাগিজিয়ের অভান্তরে থাকিয়া বাগিলিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও দর্কভূতের আত্মা অন্তর্যামী এবং অমৃত। যিনি চকুরিক্রিয়ে বর্ত্তমান থাকিয়া চকুরিক্রিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, চকুরিক্রির বাঁহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইলেও চক্ষুরিজিয়রণ শরীর বারা কার্য্য করেন এবং যিনি চকুরিন্সিয়ের অভ্যস্তরে থাকিয়া চকুরিন্সিয়কে খ-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনিই তোমার আমার ও সর্বাভূতের আত্মা অন্তর্যামী ও অমৃত। যিনি প্রবরণেজ্রিয়ে বর্তমান খাকিয়া প্রবণেজ্রিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, প্রবণেক্রিয় যাঁহাকে জানে না, যিনি নিজে অপরীর इट्रेल अवरानिसम्बन्ध मत्रीत दाता कार्या करतन, पिनि अवरानिसम्ब অভারতে থাকিয়া প্রবণেশ্রিয়কে শ্ব-ব্যাপারে নিম্নোগ করেন, ইনি তোমার আমার ও দর্মভূতের আত্মা অন্তর্গামী ও অনৃত। যিনি অন্ত-বিলিয়ে বর্তমান থাকিয়া অন্তরিজ্ঞিয়ের অভান্তরে আছেন, অন্তরিজ্ঞিন বাছাকে জানে না, যিনি অয়ং অশরীর হইবোও অন্তরিজ্রিররণ শরীর স্থালা কার্যা করেন এবং যিনি অন্তরিপ্রিয়ের অভান্তরে থাকিয়া অন্তরিপ্রিয়কে অ-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আয়া অন্তৰ্যামী ও অনুভ। বিনি পথিত্ৰিবে বৰ্তমান থাকিব। যথিত্ৰেৰ অভ্য-स्रात चार्टिंग, चेनिस्ति गांशांक कार्य गां, निन चत्रः चनतीन स्टान्ड ষণিজিয়য়প শরীর ছারা কার্য্য করেন এবং বিনি ছণিজিয়ের অভ্যন্তরে থাকিরা ঘণিজিয়েকে শ্ব-বাাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আত্মা অন্তর্যামী ও অমৃত। বিনি বিজ্ঞানে বর্ত্তমান থাকিরা বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে আছেন, বিজ্ঞান বাঁহাকে জানে না, বিনি অশরীর হইলেও বিজ্ঞানরূপ শরীর ছারা কার্য্য করেন, বিনি বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে থাকিয়া বিজ্ঞানকে শ্বব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আত্মা অন্তর্যামী ও অমৃত'। ইহাঁকে কেহ দেখিতে পার না ইনি সকলকে দেখিতে পান, ইহাঁকে কেহ গুনিতে পার না, ইনি সকলকে শুনিতে পান, ইহাঁকে কেহ মনে করিতে পারে না, ইনি সকলকে মনে করেন, ইহাঁর বিষয়ক জ্ঞান কাহারও নাই, সকলের বিষয়ক জ্ঞান ইহাঁর আছে। বাস্তবিক ইহাঁ ভিন্ন ছিতীয় দ্রন্থী শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা নাই। ইনিই তোমার আত্মা এবং ইনিই সর্ব্ধ-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত সর্ব্ধ-সাংসারিক-কর্ম্মকল-বিভাগ-কর্ত্তা অন্তর্থামী অমৃত আত্মা। ইহাঁ ভিন্ন আর সমস্তই নশ্বর।

প্রায় সকল শাব্রেই তটন্থ লক্ষণ উপাসনার ব্যবস্থা আছে। স্থতরাং এ সংক্রাস্থ অধিক শাব্রবাক্য উদাহরণ নিষ্পুরোজন। আর ছই তিনটী দৃষ্টাস্থ দিরা এই প্রবন্ধ শেষ করত সগুণ ও সাকার উপাসনার বিষয় আরম্ভ করা বাউক।

শ্বেভাশভরোপনিষদ্ বলিয়াছেন-

ত্মি স্ত্রী, ত্মি প্রুষ, ত্মি বালক, ত্মি বালকা। ত্মি বৃদ্ধরণে দশুধারণ করিয়া বিচরণ কর । ত্মি নিজে সর্বোপাধিরহিত, নির্মান, নিদ্ধির, শাস্ত, একরস, অবর, নেতি নেতি শশ্বাচ্য আত্মা। কিন্তু উপাধিবোগে তুমি ঈশ্বর অন্তর্বামী হিরণাগর্ভ ও বিরাট প্রভৃতি রূপে প্রভিত্তাত হও।

মাৰ্কণ্ডেরপুরাণে লিখিত আছে---

হে দেবি ! এই সমস্ত জগৎ তোমাতেই প্রতিষ্ঠিত, তুমিই ইহাকে স্থাট কর, তুমিই ইহাকে পালন কর, এবং প্রলয়কালে তুমিই ইহাকে গ্রাস কর। মহানির্বাণতত্তে লিখিত আছে—

এই মান্নামন্ন জগতের কারণ বে সম্বস্ত তাহা তুমি, তোমাকে প্রণাম। তুমি চিন্মন, আপন মান্নাপ্রভাবে বিশ্বরূপে প্রতিভাত হইতেছ, তোমাকে প্রণাম। তোমা ভিন্ন আর কোন পদার্থেরই অন্তিম্ব নাই, তুমি একমেবাদিতীরং, কেবল তোমার প্রদাদেই লোক মুক্তি পাইতে পারে, তোমাকে প্রণাম। তুমি সম্বর্জস্তমোগুণাতীত সর্বব্যাপী ব্রন্ধ, তোমাকে প্রণাম।

এই মারামর সমস্ত জগতের আত্মা তুমি, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই প্রতিষ্ঠা ও পালরিত্রী, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই আদি, তুমিই অস্ত, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই স্টিক্রী, তুমিই সংহারকর্ত্তী, তোমাকে প্রণাম।

এই তটন্থ লকণ ব্রেক্সর উপাসনাতেও সেই অচিস্তা অব্যক্ত নিরাকার নির্মিকার আত্মাকে মনে ধারণ করিতে হয়, সেই জয় এই উপাসনাও অতি কঠিন। নিরাকার নিগুণ আত্মাকে অনেকে ভাবিতে পারেন না আবার অনেকে এই নিগুণ উপাসনা আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইলেও ইহাতে আনন্দ অম্ভব করেন না এবং নীরস বলিয়া এই উপাসনা পরিত্যাগ করেন। সর্মাদিগ্দশী শাস্ত্র তাহাদের জয় সগুণ ও সাকার ঈশবের উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। সগুণ ও সাকার ঈশবের উপাসনা করত উক্ত ভক্তগণ পরম আনন্দ উপভোগানস্তর ব্রেক্সর তটন্থ লক্ষণ ও শর্মপ্সমিবিষ্ট উপাসনার অধিকারী হইয়া ক্রমশঃ মৃক্তিলাভ করেন।

-:*:-

शक्षमं अवस ।

---:*:*:*:---

সগুণ ব্রহ্মের উপাদনা।

ইতিপুর্বে দেখা পিয়াছে বে, ব্রন্ধের অরপদানিবিট উপাদনার স্টে পদার্থ এবং স্থাই প্রভৃতি ক্রিয়া উপাদকের মন ইইতে একেবারে বিলুপ্ত হয় এবং কেবল এক অবর নিপ্তর্থ আত্মা ভির উপাদক অন্ত কোন বিষয় উপলব্ধ করেন না। তটস্থ লক্ষণ উপাদনাতেও দেই নিরাকার নির্মিকার সং-চিং-আনন্দ ব্রন্ধ উপাদিত হন; তবে প্রথম অর্থাৎ অরপদারিবিট উপাদনার স্টে পদার্থ এবং স্থাই স্থিতি লয় ক্রিয়া উপাদকের মনে একেবারে স্থান পায় না; কির বিতীয় অর্থাৎ তটস্থলক্ষণ উপাদনার স্টে পদার্থ এবং স্থাই প্রভৃতি ক্রিয়া সারাম্য, অতএব বাস্তবিক সন্থাবিহীনক্রণে পরিক্রাত হয়, এবং ব্রন্ধাক কর্মার ও অন্তর্থামী ভাবে উপাদনা করিবার মার্লম্বরূত্তরামীভাবে নিপ্তর্থ ব্রন্ধাই প্রধানক্রাপে উপাদিত ধাকে, এবং ঈশার ও অন্তর্থামীভাবে নিপ্তর্থ ব্রন্ধাই প্রধানক্রাপে উপাদকের মনে উপাদিত হল। এই উভয় উপাদনাতেই অব্যক্ত অতিষ্কা নিপ্তর্ণ ব্রন্ধ বা আত্মাই উপাদ্য বিলিয়া এই উভয় উপাদনাকেই আম্যাত্মিক উপাদনা বলে।

কিন্তু অনেকে তটন্থ লক্ষণরূপ অবলম্বন দারাও অব্যক্ত অচিন্তা নিগুণি ব্রশ্বকে ঈশ্বর ও অন্তর্গামীভাবে আপন হৃদরে ধারণ করিতে সমর্থ হন না। আবার কোন কোন উপাসক ব্রহ্মের ঈশ্বর এবং অন্তর্গামী ভাব হৃদরে ধারণ করিতে সক্ষম হইলেও অব্যক্ত নিগুণি উপাসনা নীরস বলিয়া পরিত্যাগ করেন, এবং ঈশ্বরের স্টে জগতে নানাবিধ শক্তির বিকাশ, এবং
ধর্মের জয়, অধর্মের পরাজর, দয়ার মাহাম্মা, প্রভৃতি সংকর্মের শুভফল,
এবং অসং কর্মের অন্তন্ত ফল দেখিয়া তাঁহাকে ধর্মময়, দয়ায়য়, প্রেময়য়

প্রভৃতি উপাধি বিশিষ্ট মনে করিয়া, অথবা তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শক্তি বা ক্রিয়া বা গুণ ইহা মনে করিয়া তাহার উপাসনা করেন। যথা—

ছানোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন-

মহুষ্য কোন না কোন বিষয় বা ব্যক্তিকে সর্মদাই ভাবিয়া থাকে। বাঁহাকে ইহ জীবনে মহুষ্য সর্মদা ভাবনা করে মৃত্যুর পর মহুষ্য তাঁহাকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ভাবনার তীব্রতার তারম্যাহুসারে তাঁহার সালোক্য সার্মপ্য বা সায়ুত্র্য প্রাপ্ত হয়। অতএব মহুষ্য ব্রহ্মকে এই জগতের স্থাষ্ট-স্থিতি-লম্ম-কারণ জানিয়া রাগ দ্বোদি দোব রহিত ইইয়া ব্রহ্মকে বক্ষামানগুণ্দকল সংযুক্ত মনে করিয়া একমনে তাঁহার উপাদনা করিবে।

ব্রহ্ম মনোময় অর্থাৎ সমস্ত জীবের মনের সম্প্রি। যে প্রাণ শক্তি ইক্রিয়ভাবে জ্ঞানোৎপাদক এবং জগৎ ভাবে জ্ঞানের বিষয় সেই প্রাণ ব্রহ্মর শরীর। জীবের চৈত্য এবং জড় জগতের আলোক তাঁহার রূপ। ব্রহ্ম যথন যাহা সঙ্কল্প করেন তথনই তাহা স্প্র্র্ত হয়। তিনি আকাশের স্থার সর্ব্বগত স্থা এবং রূপাদিহীন। আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত জগৎ তাঁহার স্প্র্র্তী। জগতে যে কিছু কামনা হইয়া থাকে সমস্তই তাঁহা হইতে প্রায়ন্ত্র্তী। জগতে যাহা কিছু ইক্রিয়গণ লারা উপলব্ধ করা যায় সেই সমস্ত পদার্থের রূপ রূপ গদ্ধ পশান্ত শান্ত তাঁহা কর্তৃক উন্তাসিত। তিনি এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যদিও তাঁহার কর্ম্বেক্রিয় এবং জ্ঞানেক্রিয় নাই তথাপি তিনি সমস্ত কর্মা করিয়া থাকেন এবং সমস্ত জ্ঞান উপলব্ধ করেন। তিনি আপ্রকাম এবং নিত্যভূপ্ত স্ক্রেরাং কোন পদার্থে তাঁহার আদর নাই।

তিনিই আমার আত্মা, তিনি আমার হৃদরের অভ্যন্তরে বিব্লাজমান আছেন, তিনি ব্রীহি, যব, সর্বপ, শ্যামাক (শ্যাবিশেষ) অথবা শ্যামাক তপুল অপেকাও সক্ষ। তবে কি তিনি পরিমাণে অণ্র ভার ক্তম্ন ? না, তাহা নহে। আমার হৃদরন্থ সেই আত্মা পৃথিবী হইতে বৃহৎ, অন্তরীক্ষ হইতে বৃহৎ, মুর্গ হইতে বৃহৎ এবং এই অনস্ত জ্গৎ হইতেও বৃহৎ। কিন্তু একই বস্তু অতি স্ক্র এবং অতি স্কুল হইতে প্রারে না। মুতরাং ইক্লা বৃথিতে

ৰইবে বে হয়। প্ৰেম, হয়তা, হুণতা, হ্নগ, বন, গহ্ন, পাৰ্ল, পাৰ প্ৰভৃতি ৩৭ নকন বাত্তিক মারাময় মাত্র। মিগুণি একে এই সকল প্রাকৃতিক ৩৭ অধ্যন্ত হইরা এক্ষকে দরামর, প্রেমমর, হয়, ছুল প্রভৃতি সঙ্গণ ভাবে ব্যক্ত করে এবং উপাসক এই সকল গুণ অবলম্বন পূর্বক তপদ্যা হারা ক্রমণঃ নিগুণি আত্মাকে জানিতে পারেন।

অতএব সর্ব্বক্ষা, সর্ব্বকাষ, সর্ব্বগদ্ধ, সর্ব্ববাপী, নিরিজির অথচ বর্বজ্ঞ, এবং নির্নিপ্ত ঈশ্বরই আমার আত্মা; তিনি আমার হৃদরের মধ্যে আছেন, তিনি ত্রহ্ম, মৃত্যুর পর তাঁহাতেই আমি বিলীন হইব, ইহাই নিশ্চর এ বিষয়ে সংশয় মাত্র নাই। এইরূপ স্থির নিশ্চর করিয়া ত্রদ্ধানাকরিবে। বে ব্যক্তি এই প্রকারে ত্রদ্ধান করেন তিনি নিশ্চরই ত্রদ্ধাণ প্রাপ্ত হন। মহর্ষি শান্তিল্য ঐরূপে গুণ এবং ক্রিয়া সকলকে অবলহন করিয়া ত্রদ্ধ্যানের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

ঞ্জী কণ্ডীতে নিখিত আছে—

হে হর্গে! হুর্গতিগ্রস্তজন তোমাকে স্মরণ করিলে তুমি তাহার ভয়নাশ কর। ভরাদিরহিত ব্যক্তি তোমাকে স্মরণ করিলে তুমি তাহাকে ভর্বুদ্ধি প্রদান কর। হে দ্রারিদ্রা-হঃখ-ভর-হারিণি দেবি! সকলের উপকার করি-বার জন্ম তোমার ন্তার সর্বাদা আর্দ্রচিত্তা আর কে আছে ?

শ্ৰীপ্ৰী চণ্ডীতে অন্তত্ৰ লিখিত আছে—

বে দেবী সকল প্রাণীতে মহামায়া, চেতনা, বৃদ্ধি, নিদ্রা, কুধা, ছারা, শক্তি, তৃষ্ণা, কান্তি, জাতি, লজ্জা, শান্তি, প্রদা, কান্তি, লক্ষ্মী, বৃদ্ধি, স্থতি, দারা, তৃষ্টি, মাতৃ, ও প্রান্তিরূপে বর্ত্তমানা আছেন সেই আত্যাশক্তি জগরাভাকে প্রণাম। ইক্রিরগণ ও মহাভূতগণের অধিঠাতী হইরা বিনি সর্বাদা সমস্ত পদার্থে বর্ত্তমানা রহিরাছেন, লেই ব্যাপ্তি দেবীকে প্রণাম। যিনি এই ক্রম্ম জগ্দ ব্যাপিরা চিৎরূপে বর্ত্তমানা রহিরাছেন, উছোকে প্রণাম।

এই প্রকার উপাসনার গুণযুক্ত বা সোপাধিকভাবে এক উপাসিত হন বলিরা ইহাকে সঞ্জোপাসনা বলে। এই সগুণ উপাসনাও বিবিধ—> স সাধিবৈবিক ২র আধিভৌতিক।

- (১) আধিদৈবিক উপাসনায় ঈশার রূপ-রস-গদ্ধ-শাশ-বিহীন কিন্তু স্ষ্টি-ছিতি-লয় কর্ত্ব, অন্তর্গামিন্ব, নিয়ন্ত্ব চেতনা, দরা, প্রেম প্রভৃতি মানসিক গুণযুক্ত এবং দর্শন প্রবণ প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয় শক্তিসম্পন্ন ভাবে উপাসিত হন।
- (২) আধিভৌতিক উপাসনায় উপরিউক্ত শুণসমূহ ঈশ্বরে আরোপ করা ব্যতীত তাঁহাতে ভৌতিক রপ-রস-গন্ধ-শর্প-শুণ ও অধ্যন্ত হয়। আধি-ভৌতিক উপাসক্ষণণ বলেন যে ঈশ্বর চিন্ময় ও অরূপ হইলেও উপাসক-গণের প্রতি অন্ধ্রহার্থ তিনি ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া থাকেন।

স্থৃতিতে আছে—হে নারদ! তুমি আমার যে রূপ দেখিতেছ ইহা আমি মারার দারা ভট্টি করিয়াছি। এইরূপ সর্বভূত গুণযুক্ত। আমার স্বরূপভাব ভোমার ইক্রিয়গম্য নহে।

বান্তবিক ব্রক্ষের আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক উভয় ভাবই মারাম্বর উপাধিযুক্ত। নিরন্ত সর্ক বিশেষণ অশক্ত অস্পর্ণ অরপ অরদ অগন্ধ অবিভা-হাইছ অব্যয় চিন্মর ভাবই ব্রক্ষের স্বরূপ ভাব।

যোড়শ প্রবন্ধ।

अभा हित्रगुशर्ङ विता है की य अ दिनय दिन विषय ।

আবার অনেকে প্রকৃতি হইতে পৃথক ঈশ্বরকে অমুধাবন করিতে পারেন না। শাস্ত্র তাঁহাদের জন্ম হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষের উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষ উভয়েই প্রকৃতিচক্রের অন্তর্ভ ত। অব্যালা প্রস্থৃতি হইতে তাঁহারা আবিভূতি হন এবং প্রালয়কানে অব্যক্তা প্রকৃতিতেই তাঁহারা বীজভাবে বিলীন থাকেন। বিজ্ঞান, চিত্ত, অহঙ্কার. বন্ধি মন ও জ্ঞানেক্রির শক্তিসম্পন্ন জীব সমূহের সমষ্টিই হিরণ্যগর্ভ। এবং (১) বিজ্ঞান, চিত্ত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্দ্রিয় শক্তি, কর্ম্মেন্দ্রিয় শক্তি ও শ্রীরসম্পন্ন জীব সমূহের,(২) অচেতন শক্তি∗ সমূহের এবং (৩) রূপ রস গন্ধ স্পূৰ্ণ শব্দ সমন্বিত সমন্ত পদাৰ্থের সমষ্টিই বিরাট পুরুষ। নিপ্তূণ আত্মা বা ব্রহ্ম হইতে মহাপ্রলয়ান্তে অব্যক্তা প্রকৃতি উৎপন্না হয়। জীবের বিজ্ঞান হইতে বৈমন জীবের কল্পনা সকল প্রাহভূতি হয় সেইরূপ অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে হিরণ্যগর্ভ এবং বিরাট পুরুষ প্রাছভূতি হন। স্বতরাং জীবের ক্রনার সহিত জীবের বিজ্ঞানের যেরূপ সম্বন্ধ হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষের স্থিত অব্যক্তা প্রকৃতির সেইরূপ সম্বন্ধ। থণ্ড প্রালয়কালে সমস্ত জগৎ. সমস্ত শক্তি, সমস্ত মনোময় কোষ ও সমস্ত বিজ্ঞান অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে বিলীন হয়, আবার থণ্ড প্রলয়ান্তে উক্ত অব্যক্তা প্রকৃতিই বিজ্ঞান সমষ্টি মনোময় কোষ সমষ্টি, শক্তিসমষ্টি ও সমস্ত জগৎরূপে ক্রমশঃ প্রাত্তভূ ত হয়। স্মুতরাং পূর্ব্ব স্ষ্টির জ্ঞান হইতে হিরণ্যগর্ভের বিজ্ঞান হয় এবং দেই বিজ্ঞান হুইতে পর স্বষ্টিতে হিরণাগর্ভের কল্পনা সকল প্রাহভূতি হয়।

^{*}হিরণাগর্ভোপানকগণের মতে ইপ্রিয়শক্তি অচেতনপক্তি এবং জড় জগৎ হিরণাগর্ভের কল্পনা স্কৃত। হিরণাগর্ভ আপন মনোমধ্যে ভাহাদের কল্পনা করিয়া ভাহাদিগকে ভোগ করেন। স্করাং হিরণাগর্ভের কল্পনা ভিন্ন ভাহাদের পৃথক্ অন্তিত্ব নাই। কিন্তু বান্তবিক হিরণাগর্ভ ও বিরাইপুরুষ উভয়ই ঈশরের কল্পনা।

যখন নিশ্ব'ণ আত্মা সর্ব্ধ প্রকার উপাধিবর্জিত স্বরূপ ভাবে দৃষ্ট হন তথন তিনি ব্রহ্ম নামে অভিহিত হন। যথন আত্মা প্রকৃতির স্রষ্টা রূপে তটস্থ-ভাবে দৃষ্ট হন তথন তিনি ঈশ্বর নামে অভিহিত হন। কিন্তু ঈশ্বর ষে কেবল এক ভাবেই স্ষষ্টি করিয়াছেন তাহা কে বলিতে পারে ? এক এক স্ষ্টির আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত এক এক প্রকৃতি। ঈশ্বর কত প্রকার প্রকৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন তাহার কোন ইয়তা নাই। আমরা যে সৃষ্টির অন্তর্গত সেই স্ষ্টের প্রকৃতি, হিরণাগর্ভ এবং বিরাটপুরুষই আমাদের মন বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিরের গোচর। একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে এককালে আমর। এক বিষয়ের অধিক চিস্তা করিতে পারি না তবে ঈশ্বর এককালে একের অধিক প্রকৃতি কি প্রকারে কল্পনা করেন! এই প্রশ্নের উত্তর এই যে. , জীবের ক্ষমতা দীমাবদ্ধ বলিয়া ঈশ্বরের ক্ষমতাকে দীমাবদ্ধ মনে করা যুক্তি সঙ্গত নহে। জীব এককালে একাধিক সন্ধন্ন করিতে পারেনা বটে কিন্ত সর্মশক্তিমান্ ঈশ্বর একইকালে অনায়াসে অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিতে পারেন। নির্বাস প্রশ্বাস গ্রহণ এবং পরিত্যাগ করিতে বেমন জীবের কিছু মাত্র কষ্ট হয় না সেইরূপ অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিতে ঈশ্বরের কিছুমাত্র আয়াদ স্বীকার করিতে হয় না। আবার উক্ত প্রকৃতি দক্লকে ঈশ্বর এমন স্থকৌশলে কল্পনা করেন যে, ইহারা আপনা আপনিই আপনা-দের সমস্ত ব্যাপার নির্দিষ্ট নিয়ম মতে সম্পন্ন করে। কিন্তু এই সমস্ত কল্পনা সেই অনস্ত চিন্ময় ঈশ্বরের চিচ্ছক্তির তুলনায় অতি সামান্ত এবং নগণ্য। স্তুতরাং অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিয়াও ঈশ্বর কল্পনাশৃত্য অবস্থায় থাকিতে পারেন। ঈশরের এই শক্তিকে নির্দেশ করা বা চিন্তা করা জীবের বৃদ্ধির অগোচর। জীবকে এই অনির্ব্বচনীয় এশবিক শক্তি বুঝাইবার জন্ম শাস্ত্র সেই এক অদিতীয় অবিভান্য ঈশ্বর বা বন্ধ বা আত্মাতে অংশ ক্রনা করেন এবং স্ষ্টি স্থিতি লয় প্রভৃতি সমস্ত কল্পনাশৃক্ত অধিতীয় স্পবিভাজ্য অচিন্ত্য আত্মাকে ত্রন্ধ বলিয়া নির্দেশ করেন। সর্ব্ধ প্রকার সৃষ্টির পূর্ব্বে এবং মহাপ্রলয়কালে, আত্মার ভাব আলোচনা করিলে এই ত্রন্ধের তত্ত কতক পরিমাণে হানয়ঙ্গম করা বার। বর্থন আত্মাকে স্বষ্টি স্থিতি লয়কর্ত্তা

ৰিলয় আলোচনা করা হয় তথন শাল্প আত্মাকে স্বিশ্ব নামে অভিহিত্ত করেন। স্তরাং বৃদিও ঈশর এবং আত্মা একই তথাপি তাঁহাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দর্শনহেতু শাল্পের কোন কোন হলে ঈশর এন্ধ এবং আত্মা শন্দ ভিন্ন ভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত হয়। এই করিত অংশাংশী ভাব অবলম্বন করিয়াই বলা হয় বে প্রত্যেক বিভিন্ন প্রকৃতির স্পৃষ্টি হিতি লয়কর্তা এক একজন স্থাক্ ঈশর। ক্লিন্ত বাত্তবিক ভিন্ন ভিন্ন পৃথক্ ঈশর নাই। সেই জাত্মা বা একই একমাত্র ঈশর। তিনিই এককালে অসংখ্য প্রকৃতি করনা করিয়া অসংখ্য ঈশর এবং এক অন্বিতীয় এন্ধ বা নিপ্তর্ণ জাত্মাভাবে অবস্থিত রহিয়াছেন।

ঈশ্বর বন্ধ বা আত্মার অন্য এক প্রকার করিত অংশাংশী ভাব অবলঘন করিয়াই শাল্র অনেক স্থলে অসংখ্য জীবাত্মাকে ঈশ্বর বন্ধ বা আত্মার পৃথক পৃথক অংশ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বান্তবিক জীবান্ধা অনেক मरह। त्मरे এकरे **याया उम वा केवत की**रवत विकान मन ७ रेखित निक সকল এমন ভাবে করনা করিয়াছেন যে জীব যতকাল অবিদ্যাগ্রন্ত থাকে ভভকাল দে মনে করে বে ভিন্ন ভিন্ন জীবের ভিন্ন ভিন্ন আত্মা আছে। व्यविष्णाम्क रहेरावरे कीव स्थिर् शाप्त य कीवाचा मकन शृथक् नरर, सम খণতই একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মা ভাবে দুৰ্চ হন। আবার বন্ধ আত্মা বা ইখরের অন্ত একপ্রকার কল্লিত অংশাংশী ভাব অবলঘন করিয়াই শাস্ত সমস্ত বাহ্ন ও অন্তর্জগতকে ব্রহ্ম ঈশ্বর বা আত্মার অংশ বলিয়া বর্ণনা স্বারীয়াছেন। বাস্তবিক বন্ধ আত্মা বা ঈশবের করনা ভিন্ন এই সগতের শৃথক অভিদ নাই। প্রতরাং মারামর জগৎ মারাধ্যক বন্ধ বা আত্মা বা শ্বীপরের অংশ হুইতে পারে না। কেবল অবিদ্যাবশতই অগৎকে ঈশবের 'আংশ বলা হর। আবার এই প্রকারে ত্রন্ধ আত্মা বা ঈশরের করিত व्यामात्मे जांच गहेबाहे जेभामनात त्मीकवाह्य भाव नानावकात त्मव त्मवी ক্ষমনা ক্ষমত ভাছাদিগকে ব্ৰদ্ধ, আন্ধা বা ঈশবের অংশ ব্যার্থনা क्तिबारकन, बाखिक तक जाका वा क्रेबरत्त जान स्टेर्ड शास्त्र ना। 'দীমাৰত মন বৃত্তি বিশিষ্ট জীব বাহাতে সেই অসীম ব্ৰহ্ম আত্মা বা ঈশ্দের

দিকে কোন প্রকারে আপন মন ও বৃদ্ধি কিরাইতে পারে সেই উদ্দেশ্যেই শাল্প দেব দেবীর উপাসনা করনা করিয়াছেন। শাল্কের এই উদ্দেশ্য বুঝাইবার অন্তই বৃহদারণ্যকোপনিবদে শাকলা বাঞ্চবদ্য সংবাদের অবতারণা করা হইরাছে। শক্ষ গোতোত্তব বিদ্যা নামক ঋষি বাজ্ঞবদ্ধা श्विदक किळामा कतिबाहित्तन त्वरात मःशा कर ? याखनका श्वि देवबाहर अक्तराव निवित्त नामक त्त्रवा मःशावाहक वाका व्यवज्ञान शूर्कक विनातन, देवचानव श्रकत्रागत निवित् वात्का एनवशानत मःशा ७००७ তিন সহস্ৰ তিন শত ছয় বলিয়। উক্ত আছে। তখন শাকল্য বলিলেন. ভূমি বাহা বলিলে তাহা সভ্য বটে। কিন্তু দেবগণের সংখ্যা সঙ্গোচ করা यांत्र कि ना ? यांक्रवद्या विनातन, हैं।. त्मवश्रत्वत्र मःशा এक खिश्मर वना ৰায়। তখন শাকল্য বলিলেন, তোমার উত্তর ঠিক হইরাছে, কিছ **मिक्छानित्रित्र मःशा आंत्र७ मकाठ कत्रा यात्र कि ना १ यां छवद्या वित्रान्य** हैं। स्वश्रान मार्था हम वना यात्र। भाकना वनितन, यथार्थ छेख्द हहे-রাছে, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সম্কৃতিত করা যায় কি না ? যাজ্ঞবন্ধ্য विद्यान. हां. प्रवर्गापत्र मार्था जिन देना यात्र। भाकना विद्यान. ভোষার বাক্য সত্য, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সঙ্কোচ করা যায় কি ना । योक्कवका विनासन, हैं। स्विश्वराध मःशा कहे बना योह । उथन भाकना वनित्नन. देश ठिक किन्ह त्नवगरनत मरथा। यात्र अरकां कता गाय कि ना १ शास्त्रवद्या विनातन, हां, प्रविश्वात मःशा अधार्ष अथवा प्रक बना क्षत्र । भाकना दनित्त्रन, यथार्थ छेख्व बरेग्नाट, किन्त त्रवन्नत्व अरथा चात्र मरहां कदा राव कि ना ? राक्करका रनिरनन, हैं। रावश्रशब ক্ষাৰা এক বলা যায়। শাকলা তথ্য ৰাজবদ্ধোর উত্তর অমুৰোদন করিয়া विभागन, अकृत्व ७००७ मःशाक त्रवंशन वित्यव विवयं वय । याक्यवदा श्रीतामा. (प्रवंशानंत्र मरशा बाखिक ०० कि**व** देशानंत्र बहिया वा स्टिब स्टिब বিভতিগণকৈ ভিন্ন ভিন্ন বেবতা ক্লমনা করা হেতু দেবতার সংখ্যা ৩৫০৬ क्या राज । भाकना विमालन, कान, ०० स्वरात विस्तृत विवस्त का बाबका बनियन, बहेद्य, धकांचन कुछ, बाहन बाहिजा धहे अकुखिश्मर

এবং ইख ও প্রজাপতি সর্বভিদ্ধ এয়ন্তিংশ। শাক্ল্য জিজ্ঞাসা করিলেন वस कारांनिशत्क वर्ता ? राखवका वनिरातन, अधि, शृथिवी, वार्, अखतीक-षाषिठा, वर्ग, ठक्क, এবং नक्क गकन हेरांत्राहे वस् । हेरांत्राहे नानाजात পরিণত হইরা জীবগণের কর্মফল প্রদান করেন এবং ইহারাই জীবগণের আবাস স্থল। সমন্ত জগৎকে ইহাঁরা বাসন্থান প্রদান করেন বলিয়া ইহাঁরা বস্থ নামে অভিহিত হইয়াছেন। শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ক্ষু কাহারা ? याक्षवद्धा विल्लान, शक्ष कर्ल्याक्तिय, शक्ष क्षारिनित्तय, এवः मन हेराता এका-मम कृत । जीरवत मुक्त हरेला এই এकामम প্রাণ এক সুল भतीत **ह**रेक অন্ত স্থল শরীরে গমন করে। তথন মৃত ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনেরা রোদন করে। যেহেতু এই একাদশ প্রাণ এইরূপে এক শরীর হইতে অন্ত শরীরে গিয়া মৃত ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনকে রোদন করায়,সেইজন্ত ইহাদিগের নাম রুদ্র। অনন্তর শাক্ল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, আদিত্য কাহারা ? वनितन, এक वर्गात (य चान्य मांग আছে তাহাদের নাম আদিতা। ইহারা পুন: পুন: পরিবর্ত্তন হইয়া জীবগণের আয়ু আদান অর্থাৎ গ্রহণ করত যায় অর্থাৎ গত হয়। যেহেতু ইহারা আদান করিয়া যায় সেইজ্ঞ ইহাদিগকে আদিত্য বলে। শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন, ইক্র কে ? প্রজা-পতি কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, স্তনশ্বিদ্ধু ইক্স। প্রজাপতি যজ্ঞ। শাকল্য বলিলেন, স্তনমিত্ব কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,বন্ধু বা বীৰ্য্য বা শক্তি (Force) वा वनत्कहे हेन वरन, এवः পশু সকলই (Living bodies) युद्ध ! অনন্তর শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি বলিয়াছিলে দেবতাদিগের সংখ্যা ছয় বলা যায়, সেই ছয় দেবতা কাহারা ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, অগ্নি,পৃথিবী, বায়. অন্তরীক্ষ, আদিত্য এবং স্বর্গ। ইতিপূর্ব্বে বত দেবতার কথা বলিয়াছি তাঁহারা সকলেই এই ছয় দেবতার অন্তর্গত। শাকল্য বলিলেন, তুমি বলিয়া-ছিলে দেৰতাদিগের সংখ্যা তিন বলা যার। এই তিন দেবতা কাহারা 🎓 वाछवद्या वनितन, शृथिवी अखतीक ও वर्ग এই जिनलाकरे मिर তিন দেবতা। ইতিপূর্বেষড দেবতার কথা বলিয়াছি তাঁহারা সকলেই এই তিন 'দেৰতার অন্তর্গত। অনস্তর শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি

ৰণিয়াছিলে বে দেবতাদিগের সংখ্যা ছই বলা যায়। সেই ছই দেবতা कांशाता ? याक्कवदा वनितन, अन्न वा श्रक्कि विदः श्रांग वा श्रुक्ष त्रहे ছই দেবতা। পূর্ব্বোক্ত সমস্ত দেবতা এই ছই দেবতার অন্তর্গত। শাকল্য জিঞাদা করিলেন, তুমি বলিয়াছিলে দেবতাদিগের সংখ্যা অধ্যন্ধ বা দেড়। তিনি বা তাঁহারা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, ঈশ্বর যথন স্ষ্টির পর অব্যক্তা প্রকৃতি হিরণাগর্ভ ও বিরাটরূপে প্রকাশ পান, তথন তিনিই সেই অধ্যর্দ্ধ वा मिष्ठ मिवला। हेडाँ तर्था। अधार्क वा मिष्ठ विनवात कांत्रण कहे था. ইনি মহাপ্রবন্ধকালে ভেদরহিত ব্রন্ধভাবে থাকেন এবং মহাপ্রব্যান্তে ইনি অব্যক্তা প্রকৃতি হিরণাগর্ভ ও বিরাট প্রভৃতি নানা মায়াময় ভাবে বিবর্ত্তিত হন। তথন শাকল্য বলিলেন, ইহাঁকে অধ্যৰ্দ্ধ বা দেড় বলিবার আর কোন কারণ আছে কি না ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হাঁ, অন্ত কারণও আছে। বেহেতু এই সমন্ত কাহ ও অন্তর্জগৎ ইহাঁতে ঋধি (প্রতিষ্ঠা) প্রাপ্ত हत्र, उज्ज्ञ । देशांदक ज्ञाकि वना यात्र। भाकना वनितन, यथन त्मवजात সংখ্যা এক বলা যায় তথন কোন দেৰকে বুঝায় ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,তিনি ल्यान, व्यर्शर पून कांत्रन वा व्यानामिक ; जिनिहे बन्न, याहाता जाहारक অপরোক্ষভাবে দেখিতে সমর্থ নহে তাহারা তাঁহাকে ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর এবং বাক্য দারা অনির্দেশ্য মনে করত তাঁহাকে ত্যাদ অর্থাৎ "দেই" এই পরোক্ষ নামে অভিহিত করেন।

मखान थ्रवस ।

---:*:*:*:---

লম্পদ্রপাদনা, প্রতীক উপাদনা ও সম্বর্গ উপাদনা এবং দাদ্ধিক রাজদিক ও তামদিক উপাদনা।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে দেখা গিয়াছে যে ঈশ্বরের উপাসনার সৌকর্য্যার্থ ভেদরহিত निर्त्रः में क्रेयद्र जर्ने चार्त्रांभंग क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया ক্রনা করিতে হইলেই ভিন্ন ভিন্ন অংশের পরস্পারের মধ্যে এবং অংশ ও পূর্ণের মধ্যে পার্থক্য কল্পনা করিতে হয়। কোন এক বস্তু অন্ত এক বস্তু হইতে পৃথক বলিলে বুঝা যায় বে, প্রথম বস্তুর এমন এক গুণ আছে যাহা দিতীয় বস্তুর নাই। স্থতরাং অংশ কর্মনা করিতে গেলেই শুণের কল্পনা করিতে হয়। নিশুণ পদার্থের অংশ হইতে পারে না। সেই জন্ম দেব দেবীর উপাসনামাত্রই সগুণ উপাসনা এবং প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর হিরণাগর্ভ অথবা বিরাট উপাসনার অন্তর্ত। যথন দেবদেবীকে সর্ব-প্রকার গুণরহিত মনে করা যায়, তথন আর দেবদেবীর পরস্পরের মধ্যে এবং ব্রশ্ন হইতে কোন পার্থক্য থাকে না। স্থতরাং সপ্তণ দেবদেবীর উপাসনা করিতে করিতে যথন দেবদেবীর গুণসকল উপাসকের মন হইতে অপসারিত হয় তথন কেবলমাত্র দেবদেবীর নিগুণি আত্মা উপাসকের মনে বর্ত্তমান থাকেন। কিন্তু নিগুণি আত্মার অংশ বা ভেদ নাই। স্থতরাং যথন দেব দেবীর উপাসক দেবদেবীর নিগুণ আত্মা মাত্র উপাসনা করিতে সক্ষম হন তথন আর তিনি দেবদেবীর উপাসক থাকেন না। তথন তিনি সেই নিশুণ ত্রন্মেরই স্বরূপ সন্নিবিষ্ট আধ্যাত্মিক উপাসনা করিতে থাকেন। কিন্তু এই শ্বরূপ সন্নিবিষ্ট আধ্যাত্মিক উপাসনা সহজে আয়ত্ত হয় না। ইহা আয়ত্ত করা অতি কঠিন ব্যাপার। এই উপাদনার সাধনের জন্তই অধি-কারীভেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন গুণযুক্ত দেবদেবীর উপাসনা শাল্তে বিহিত আছে। দেবদেবীমাত্রই জীবগণের স্থায় জ্ঞানেক্রিয় শক্তিসম্পন্ন,

চেতনা, দয়া, প্রেম প্রভৃতি মানসিক গুণযুক্ত, এবং কতক পরিমাণে স্বষ্টি হিতি সংহারকর্ত্ব, অন্তর্যামিদ্ব, নিয়ন্ত্ব, প্রভৃতি ঐপরিক গুণসম্পন্ন। এই সকল ঐপরিক গুণের তারতম্য অনুসারে দেবদেবীগণের পদের তারতম্য করিত হয়। দেবদেবী মাত্রেরই এই সকল মানসিক এবং ঐপরিকপ্তণ থাকে বলিয়া ঐ গুণগুলিকে দৈবিকগুণ বলা য়ায়। আবার এই সকল গুণ ব্যতীত রূপ রস গদ্ধ স্পর্ণ শব্দ প্রভৃতি ভৌতিক গুণগু কোন কোন দেবদেবীতে আরোপিত হয়। স্বতরাং কতকগুলি দেবদেবী কেবলমার দৈবিক গুণযুক্ত এবং কতকগুলি দেবদেবী দৈবিক ও ভৌতিক এই উভয় গুণযুক্ত।

অধিকারতেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উপর ভক্তি হর।
বে দেবতার উপর যে সাধকের সম্যক্ ভক্তি হয় সেই দেবতা সেই সাধকের
ইপ্তদেব। এ বিষয়ে একজন ইদানীস্কন কালের ভক্ত বলিয়াছেন—

জেনেছি জৈনেছি তারা তুমি জান মা ভোজের বাজী।

যে জন তোমায় যে ডাকে ডাকে তাতেই তুমি হও মা রাজী॥

মগে বলে ফরা তারা, পড় বলে ফিরিঙ্গী যারা, (মা)

থোলা বলে ডাকে তোমায় মোগল পাঠান সৈরদ কাজী॥

শাকে বলে তুমি শক্তি শিব তুমি শৈবের উক্তি, (মা)

গোণপত্য বলে গলেশ, যক্ষ কয় (মা) তুমি ধনেশ,

শিল্পী বলে বিশ্বকর্মা, বলোর বলে নায়ের মাঝি।

শ্রীরাম তুলাল বলে, বাজী নয় এ জেনো ফলে,

এক ব্রন্ধ বিধা ভেবে মন আমার হয়েছে পাজী॥

সাধকের অধিকার ভেদে ইষ্ট দেবের উপাসনা প্রধানতঃ তিন প্রকার।
(১) সম্পত্পাসনা, (২) প্রতীক উপাসনা এবং (৩) সম্বর্গ উপাসনা। এই
তিন প্রকার উপাসনার মিশ্রণে উপাসনার আরও নানা প্রকার ভেদ হইরা
থাকে। সম্পত্পাদনার ইষ্টদেব অবলয়ন স্বরূপ থাকেন এবং ঈশ্বরই প্রধান
ভাবে থাকেন। স্থতরাং সাধনা ও শাস্তালোচনা এবং উপাসনা হারা

লাধকের ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান যতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে তাঁহার ইপ্রদেবেশ্ব
জ্ঞানও ততই উন্নতি লাভ করিতে থাকে। যথন সাধকের জ্ঞানে ঈশ্বর
কেবলমাত্র একজন শ্রেষ্ঠ গুণসম্পন্ন জীব তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবকেও একজন শ্রেষ্ঠ গুণসম্পন্ন জীব বলিয়া মনে করেন। যথন সাধকের
ভানে ঈশ্বর বিরাটপুরুষ তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে বিরাটপুরুষ
বলি া মনে করেন। যথন সাধকের জ্ঞানে ঈশ্বর হিরণাগর্ভ তথন
সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও হিরণাগর্ভ বলিয়া মনে করেন। যথন
সাধকের জ্ঞানে ঈশ্বর প্রকৃতির সঙ্কর্মিতা তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও প্রকৃতির সঙ্কর্মিতা বলিয়া মনে করেন। যথন সাধকের জ্ঞানে
ঈশ্বর ব্রহ্ম তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন
ক্রেম্বর ব্রহ্ম তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন

প্রতীক উপাদনায় নিরাকার নির্বিকার ঈশবের পরোক্ষজান অবলয়ন শ্বরূপ থাকে এবং ইষ্টদেবতাই প্রধান ভাবে উপাসকের ধ্যানপথে থাকেন। উপাসকের বৃদ্ধিতে যে পরিমাণে ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান থাকে উপাসক সে সমন্তই আপন ইষ্টদেবে আরোপ করেন এবং ইষ্টদেবকে আরও শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করেন। এই উপাদনা দারা উপাদক অপেকারত সহজে জগৎ হইতে আপন মন আকর্ষণ পূর্ব্বক ইপ্তদেবে অর্পণ করিতে পারেন। কিন্তু শাস্ত যে উদ্দেশ্যে দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছেন কোন কোন প্রতীক উপাসক रुश्च रम উल्लिमा क्वार्तिन ना अथवा रम উल्लिमा जुलिया योन। निदाकांत्र निर्सिकात क्रेश्वरतत जेभागनात मोकर्य।। (यह एन्द्राम्यीत कन्नना। উপাদনার উদ্দেশ্য এই যে,উপাদক এই উপাদনা দ্বারা জগৎ হইতে আপন মনকে প্রত্যাহার পূর্মক মনকে ইষ্টদেবে স্থান্থির করিতে শিথিবেন এবং এইরপে মন আয়ত্ত হইলে মনকে নির্প্তণ ব্রন্ধে ত্বাপিত করিবেন। কথন কথন প্রতীক উপাসকগণ এত গোঁড়া হইয়া উঠেন যে তাঁহারা আপন ইষ্টদেবকে ব্ৰহ্ম ছইতে শ্ৰেষ্ঠ মনে করেন। বাস্তবিক ব্ৰহ্মই সর্বশ্ৰেষ্ঠ। শর্কশ্রেষ্ঠ হইতে আর কেহ বা কিছু শ্রেষ্ঠ হইতে পারেন না। স্থতরাং এক ছইতে ইপ্টদেৰ শ্ৰেষ্ঠ হইতে পারেন না। যে উপাসক মনে করেন যে তাঁহার

ইইদেৰ ব্ৰহ্ম হইতে শ্ৰেষ্ঠ তিনি অজ্ঞানবশতই এইরপ করনা করেন। যদি শাস্ত্রালোচনা এবং উপাসনা দারা ক্রমশঃ উন্নত হইয়া তিনি ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে পারেন তাহা হইলে তিনি ঐ প্রকার ভ্রমপূর্ণ বাক্য ব্যবহার করেন না।

সম্বর্গ উপাসনার দেবতা বা ঈশ্বর কেহই অবলম্বন শ্বরূপ থাকেন না। কোনও জীব বা দেবতার যে অসাধারণ লক্ষণ থাকে সম্বর্গ উপাসক সেই অসাধারণ লক্ষণকেই অবলম্বন করেন এবং ঈশ্বর, হিরণাগর্ভ, বিরাটপুক্ষ, আপন ইষ্টদেব বা অগুদেব বা জীবে তৎসদৃশ লক্ষণ দেখিরা উভয়কে অভিন্ন মনে করেন। অগ্নিতে সমস্ত দ্রব্য দগ্ধ হয়, মহাপ্র্লয়কালে সমস্ত স্প্র্ত পদার্থ ঈশ্বরে লয় প্রাপ্ত হয়। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাথিয়া সম্বর্গ উপাসক অগ্নিদেব এবং ঈশ্বরকে অভিন্ন মনে করেন।

ঈশবের সঙ্কলরপ দেবতা বা তপ ভেদশৃত্য ব্রহ্মে নানাভাবে বিভক্ত জগৎ দর্শন করান । বায়ু ও নিজ্ম্প জগতে নানা প্রকার পরিবর্ত্তন দেখান। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্বর্গ উপাদক বায়ুদেব ও ঈশবের সঙ্কল বা তপকে অভিন্ন মনে করেন।

স্থ্য সর্বাদা উজ্জ্বল এবং একভাবে থাকেন, পরমাত্মাও সর্বাদা চিন্ম এবং একভাবে থাকেন। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্বর্গ উপাসক স্থ্যদেব ও পরমাত্মাকে অভিন্ন মনে করেন।

(১) অদৃশ্য ও অব্যক্ত বাস্প (২) আর্দ্র-পদার্থে ঈবছাক্ত রস (৩) বিন্তীর্ণ সমূদ্র ও (৪) সীমাবদ্ধ কৃপ, এই চারি ভাবে অপ্ বা জল দৃষ্ট হন। সর্বব্যাপী আত্মা বা অপোদেব * (১) নিগুর্ণ অচিস্তা ত্রন্ধ (২) মায়াময়ী প্রকৃতি উপাধিধারী ঈশ্বর, (৩) সম্বন্ত দৈবিক গুণময় হিরণ্যগর্ভ, এবং (৪) ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রির হারা ভিন্ন ভিন্ন রূপে দৃশ্য বিরাটভাবে দৃষ্ট হন। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাধিয়া সম্বর্গ উপাসক মক্তুমির জল ও নিগুর্ণ ত্রন্ধকে, আর্দ্র হানের

প্রাপ্তার্থক আপধাতু হইতে উৎপদ্ধ অপ্শন্ধ অনেক স্থলে নানাক্রপে
 ভাসমান সর্ব্যাপী সর্কনিরস্তা আক্ষার উদ্দেশে ব্যবহৃত হয়।

রস ও মারামরী প্রকৃতি উপাধিধারী প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশরকে, সমুদ্র ও হিরণাগর্ভকে, এবং কুপোদক ও বিরাট পুরুষকে অভিন্ন মনে করেন।

প্রকৃতি যথন অব্যক্ত ভাবে মন বৃদ্ধি প্রভৃতির বীজস্বরূপ থাকে তথন তাহার কিছুমাত্র জ্ঞান থাকে না। রাত্রিকালে আলোক থাকে না। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাথিয়া সহর্গ উপাসক রাত্রি এবং অব্যক্তা প্রকৃতিকে অভিন্ন মনে করেন।

অন্ধকারে আলোক থাকে না, অজ্ঞানে জ্ঞান থাকে না। এই সাদৃশ্যের উপর নির্ভর করিয়া স্বর্গোপাসক অন্ধকার ও ক্রফবর্ণকে অজ্ঞান হইতে এবং আলোক ও শুক্লবর্ণকে জ্ঞান হইতে অভিন্ন মনে করেন।

পিতা মাতা আপন সম্ভানের মঙ্গল সাধন করেন। ঈশ্বর বা জগদ্ধান্ত্রী দেবী জগতের মঙ্গল সাধন করেন। এই সাদৃশ্যের উপর নির্ভর করিয়া সম্বর্গোপাসক জগদ্ধান্ত্রী দেবী বা ঈশ্বর ও পিতামাতাকে অভিন্ন মনে করেন।

স্থাধারা উদ্ভাসিত চক্র জগৎ প্রকাশ করেন, আত্মা ধারা উদ্ভাসিত মন জীবকে প্রকাশ করেন; এই সাদৃশ্য অবলধন করিয়া সম্বর্গোপাসক মন এবং চক্রকে অভিন্ন মনে করেন।

গুরুদের অমুগ্রহ দারা অজ্ঞান দূর করেন, ঈশ্বরও দয়া দারা অজ্ঞান নাশ করেন; এই সাদৃশ্য অবলম্বন করত সম্বর্গোপাসক গুরুদের এবং ঈশ্বরকে অভিন্ন মনে করেন।

এইরপ লক্ষণ সমূহের সাদৃশ্য অবলম্বন করিরাই সাধক ঈশ্বরকে বলিরা থাকেন, ভূমিই মাতা, ভূমিই পিতা, ভূমিই ত্রাতা, ভূমিই লখা, ভূমিই বিদ্যা, ভূমিই ধন, এবং ভূমিই সর্বা ।*

সম্বৰ্গ উপাসনা তদ্ব মনে রাশিরা সামবেলোক সন্মোপাসনার পর্য করিলেই বেধা যার বে মারামর জনাত্ম পদার্থ হইতে স্বৰ্থক প্রস্তাহার করিবা নিগুণ আত্মার সংহাপদ

^{*} সম্বর্গ উপাসনা মূলে জনেক সময় শাল্র সকলে বাক্য সমূহ আপন প্রকৃত অর্থে ব্যবহৃত না ইইয়া অস্ত অর্থে ব্যবহৃত হয় বলিয়া ঐতরেরোগনিবং বলিয়াছেন—দেবগণ অংশত্যক নাম প্রহণ-প্রিয় বলিয়া বোধ হন।

আবার কামনার অভাব এবং কামনার ভেদ হেতু উপাসকগণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। (>) কোনরূপ কামনা না রাথিয়া কেবলমাত্র শান্তবিধি প্রতিপালনার্থ বে উপাসক উপাসনা করেন তিনি সান্ত্রিক উপাসক। করানই উক্ত উপাসনার তাৎপর্ব্য এবং আত্মা হইতে কি প্রকারে এই জগৎ অস্তু কোন উপাদান ব্যতিরেকে কেবলমাত্র সকলে হারা স্তুষ্ট হুইরাছে তাহার বিষরণ সেই উদ্দেশ্যেই উক্ত উপাসনার একাধিকবার সন্নিবেশিত্যুহুইরাছে। যথা—

আচমন। হে সর্বব্যাপিন্ আজুন্ জ্ঞানীরা সর্বদা আপনার স্বরূপ সল্লিবিষ্ট নিশু পভাব সম্পর্ন করিয়া থাকেন। আপনার ঐ নিশু পভাব আপনার চিন্মর সহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত।

সন্ধাবন্দনা। নিগুণ ব্ৰহ্ম আমাদিগের মঙ্গল করুন। মারাময়ী প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর আমাদের মঞ্চল করুন। হিরণাগর্ভ আমাদের মঞ্চল করুন। বিরাটপুরুষ আমাদের মঙ্গল করুন। সুর্য্যোত্তাপে প্রান্ত ও ঘর্মাক্ত পথিক বৃক্তল আপ্রয় করিলে বেমন কটু হইতে মুক্ত হয়,মলযুক্ত ব্যক্তি লান ছারা বেমন নির্মাল হয়, এবং মন্ত্র ছারা रवर्धन बळार्थ युट्ड नृजन मुक्ति मकात इत, रह मर्वराशी मर्व्यनियन्त। आन्ना आशिन रमहे-রূপে আমার আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক তুঃথ দুর করুন, কাম ক্রোধ লোভাদি সমস্ত পাপ হইতে আমাকে মৃক্ত করুন এবং আপনার বন্ধপ তত্ত অপরোক্ষভাবে ক্রানিবার শক্তি আমাকে প্রদান করুন। হে সর্বব্যাপী সর্বনিবস্তা আতা আপনি সকল ক্রখের অধিষ্ঠান, আপনার তত্ত জানিরা যাহাতে আমরা অমর হইতে পারি আপনি আমা-দের সেই প্রকার শক্তি দান করুন। মাতা যেমন সন্তানের শুভ কামনা করেন আপরি সেইরূপ আমাদিগকে আপনার পরম আনন্দের তাগী করুন। বে অহৈতভার আবরণ পর্বেক আপনি মারাছারা এই সমস্ত জগৎ এবং আমাদিগকে সৃষ্টি করিরাছেন জামরা বেন ज्याननात अमारत मात्रा कांग्रेटिया ज्याननात राष्ट्रे ज्योष्ठ उक्कप थाश्व हरे। ज्याननात निजा নিবিকার চিন্মর ভাবই আপনার বরূপ ভাব ৷ আপনি তপ বা সকর বারাই সমস্ত পদার্থ স্ষ্ট করিরাছেন। আপনার ত্রপ হইতে জ্ঞানবিহীনা অবাজা প্রকৃতি উৎপদ্ধা হন। আপনার তপ হইতে হিরণাগর্ভ উৎপন্ন হন। এবং হিরণাগর্ভের স্মান্তর পর আপনার তপ इटेटाइट विवादिश्कर छेरशम हम । थ्र धनतकाटन शूर्क शृष्टित अस थान मन 😮 विकास সমষ্টি বীজ বরূপে অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে ঈখরে বিশীন থাকে। খণ্ড প্রকরাব্সানে সেই অব্যক্তা প্রকৃতি বরূপ বীজকে ঈশ্বর পুনরার ব্যক্ত প্রকৃতিভাবে বিকশিত করেন। স্বভন্তাং नर्स महित्व विकास मुद्दी वस नक्तानि ध वर्ग मही क्षा करहीक हिन बर्द्धान लक्केटिक राष्ट्रे अकाररे पूर्वा हता मक्तांनि ७ वर्ग वर्षा अवर अखरीक रहे हहेबारह ।

(২) উপাসনা করিলে অন্তে আমাকে ধার্মিক বলিবে অথবা উপাসনা করিলে দীর্মর আমাকে বা অন্ত কাহাকে আকাজ্জিত পদার্থ প্রদান করিবেন অথবা আমাকে বা অন্ত কাহাকে কোন বিপদ হইতে রক্ষা

সপ্ত ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী এবং গায়ত্রী শির:—

ভূ: -পৃথিবী, ভূবঃ - অন্তরীক্ষ,মঃ - ম্বর্গ, মহঃ - হিরণাগর্জ বা সমন্ত জীবগণের মন, বৃদ্ধি, অহলার চিন্ত এবং বিজ্ঞানের সমষ্টি, জনঃ - অব্যক্তা প্রকৃতি, তপঃ - স্টি বিবরক ঈমরের সকল এবং সত্য: - ঈমর, এই সপ্তলোক যে আত্মা হইতে প্রকাশিত হইরাছে সেই আত্মা চিন্মর। তাহার স্বরূপ তত্ম বা নির্ভূপ ভাব আমরা ধ্যান করি। কিন্তু ঐ তত্ম ধ্যান করিবার শক্তি আমাদের নাই অতএব সেই আত্মাই আমাদের বৃদ্ধিকে তাহার স্বরূপ ধ্যান করিতে নিরোগ কর্মন। সেই সর্কব্যাপী সর্ক্রিয়ন্তা আত্মাই চিৎ আনন্দ সৎ ব্রহ্ম, তিনিই হিরণাগর্জ, এবং তিনিই বিয়াটপুরুষ।

আচমন। (সারং প্রাত: মধ্যাক্ত) দিবাভাগে, রাত্রিতে, সমস্ত অহোরাত্রে সাধক যে কিছু শাপ করির। থাকে দক্ষ্য। বন্দনা কালে তাহার আলোচনা করত পুনরার বাহাতে আর সেরপ পাপ ন। করেন সাধক তদ্বিয়ে প্রতিজ্ঞ। করিবেন।

কুর্ব্যোপস্থান। নিশুণ আত্মাই জগৎ ও জগৎ প্রকাশক ভাবে দৃষ্ট হইতেছেন তিনিই বৈশ্রবণ তাঁহাতে সকল পদার্থ লয় পায় এবং তিনিই উপজ তাঁহা হইতে সকল পদার্থের জন্ম হয়।

প্রতিঃ মধ্যাক ও সায়ন্তন গায়ত্রি। সাধনার প্রথমবিছার ক্ষণাদি মন্ত্র হারা ছিরণাগর্ত্ত এবং বিরাটপুরুবের গুণগান করিবে, সাধনার মধ্যাবছার বজাদি কর্ম হারা পালন কর্ত্তা বিক্র বা ঈবরের জাদেশ প্রতিপালন করিবে এবং সাধনার শেবাবছার সমস্ত স্ট পদার্থে বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু, শ্রহ্মাশীল এবং সমাহিত হইরা অবিদ্যামোচনকারী জ্ঞানমর ক্ষত্রদেবের বা উপাধিশৃত্য নিগুণ আহ্মার ধ্যান করিবে। প্রাতঃকালে ঈবরের গুণ গান করিবে, মধ্যাক্রে তাহার প্রীত্যর্থে কর্ম করিবে; সায়াক্রে তাহাকে ধ্যান করিবে। বাল্যকালে তাহার স্ট লগভের তহ্মানিবার চেটা করিবে, বৌবনাবছার তাহার প্রীত্যর্থে সমস্ত কর্ত্তব্য কর্ম করিবে; রন্ধাবছার ভাষার প্রীত্যর্থে সমস্ত কর্ত্তব্য কর্ম করিবে; রন্ধাবছার ভাষার প্রীত্যর্থে সমস্ত কর্ত্তব্য কর্ম করিবে; রন্ধাবছার ভাষার দাস্ত, দাস্ত, উপরক্ষ, তিতিকু, শ্রহ্মানীর ও সমাহিত হইরা আহ্মান লাভ করিবার চেটা করিবে।

আভারকা। সর্বজ্ঞ ঈশরে সোমকে অর্থাৎ চল্লকে অর্থাৎ আমার মনকে আছতি । আভাজানের প্রতিবন্ধক সমূহ দক্ষ করত ঈশর তত্তগণকে আভাজান প্রদান

করিবেন অথবা আমার বা অক্ত কাহারও অজ্ঞান নাশ করিবেন এই প্রকার কামনা করিরা বিনি উপাসনা করেন তিনি রাজসিক উপাসক।
(৩) নৃত্যগীত ইত্যাদির উপলক্ষে বিনি উপাসনা করেন তিনি তামসিক উপাসক।

কামনা থাকিলেই পাইতে ইচ্ছা হয়। শাস্ত্রোপদিষ্ট ফল পাইতে বিলম্ব হইলেই শাস্ত্রোপদেশের উপর সন্দেহ এবং বিরক্তি হয়; এবং শাস্ত্রোপদেশের উপর সন্দেহ ও বিরক্তি হইলেই তপস্যা ত্রষ্ট হয়। স্বতরাং উপাসনা নিক্ষাম উপাদনায় পরিণত না হইলে তপস্যার মিদ্ধি হয় না।

করেন। এবং যে ভক্তগণ জনস্কৃতিত ছইরা সর্কতোভাবে ঈশরের শরণাপর হন ঈশর তাঁহাদিগকে, নৌকা যেমন আরোহীকে দিকুর অপর পারে লইরা যার সেইরূপে সমস্ত বিপদ হইতে উদ্ধার করেন।

ক্লন্তোপস্থান। চিমার ৰিডা সতা পার্বক্ষই অব্যক্তা প্রকৃতি ও বিজ্ঞানসমষ্টি ও মনোমর কোব সমষ্টিকে উপাধিরতে এহণ করত সর্ববাসী ঈমরভাবে প্রকৃতিও হন। বাত্তবিক তিনি সর্ব্ধ প্রকার নিজের অর্থাৎ চিছের অতীত নিশু প ব্রহ্ম। তাঁহার কোন প্রকার ইন্দ্রির না থাকিলেও তিনি সর্ব্বেন্দ্রিরশক্তি সম্পর বিরূপাক্ষ। তাঁহার কোন প্রকার রূপ নাই। এই বির অব্যংকেই তাঁহার রূপ মনে করিয়া ভাঁহাকে প্রধার করি।

व्यक्षीमग প্রবন্ধ।

--*:*:*---

সাকার উপাসনা।

भारताशिमंडे एनवरमयीत मूर्खिनकन विश्व कत्रिता अतीका कत्रित স্পষ্টই বুঝা যায় যে, কোন না কোন ভাবে ঈশবকে উপাদকের মনে পরি-ফ ট করাই শাল্তে মূর্ত্তিকরনার উদ্দেশ্য। জীবগণের মানসিক ক্ষমতা এক প্রকার নহে। একজন উচ্চাধিকারী সাধক ঈশ্বরবিষয়ক কোন একটা তথ্য হয়ত সহজেই বুঝিতে পারেন, কিন্তু অপর সকলে সেই তথ্য সহব্দে বুঝিতে পারেন না। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন জীবের মানসিক উন্ন-তির পরিমাণের উপযোগী করিয়া শাস্ত্র ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর কল্পনা করিরাছেন। সম্পত্রপাসক কোন এক ঈশস্প্ট বা শান্ত্রকল্পিত মূর্ত্তিকে অবলম্বন প্ররূপ রাখিয়া ঈশ্বর হিরণাগর্ভ বা বিরাট পুরুষকে ধ্যান করেন। मन्भइभामनात्र উপामरकत्र मत्न व्यवनत्रनी व्यथमानजाद शास्क এवः ষ্ট্রপর হিরণ্যগর্ভ বা বিরাট পুরুষই প্রধানভাবে থাকেন। এই উপাসনায় শালগ্রামশিলার বিষ্ণুবৃদ্ধি; দশভূজা-অন্ত্রধারিণী-অন্তরনাশিনী-মা তুর্গার প্রতি-মান্ন বিশ্বব্যাপিনী-সর্কশক্তিশালিনী- মবিদ্যানাশকারিণী-দরাময়ী-তুর্গতি-হারিণী-জগন্মাতাবৃদ্ধি; খেত-ত্রিশূলডমক্লকর-অর্দ্ধচক্র বিভূষিত-ত্রিনেত্র-বৃষভাসনস্থ-শন্তুমূর্ত্তিতে, ওদ্ধ সন্থময়-অঞ্চাননাশক-স্টিকর্তা-জ্ঞাননেত্র-বিজ্ঞান, চেতন এবং অচেতনভাবে প্রকাশিত,তপ সভ্য দরা এবং শৌচসম্পন্ন ধার্মিকগণের মনে বিরাজিত, মঙ্গলময় ঈশবের বৃদ্ধি হয়। এই উপাসক গোপালতাপনী উপনিষহক্ত * চতুৰ্জ শঙ্খ-চক্ৰ-ধহ্ম-পদ্ম-গদা-কেয়্ৰাদি বিভূষিত নাৱাৰণ-मूर्खि पिषित्न मत्म करत्रन-

অনেক পভিতেয়া সোপায়তাপনী উপনিষদকে আধুনিক ও প্রক্তিরনে করেন
 এবং ডজ্জ্য উক্ত উপনিষদকে প্রমাণবরূপ প্রাহ্ত করেন না।

শক্ষ বজ তম অহকার ইহারাই নারারণের চারি হস্ত। রজোরূপ হত্তে
পঞ্চভূতাত্মক শঝ * রহিরাছে। অত্যন্ত বালকের মনের স্থার বিশুদ্ধ
মনরূপ চক্র সন্থান্য হত্তে রহিরাছে। জগতের মূল কারণ মারারপ শার্ম নহ্
এবং বিশ্বরূপ পদ্ম তমোগুণরূপী হত্তে রহিরাছে। বিষ্ণু প্রসন্ন হইলে তিনি
ভক্তগণের মনে অহং বন্ধ অস্মি অর্থাৎ আমিই ব্রন্ধ এইরূপ বে অবৈতক্ষান
দেন সেই বিদ্যারূপ গদা অহকারাশ্য করে বিদ্যমান রহিরাছে। চিৎশক্তি
হইতে উৎপন্না পৃথিবীতে ধর্ম অর্থ এবং কাম এই ত্রিবিধ প্রন্থবার্ম্বরী দিব্য
কেয়ুর সমূহ ধারা অহকারাশ্য হস্ত সর্বাদা বিভূষিত রহিরাছে।

এখানে একটা কথা বলা প্রয়োজন। দেবমূর্ত্তির ব্যাখ্যা এখানে বে ভাবে করা হইরাছে উহাই যে একমাত্র ব্যাখ্যা তাহা নহে। ভিন্ন ভিন্ন ভাত্রে এবং ভিন্ন ভিন্ন ভক্তের হৃদয়ে একই দেবমূর্ত্তি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপাসিত হন। অতএব ব্রিরা লইতে হইবে যে, উপাসকগণ আপন হৃদয়ের ভাবের সহিত স্পৃসত করিয়া অভ্যরূপ ব্যাখ্যাও করিয়া লইতে পারেন।
দৃষ্টাস্ত স্বরূপ শ্রীমন্তাগবতোক্ত হরিমূর্ত্তির অর্থ এবং আচার প্রবন্ধোক্ত বিষ্ণুমূর্ত্তির অর্থ এখানে দেওয়া গেল।

ভাগৰতকার বলিয়াছেন--

চিন্মর আত্মা ভগবানের বক্ষন্থলে উজ্জল কৌস্কভমণিরপে বর্ত্তমান।
সেই সচ্চিদানন্দ আত্মার জগৎস্টিসঙ্কর ভগবানের বক্ষান্থলে শ্রীবৎস
নামক রোমাবর্ত্ত ভাবে বিরাজিত। সন্ধরক্তমোগুণমরী ব্যক্তা প্রকৃতি
ভগবানের গলদেশে নানা পংক্তি (হালি বা নর) বিশিষ্ট বনমালারপে
অবস্থিত। ছন্দ সকল ভগবানের পীতবাস। অকার উকার মকারমর
ত্রিমাত্র প্রণব ভগবানের ত্রিস্থাী বক্ষস্তা। সাংখ্য এবং যোগ ভগবানের
মকর এবং কুগুলনামক কর্ণাভরণহর। সর্বলোকের অভরপ্রদ বক্ষপদই
ভগবানের মৌলীরপ শিরোভ্বণ। অব্যাক্ততা প্রকৃতি ভগবানের জনস্ক
নামক আসন। ভগবানের আসনে বে পদ্ম আছে তাহাই ধর্মজ্ঞানাদিবুক্ত

^{*} কেহ কেহ শখ[্]অৰ্থে অনন্ত বিভৃতি, চক্ৰ অৰ্থে অনন্ত কাল, গদা অৰ্থে শ্ৰেম্ন, প্ৰ অৰ্থে প্ৰেম, এবং স্তামবৰ্ণের অৰ্থ অবিদ্যান্ত্ৰী প্ৰকৃতিস্থা উপাধি বৃধিয়া থাকেন।

সন্ত্রপুণ। তেজ মানবিক বল ও শারীরিক বলহুক্ত মুখ্য প্রাণই ভগবানের क्तृष्टिक भा। कनरमय मध्यकरण ७ अधिरमय स्मर्गमकरण क्रश्वीरमज हुट्छ दित्राक्ठि त्रहित्राट्टन । आकामात्तर जनवात्मत्र मीनवर्ग भन्नीत्रक्रत्थ. বর্ত্তমান। ভগবান তমোগুণকে অসিচর্ম্মনপে, কালকে শাক্ষ ধনুমপে, कर्ममग्र त्राका खगरक जुगीतकार वादः हे कित्र नकनारक भवतार धात्र করিরা আছেন। ক্রিরাশক্তিমর মন ইহাঁর রথ। রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ও नक এই পঞ্চ তন্মাত ইহাঁর অভিবাক্ত ভাব। মূদ্রা সকল ইহাঁর বরদ অভয়দ প্রভৃতি ভাব সকল ব্যক্ত করিতেছে। ইহাঁর পূজাগৃহই দেবগণের ৰজভূমি। ইহাঁর মন্ত্র দীকাই তব জ্ঞানলাভের অধিকার প্রাপ্তি। একাগ্রমনে ইহার পরিচর্যাই পাপ ধ্বংসকারক তপস্যা। এখর্য্য, বীর্য্য, यम, औ, छान এবং বৈরাগ্য, এই यড় বিধ ছগশনবাচ্য খ্রণ ভগবানের করে পদ্মরূপে রহিরাছে। ধর্ম এবং উপমাশৃত্যত্ব ইহার চামর এবং ব্যক্ষন। হে দিজগণ । ভরশৃত্ত আত্মার কৈবলা পদই ইহাঁর ভরহারী বৈকুঠধাম। ত্রৈখণ্য বিষদ থকু, ৰজু, সামরূপ বেদ সকল ইহাঁর বাহন গরুড় এবং ইহাঁর পুরুষমূর্ত্তিই যজ্ঞ। এক্ষের অক্ষয় অব্যয় ঐশবিক শক্তিই ভগবানের লক্ষ্মী। चार्शभगाञ्च नकल ভগবানের পারিষদ শ্রেষ্ঠ বিশ্বক্ষেন। चार्च, नचूच, वााथि, बद्धनावद्यान, महत्व, निव्रष्टुष, अजूब, এवः नर्ककामश्राथि এই ष्पष्टेविध धेषार्राष्टे ज्ञवात्मत्र नन्नानि षष्टे बाजभाग। बन्न मेचत्र हित्रगार्श्च ও বিরাটপুরুষ এই চারিভাবে অধিকারভেদে সাধকগণ কর্তৃক আত্মা দৃষ্ট হন। সেই চারি ভাবই বাস্থদেব, সম্বৰণ, প্রহার ও অনিরুদ্ধ রূপে ভগবানের চতুর্ব্যহ। জাগ্রদবস্থায় জীব আত্মাকে যে বিশ্বরূপ বা বিরাট ভাবে দর্শন করে, সেই বিরাটভাবই অনিক্র। স্বপ্নকালে বাহুজগৎ हेक्षित्रभाष ना थाकित्व कीव रामन विकान मन अवः हेक्षित्रमंकि नमसिछ হটরা স্বপ্নদৃষ্ট বিশ্ব সৃষ্টি করে সেইরূপে যে হিরণাগর্ড, বিজ্ঞান মন এবং ইক্সিৰ্শক্তি ঘারা আপনার মধ্যে বিরাটরূপ কল্পনা করেন তিনিই প্রাত্ম। रियम श्रमुशिकारण कीरवंत्र कन्नमा अर्ह्मात ७ वृद्धि कीरवंत्र विकास विनीन रव এবং সুষ্ঠির অবসানে পুনরায় বিজ্ঞান হইতে করনা অহঙার ও বৃদ্ধি

थकाभिত इत्र, त्रहेत्रण (व क्रेश्वर थानवकारन हित्रगागर्क ও বিরাটকে व्यवाका श्रकृष्ठि ভাবে वाशनात मर्या विनीन करतन এवः श्रनतावमारन অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে পুনরায় হিরণাগর্ভ ও বিরাটভাব প্রকাশ করেন, সেই ঈশ্বরই সন্ধর্ব। সর্ব্ব প্রকার উপাধি বিনিশ্ম ক্ত সর্ব্বজ্ঞ নিগুণ ভাবই আস্থার তুরীয় ভাব। বাস্থদেবই সেই তুরীয় ভাব। হস্তপদাদি অঙ্গ, গরুড়াদি উপাঙ্গ, স্থদর্শনাদি অস্ত্র এবং কৌস্তভাদি আভরণধারী ভগবান इदिहे প্রাণ ও শরীরধারী, বিরাটপুরুষ, বিজ্ঞান ও মনোমর হিরণ্যগর্ভ, প্রকৃতির অধিগ্রাতা ঈশ্বর এবং নি গুণ ব্রহ্ম এই চারিভাবে প্রকাশিত হন ; ट्रिक्स खर्छ । त्ररे जगवान स्थाप रित रहेर दिवनक उँ कुछ হইরাছে, তাঁহার কোনপ্রকার ইন্দ্রির না থাকিলেও তিনি সমস্ত ইন্দ্রিরশক্তি সম্পন্ন। তিনি আপন মহিমাতেই আপনি প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার অন্ম প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নাই। তিনি কেবলমাত্র মায়া বিস্তারের স্থায় অন্ত কোন উপকরণ না দইয়া আপন সঙ্কলমাত্র দারা এই জগতের স্বষ্টি স্থিতি লর করিতেছেন। তাঁহার পূর্ণজ্ঞান কখন আবৃত্ত হয় না। তিনি এক এবং অদ্বিতীয়, কিন্তু সাধকগণের অধিকার ভেদ হেতু শাস্ত্র তাঁহাকে নানা ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। কেবল শ্রেষ্ঠ সাধকেরাই তাঁহাকে আপনাদের আত্থা বলিয়া জানিতে পারেন।

আচার প্রবন্ধকার বলিয়াছেন-

"প্রথমতঃ দেখা যার বে বিষ্ণু শ্যামবর্ণ। মেঘশৃন্ত আকাশের বর্ণও শ্যাম। এবং শ্যামবর্ণ টা সকল বর্ণের অপেক্ষা প্রাণী এবং উদ্ভিদ্দিগের শরীর পোষণে অধিকতর কার্য্যকরী। তদ্ভির, মেঘ ও স্থ্যকে ধারণ করত আকাশ সর্বাদা বিশ্বপালন কার্য্যে নিরত। বিতীয়তঃ, বিষ্ণুর চারিহস্ত। তাঁহার এক হত্তে শন্ধ, অন্ত হত্তে চক্র, অপর হত্তে গদা, এবং চতুর্থ হত্তে পদ্ম। অর্থাৎ বিষ্ণুদেবঁতা ঐ চারিটা দ্রব্য ধারণ করিয়া থাকেন। তিনি উহাদিগের আধার এবং উহারা তাঁহার আধের। এখন দেখা যাউক ঐ প্রাণি কি? শন্ধ বস্তুটী শব্দের স্থোতক এবং শন্ধ আকাশের প্রণ (১) অতএব শন্ধ

^{(&}gt;) यस-मस्वयमान्।मः

আকাশের স্থানীর হইরাছে। চক্র কালচক্রেরই বোধক। অতএব চক্র অর্থে কাল। গলা * শব্দে প্রকাশ বা দীপ্তি বুঝার। অতএব গলা অর্থে জ্ঞান। পদ্ম বলিতে স্থপ্রসিদ্ধ লোকাত্মক পদ্ম অর্থাৎ জীব। তবেই দেখা গেল বে, আকাশ বা অনস্তবিস্তার, অথও দণ্ডারমান অনস্তকাল, জ্ঞান, এবং জীবনের যিনি আধার তিনিই বিষ্ণু। মাহ্র্য গুণমাত্র জ্ঞানিতে পারে এবং তাহা জানিরা গুণের আধার বা গুণীর অনুমান করে। দেইরূপে পরব্রেরের অনুভূতি হইরাছে এবং তাঁহার রূপকর্মনাও হইরাছে। ভূতীরতঃ, বিষ্ণুর বাহন গরুড়। গরুড় † বাহার অর্থাৎ বেদকে বুঝার। অর্থাৎ পরব্রের বা উপনিষদ্ পুরুষ বেদ হারা প্রতিপাদ্য। অতএব দেখা গেল যে আকাশ বা বিষ্ণুপদ বাঁহার আধিভৌতিকর্মপ, আধিলৈবিক ভাবে তিনি পালন কর্ত্তা বিষ্ণু, এবং আধ্যাত্মিক ভাবে তিনিই পরমাত্ম।"

আবার অনেক উপাসক ব্রহ্মকে ঈশ্বর হিরণ্যগর্ভ বা বিরাট ভাবে দেখিয়া তৃপ্ত হন না। একটু ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের জন্ত তাঁহাদের মন লালারিত হয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আপন মৃর্ত্তিতে বিশ্বরূপ দেখাইলে পর অর্জুন বলিয়াছিলেন—

"হে ঈশর। হে পৃজ্য! আমি সর্বাদ প্রণিণাতপূর্বক তোমার প্রণাম করিতেছি, তুমি প্রসর হও। পিতা যেমন পুত্রের অপরাধ মার্জনা করেন, সথা যেমন স্থার অপরাধ গ্রহণ করেন না, প্রির যেমন প্রিরার অপরাধ মনে করেন না, আপনি সেইরপ বাৎসন্য, স্থা, এবং প্রেমভাবে আমার অপরাধ ক্ষমা করন!

আপনার এই বিশ্বরূপ দর্শন করিরা আমি হুই হইরাছি বটে কিছ আমার হৃদরে এক প্রকার ভরেরও সঞ্চার হইরাছে, অতএব হে দেবেশ! ছে হিরণ্যগর্ভ! হে জগরিবাস বিরাট পুরুষ! আপনি প্রসন্ধূ হইরা আমার ইউদেবের মূর্ত্তি ধারণ পূর্বক আমাকে দর্শন দিন।

[•] গদ্ধাতু ভাসন বা প্রকাশার্থ-কর্ত্বাচ্য অচ্ প্রত্যে বারা সিত্ব।

^{† &}lt;del>शक्क--शृ (निशंतर-) बाजू, केंद्र ब्यंकाद्र स्वारंग शक्का, वर्ग माबाद शक्का ।

আমি আপনাকে শৃথ চক্র-গদা-পন্ন-কিরীটধারী দেখিতে বাছা করি। হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বসূর্ত্তি! আপনি সেই চতুর্ভু রূপটী ধারণ কর্মন।"

তাহার পর অর্জুনকে ভগবান্ আপন দেবরূপ দেখাইয়া পরে আপনার মাহ্যরূপ ধারণ করিলেন। তথন অর্জুন বলিলেন—

হে জনার্দন! আপনার এই সৌম্য মান্ন্নমূর্ত্তি অবলোকন করিয়া
শামি প্রসন্নতিত ও প্রকৃতিত হইলাম।"

এক শ্রেণীর ভক্তগণ বলেন বে, বতক্ষণ না অর্জ্জ্ন ভগবানকে মানুষ ভাবে দেখিলেন ততক্ষণ তিনি প্রকৃতিস্থ হইতে পারিলেন না। অতএব ভগবানকে মানুষ ভাবে পূজা করাই উচিত। অপর এক শ্রেণীর ভক্তগণ বলেন যে সর্বানা তাঁহাকে মানুষভাবে সন্দর্শন পাওয়াও কঠিন, স্থতরাং সর্বানা তাঁহার নাম সন্ধীর্ত্তন করা উচিত। সর্বান। তাঁহার নাম সন্ধীর্ত্তন করিলেই তাঁহাকে পাওয়া বার। তাঁহারা বলেন—

"হে গোবিল! কলিকালে তোমার নাম তোমা অপেকা শতগুণ শ্রেষ্ঠ। তোমার পূজার জন্ত অষ্টাঙ্গবোগের প্রায়োজন। কিন্তু তোমার নাম উচ্চারণ করিলে বিনা অষ্টাঙ্গ বোগেই মোক্ষ প্রাপ্তি হয়।"

"নারারণ এই মন্ত্র আছে এবং বাগিন্তিরও বশবর্তী আছে। ইচ্ছা করিলেই লোকে নারারণের নাম গ্রহণ করিতে পারে। তথাপি যে বসুষ্য হরিনাম সমীর্ত্তন হইতে বিরত থাকিরা খোর নরকে পতিত হর ইহা অতি আশ্চর্য্যের বিষয়।"

"এই সংসারে দান, ব্রন্থ, তপ, বজ, আদ্ধ বা পিতৃতর্পণ, সমস্তই হরি-সৈত্বীর্ত্তন বিনা নিক্ষণ হয়।"

"সংসার-নরকু-বন্ধণা-প্রস্ত পাপিষ্টেরা বদি ভক্তিভাবে ছ্রিনাম স্কীর্ত্তন করে তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাদের মুক্তি হয়।"

এইরূপ উপাসনার ঈশস্টে বা শান্তকরিত কোন একটা বিশেষ রূপ বা নাম বা বন্ধ উপাসকের প্রধান উপাস্য এবং এক বা ঈশর রা ছির্ণ্য গর্ভ বা বিরাট পুরুষ উপাসকের মনে অপ্রধান ভাবে থাকেন। এই উপা- সনার নামই প্রতীক উপাসনা বা অধ্যাসরপিণী উপাসনা। এই উপাসকগণ শালগ্রামশিলাকেই বিষ্ণু মনে করেন, প্রতিমাকেই ঈশ্বর বা আদ্যাশক্তি মনে করেন, ও প্রেঠগুণ সম্পন্ন জীবগণকে এবং আপন আপন গুরুকেই পরব্রহ্ম মনে করেন।

প্রতীক উপাসনার উপাস্য দেবদেবীর মূর্ত্তি সসীম, স্থলর এবং মনো-হারী হওরার উপাসকের ভক্তি, প্রেম, এবং মেহরস সহজেই উপলিয়া উঠে এবং মারাময় জগৎ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত মনকে छेशामा वाक्ति वा शनार्थ निक्त जाद महरकहे ज्ञांशन कवा वाह । अभीम বিরাট পুরুষকে মনে ধারণা অতি কঠিন ব্যাপার। বিশেষতঃ পিতা মাতা. ভ্রাতা, ভগিনী, স্বামী, স্ত্রী,পুত্র, কন্তা, বন্ধু, বান্ধব প্রভৃতি ভক্তি, প্রেম এবং মেহের আম্পদগণ সকলেই সসীম। স্থতরাং অনেকের পকে বিরাট উপাসনা অপেক্ষা প্রতীক উপাসনা সম্যক্ প্রীতিকরী এবং ফলদাত্রী। প্রতীক উপাসনা অভ্যন্তা হইলে সহজেই নিরাকার নির্ম্কিকার নির্ম্পণ উপাসনা আয়ত্ত হয়। সেই জন্ম পুরাণে কথিত আছে যে বলির কাছে ভগবান বামনমৃত্তি ধারণ করিয়াছিলেন এবং রাধিকার নিকট ভগবান্ क्रक्षमृत्रि धात्रण कतिप्राहित्मन व्यर्थाए ज्ङ्रगण यथन जगरानत्क शृका করেন তথন তাঁহাকে সসীম বামন অবস্থায় দর্শন করেন, এবং আরাধক আরাধিকাগণ * যথন অন্ত সর্বাধর্ম পরিত্যাগপূর্বক এক ভগবানের আরা-धनाई मात्र करत्रन ज्थन जगवान हेक्किय এवः यन व्यक्तिंगकाती + शत्रम স্থন্দর সৃত্তি ধারণ করিয়া তাঁহাদিগকে দেখা দেন।

কিন্ত প্রতীক উপাসকগণের ইহা মনে রাখা কর্ত্তব্য যে নির্দ্ধণ নিরাকার অব্যয় অচিন্তা এন্দোর উপাসনা যাহাতে সহজে আয়ত্ত হয় সেই উদ্দেশ্যেই প্রতীক উপাসনার ব্যবস্থা হইরাছে।

এীরামোপনিষদ্ বলিরাছেন-

त्राधिका ७ व्यात्राधिका এवः व्यात्राधक नक त्राध् थाकू इटेरक छेऽनत्र ।

[🛊] कृष ७ जाक्र्रन मक् कृष् श्रु ह्हेर्ड छर्पत्र ।

ত্রক্ষ চিন্ময়, অদিজীয়, ভেদ রহিত এবং অশরীরী হইলেও উপাসকদিগের সিদ্ধি দৌকর্য্যার্থ ভাঁহার রূপ কয়না হইয়া থাকে। এইরূপে রূপ
কয়না হারা নানা দেবতার কয়না হওয়ার পর সেই দেবতাদিগের প্রংস্থ,
স্ত্রীয়, হস্ত পদ নয়নাদি অস সকল, ত্রিশূল, স্থদর্শন, বজ্রাদি অস্ত্র সকল,
শহ্ম, চমরু, হার, কেয়ুরাদি ভূষণ সকল, খেত, পীত, রক্ত, রুঞ্চাদি বর্ণ
সকল, ব্রষভ, গরুড, ঐরাবতাদি বাহন সকল, স্পষ্টি হিতি সংহারাদি শক্তি
সকল, দেবতা গর্মর্থ বিশাদি দেনা সকল, কয়িত হয়। এই সমস্ত কয়িত
হস্ত পদাদির সংখ্যা ও অস্ত্র, বাহন, সেনা, শক্তি, বর্ণ, ভূষণাদি, ভিন্ন ভিন
দেবতার জ্লা, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কয়িত হইয়া থাকে। সর্ব্ধ প্রথমে ব্রক্ষের
শরীর কয়না হইয়া থাকে। তংপরে সেই শরীর সম্বন্ধীয় (১) প্রুত্তীয়
(২) অঙ্গভূষণ অস্ত্রাদি (৩) বর্ণ ও বাহনাদি (৪) শক্তি এবং (৫) সেনা কয়না
হারা ভিন্ন ভিন্ন দেবতার কয়না হইয়া থাকে।

ছানোগ্যোপনিষদ विविधास्त-

বাঁহারা উপাদনার তত্ব জানেন, তাঁহারাও প্রণবদারা উপাদনা করেন, বাঁহার উপাদনার তত্ব জানেন না, তাঁহারাও প্রণাব লারা উপাদনা করেন। কিন্তু বাহজগতে কর্মের ফল যেমন জ্ঞান নিরপেক হইরা থাকে, উপাদনার ফল দেরপ নহে। লোকে হরীতকীর গুল জাত্মক আর নাই জাত্মক, দকলেরই হরীতকী জকণে একই রূপ বিরেচন হয়। লোকে দাহক ও দাহ্য পদার্থের গুল জাত্মক আর নাই জাত্মক দাহ্য ও দাহক পদার্থ একত্র হইলেই একই রূপ দহনক্রিয়া হইরা থাকে। কিন্তু উপাদনার ফল ইর্মাণ এক প্রকার হয় না। জ্ঞানীর উপাদনার ও অক্ঞানীর উপাদনার ফল ইল্মা উপাদনার তথ্য জানিয়া এবং ভাজ্য সহকারে যে জ্ঞানী উপাদনা করেন তিনি উপাদনার তথ্য লানিয়া এবং ভাজ্য সহকারে যে জ্ঞানী উপাদনা করেন কল লাভ করেন। অজ্ঞানীদিগের উপাদনার একেবারে কল হয় না এমত নহে। বাত্তবিক অজ্ঞানীদিগের উপাদনারও কিছু ফল আছে এবং অজ্ঞানীরা উপাদনার অনধিকারী নহে। তবে বিদ্বান্ ব্যক্তির অধিকার হয়।

কিন্ত সকল প্রকার উপাসকেরই নিমোক্ত ভগবছাক্য সর্বাদা করণ পথে রাখা ফর্ত্তব্য :---

যজ্ঞ, তপদ্যা, দান, এবং ঈশ্বরোদ্দেশে অমুষ্ঠিত কর্ম্মে "সং"শন্ধ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। হে পার্থ, হবন, দান, তপদ্যা ও অস্তান্ত যে কোন কর্ম্ম জন্মা সহকারে অমুষ্ঠিত হয়, তৎসমন্তই "অসং" বলিয়া অভিহিত হয়। অপ্রকাদর অমুষ্ঠিত কর্ম্ম, লোকাস্তরে বা ইহলোকে, কোন কালেই ফলপ্রদ হয় না।

া বাস্তবিক যে উপাসক আপন ইষ্টদেবে ভক্তি ও প্রেমপূর্বক তাঁহার আদেশ আনন্দ সহকারে পালন না করে তাহার উপাসনা ভণ্ডামি মাত্র, তাহার উপাসনার কোন ফল নাই।

উনবিংশ প্রবন্ধ।

উপাদনা তত্ত।

মুণ্ডকোপনিষৎ বলিয়াছেন—

সেই পরত্রন্ধ চিমায়, সর্ব্ধপ্রকার মূর্ত্তিবর্জিত সর্বব্যাপী ও একর্ম। তিনি প্রকৃতির অঠা স্থতরাং প্রাণ, ইন্ত্রিয় সকল, চিত্ত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, মন, এবং অবিদ্যা প্রভৃতি কোন প্রাকৃতিক পদার্থ ই তাঁহার উপাধি নছে।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

ত্রন্ধের কোনও প্রকার শরীর বা মূর্ত্তি নাই। শরীরমাত্রই নশ্বর ও মারামর। স্থাবর জঙ্গম সমস্ত পদার্থেই ব্রহ্ম নিত্য অবিকৃত আত্মাভাবে অবস্থিত। বাস্তবিক একমাত্র ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থের পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। এই মায়াময় জগৎ হইতে তিনি শ্রেষ্ঠ এবং এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া তিনি সর্বাদা বর্ত্তমান আছেন। যে সাধক তাঁহাকে আপনার আত্মা বলিয়া অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারেন তিনি সমস্ত শোকসম্ভাপ इरेट मूक रन।

শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ বলিয়াছেন—

जियद्वत भतीत नारे, जैयद्वत रेक्तिय नारे, जैयद्वत ममान नारे, जेयद्वत শ্রেষ্ঠ নাই। স্বভাবতই তাঁহার সর্বপ্রকার জ্ঞানক্রিয়া ও বলক্রিয়া করিবার শক্তি আছে অর্থাৎ তিনি সর্বাদা সমস্ত পদার্থই জানেন এবং তাঁহার সকল মতেই সমস্ত জগৎ স্বষ্ট ও চালিত হয়।

ভগবান মমু বলিয়াছেন—

আত্মাই সমুদায় দেবতা; সমস্ত জগং আত্মাতেই অবস্থিত; আত্মাই শরীরিগণের কর্মবোগ সংঘটন করিয়া থাকেন। অগ্রে দেহাকাশে বাহ্যা-কাশ, চেষ্টাম্পর্শের কারণ প্রাণবায়তে বাহ্বায়, অন পাককারী ও চাকুষ তেজে বাহুতেজ, দেহতজলে বাহজল, শারীরিক পার্থিবাংশে বাহুপার্থিক-মূর্ত্তি সকল, মনে চন্দ্র, শ্রোত্রে দিক, পাদেন্দ্রিয়ে বিষ্ণু, বলে হর, বাগিন্ধিয়ে অগ্নি, বায়ু ইব্রিমে মিত্র, এবং উপত্থে প্রজাপতি সনিবেশিত অর্থাৎ ভাবনা

বিষ্ণুর নাম শ্রবণ, তাঁহার নাম কীর্ত্তন, তাঁহাকে শ্রবণ, তাঁহার পদ-সেবন, তাঁহার পূজা, তাঁহার বন্দন, তাঁহার দাস্য, তাঁহার স্থ্য, এবং তাঁহাকে আত্মনিবেদন, এই নয় প্রকারে ভগবান্ বিষ্ণুর ভজনা করাই সর্ক্ষেষ্ঠ শিক্ষা।

সর্বাণ ভগবানকে শ্বরণ হইবে এই আশায় কোন কোন ভক্ত আপন
শরীরে, গৃহে ও বস্ত্রাদিতে নারায়ণ, শিব, এবং অন্তান্ত দেবদেবীর চিত্র
ও মাম অন্ধিত করেন। সর্বাণা তাঁহার নাম শ্বরণ-পথে থাকিবে এই
আশায় কেহ কেহ পুত্র কন্তাদির নাম গোবিন্দ, কন্ধু, শিব, রামচক্ক্র,
হুর্গা, অন্নপূর্ণা, লক্ষ্ণী, শন্ধরী প্রভৃতি রাথিয়া থাকেন। এবং দরা, ভগবংশ্বুহা ও শ্রন্ধা, এই তিন মানসিক; সত্যবাক্যা, হিতবাক্যা, প্রিয়বাক্যা,
ও স্বাধ্যায়, এই চারি বাচিক; এবং দান, পরপরিত্রাণ ও পূজা, এই তিন
কায়িক; এই দশ প্রকারে ভগবানের ভজন করেন। তাঁহারা অন্ধন,
নামকরণ, এবং ভজন, এই তিন প্রকারে ভগবানের সেবাই পরমপ্রেষার্থ
মনে করেন।

আবার কেহ কেহ বলেন উপাদন। পাঁচ প্রকার। অভিগমন, উপাদান, ইজ্ঞা, স্বাধ্যার, ও বোগ। অভিগমন শব্দে ভগবং স্থানের মার্জন ও লেপনাদি। উপাদান শব্দে গন্ধ পূপা ধূপ দীপাদির দান। ইজ্ঞা শব্দে পূজা। স্বাধ্যার শব্দে মন্ত্রজপ, নামজপ, নোমগাঠি নামসন্ধীর্ত্তনাদি, ও ভগবত্তব প্রকাশক শাস্ত্রের অভ্যাস। বোগশব্দে একাগ্রচিত্তে ভগবদ্মধ্যান। এই পঞ্চবিধ উপাদনার অন্ধে অন্ধে ভক্তি নামক জ্ঞান আবিভূতি হয় এবং চরমোৎকর্ষ অবস্থার যথন অহজারাদি বিপুপ্ত হইয়া যার তথন ভক্তবংসল ভগবান উপাদককে আবৃত্তি রহিত স্বীর পরমানক ধাম প্রদান করেন।

আবার কোন কোন ভক্ত বলেন যে কোন প্রকারেই হউক না কেন সর্বাদা ভগবান্কে শারণ করাই পরম প্রকার্থ। অতএব তাঁহারা শারন, ভোজন, গমন, উপবেশন প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সমস্ত নিতা নৈমিত্তিক কার্য্যে, তীর্থাদি ভিন্ন ভিন্ন স্থলে, চক্র স্থ্য গ্রহণ ও ব্রত পর্বাদি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, এবং বিভৃতিশালী শ্রীমান্ এবং তেজ্বনী ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ও ভিন্ন ভিন্ন পদার্থে, ভগবান্কে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে চলিলে, ভগবানের অনস্ত মহিমা কোন না কোন ভাবে সর্বাদা এবং সর্বাত্র ভক্তের হৃদয়ে বর্ত্তমান থাকে।

আবার জ্ঞানভেদেও উপাসনার তারতম্য হইয়া থাকে। ৮গীতা বলিয়াছেন—নানাভাবে প্রতীয়মান জগৎ যে জ্ঞান ধারা মায়ায়য় বলিয়া জ্ঞাত হয় এবং যে জ্ঞান ধারা অব্যক্তাদি স্থাবরাস্ত সমস্ত ভূতেই এক অধ্য় কৃটস্থ আত্মা-মাত্র দৃষ্ঠ হন সেই জ্ঞান সাত্মিক জ্ঞান।

নানা ভাবে প্রতীয়মান জগং যে জ্ঞান দারা সত্য বলিয়া বাধ হর এবং যে জ্ঞান দারা প্রতি শরীরে ভিন্ন ভিন্ন আত্মার অন্তিত্ব অন্তভ্ত হয় সেই জ্ঞান রাজসিক। ঐ জ্ঞানের বশীভূত হইয়া স্বর্গ, সমাজ, দেশ, গ্রাম প্রভৃতিকে ঈশ্বর প্রাপ্তি অপেক্ষা, এবং ভিন্ন ভিন্ন দেব দেবীর উপাসনাকে ঈশ্বরোণাসনার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বিশিয়া মহুয়্য মনে করে। এই রাজসিক জ্ঞান সাাত্মিক জ্ঞান অপেক্ষা নিক্নষ্ট।

বে জ্ঞান দ্বারা মহ্ব্য মনে করে যে পারমার্থিক অবলম্বন শৃষ্ট কোন এক ব্যক্তি বা বস্তু বা কার্চ্চ বা লোষ্ট্র বা ধন বা সম্পত্তি বা ক্ষমতা বা বল বা রূপ বা যৌবন বা অন্ত কোন তুচ্ছ পদার্থই দ্বীর বা সর্বাধ্বন,এবং উহা ভিন্ন অন্ত কোন ইষ্ট বস্তু বা দ্বীর নাই, সেই জ্ঞান তামসিক জ্ঞান। এই জ্ঞান সর্বাপেক্ষা অধ্য।

বে ভক্ত শ্রদ্ধা পূর্ব্বক ঈশ্বরকে যে ভাবে উপাদনা করিতে ইচ্ছা করে ঈশ্বর তাহাকে দেইভাবে শ্রদান্বিত করেন।

সে ব্যক্তি সেইরূপ শ্রদ্ধান্থিত হইয়া একাগ্রচিত্তে ঈশ্বরকে সেই ভাবে উপাসনা করে। এবং সেই উপাসনার যে ফল হওয়া উচিত সেই ফল সে লাভ করে। কিন্তু সেই ফল সে শৃতত্ত্ব ভাবে লাভ করে না। সর্ব্যক্তিক লাভা করে করি করি তাহার কর্ম্মের উপযুক্ত ফল তাহাকে প্রদান করেন। ক্রম্মর শ্বরং কোন কর্ম্ম করিন্নাছেন তদ্যরাই উপস্যা উপাসনা অহিংসা প্রভৃতি পুণ্যকর্মের এবং কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি পাপকর্মের ফল নিশান্ন হয়।

আরবৃদ্ধি উপাদক দকল যে কল প্রাপ্ত হয় তাহা ভর এবং নশর।
যাহারা হিরণ্যগর্ভ প্রমুথ দেবগণকে পূজা করে তাহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হয়।
এবং বাহারা নিশুণ ব্রন্ধের উপাদনা করেন তাঁহারা ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন
অর্থাং মৃক্ত হন। স্কুতরাং দত্য জ্ঞান আনন্দ নিশুণ ব্রন্ধের উপাদনাই
সর্বতোভাবে কর্ত্ব্য।

বিবেকশৃষ্ঠ ব্যক্তির। ত্রন্ধের নিরাকার নির্বিকার প্রপঞ্চাতীত পরমান্ত্র-ত্বরূপ ভাব ধানিতে পারে না। তাখারা ত্রন্ধকে দেবতা-মন্থ্য-মংস্য-কৃশ্মাদি প্রতীক-ভাবে মনে করে।

ব্রন্ধের মায়াপ্রভাবে জীবপণ মোহগ্রস্ত হইয়া ব্রদ্ধকে নিত্য,শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত, নিগুণি আত্মা অন্ধপে না দেখিয়া রজ্জুতে সর্পবৃদ্ধির স্থায় ব্রদ্ধতে জগৎ দর্শন করে। স্থতরাং যতদিন না তাহাদের মোহ ঘুচিয়া যায় ততদিন নিগুণি ব্রদ্ধ তাহাদের বৃদ্ধিতে প্রকাশ হন না এবং তাহার। ব্রদ্ধের অ্বরুণ জানিতে পারে না।

বাস্তবিক নিপ্ত ণ ব্ৰহ্মজ্ঞানই চরম জ্ঞান। অন্ত সমস্ত জ্ঞান এবং সাধনা নিপ্ত ণ ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের উপায় মাত্র। নিপ্ত ণ ব্ৰহ্মজ্ঞান ব্যতীত মুক্তির অন্ত উপায় নাই। খেতাখতরোপনিবদ্ বলিয়াছেন—

এই ভূবন মধ্যে এক পরমাত্মাই অবিদ্যাদি বন্ধ কারণ নাশ করেন।
সেই আত্মা এক এবং অবিতীয়। অনি যেমন সমস্ত পদার্থ দগ্ধ করে,
আত্মজানও সেইরূপ অবিদ্যা এবং অবিদ্যার কার্যা ধ্বংস করে। বেদান্ত
বাক্যের মর্ম্ম সম্যক্ বৃথিরা বাঁহারা আপন মনকে নির্মন করিতে পারেন
ভাঁহাদের হৃদরে এক প্রকাশিত হন। ভাঁহাকে জানিতে পারিনে জীব
মৃত্যুকে অভিক্রম করে। ভৃত্তির মৃক্তির অক্স উপায় নাই।

विश्म श्रवन्ता।

---*:*:*---

,উপাসনার অঙ্গ বা সাধনা।

একণে দেখা গেল যে এক অহম ত্ৰন্ধ ভিন্ন অন্ত কোন ৰস্তম বা ব্যক্তিক পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। অবিদ্যা বশতই জীবগণ স্বপ্রদর্শনের স্থার অহৈত ব্রহ্মে জগৎ দর্শন করে, আবার অবিদ্যা ঘুচিলেই জগতের অভিত্তান লোপ প্রাপ্ত হয়। আরও দেখা গেল যে, এই অবিদ্যা নষ্ট করিবার জন্ম বিদ্যা বা জ্ঞানের প্রয়োজন এবং তজ্জন্ম ভগবন্তক্তগণের সহিত কথোপকথন এবং বেদাস্তাদি শান্ত্রসমূহ সর্বদা ভক্তিভাবে আলো-চনা করা কর্ত্তব্য। আরও দেখা গেল বে, ত্রন্মের অনুগ্রহ ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে বেদ বেদান্ত প্রভৃতি শান্ত্রের যথার্থ মর্ম্ম সাধকের মনে সমাক্ প্রতিভাত হয় না এবং সেই অভ সর্কদা নিশ্চলভাবে ব্লে চিত্ত সংস্থাপন পূর্বক ব্রন্ধের উপাসনা করা সাধকের সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। আরও দেখা গেল যে, অধিকার ভেদে ব্রন্ধের উপাসনা হুই প্রকার। যাহারা শান্ত, দাত, উপরত, তিতিক, শ্রদাশীল ও সমাহিত হইয়া নিওপ ব্রহ্মের উপাসনা করিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে নিগুণ উপাসনাই বিহিত। এবং যাঁহারা নির্দ্ধণ উপাসনার অধিকারী নহেন তাঁহারা সঞ্জণ উপাদনা ছারা ক্রমশঃ উন্নীত হইয়া নিগুণি উপাদনার অধিকারী হইবেন এই উদ্দেশ্যে তাঁহাদের জত্ত সগুণ উপাসনাই বিহিত।

⊌গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন—

বাহার। আপন ইন্দ্রিরগণকে সর্বতোভাবে নিগৃহীত করত সর্বাদা হর্ষ বিষাদ রাগ ছেবাদি পরিত্যাগ পূর্বক সমন্ত প্রাণিগণের হিতে রত থাকিয়া অক্ষর অনির্দেশ্য অব্যক্ত অচিস্তা সর্বব্যাপী সর্বপ্রকার-পরিবর্ত্তনরহিত নির্বিকার নিত্য নিশুল আত্মার উপাসনা করেন তাঁহারা ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন। **অতঃপর ভগবান্ বলিয়াছেন**—

জীবগণ খভাবত ইন্দ্রিরশ্বশ পরারণ, খুতরাং, মন এবং ইন্দ্রিরগণকে প্রের বিষর সকল হইতে প্রত্যাহার করত ত্রন্ধে সংস্থাপন করা ইন্দ্রিরপ্রথনর জাীবগণের পক্ষে ক্লেশকর। কিন্তু সগুণ ত্রন্ধের উপাসনার কতক পরিমাণে ইন্দ্রির ও মনের তৃত্তি হইতে পারে বলিয়া সাঁধকগণের পক্ষে সগুণোপাসনা ততটা ক্লেশকর নছে। কিন্তু নিপ্ত্রণোপাসনার মন বা কোন ইন্দ্রিরই পরিত্তা হর না, খুতরাং নিপ্ত্রণোপাসনা অধিকতর ক্লেশকর।

জীবগণ অতি কটে এই নিগু ণোপাসনা আয়ত্ত করিতে পারে। সেই জন্য অপেকাকত নিয়াধিকারীর জন্য ভগবানু ব্যবহা করিয়াছেন—

বাঁহারা আমার উপর সমন্ত কর্ম সমর্পণ পূর্বক একমাত্র আমারই দারণ গ্রহণ করিরা আমাকে সন্তণভাবে ধ্যান করত আমারই উপাসনা করেন আমি দেই সমন্ত ভক্তগণকে অচিরেই নিপ্তণোপাসনার অধিকারিছে উরীত করত তাঁহানিগকে মৃত্যুমর সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করি। অতএব সন্তণভাবেই হউক আর নিপ্তণভাবেই হউক যে প্রকারে পার সর্বাণ ভক্তিপূর্বক আমাতেই মন ও বৃদ্ধি স্থাপিত কর। তাহা হইলে পরিশেষে তৃমি নিশ্চরই ব্লানিকাণ প্রাপ্ত হইবে।

বাঁহারা গর্বদা এক্ষে চিন্ত সংস্থাপন করিতে না পারেন তাঁহাদের জন্য ভগবান বলিয়াছেন—

যদি স্থিরভাবে দীর্ঘকাল ধরিয়া আমাতে চিন্ত সংস্থাপন করিছে না পার তাহা হইলে স্বল্পকালের জন্যও আমাতে চিন্ত সংস্থাপনের জন্য বারষার অভ্যাস কর। অভ্যাস যোগের ছারা ক্রমশঃ আমাতে দীর্ঘকাল চিন্ত সংস্থাপন বা আমার উপাসনা করিতে শিথিবে।

বদি অর কালের জন্য বারধার আমাতে চিত্ত সংস্থাপন করিছে সমর্থ না হও তাহা হইলে আমার উদ্দেশে দান ত্রত উপবাস পূজা পরিচ্যা নাম স্ক্রীর্তনাদি কর্ম করিবে। আমার উদ্দেশে কর্ম করিতে করিতে ক্রমশ: উচ্চাধিকারী হইরা অবশেবে মোলপদ পাইবে। বদি আমার উদ্দেশে কর্ম করিতেও অশক্ত হও তাহা হইলে তোমার দৈনন্দিন কর্ত্তব্য কর্মই করিও, তবে সর্ম্মণা মনে করিও যে ঐ কর্ম ভূমি আপন স্থের জন্য করিতেছ না কিন্তু আমার আদেশেই করিতেছ; এবং এই প্রকার ভাবনার দারা মনকে সংযক্ত রাথিয়া সকল কর্মের ফলপ্রাপ্তিম ইচ্ছা পরিত্যাগ করিও। এইরূপে কর্মকল প্রাপ্তিম ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে পারিনেই শাস্তি আপনা হইতে আসিবে।

বাস্তবিক কর্মকল ত্যাগই সাধনার প্রধান অন্ন। ইছাই সাধনার প্রথমে, ইছাই সাধনার মধ্যমে, ইছাই সাধনার চরমে। কর্মকল ত্যাগ ভিন্ন নির্ত্তি মার্গের কোন সাধনাই সুসম্পান হর ন। এবং সমন্ত কর্মকল ত্যাগই মুক্তির অব্যবহিত কারণ। সেই জন্য ভগবান্ নিরাধিকারীর পক্রে দৈনন্দিন কর্ত্তির কর্মের ব্যবস্থা করিয়া তাহাকে ঐ কর্মের ফল প্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে বলিলেন এবং প্রক্ষণেই বলিলেন—

ব্রহ্মকে না জার্নিয়া ব্রহ্মতে চিত্ত সংস্থাপনের বার্যার চেষ্টা করা অপেকা ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে জানা শ্রেষ্ঠ। আবার ব্রহ্মকে কেবল মাত্র পরোক্ষভাবে জানা অপেকা ব্রহ্মর পরোক্ষ জ্ঞান প্রাথির পর তাঁহার ধ্যান করা শ্রেয়:। আবার উক্তরূপে ব্রহ্মের ধ্যান অপেকা সর্কাং থলু ইদং ব্রহ্ম অর্থাৎ এই সমন্তই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চিতমতি হইয়া সর্কাক্ষণ ত্যাগকরা শ্রেষ্ঠ। সকল কর্মের ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই অনন্তশান্তি পাওয়া বায়।

সাধক সম্বন্ধে ভগবান বলিয়াছেন-

বিনি আপন অপেকা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি বেষশৃত্য, আপনার সমকক ব্যক্তির প্রতি মিত্র ভাবাপর এবং আপনার অপেকা হীন ব্যক্তির প্রতি কুপালু, বিনি সকল বস্তুতেই মমতাশৃত্য, তপ্রধায়ায়াহুটান নিমিত্ত কোন অভিমান বাঁহার মনে স্থান পার না, স্থ বা ছংখ বাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না। আভতারিগণের ক্রতিও বিনি ক্রমাশীল, বিনি সদা সম্ভূষ্ট, বাঁহার চিন্ত সর্বাদা আত্থ্যান নিরত, বাঁহার স্বভাব সংযত, আত্মতত্ত্ব বিষয়ে বাঁহার কিছুমাত্র সংশ্র নাই, বাঁহার মন ও বৃদ্ধি সম্পূর্ণভাবে আমাতে অপিত, তিনিই আমার ভক্ত এবং তিনিই আমার প্রিয়। যাঁহা হইতে কোন জীব সস্তাপিত হয় না. কোনও জীব হইতে যিনি কোন প্রকার আশকা कराजन ना, প্রিয় লাভে হর্ষ, অপ্রিয় ঘটনায় রোষ, তয়রাদি হইতে ভয়, এবং অভ কোন কারণ জনিত উদ্বেগ যাঁহার মনে স্থান পায় না, তিনি আমার সর্ব্ধ বিধয়ে নিম্পৃহ, বাহ্যাভ্যন্তর শৌচ সম্পন্ন, দক্ষ, অনাসক্তটিত্ত স্থতাং অনিষ্ঠ ঘটনা হইলেও অফুরাব্যক্তি সর্ব্ব প্রকার কামনা পরিত্যাগ পুর্বিক আনাকে একান্তিক ভক্তি করেন এবং আমার প্রিয় হন। ই প্রাপ্তিতে যিনি আনন্দোৎকুল্ল হন না, অনিষ্ট ঘটনাকে যিনি দ্বেষ করেন না, এবং অপ্রাপ্ত বস্তুর যিনি আকাজ্ঞা করেন না, মদলামঙ্গণের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া থিনি একমনে আমার ভদ্দনা করেন, তিনি আমার প্রিয়। শক্র ও মিত্রে সমদর্শী, মান ও অপমানে অক্ষোভিতচিত, শীতোফ হুথ হু:থে হর্ষ বিষাদশুতা, সর্ব্বত অনাসক্তা, নিন্দা ও স্তৃতি দারা অবিচলিত, সংযতবাক, সদা সম্ভষ্ট, আশ্রয় মণ্ডপাদিতেও মমত্বরহিত, নির্দিষ্ট বাস শৃত্য, এবং ব্যবস্থিতচিত্ত, বে সাধক সর্ব্ধদা আমার ভজনা করেন তিনি আমার প্রির। যে সকল সাধকেরা আমাতে ভক্তিমানু ও মৎ পরায়ণ হইয়া এই সমস্ত ধর্মপূর্ণ মোক্ষসাধক উপদেশ শ্রদ্ধাপূর্ব্বক পালন করেন তাঁহারা আমার অতিশয় প্রিয়। স্বতরাং এইরূপ অন্তর্চানই সকল মুমুকুর কর্ত্তব্য।

কামনা পরিত্যাগই যে প্রধান সাধনা এ কথা নানা স্থানে বারম্বার ক্থিত আছে।

वृश्नात्रगारकां भिनयम् विनयार इन-

জীব যথন আপন হাদয়স্থ সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিতে পারেন তথন আপন মরণশীল ভাব প্রিত্যাগ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন এবং এই শুরীরে থাকিতে থাকিতেই মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন।

মুগুকোপনিষঃ ৰলিয়াছেন-

ধে ব্যক্তি দৃষ্টাদৃষ্ট কাম্য বস্তু সকল চিস্তা করত তাহাদিগকে প্রার্থনা করে সেই কামনা পরতন্ত্র ব্যক্তি সেই সকল কামনার জন্ত সেই সকল কাম্যবন্তর আকাজ্যার সহিত ভিন্ন ভার ধোনিতে জন্মগ্রহণ করে। ধে নাধকের এই জীবনেই সমস্ত কামনা ধ্বংস পান্ন সেই সাধক কামনা বিমুক্ত হইয়া পরমার্থ তত্ত্ব জানিতে পারেন ও ক্বতার্থ হন।

প্রশোপনিষৎ বলিয়াছেন-

জীবন্দশার যে যে বিষয় জীব চিন্তা করে মৃত্যুকালে সেই সেই বিষয়ের চিন্তা জীবগণকে অধিকার করে। তথন জীবের অন্থ সমস্ত বৃত্তি ক্ষীণ হইরা যায় এবং উক্ত বাসনাময় জীব লিঙ্গশরীরধারী জীবনরপে অবস্থান করে। অনস্থর যে লোকে উক্ত বাসনা সকলের প্রাধান্থ আছে সেই লোকে উদানবায় উক্ত বাসনাময় জীবকে লইয়া যায় এবং সেই লোকে ঐ জীবের জন্ম হয়। স্থতরাং যে সাধক সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহাকে আর পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

৺গীতা বলিয়াছেন —

যথন সাধক মনোগত সমস্ত কামনা পরিত্যাগপুর্বক বাহলাভনিরপেক্ষ হইয়া আপন আত্মাতে ব্রহ্মদর্শন করত সম্ভই থাকেন,তথন তাঁহাকে বিদান্ বা আত্মারাম বা আত্মকীড় বা সন্তাসী বা স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়।

ত্ংথে পড়িলে যাঁহার চিত্ত উদ্বিগ্ন হয় ন। এবং স্থেপ্রাপ্তি হইলে যিনি নেই স্থেপর স্থিতির আকাজ্জা করেন না দেই আসক্তি-ভয়-ক্রোধ-বিমুক্ত সাধককে মুনি বা স্থিতপ্রস্কা বা ত্যক্ত পুত্র মিত্র লোকৈষণ বা সন্ন্যাসী বলা যায়।

পুদ্র মিত্র শরীর প্রাণ প্রভৃতি কোন বিষয়েই যে সাধকের আসজি নাই, যিনি শুভ বিষয় প্রাপ্তিতেও হাই হন না এবং অশুভ বিষয় ঘটিলেও বিষয় হন না, সেই হর্ব-বিষাদ-ক্ষাসক্তি-বর্জিত সাধকের প্রজ্ঞাই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলা যায়। কোন প্রকার ভয় পাইলে কুর্ম বেমন আপনার সমস্ত অঙ্গ সঙ্কৃতিত করে সংসারভীত সাধক সেই প্রকার যথন সমস্ত বিষয় হইতে আপনার সকল ইন্দ্রিয়কে প্রত্যাহরণ করেন তথন উাহার প্রজ্ঞাকে প্রতিষ্ঠিত বলা যায়। ইন্দ্রিয়লারা বিষয়ভোগে অসমর্থ, জড়, আতৃর বা উপবাস-পরায়ণ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ বিষয় হইতে প্রতিনির্ভ হয় বটে কিছ তাহাদের বিষয়াভিলায় নই হয় না। যে সাধক স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়াছেন তিনিও বিষয়

শম্হ হঁইতে পজিনিরত হন, অধিকত্ত তবজ্ঞান হওরার তাঁহার বিষয়াজিলাব বিনষ্ট হইরা বার। বে সাধক স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে ইচ্ছা করেন তাঁহার প্রথম কর্ত্তব্য এই যে তিনি ইঞ্জির সকলকে সম্পূর্ণরূপে দমন করিবেন। মনের উপর ইক্রিয় সকলের কার্য্য অতিশয় বলবং। এমন কি মোক্ষার্থে যত্নশীল মেধাবী পুরুষের মনকেও কথন কখন তাঁহার ইক্রিয় সকল বলপূর্থক ব্যাকুল করত বিষয়ভোগে লইয়া বায়।

ইজির সকলকে চিরকালের জন্ম দমিত রাখিবার উপার এই বে প্রথমে ইক্সির সকলকে সংঘমপূর্বক মনকে আত্মচিস্তার রত কর এবং ভাছার পর ঐ ভাবে দংঘতেন্দ্রির এবং ত্রমচিন্তার রত থাকিতে অভ্যাস কর। এইরপে অভ্যাদ করিতে করিতে ক্রমশঃ সর্বতোভাবে ইক্রিব-গণকে দমন করিতে সক্ষম হইবে এবং স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে পারিবে। মনকে ব্ৰদ্মচিন্তাৰ বত করিতে না পারিলে জীব সংযতে ক্রির হইতে পারে না। মনের স্বাভাবিকধর্মই এই যে মন সর্বদা কোন ন। কোন বিষয় চিন্তা করে। ত্রন্ধচিন্তায় রত না হইলে মন বাহ্য এবং অন্তর্জগতের বিষয় চিন্তা করিবেই করিবে। মন বাহা চিস্তা করে ক্রমশ: তাহাতে তাহার আসক্তি ছর। আদক্তি হইলে জীব দেই আদক্তির বিষয় পাইতে কামনা করে। कामाज्या ना भारेत्वरे त्काथ रहा। कुक रहेत्व कीत्वत कार्याकार्याकान লোপ পার। কার্য্যাকার্য্যজ্ঞান লুপ্ত হইলেই হিতাহিত জ্ঞান লোপ পার। হিতাহিতজ্ঞান লোপ পাইলেই মহুষ্য পশুর সমান হয় এবং পশুর ভায় वृक्षिविद्यान इटेटल मञ्जूषा विनष्टे इत्र व्यर्थाए शूक्यार्थ मन्त्रामतनत कान ক্ষমতাই তাহার থাকে না। অতএব সর্বতোভাবে বিষয়চিন্তা পরিত্যাগ পূর্ব্বক মনকে ত্রন্ধচিন্তার রত রাখিবে। যে সাধক বিষয়সমূহে আদক্তি এবং (यद পরিভ্যাণপূর্বক সমাক্রপে বশীভৃত ইক্রিয়গণদারা শান্তবিহিত বিষয় মতল ঘথাবিধি উপভোগ করেন তিনি মনকে ব্রন্ধচিস্তায় রত রাখিতে পাৰেন এবং চিত্তপ্ৰসম্ভা লাভ করেন। চিত্তপ্ৰসম হইলে জীবের সকল ছঃখ বিদাষ্ট হয় এখং বৃদ্ধি সংশব্দস্ত হইয়া এলো নিশ্চলভাবে প্রভিষ্ঠিত হয়। খংখার ইক্রির এবং মন দম্পূর্ণরূপে বনীভূত না হর তাহার নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি

হয় না এবং সে ব্রহ্মচিন্তাতে রত হইতে পারে না। বে ব্যক্তি ব্রহ্মচিন্তার রত হইতে পারে না তাহার বিষয় ভৃষ্ণা নিবৃত্ত হয় না এবং বিষয়ভৃষ্ণা হইতে নিবৃত্ত না হইলে স্থের সম্ভাবনা নাই।

বাত্যা উঠিলে নাবিক অপ্রমন্ত ভাবে থাকিয়া বল এবং কৌশলপূর্ব্বক নৌকাকে আপন গন্তব্য পথে না রাখিলে বায়ু যেমন নৌকাকে পথ এই করে এবং বিপথে লইয়া যায় সেইরপ বে মন ইপ্রিয়সকলকে দমনে না রাখিয়া তাহাদিগকে আপন আপন বিষয়ে বিচরণ করিতে দেয় এবং আপনিও সেই সকল বিষয় কর্তৃক ইন্দ্রিয়গণের সহিত আক্তঃ হয় সেই মন বিবেক জনিত বৃদ্ধিকেও ব্রহ্মধ্যান হইতে বিপথে লইয়া যায় এবং বিষয়ধ্যানে রত করে। অতএব হে মহাবাহো অর্জুন! বে সাধকের ইন্দ্রিয় সকল আপন আপন বিষয় হইতে সম্পূর্ণভাবে নিগৃহীত হইয়াছে তাঁহাকেই হিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। ব্রহ্মতত্ব সাধারণ লোকের পক্ষে অজ্ঞানায়কারাত্ত কিন্তু হিতপ্রজ্ঞের পক্ষে আলোক ময়।

সাধারণ লোকে বিলাগ দ্রব্য সকলের দোষগুণ জানে এবং তাহাদিগকে ভোগ করে কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ সাধক জীবন ও স্বাস্থ্যরক্ষার
প্রয়োজনীয় শাস্ত্রাস্থনোদিত দ্রব্য ভিন্ন অগ্য দ্রব্যের সংবাদ রাখেন না এবং
তাহা ভোগ করেন না।

নদনদী সকল সমুদ্রে পতিত হইয়া যেমন সমুদ্রের কলেবর বৃদ্ধি করিতে পারে না কিন্তু সমুদ্রে বিলীন হইয়া যায় সেইরূপ কাম্যবস্তু সকল যে সাধকের ইন্দ্রিয়গোচর হইলেও তাঁহার মনকে কোভিত করিতে পারে না কিন্তু তাঁহার মনে লয় প্রাপ্ত হয় সেই সাধকই শান্তি প্রাপ্ত হন।

বে সকল ব্যক্তি কাম্যবস্তু সকল প্রার্থনা করে তাহাদের শান্তি হয় না।
অপ্রাপ্ত বস্তুর কামনা এবং প্রাপ্তবস্তুতে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক বাহ্পদার্থ সমূহে এবং শরীর ইঞ্জিয় মন ও বৃদ্ধিতে মমন্বজ্ঞান বর্জন করত
সমস্তই ঈশ্বরের এই ভাবনা স্থান্তর করিয়া বে সাধক জীবন যাত্রা নির্বাহ্
করেন তিনি শান্তিপ্রাপ্ত হন।

ट्र भार्थ ! देशहे उक्तजान निर्श ! देश ना क क्विटन चात्र मः मारवत्र

মোহে মুগ্ন হইতে হয় না। মৃত্যুকালে কণকালের জন্তও যিনি এই জ্ঞান প্রাপ্ত হন তিনিও ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন। বাঁহারা চিরকাল ধরিয়া এইরূপ ব্রন্ধনিষ্ঠাবান্ তাঁহাদের কথা আর কি বলিব।

একবিংশ প্রবন্ধ ।

---:*:*:*:---

কর্মযোগ।

কর্মফল প্রাপ্তির ইচ্ছাত্যাগ বা কামনাত্যাগই যে একটা প্রধান যোগ তাহা শাস্ত্র ভূরোভূম: উপদেশ দিয়াছেন। যতক্ষণ সাধক যোগারুড় হইতে না পারিবেন ততক্ষণ তাঁহার পক্ষে কর্ম করিবার ব্যবস্থা আছে, কিন্তু এই কর্ম কামনাপরিত্যাগপূর্বক না করিলে সাধক কথনই যোগারুড় হইতে পারিবেন না। এই জন্মই ভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন—

কর্মেতেই তোমার অধিকার অতএব আপন কর্ত্তব্য কর্ম তুমি সম্যক্রূপে নির্বাহ করিবার চেষ্টা কর। কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই
স্থতরাং কর্ম করিবার চেষ্টা করিলেই যে তুমি রুতকার্য্য হইবে এমন
মনে করিও না। এবং রুতকর্মের ফলকামনা করিও না। আবার
কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই বলিরা কর্ম্ম পরিত্যাগ করিও না।
কর্ম্ম তিন প্রকার (১) শাস্ত্রবিহিত্ত কর্ম্ম, যাহাকে স্চরাচর কেবলমাত্র
কর্ম্ম বলা যার; (২) অকর্ম. অর্থাৎ কর্ম্ম পরিত্যাগ; (৩) বিকর্ম্ম, অর্থাৎ
শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্মা। যে কর্ম্ম করিতে শাস্ত্রে নিষেধ আছে, অর্থাৎ বিকর্ম
একেবারেই করিবে না। আলস্য বশত কর্ম্ম পরিত্যাগ বা অকর্ম্ম শাস্ত্রে
নিন্দিত, স্থতরাং অকর্ম্ম পরিত্যাগ করিবে। পরিশেষে কর্ম্মের ফলকামনা
পরিত্যাগপূর্বকে শাস্ত্রবিহিত্ত কর্ম্ম করাই জীবগণের কর্ম্বব্য অতএব
তাহাই করিবে।

হে ধনঞ্জয়! কর্মে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক যোগস্থ ইইয়া তুমি আপন কর্ত্তব্য কর্ম কর। কর্মের সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিকে সমতুল্যভাবে দর্শন করার নাম যোগ। যোগস্থ ব্যক্তি আপন কর্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিবার জন্ম ধ্যাসাধ্য চেষ্টা করেন। কিন্তু যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও বদি ক্লুত-কার্য্য না হন তাহা হইলে তুঃথিত হন না। এবং যদি ক্লুতকার্য্য হন ভাহা হইলেও আনন্দিত হন না। এই প্রকারে নিকাম্ভাবে এবং ফলনিরপেক হইরা কর্ম করিছে করিতে সাধক ক্রমণ: বোগারা হন। যতক্ষণ না তিনি যোগারা হন ততক্ষণ তাঁহার পক্ষে কর্মই একমাত্র সাধনা। এই অবস্থার তাঁহাকে যোগারুকুকু বলা যায়। উল্লিখিত কর্মযোগরূপ সাধনা ছারা যোগারুকু হলৈ পর সাধক শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু, প্রভাশীল ও সমাহিত হইরা আপন আত্মাতে পরমাত্রা দর্শন করেন এবং অবশেষে সমন্তই আত্মাবিলয়া দেখিতে পান।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে যোগারা কাহাকে বলে ? তজ্জ ভগবান্ বলিয়াছেন "যথন দাধক ইক্সিয়ভোগ্য সমস্ত বিষয়ে আসক্তিশৃত হন এবং নিজা নৈমিন্তিক কাম্য প্রতিষিদ্ধ কোন কর্মেই তাঁহার প্রবৃত্তি থাকে না এবং ইহলোকে এবং পরলোকে যত প্রকার কামনা হইতে পারে সে সমস্তই তিনি পরিত্যাগ করেন তথন তিনি যোগারত শক্ষবাচ্য হন।"

সংসারে যোগারত পুরুষ অতি বিরল। স্থতরাং সাধারণ সাধকের পক্ষে ব্ঝিতে হইবে যে কর্মাই বিহিত। তবে প্রাকৃত লোকের সহিত সাধকের প্রভেদ এই যে প্রাকৃত লোক ফল-কামনা-পরতন্ত্র হইয়া কর্ম্ম করে কিন্তু সাধকের কর্ম্ম নিজাম।

কর্মত্যাগ সম্বন্ধে পগীতা বলিয়াছেন—

ষাহার পক্ষে যে কর্ম নিত্য কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত আছে তাহার পক্ষে দেই কর্ম পরিত্যাগ অকর্ত্তব্য। মোহ বলত নিত্য কর্ম পরিত্যাগকে তামস ত্যাগ বলে। অমৃক কর্ত্তব্য কর্ম করিতে গেলে আমার শারীরিক ক্লেশ হইবে এই ভরে যদি কেহ কোন কর্ত্তব্য কর্মকে ছংখজনক মনে করত উক্ত কর্ম পরিত্যাগ করে, তাহা ছইলে সেই ত্যাগকে রাজস ত্যাগ বলে। হে অর্জুন! কর্ত্তব্য কর্ম অবশ্যই করিতে হইবে এই ভাবিয়া বে ব্যক্তি সমস্ত কর্ত্তব্য কর্মের অফুষ্ঠান করেন কিন্তু দেই কর্মা- স্ফ্রানে আসক্ত হন না এবং তজ্জনিত কোন ফলেরও কামনা করেন না শাল্প তাঁহাকেই সান্ধিক কর্মত্যাগী বলিয়াছেন।

শ্ৰতিও বলিয়াছেন-

বে পর্যন্ত সাধকের অজ্ঞান ঘুচিয়া অদৈতজ্ঞান না হয় তত্দিন সাধক
মনে মনে ভাবিবেন বে এই জগতে যাহা কিছু আছে সে সমস্তেই ঈশ্বর
বর্ত্তমান রহিয়াছেন এবং এই জগতে যাহা কিছু ঘটতেছে সে সমস্তই
ঈশ্বর করিতেছেন এবং ঈশ্বর হইতে পৃথক কিছুই নাই। এই ভাবনা
স্থাহির করত সাধক সমস্ত কর্ম্বের ফলাফল ঈশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর
করিয়া জীবনবাত্রা নির্কাহ করিবেন। বেহেতু ঈশ্বর ব্যতীত কোন বস্তুই
নাই এবং ঈশবের ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই ঘটে না। অতএব সাধক কোন
ধনেরই আকাজ্জা করিবেন না। বাস্তবিক কোন ধনেই কাহারও নিত্য
সন্থ নাই। ঈশ্বর যথন যাহাকে যে ধন দেন তথন সে সেই ধন প্রাপ্ত হয়
এবং ঈশ্বর যথন যাহার নিকট হইতে যে ধন কাড়িয়া লইতে ইচ্ছা করেন
তথন সেই ধন তাহার নিকট হইতে চলিয়া যায়।

কিন্তু ঈশ্বর যাহা করিতেছেন তাহাই হইতেছে, জীবের শ্বতম্ব কোন শমতা নাই ইহা বৃথিয়া সাধক কি সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করিবেন ? শ্রুতি বলিতেছেন সাধকের পক্ষে কর্ম পরিত্যাগ বিহিত নহে। অবশ্য সাধক যখন যোগারু হইবেন তখন তাঁহার কথা শ্বতম্ব। কিন্তু যতদিন না তিনি যোগারু হইবেন ততদিন সাধক ফলনিরপেক্ষ হইয়া আপন কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদনের জন্ম যণাসাধ্য চেষ্টা করিবেন এবং অকর্ম ও বিকর্ম পরিত্যাগপূর্বক নিদ্ধামভাবে আপন কর্ত্তব্য কর্ম করিয়া তদ্ধারা ঈশ্বরের অর্চনা করত যাহাতে স্কন্থ শরীরে বৃদ্ধকাল পর্যান্ত জীবিত থাকিতে পারেন তাহার বিধান করিবেন। কেবল এই ভাবে চলিলেই জীব কর্ম্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারেন। ইহা ব্যতীত কর্ম্মবন্ধন এড়াইবার অন্ত উপায় নাই।

আত্মত রামুসন্ধানবিমুথ মৃঢ়ের। ঈশরকে শ্বরণ করে না। তাহার। পুরুষকারকেই সর্বস্থিমনে করে। তাহারা অস্থরদিগের গতি প্রাপ্ত হয়। এবং মৃত্যুর পর অঞ্চানতম্যাচ্ছন্ন অস্থরলোকে গমন করে।

ঈশ্বর সমস্ত লোকের এবং সমস্ত ভৃতের আত্মা। তাঁহার কথন কোন প্রকার পরিবর্ত্তন হয় না। তিনি স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয় ভেদ-রহিত এক মাত্র পারমার্থিক সতা। তিনি সর্ব্ব্যাপী স্থতরাং মন অপেক্ষা দ্রুত-গামী। মন কোন বিষয় ভাবিবার পূর্ব্বেই ঈশ্বর সেখানে উপস্থিত থাকেন। তিনি কোন ইক্রিয়েরই গম্য নহেন। জীবের দর্শন, শ্রবণ, খ্রাণ, স্পর্শন, এবং আস্থাদনশক্তি যতদ্র হক্ষ দ্রব্য অহভব করিতে পারে তিনি তাহা হইতেও স্ক্রতর। তিনি স্বয়ং নিশ্চল ও অবিক্রিয় ইইলেও ধাবমান সমস্ত পদার্থ অতিক্রম করিয়া অবস্থিতি করেন। তিনি নিত্য-হৈতত্যাত্মস্কর্মে সকলের আম্পদভাবে থাকেন বলিয়াই এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত থাকে।

তিনি বাস্তবিক নির্স্কিকার হইলেও বিকারশীল ভাবে প্রতিভাত হন।
তিনি অজ্ঞানীর পক্ষে কোটা কোটা বংসরেও অপ্রাপ্য কিন্তু ভক্তগণের পক্ষে
স্থলন্ত। তিনি সকলেরই আত্মা স্থতরাং সকলের অভান্তরে আছেন। সমস্ত জ্বাং তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত, স্থতরাং সমস্ত জগতের বাহিরে তিনি বর্ত্তমান।

যে সাধক সমস্ত ভূতগণকে আত্মাতে এবং আত্মাকে সমস্ত ভূতগণে দর্শন করেন তিনি আত্মতত্ব বিদিত হন।

আত্মতব বিদিত হইয়া সাধক যথন দেখিতে পান যে এক অহয় আত্মা ভিন্ন আর কোন পদার্থেরই বাস্তবিক অন্তিম্ব নাই. সমস্তই আত্মা মাত্র, তথন তাঁহার হৈতভ্রম বিলুপ্ত হয় এবং তাঁহার পক্ষে শোক ও মোহের কোন কারণ থাকে না। তথন তিনি চৈতন্ত-জ্যোতির্দ্ময়, স্থল-স্ক্ম-শরীর-বর্জিত, অথও, নির্মাল, এবং ধর্মাধর্মাদিবন্ধ-বিনির্ম্মুক্ত হইয়া সর্বদশী, অব্যক্ত, সর্ব্ব্যাপী, সর্ব্বস্তুরী, সর্ব্বেশ্বর, নিত্য, শুদ্ধ, মুক্ত, পরমাত্মার সহিত অভিয় হইয়া যান।

ইহাই বেদান্তশান্ত্রের শিক্ষা এবং ইহাই বেদান্তশান্ত্রের তাৎপর্য। যদিও আনেকে বেদান্তশান্ত্রোপদিষ্ট আয়জ্ঞানকে নীরস বলেন কিন্তু বান্তবিক ইহা নীরস নহে। বাঁহারা কখন শর্করা আস্বাদন করেন নাই তাঁহারা শর্করার স্থাদ জানেন না। সেইরূপ বাঁহারা আত্মতত্ব উপলব্ধ করিতে পারেন না তাঁহারা আয়জ্ঞানের রস কি জানিবেন ?

কঠোপনিষৎ শ্রুতি ব্রিয়াছেন—

দেই আত্মা ভিন্ন অক্স কোন পদার্থেরই বাত্তৰিক অন্তিত্ব নাই। হুতরাং

তিনি এক বা অধিতীয়। এই মায়াময় জগৎ তাঁহার সম্পূর্ণ বদীভূত। তিনি সমস্ত ভূতেরই অস্তরাত্মা। তাঁহারই জ্ঞানময় রূপ তাঁহারই মায়াবলৈ দৃষ্ঠ দুটা প্রভৃতি নানাভাবে বিবর্ত্তিত হইতেছে। যে সকল সাধকেরা আপনাদিগের মন এবং ইন্দ্রিয়বৃত্তিসকলকে নিবৃত্ত করিয়া আপন আপন হদয়াকাশে তাঁহাকে সাক্ষাৎ দর্শন করেন, তাঁহারাই আত্মানলরপ নিত্য স্থ্য ভোগ করেন। এই পরম সুথ অন্ত লোকের ভাগো ঘটে না।

এই সমস্ত অনিত্য জগতে তিনিই একমাত্র নিত্য পদার্থ। বেমন অশ্নি
সংযোগে লোহথণ্ড অগ্নিরূপ ধারণ করে সেইরূপ সেই ত্রন্ধের নিমিন্তই সমস্ত
জীবের চেতনা হইয়া থাকে। সেই সর্ব্বেশ্বর সর্বব্রুপুরুষ জীবগণকে আপন
আপন কর্মফলরূপ কাম্যবস্ত প্রদান করেন। তাঁহাকে বে সাধকেরা
আপনাদিগের হৃদয়াকাশে দর্শন পান, তাঁহারাই নিত্যশান্তি ভোগ করেন
অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

তৈত্তিরীয়োপনিষৎ বলিয়াছেন -

সেই ব্রহ্ম বা আয়াই পূর্ণানন্দ। আয়্মজানী তাঁহাকে পাইয়া পরমানন্দ ভোগ করেন এবং যাবতীয় জীবগণ ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে যে আনন্দ উপভোগ করে, সেই সামান্ত আনন্দমাত্রা সকল পূর্ণানন্দেরই অংশ মাত্র। যদি আত্মা আনন্দময় না হইতেন তাহা হইলে কোন ব্যক্তি আপন আয়াতে প্রেম করিত ? এবং ইহলোকে বা পরলোকে স্থথে বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা করিত ? বাস্তবিক আয়াই সকলকে আপন আপন কর্মাত্ররূপ আনন্দ প্রদান করেন। বথন সাধক এই অদৃশ্য, অশরীর, অনির্দ্দেশ্য, সর্বাধার অথচ স্বয়ং অনাধার. আনন্দ ব্রহ্মকে আপনু আত্মা বলিয়া নিঃসন্দেহরূপে জানিতে পারেন, তথন সাধক অভ্য় হন এবং ব্রহ্মানন্দ ভোগ করেন। কিন্তু যতকাল জীব 'ব্রহ্ম অন্ত এবং আমি অন্ত" এইরূপ অলমাত্রও ভেদ দর্শন করিবে ততকাল তাহার ভর থাকিবে। যে সকল পাণ্ডিত্যাভিমানিগণ এইরূপ ভেদ দর্শন করেন,সেই আনন্দময় ব্রহ্মই তাঁহাদের ভয়ের কারণ হন।

৬ গীতা বলিয়াছেন-

হে ভরতকুলাগ্রগণা! একণে আমার নিকট তিন প্রকার স্থাধর

বিষয় শ্রবণ কর। অভ্যাসবশতঃ বাহাতে মহুষ্য আনন্দপ্রাপ্ত হয়, যাহাতে ত্রিবিধ হঃথের অত্যন্তনিবৃত্তি হয়. অভ্যাস বৈরাগ্য ষমনিয়মাদি সাধনাপ্রাপ্য বিদিয়া যাহা প্রথমে বিষের ভায় হঃথাত্মক বিদয়া বােধ হয় এবং উক্ত সাধনাদি দারা আত্মজান লাভ হইলে পর বাহা অমৃতের ভায় তৃপ্তিকয় বিলয়া বােধ হয় সেই হৄথকে সাত্তিক হৄথ বলে। বিষয় ও ইক্তিয়ের সংবােগে সমূৎপয় যে হৄথ প্রথমে অমৃতের ভায় তৃপ্তিকর বলিয়া বােধ হয় কিন্ত পরিণামে যাহা বিষের ভায় কষ্ঠকর তাহাকে রাজস হৄথ বলে। নিদ্রা আলস্য ও প্রমাদ হইতে সমূভূত আদি মধ্য ও অস্তে আত্মমাহকর হৄথকে তামস হূথ বলে।

বাহ্য বিষয়ে সম্পূর্ণ ভাবে আসক্তি শৃশু হইলে তবে আত্মজানের স্থথ জানা যায়। আত্মজানের স্থথ জানিতে পারিলে সাধক অন্ত সমস্ত স্থের ইচ্ছা পরিত্যাগ পূর্বাক অনন্তমনে ব্রহ্মধ্যানকরত ব্রহ্মে সমাহিতান্তঃকরণ হন এবং অক্ষয় ত্রথ ভোগ করেন। ইন্দ্রিরগণ দ্বারা বিষয় সকল ভোগ করিলে যে স্থথ বাধে হয় তাহা আদ্যন্তবিশিষ্ট অতএব ক্ষণস্থায়ী এবং তাহা আপাত মধুর হইলেও পরিণামে তঃখজনক। বিবেকীপুক্ষ ঐ প্রকার ভোগে রত হন না।

মরণ কাল পর্যান্ত যে ব্যক্তি ইহলোকে কামক্রোধোদ্ভব বেগ সহ করিতে সক্ষম হন তিনিই যোগী এবং তিনিই বান্তবিক স্থা। যে যোগী বাহ্ বিষয়ে স্থাশ্ন্ত হইয়। কেবল মাত্র আত্মাতেই স্থা এবং আরাম ভোগ করেন এবং যাঁহার দৃষ্টি সর্বাদ। আত্মদর্শনে রত তিনি ইহজীবনে সর্বাহংখ-বিমৃক্ত হইয়া জীবন্তুক অবস্থায় থাকেন এবং দেহত্যাগের পর বিদেহমুক্তি বা ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

যোগী ব্যক্তি নিৰ্জন স্থানে একাকী থাকিয়া চিত্ত এবং দেহকে সংষত রাখিয়া অপ্রাপ্তবন্তর আকাজ্জা ও প্রাপ্তবন্ততে মমত্ব পরিত্যাগ পূর্বক বৃদ্ধগানে রুত হইবেন।

তিনি পবিত্র স্থানে প্রথমে কুল তহুপরি ব্যাঘাদি চর্ম এবং তহুপরি বস্ত্র আছ্ত করিয়া অনতি উচ্চ ও অনতি নীচ আসন এমন ভাবে প্রস্তুত করিবেন যে তাহার উপর উপবেশন করিলে শরীর চঞ্চল হয় না। অনস্তর সেই আসনে উপবেশনপূর্বক সর্কবিষয় হইতে মন প্রত্যাহার করত এবং ইন্দ্রিয় সকলের ক্রিয়া সংযত রাথিয়া সমস্ত কামনাশৃত্য হইয়া কেবলমাত্র আপন অন্তঃকরণকে বিশুদ্ধ রাথিবার জন্ম ব্রহ্মধানপরায়ণ হইবেন।

শরীরের মধ্যভাগ, মস্তক এবং গ্রীবা সরল ও স্থির ভাবে রাথিয়া যোগী পুরুষ আপনি নিশ্চলভাবে থাকিবেন। তিনি কোন দিকে দৃষ্টি করিবেন না, কিন্তু তাঁহার চক্ষু নিশ্চল হইয়া এমন ভাবে থাকিবে বেন তাঁহাকে দেখিলে বােধ হয় যে তাঁহার দৃষ্টি নাসিকার অগ্রে নিম্পন্দভাবে পতিত রহিয়াছে। তিনি প্রশাস্তচিত্ত ভীতিশৃত্য এবং ব্রহ্মচর্য্য ব্রত্থারী হইবেন এবং সমস্ত পদার্থ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত মংপরায়ণ হইবেন। সংযতচিত্ত হইয়া এইয়পে সর্বাদা ব্রহ্মে চিত্ত সমাহিত রাথিতে রাথিতে রাগিস্কৃষ ক্রমশঃ মংস্করপত্ব প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বন্ধন মুক্ত হন এবং অনস্তশান্তি লাভ করেন।

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি অতি ভোজনশীল অথবা যিনি শরীর ধারণো-প্রোগী অন্নও ভোজন করেন না, যিনি অতি নিদ্রাশীল এবং মিনি জীবন ধারণোপ্রোগী পরিমাণেও নিদ্রা যান না তাঁহার যোগসিদ্ধি হয় না। যাঁহার আহার, বিহার (গভি), কর্মা, নিদ্রা, এবং জাগরণ নিয়মিত তিনিই সর্বান্ধনির-ছংথ-ক্ষয়কর যোগ সাধন করিতে সমর্থ হন।

দাধক যথন সমস্ত পদার্থ হইতে চিত্তকে সংযমন পূর্বকে সকল প্রকার কামনা পরিত্যাগ করতঃ আত্মাতে সমাধিপ্রাপ্ত হন তথন তাঁহাকে যুক্ত বলা ষায়। যোগজ পুরুষেরা বলিয়া থাকেন যে আত্মাতে সমাধিপ্রাপ্ত সংযতাস্তঃকরণ যোগী পুরুষের চিত্ত নির্ব্বাতপ্রদেশে স্থিত দীপের স্থায় নিশ্চল ভাবে থাকে।

যোগাহুষ্ঠানদারা নিরুদ্ধ বোগীপুরুষের চিত্ত সমাধি অবস্থায় সমাক্ভাবে প্রশাস্ত হয়।

সমাধি অবস্থার যোগীপুরুষ সমাধিপরিশুদ্ধ অস্তঃকরণ দারা জ্ঞানমন্ত আত্মাকে দর্শন করত আত্মাতেই পদ্ম আনন্দ প্রাপ্ত হন।

य अनश्च आनम टेक्सियमात्रा श्रेट्ण कत्रा यात्र ना. य अशात आनम কেবলমাত্র বৃদ্ধি দ্বারা অমুভব করিতে পারা যায়, যোগীপুরুষ সমাধি অবস্থায় সেই বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগ করেন। সেই অবস্থায় যোগীপুরুষ আত্মস্বরূপত প্রাপ্ত হন এবং তাহার পর আর কখনও তিনি সংসার মায়ায় বিমোহিত হন না। অন্ত কোনও প্রকার লাভই সমাধি অপেকা অধিকতর স্বথকর নছে। সাধারণ লোকের দৃষ্টিতে যে ঘটনা অতীব তঃথকর সে ঘটনা ঘটিলেও সমাধিপ্রাপ্তি দ্বারা আত্মক্ত যোগীপুরুষ কিছুমাত্র विठलिख इन ना। नमाधि श्राश्चित्र शत्र शातीशूक्य यछिन वाठिया थारकन, জীবলুক্ত অবস্থায় থাকেন। কোন প্রকার হু:থ তাঁহাকে স্পর্শ করে না। **এই সমাধিকে यथार्थ यांग वना यात्र । नाज्यवादकात्र উপর সম্পূর্ণ বিশাস** রাখিয়া শান্ত্রোক্তমার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক নি:সন্দেহচিত্তে সমাধিযোগ অভ্যাস कत्रा मकन कोरवत कर्खवा। এই योग महस्क এवः नीय निक इस ना। र्यागिषक हरेरा कारावा वा विकास कारावा वा वा वा वार्य । সাধনার তীত্রতার তারতম্যের উপর যোগদিদ্ধির কাল নির্ভর করে। স্থতরাং সমাধিযোগ শীঘ্র আয়ত্ত না হইলে সাধক বিষয় হইবেন না। কিন্ত তিনি অনির্বিপ্রচিত্তে অধ্যবসায়সহকারে যোগসিদ্ধির জ্ঞ তপভা করিবেন व्यर्थार रयात्र निषित्र क्रम नारस य थानानी विहिष्ठ व्याह्य स्मेरे थानानी অবলম্বন করত যোগাভ্যাস করিতে থাকিবেন। এইরপ অভ্যাস করিতে করিতে ইহলমেই হউক বা কোন ভবিষ্যৎ জন্মেই হউক সাধক নিশ্চয়ই यार्गिमिक रहेरवन, तम विषय कान मत्मर नाहे। अञ्चद बक्क माळ्यानि **এই বাকা त्रिक हटेल।**

षाविश्ण थवस ।

--*:*:*---

তৃ গীয় সূত্রের অন্য প্রকার অর্থ।

কেহ কেহ "শান্তবোনিখাৎ" এই তৃতীয় স্ত্তের অন্ত প্রকার অর্থ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন "জন্মান্যস্য যতঃ" এই ছিতীয় স্তত্রধারা ব্ৰন্দের কেবল তটস্থলক্ষণ বিবৃত হইয়াছে। খাঁহা হইতে এই জগৎ স্ঞ হইয়াছে এবং বাঁহাতে এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং বাঁহাতে এই জগৎ লয় পাইবে তিনিই ব্ৰহ্ম এক্লপ বলাতে এমত নাও বুঝাইতে পারে বে জগতের সৃষ্টিস্থিতিলয় কারণ চেতন এবং সর্বাঞ্চ। এমন হইতে পারে বে কোন অনির্বচনীয় জড় পদার্থ হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এবং তাহাতেই ইহা প্রতিষ্ঠিত আছে এবং পরিশেষে তাহাতেই ইহা লয় পাইবে। এই আশহা পরিহারার্থ বলা হইল যে জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ জড় নহেন পরস্ক চেতন এবং দর্বজ্ঞ: এবং তাহার করেরণ বলা হইল "শাস্ত্র-শান্তের যোনি অর্থাৎ কারণ শান্তযোনি। শান্তযোনির ভাব শাস্ত্রবোনিত্ব। হেত্বর্থে পঞ্চমী বিভক্তিতে শাস্ত্রবোনিত্বাৎ পদ দিদ্ধ हरेबाहि। मम्बद्र ऋत्वत्र व्यर्थ এर य, मर्स्वविगात व्याकत अगृत्वलानि মহাশাস্ত্র সকল বাঁহা হইতে উত্তত হইয়াছে তিনি চেতন এবং সর্বঞ। স্চরাচর দেখা যায় কোন গ্রন্থে বে স্কল বিল্যার পরিচর পাওয়া যায় উক্ত গ্রন্থের লেথকের সে সকল বিদ্যা ত আছেই, বরং তাহা অপেকা গ্রন্থকারের অধিক বিদ্যা আছে। সেইরূপ সর্বজ্ঞকর বেদবেদান্তাদি শাস্ত্র দকল যাঁহা হইতে উত্ত হইরাছে তিনি কড় এবং অরজ হইতেই भारतन ना, जिनि व्यवनारे ८६ जन এवः नर्सक रहेरन। जस्मात এই नमन विजीव एटक উপক্ষিপ্ত হইয়াছিল অর্থাৎ প্রকারাস্তরে বলা হইয়াছিল কিন্ত তাহা এই তৃতীয় স্ত্রে পরিষার ভাবে উক্ত হইল। গায়ত্রীতেও এই ছই ভাব পৃথক করিরা ব্যক্ত আছে যথা—"এই সমত্ত জগতের বিনি প্রস্-

বিভা, বিনি চিম্মর, আমরা তাঁহার স্থরপভাব ধ্যান করি; তিনি আমাদের বুদ্ধিকে তাঁহার ধ্যানে নিরোগ করুন"।

বন্ধ হুইতে বেদবেদাস্তাদির উদ্ভূত হওয়া বৃহদারণ্যক উপনিষদে অভি স্পষ্টভাবে কথিত আছে যথা—

হে মৈত্রেরী ! বেমন আর্দ্র কাষ্ঠ হারা প্রজালত অগ্নি হইতে ধুম বিক্-লিঙ্গাদি বিনির্গত হয় সেইরূপ মহাভূত পরমাত্মা হইতে ঋথেদ যজুর্বেদ সামবেদ এবং অথর্কবেদ এই চারি বেদোক্ত মন্ত্র সকল, এবং (১) ইতি-হাস, (২) পুরাণ, (৩) আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক বিদ্যা, (৪) আধ্যা-দ্মিক বিদ্যা. (৫) ব্যাখ্যাত্মক শ্লোক, (৬) হত্ত, (৭) হত্তের বিচার এবং (b) माधात्रण वार्या, এই अष्टेविथ बाक्षण छेर्पन स्टेग्नाह् । त्वानत्र साका-ষ্মক অংশকে মন্ত ৰলে এবং বেদের ব্যাখ্যাত্মক অংশকে ব্ৰাহ্মণ বলে। মন্ত্রে ধাহা অল্প কথায় থাকে ব্রাহ্মণে তাহা বিস্তারিত ভাবে থাকে। মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ সমন্বিত বেদ সকলকে সৃষ্টি করিতে ঈশ্বরকে কিছুমাত্র আয়াস স্বীকার করিতে হয় নাই। জীবগণ বেমন বিনা আয়াসে নিখাস পরি-জ্যাগ করে ঈশ্বর দেইরূপ বিনা প্রয়ন্তে বেদ সকলকে প্রকটিত করিয়া-ছিলেন। অন্তাক্ত শান্ত্ৰোক্ত ৰাক্যস্কল প্ৰত্যক্ষের অথবা অনুমানের অথবা বেদের বিকৃষ্ক হইলে অপ্রমাণ হয়। বেদ কিন্তু অন্ত প্রমাণ অপেকা করে না। বেদে যাহা কথিত আছে তাহা স্বতঃই প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম হর। কোন হলে যদি বেদের কোন অংশকে প্রত্যক্ষ শব্দ বা অফুমানসুলক কোন অংশের বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হয় তাহা হইলে দেই অংশ অপ্রমাণ বলিয়া পরিত্যক্ত হইবে না। সেখানে ব্রিতে হইবে বে. হয় আমরা বেদের বর্ণার্থ মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারিভেছি না অথবা মরীচিকা দর্শনের তার আমাদের প্রত্যক্ষ দর্শনে কোন প্রকার ভ্রম আছে অথবা আমাদের শক্তানে বা অনুমানে কোনরূপ প্রমাদ হইয়াছে। বাভবিক त्वम निर्ज्ञ व्यवः अञ्च श्रमान नित्रः नकः। এই मश्रमान त्वम बाहा इट्रेड উড়ত হইয়াছে তিনি নিশ্চয়ই সর্বজ্ঞ।

তৃতীয় হজের এই অর্থ গ্রহণ করিলেও ইহা প্রতিপন্ন হয় বে সত্য,

জ্ঞান, অনস্ক ব্ৰন্ধই বেদাস্কশান্তের প্রতিপাদ্য। বেদাস্ক শাস্ত ছারাই উক্ত ব্রন্ধকে জানা যার, উক্ত ব্রন্ধই একমাত্র সত্য, এই জগং মারামর কিন্ত অবিদ্যা বশতই সত্য বলিয়া প্রতিভাত হর, ঐ অবিদ্যা ঘুচাইবার জক্ত শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্লু, সমাহিত হইরা সদ্প্রক্রর শরণগ্রহণ পূর্বক ভক্তিভাবে বেদাস্ত শাস্ত্রের আলোচনা এবং বেদাস্তবিহিত মার্গে ব্রন্ধের উপাসনা করাই জীবগণের কর্ত্তব্য এবং উক্ত সাধনা ছারা ঈশ্বরাস্থ্রহে অবিদ্যা ঘুচিরা অবৈত জ্ঞান হইলে জীব প্রমানন্দ বা অক্রর শাস্তি বা মোক্রপদ লাভ করেন।

কেহ কেহ বলেন যে যদি চিরকাল ধরিয়া ঈশবের উপাসনাই করিলাম তবে উপাসনার কল ভোগ করিব কবে ? এই উক্তি অতি অকিঞ্চিংকর। এবং প্রথমসতেই ইহার মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। য়াহারা উপাসনা করিয়া জাগতিক স্থথের আকাজ্রা করেন তাঁহায়া বেদান্তশাল্লের
অধিকারী নহেন। বেদান্তশাল্ল সর্কোচ্চ শর্মস্থ এবং সর্কনিয় নরকত্বঃও
উভয়কেই পরিত্যাগ করিবার উপদেশ দেন। বিশেষতঃ এই মায়াময়
জগতের নিয়ম এই যে য়াহারা স্থের জন্ম লালায়িত হইয়া কাম্য ও প্রতিবিদ্ধ কর্মা করেন তাঁহাদের ভাগ্যে স্থে ঘটে না। যথার্থ স্থ পাইতে
হইলে স্থের আকাজ্রা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। ঈশর
উপাসনা করিলাম তাহার বদলে আমার স্থ চাই এইরূপ দোকানদারী
ভাব ঘূলার সহিত দেখিতে হইবে। স্থতঃথে কিছুমাত্র বিচলিত না
হইয়া কেবল মাত্র ঈশবরের উপাসনা করিলে সাধককে সাংসারিক ব্যাপারেও
কট ভোগ করিতে হয় না। ভগবান্ বলিয়াছেন—

হাহারা অনগুড়াবে আমাকে চিন্তা করত কায়মনোবাক্যে আমার উপাসনা করেন সেই মদেকনিষ্ঠ ভক্তগণের যে সকল প্ররোজনীয় দ্রব্য না থাকে তাহা আমি তাঁহাদিগকে প্রদান করি এবং তাঁহাদের যে সকল প্রয়োজনীয় দ্রব্য থাকে তাহা আমি তাঁহাদের ক্ষম্ত সংবক্ষণ করি। কিন্তু উপাসনায় কৃষ্ণ আছে বলিয়া সেই স্থাধের জন্ত উপাসনা করিবে না। সেরপ করিবেও দোকানদারী ভাব থাকিবে। স্থাধের কথা একেবারে মনে না আনিয়া শান্তের বিধি প্রতিপালনের জন্ত উপাসনা করিতে থাকিবে এবং শান্তের আলোচনা করিবে। এইরপ করিতে করিতে কোন না কোন কালে অহৈত বা মোক্ষ বা অক্ষয় স্থা পাইবে। কিন্তু মোক্ষ পাইব এই আকাজ্জা করাও নিষিদ্ধ। আকাজ্জা করিবেই তপস্যার প্রত্যবায় হয়। কোনরূপ আকাজ্জা না করিয়া শান্তের বিধি প্রতিপালন করিয়া চলিবে। যথন ঈশ্বরের অন্ত্রাহ হইবে তথন তিনি অবৈতজ্ঞান দিবেন তক্ষপ্ত কিছুমাত্র উৎশ্বক হওরা উচিত নহে।

আবার কেহ কেহ প্রশ্ন করেন যে মরণ কাল পর্যস্ত তপস্যা করিয়া যদিকোন সাধক অবৈভজ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম না হন তাহা হইলেও তাঁহার তপস্যার কটভোগ করিয়া কি হইল ? ইহার উত্তরও ইভিপূর্কে বলা হইয়াছে।

প্রাক্তলোকের দৃষ্টিতে তপস্যা ক্লেশকর বটে কিন্তু তপস্যা বাস্তবিক ক্লেশকর নহে। এমন কি প্রাক্তলোক সাংসারিক বিষয়ে যে আনন্দ উপভোগ করে প্রকৃত সাধক তপস্যাতে তাহার শতপ্তণ আনন্দ উপভোগ করেন। বিশেষতঃ এই শরীরের সঙ্গেই জগৎ শেষ হর না। স্থলশরীর ক্লণভদূর কিন্তু স্থা শরীর মুক্তি অথবা মহাপ্রলয় পর্যান্ত স্থামী। স্থতরাং শাস্ত্রমত তপস্যা করিলে সাধক কোন না কোন জন্মে অবশ্যই অবৈতজ্ঞান লাভ করিবেন। বদি শাস্ত্রমত বরাবর তপস্যা করিতে না পারিয়া সাধক কখন যোগভ্রষ্ট হইয়া পড়েন তাহা হইলেও তিনি প্রবৃত্তিমার্গস্থ জীব অপেক্ষা জনেক শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করেন এবং অনেক অধিক আনন্দ উপভোগ করেন। ৮ গীতার এই বিষয় অতি স্পষ্টভাবে বিবৃত হইয়াছে যথা—

অর্জুন বলিলেন—হে ক্লক! কোনও শ্রদ্ধাশীল নিবৃতিমার্গস্থ সাধক অবৈভঞ্জান লাভের পূর্ব্বে বদি কোন কারণে কথন বোগল্রপ্ত হইরা পড়েন ওবে তাঁহার কি গতি হইবে?

প্রবৃত্তিমার্গ পরিত্যাগপূর্বক বক্ষপ্রাপ্তির জন্ত নিবৃত্তিমার্গ অবলয়ন

করণানম্ভর বিমৃত্ হইয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির মার্গ পরিত্যাগ করার স্থতরাং প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি উভয় মার্গ হইতে ভ্রষ্ট হওয়ায়, তিনি কি একেবারে নিরাশ্রদ্দ হইয়া পড়িবেন এবং ছিলাস্ত্রের ফ্রায় নাশ প্রাপ্ত হইবেন ?

হে ক্কঃ! তুমি আমার এই দলেহটী সম্পূর্ণভাবে অপনয়ন কর। তুমি ভিন্ন আর কেহ এই দলেহ ভঞ্জন করিতে পারিবেন না।

ভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ! ইহজন্মেই বল আর পরজন্মেই বল নির্ত্তিমার্গস্থ সাধক কখন হীনতা বা হুর্গতি প্রাপ্ত হন না।

যদি তিনি নিবৃত্তিমার্গ হইতে ভ্রষ্ট হন তাহা হইলে তিনি ততদিন পর্যাস্ত বে তপদ্যা করিয়াছেন তাহার ফলে অখনেধাদি কর্মকারীদিগের প্রাপ্য স্বর্গলোকে গমন করেন এবং তথায় ভোগদারায় পুণাক্ষয় হইলে দদাচার-শালী ধনীব্যক্তির বংশে পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন।*

কিন্ত যোগভ্রত হইবার পূর্বেষ যদি তাঁহার তপদ্যা বেশী হইরা থাকে তাহা হইলে আর তাহাকে স্বর্গলোকে বা ধনীবাক্তির বংশে যাইতে হয় না। তিনি তদপেকা শ্রেষ্ঠ যোগনিষ্ঠ জ্ঞানীদিগের কুলে জন্মগ্রহণ করেন।

যোগীদিগের কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া তিনি পূর্বজন্মের ব্রহ্মামুসারিণী বুদ্ধি প্রাপ্ত হন এবং সংসিদ্ধির জন্ত পুনরায় অধিকতর যত্ন করেন।

তিনি যে পাপের জন্য যোগভ্রপ্ত ইইয়া থাকেন ভোগের দারা তাহা কর পাইলে পরে নির্ত্তিমার্গে তিনি আপনা হইতে যাইতে ইচ্ছা না করিলেও তাঁহার পূর্বসংদ্ধার তাঁহাকে বলপূর্বক যোগের পথে লইয়া যায়। নির্ত্তি মার্গের কথা অধিক কি বলিব। যাঁহারা যোগের স্বরূপ জানিতে ইচ্ছা করিয়া যোগমার্গে প্রবৃত্ত হওয়ার পরেই যোগভ্রপ্ত হন তাঁহারাও বেদোক্ত কর্মফলের অপেকা শ্রেষ্ঠফল প্রাপ্ত হন্।

*ঈশর কর্তৃক বিহিত প্রাকৃতিক নিয়ম এই যে, শীব যতদিন অবিদ্যাপ্রস্থ পাকে তত দিন আপন আপন কর্মফল তেগে করে। সেই কর্মফল তোগ ইহজরেই শেব হয় না। মৃত্যুর পরে এবং প্রলম্ভের পরেও কর্মফল তোগ হয়। কেবল একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞান হারাই অবিদ্যা, কর্ম ও কর্মফল সমস্তই নই হয়। বদি মহাপ্রলয় পর্যান্ত ব্রহ্মজ্ঞান না হয় তাহা হইলে মহাপ্রলয় পর্যান্ত শীব আপন কর্মফল তোগ করত সংসারচক্রে পরিক্রমণ করে। বোগীপুরুষ অনেক জন্ম বত্ন পূর্মক তপদ্যা ক্ষান্ত কাল-পূণ্যমূক্ত ছইরা অবশেষে অবৈতজ্ঞান লাভ করেন এবং মোকশদ প্রাপ্ত হন।

স্তরাং অবিচলিতচিত্তে, বেদাস্তাদি শাস্ত্রের আলোচনা এবং ঈশবের উপাদনাই মুমুকু জীবের প্রধান কর্ত্তব্য এবং অবৈত ব্রহ্মজ্ঞানই বেদাস্তশাস্ত্রের ভাৎপর্য্য। ইতি তৃতীয় স্ত্র ।

ब्दशाविर्ण अवस्र।

a company of Contract of

ক্রিয়াই বেদান্তশান্ত্রের প্রতিপাদ্য, ত্রন্ধোপদেশ বেদান্তশান্ত্রের তাৎপর্য্য নহে, এই প্রকার আশঙ্কা ও চতুর্থসূত্র।

ততীয় সত্তে দেখা গিয়াছে যে ত্রন্ধজান বা আত্মজান বা অদৈতজ্ঞানই পরম পুরুষার্থ এবং উক্ত জ্ঞানই বেদের জ্ঞানকাণ্ডের বা বেদান্তশান্তের প্রতিপাদ্য। কিন্তু বেদের মর্ম সমাক্রণে গ্রহণ করিতে অনধিকারী কোন কোন শাস্ত্র ব্যবসায়ীরা মনে করেন যে কর্মকাণ্ডই বেদের প্রামাণ্য অংশ এবং জ্ঞানকাণ্ড কর্মকাণ্ডের একটা অঙ্গ মাত। কোন একটা বিহিত কর্ম্মের উপদেশ দেওয়া অথবা কোন একটা নিষিদ্ধ কর্ম্মের নিষেধ করাই তাঁহাদের মতে শাস্তের একমাত্র উদ্দেশ্য। ভাঁহারা বলেন যে শাক্ত কেবলমাত্র বিধি নিষেধেরই ব্যবস্থা করেন। রামের পর শ্যাম রাজা হইয়াছিল, হরি একশত বংসর বাঁচিয়াছিল, রাখাল এবং বলরাম পরস্পর যুদ্ধ করিয়াছিল, তাহাতে রাথাল মরিয়াছিল ইত্যাদি বাক্যে কোন প্রকার প্রয়েজন দেখা যায় না। কোনরপ প্রয়োজন না থাকিলে শাস্ত অনর্থক ঐ প্রকার বাক্য বলিবেন কেন ? স্থতরাং শাস্ত্রে এরূপ বাক্য দেখিলে विवाद इहेरव रव कान अकी आमामनीय छेलाम मिवान छेलालाहे শাস্ত্র ঐ সমস্ত কথা বলিয়াছেন, কেবল মাত্র ঐ সমস্ত বাক্য বলা শাস্ত্রের छिल्लमा नरह। ये छेशप्तमधी कि छाहा काना कर्छवा; अवः ये छेशप्तरमञ् ছারা যদি কোন কর্ম করা উচিত বলিয়া বিহিত হইয়া থাকে তাহা হইলে সেই বিধি প্রতিপালন করিবে: আর যদি উহা ছারা কোন কর্ম নিষেধ করা হইরা থাকে তাহা হইলে সেই কর্ম পরিত্যাগ করিবে। উক্ত বিধি वा निरंधरे के वारकात श्रीजिभाग ; এवर के वाका स्वरं अश्रमांग। उन्न মাছেন, বন্ধ নিগুণ, বন্ধ জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, প্রভৃতি বাক্যও ঐরূপ

चनः ष्यथमान। भाष्य थे थकात विधि-निर्दय-मःम्भून-विशीन वाका मिथित वृश्वित रहेरव रव रक्वन थे व्यकात वाका वना भारत्वत्र উत्मिणा नरह : त्कान এक है विधि वा निरम्हत वावका कतिवात कनाहे भाव थे नकन वारकात्र व्यवजात्रना कतिशाहिन। त्रक, नजा, चत्र, वाँगे, जवा, সামগ্রী, শরীর, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি যত কিছু স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ আছে সে সমস্তই ইব্রিয়াদির গ্রাহ্ম। স্থতরাং তাহাদের উপদেশের জন্ম শান্তের व्यायाजन नाहे। विधि निरुष श्राजः त्रिक श्रार्थ नरह। বা অনুমানের বারা তাহা জানা বায় না। স্থতরাং বিধি নিষেধ জানিতে হইলে শান্ত্রের প্রয়োজন। যাহা কেহ জানে না, যাহা অন্ত উপায়ে জানা যার না, শাস্ত্র কেবল তাহাই জানান।* আত্মা শ্বতঃদিদ্ধ বস্তু, স্বতরাং প্রত্যক্ষ প্রমাণগম্য অথবা অনুমানগম্য। অতএব আত্মতত্ত্বে উপ-দেশের জন্য শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই। বিশেষতঃ ব্রহ্ম বা আত্মা একটা শত:সিদ্ধ পদার্থ হওরার কেবলমাত্র তদ্বিষয়ক জ্ঞান লইয়। কি হইবে ? ষজক্ষণ না উক্ত জ্ঞান হেতু কোন কর্ত্তব্যকর্ম করা যায়, বা কোন অকর্ত্তব্য কর্ম হইতে নিরুত্ত হওয়া যায়, ততক্ষণ উক্ত জ্ঞান কোন কাজেই লাগে না। স্থতরাং এক্ষের উপদেশ দেওয়া বেদান্তশাস্ত্রের উদ্দেশ্য নছে। ক্রিরাই বেদান্তশান্তের তাৎপর্য্য বা প্রতিপাদ্য। পূর্বমীমাংসাদশনে জৈমিনী মুনি বিচার পূর্বক দেখাইয়াছেন (১)† ক্রিয়ার জ্ঞান জ্ঞানই উপদেশ, (২) ‡ সেই জন্ম বেদে যে সকল দিদ্ধ বস্তুর কথা আছে ক্রিয়ার অঙ্গ বলিয়াই তাহাদের উল্লেখ হইয়াছে। যথা বেদে যুপকাঠের উপদেশ चाटि । यकार्थि पण वसत्तत्र ज्ञा यूपकार्छत आहाकन । यक्षकियात छे পদেশই বেদের উদ্দেশ্য, এবং यक्क कियात अन विवाह युनकार केंद्र উল্লেখ। স্বতন্ত্রভাবে যুপকাঠের উপদেশ দেওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। স্থতরাং বুঝিতে হইবে বেদে স্বতন্ত্রভাবে কোন সিদ্ধ বস্তুর উপদেশ

^{*} অঞাতজাপকং শাস্ম।

[🕇] जमा कानम्भरक्यः।

[:] ज्रुकानार क्रियार्थन नमात्राय:।

নাই। বেংসক্লানির বছক কথা বেলে আছে কোন না কোন ক্রিয়ার অক বলিয়াই তাহাদের উপলেশ আছে। নতুনা ঐ সকল বছর উল্লেখ কলার কোন প্রয়োজনই ছিল না এবং নিশ্বালোজনে শাক্ত ঐ সকল বছর। ভারেখ ক্রিতেন না।

- (*) · कियारे तरमत अफिशांस क्षर त्वामांक विश्व निरम्हे श्रमांग বলিয়া আছ; বেদের বে উল্লিম সহিত বিধি নিবেধের সংস্রব নাই তাহা জনর্থক স্বতরাং অপ্রদাণ (৪) + দেই কন্ত রোদন করিলেন; তাহাতে তাঁহাক অঞ্পাতি হইল। তাহাতে বন্ধত (রুণা) হইল। বেদে এইরূপ একটা পরা আছে। ইংগরের শেবে রক্ততের নিন্দা আছে। কিন্তু ঐ श्राक्षप्र (क्लान चरान क्लान व्यक्तात विधि निरुष्ठ नाहे। এইরপ আখ্যারিকা मकन একেবারে নিমুর্থক বা নিপ্রবোজনীয় এ কথাও বলা বায় না। व्यवशान मह भन्नीका कदिएन है एनवा योह व के महत्व व्यावहारिका कान ना কোন একটা বিধিদ্ব সহিত একবাক্য; অর্থাৎ যদিও সাক্ষাৎসম্বন্ধে উক্ত आधात्रिका मक्टल दकान अकात्र विधि वा निरम्ध नाहे, किन्द्र के मकन আধ্যারিকার তাৎপর্য্য অবধারণ করিলেই বুঝা বার বে ঐ আখ্যারিকা जकन क्यांन ना क्यांन धक्यों विधि वा निरंबंध वांकात श्यांव करता क्रकतार भिकां छ क्या वर्षेत्रारक स्व वे बाधाविका मकन विधि वा निरम्भव অতিকারক; অর্থাৎ কোন না কোন একটা বিধি বা নিবেধ বাক্যের স্কৃতি 🕈 ক্সাই আথ্যারিকাসমূহের উদেশ্য, এতত্তির আখ্যারিকার শ্বতন্ত্র কোন অর্থ े নাই। আধ্যারিকার বাকা সকল যে অর্থ প্রতিপাদন করে সে অর্থ অপ্রমাণ। তাৎপর্যা অকুসারে বে অর্থ পাওরা যার সেই অর্থই প্রামাণ্য। উপরিলিখিত রাজবোদন সংবাদে রজতের নিন্দা থাকায় সিদ্ধান্ত করা हरेबारह त्य, वे यरक तक्षठ विरठ नारे, देश विशान कवारे वे शहन প্রামাণ্য অংশ। রোদন, অঞ্পাত, তাহা রূপা হওয়া এ সকল অর্থ
 - आवातमा कियार्थणार व्यानर्थमाम् अंतर्थानाम् ।
 - † সঃ অন্যোধীৰ ইত্যাধিনাং আনৰ্থক্যং মাতৃত্ব ইতি বিশীনাং ছু'এক মাকাছাৰ- ছাত্ৰু-ংকি বিশীনাং ছাঃ।

জ্ঞানাণ এবং অগ্রাহ। বেমন বালকবালিকাগণকে গণ্ডপকীর কথোপকথন সম্বলিত উপস্থাস বলিয়া বিশেষ বিশেষ বিধি ও নিষেধের উপদেশ
হিতোপদেশালি গ্রন্থে দেওরা আছে, মহুষ্যগণকেও সেইরূপ আখ্যায়িকাগণ
য়ারা শাল্রে ভিন্ন ভিন্ন বিধি নিষেধের উপদেশ দেওয়া হইরাছে। পশুপক্ষীর
কথা কহা, বিচার করা প্রভৃতি বেমন সত্য বলিয়া গ্রাহ্ হয় না, শাল্রের
আখ্যায়িকাগণও সেইরূপ প্রামাণ্য বলিয়া গ্রাহ্ হয় না।

প্রাণ প্রভৃতিতেও ঐ প্রণালীর অনুসরণ করা হইরাছে। শম দম
প্রভৃতি কা্হাকে বলে তাহাদের মধ্যে কোনগুলি শাস্ত্রের অভিমত, অতএব
উপাদের অর্থাৎ পালনীয়, এবং কোনগুলি শাস্ত্রের অনভিমত, অতএব হের
ক্ষর্থাৎ পরিত্যকা, তাহার উপদেশ দেওরা প্রীমন্তাগবতকারের উদ্দেশ্য।
তক্ষর ভাগবতকার শ্রীরুক্ষ-উদ্ধব-সংবাদ বলিয়া একটা আখ্যায়িকার
ক্ষরতারণা করিয়া উদ্ধবের মুখ দিয়া কতকগুলি প্রশ্ন করাইয়াছেন, এবং
শ্রীকৃক্ষের মুখ দিয়া তাহাদের উত্তর দেওরাইয়াছেন। বথা—

উদ্ধব কহিলেন—হে শক্রকর্ষণ ! যম কর প্রকার ? নিরমই বা কি
কি ? হে ক্ষা ! শম, দম, ধৈর্যা ও তিতিকাই বা কাহাকে বলে ? দান
কি ? তপসান কি ? শৌর্যা কি? সত্য ও ঋত কাহাকে কহে ? ত্যাগ কি ?
ইইধন কি ? যজ্ঞ কি ? দক্ষিণা কি ? হে শীমন ! পুরুষের বল কি ? হে
কেশব ! ভগ কি ? লাভ কি ? উৎকৃষ্ট বিদ্যা, হী ও শী কি ? স্থা কি ?
ছংগই বা কি ? পণ্ডিত কে ? মূর্য কে ? পথ কি ? উৎপণ্ণই বা কি ?
স্বর্গ কি ? নরকই বা কি ? বছু কে ? গৃহই বা কি ? ধনী কে ? কেই বা
দরিত্র ? ক্লপণ কে ? ঈশ্বর কে ? হে সাধুপতি ! আমার এই সকল প্রশ্বের
রাখ্যা কর এবং ইহার বিপরীত স্বর্থ সকলও আমার নিকট বাক্ত কর ।

ভগবান কহিলেন—অহিংসা, সভ্য, অচৌর্য্য, হী, অনাসক্তি, অসঞ্য, লাজে হিরবিধান, বন্ধচর্য্য, মৌন, হৈর্য্য, ক্ষমা ও অভর এই হাদশটী বম আর বাছ শৌচ, অভ্যন্তরশৌচ, জ্বন, তপদ্যা, হোম, ধর্মে আদর, আভিধ্য, আমার পূজা, তীর্থ ভ্রমণ, পরের নিমিত্ত চেষ্টা করা, সম্ভোব এবং জ্যাচার্য্যের সেবা করা, এই হাদশটী নিরম। হে তাত। এই সকল বম ও

নিম্ন পালন করিলে প্রবৃত্তি মার্গাবলম্বী ব্যক্তিরা আপন অভীষ্টমত অভ্যানর প্রাপ্ত হন এবং নিবুভিমার্গাবলম্বী সাধকগণ মুক্ত হন। আমাতে বৃদ্ধিনিষ্ঠা भग ; देखिवनश्वम मम ; इ:धनहम जिक्का ; बिस्ता ७ উপश्वम देशी : দ্রোহীকে দণ্ড করিবার ইচ্ছা পরিত্যাগ পরস্থান: কাম বিশ্রকানই তপদ্যা: স্বভাব বিজয় ধীরতা: সমদর্শন সভ্য: স্থনত অর্থাৎ সভ্য এবং প্রিরবাক্য (অর্থাৎ যে সভ্য বাক্ষ্য প্রিয়ভাবে ক্ষণিত হয় ভাষা) এত ট্ কর্মে অনাসক্তি এবং কর্মফল ত্যাগরূপ লোচ্ট পরম সন্ন্যাস বা ত্যাগ: ধর্ম মনুব্যদিগের ইট্রন : প্রমেশ্বর আমিই ব্লু প্রতরাং আমার উপাসনা कतांहे (अर्थ रख्य : कारनाशांतम निक्रणा : श्रीणात्रामहे छे दक्षे दन, त्यरह्जू श्रीशात्रीय बाद्री यम प्रमन कदा यात्र: आयात्र धेर्चरीति वक् अर्थ अर्थ: আমার প্রতি ভক্তি উত্তম লাভ : আত্মা এক এবং অভিতীয় ও স্বগত্ত শ্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত এই জ্ঞান বিদ্যা: অকর্ম ও বিকর্ম পরি-ত্যাগকে হী বলে, কেবল মাত্ৰ লজা হী নহে; দিরপেকতা গুণই জী, কিরীটাদি অলকার খ্রী মহে: মুখ হঃখ পরিত্যাগই সুখ : বিষয়ভোগবাসনা ছ:খ: বন্ধমোকাভিজ ব্যক্তি পণ্ডিত; দেহাদিতে অহং জানসম্পন্ন ব্যক্তি মূর্ব; বে নিবৃত্তিমার্গ হারা আমাকে পাওয়া বায় তাহাই পথ; চিত্ত বিক্লেপজনক প্রবৃত্তিমার্গ উৎপথ; সম্বর্ত্তণের উদ্রেক স্বর্গ; তমোগুণের উদ্ৰেক নরক: হে স্থে! ঋত্বই বন্ধু এবং আমিই জগদু ঋত্ব অতএব भत्रमवसः , मञ्चारमञ्जू , खननम्भन वाकिरे चाछा ; चनख्टे वाकि मनिजः অজিতে জির ব্যক্তিই শ্বপণ অর্থাৎ শোচ্য ; বাঁহার চিত্ত বিষয় সমূহে অনা-সক্ত তিনিই ঈর্বর: গুণগণে বাঁহার আসক্তি তিনি অনীবর: অনীবর भक्त এवः क्रेयत भक्त भक्तन्यत स्वत्रथ विभव्यत्र वाही क्रिकेश भूमापित विश-ধ্যয় ভাব ব্ৰিয়া লও। হে উদ্ধৰ ! তোমার প্রশ্ন সমূহের মোকোপ্যোগী वाचा वहेंने । ७ ७ एमारवन नकन यात वाहना महकारन कि वर्गने कतिव १ खन थवर मांव मर्ननरे मांव ७ खन थवर मांव छेख्व मर्नन संति-क्रांशके खन ।

এই আগ্যারিকার প্রীকৃষ্ণের সহিত উদ্ধবের কথোপকখন অপ্রমাণ।

কিছু ঐ ক্ষিত কৰোপক্ষনে যে সমত উপদেশ দেওৱা ইইয়াটে ভারা প্রামাণা। শালোক ক্রঞ্জিও এরণ। বেমন একটা পীড়িত শিশুকে তিক্ত ভেষত্ব পাওয়াইবার কর ভেষতীকে শর্করার আবরণ মধ্যে রাখিয়া भिक्षत्र ভোজনার্থে দেওরা হর। সেইরপ মছফাকে বিধি নিষেধের বশক্তী করিবার জন্ত শাস্ত্র বলেন অনুক পুণ্য কর্মের অনুক শভফল, অনুক পাপ কর্মের অমৃক দঙা। অমৃক কর্ম কর্ম্মকা আমৃক কর্ম পরিভালা, এই উপদেশ দেওৱাই শাল্কের উদেশ্য। কিছ কেবলমাত্র 'হিছা কর বা डेडा कविश्व ना" विमाल प्रसंगिष्ठिय बानव कारनक ममह त्मेंहे विशि मिहर्य বাকা গুলি সমাক পাৰন কলিতে পাৰে না। সেই জন্ম শাল্ল ফলঞ্তির ब्रिक्त कविद्या जैभारमभागिक विदेशमञ्जूष कार्मे के ब्राहेशांका । वाहाता कानवान, छाहाता "विधि अजिशाबनहे वर्ष" अवः "धर्षहे अवम ছিতকর" ইছা জানিরা বিধি নিবেধ বাক্যপ্রলি সম্যক্ পালন করেন। এবং খাছারা শান্তত্ত সমাক রূপে প্রথত নছেন, তাঁছারা কলক্রতির প্রবোচনার বা ভরে বিহিত কর্ম করেল এবং নিবিদ্ধ কর্ম পরিত্যাগ करवन। क्यांत ९ "क्यूक नमस्य ना क्यूक स्वरण धारे धाकात कीना उहेग्रा-ছিল ডক্তল মনুবা বিশেবের বা মনুবা সমাজের এই আকার উরতি বা अवनिक्त इरेब्राष्ट्रिय, युख्योः अस्य कर्ष कर्षका अवः अस्य कर्स अवर्कवा" এই প্রকারে সমস্ত উর্বান্ত এবং অবনতির কারণ প্রদর্শন করা অরসংখ্যক लाक्ति वा अवारकत वा माना वेखिनाकात बाता करेक शास ना। त्तरे क्या नात जब bifa जानर्न श्रहर 8 तमाजदक अन्तरत शर्मक नामा-িবিধ উপলেশ দিয়াছেন। এ উপলেশ গুলিই শান্তের প্রতিপায়। স্মান্ত शृंदर वा नमाजनात्पद देखिहान श्रीतम निहरू भारतम नका भारत मा, ऋकवार সেকলি অপ্রসাণ।

বেদে এবং প্রাণে নানেক হালেই দেবাহ্নতের সংগ্রাদের উল্লেখ লাচছ।
নাত্রিক দেবাহুরের সংগ্রাদ করি। করা উক্ত সাধ্যারিকাদনের উল্লেখ্য
নহে। তীব ও সমাজগণের ঘাতাবিক বৃত্তিগুলিকে "অহার" ভাচের এবং
সাক্রাহুণাক্রিই বৃদ্ধিক্রিকে "নেব" কারে করিবা করিবা তের ও প্রাণ

নেধাইরাছেন বে, খাভাবিক বৃত্তিগুলি শান্ত্রায়ুসারিণী কুতিগুলিকে খভা-বড: পরাজর করে। তবে শান্তের বিধি পালন এবং ঈশ্বরের ভজনা খারা শান্তানুসারিণী বৃদ্ধি বলীয়সী হইলে খাভাবিক বৃত্তিসমূহ নিগৃহীত হয়।

অনেকে গোপিনী-ক্রফ সংবাদের যথার্থ মন্দ্র অবগত না হইরা উক্ত সংবাদে কেবল মাত্র পাপাচরণ সন্দর্শন করেন। ৰাস্তবিক সন্ধ্যাস ধর্মের ওরূপ অলস্ত দৃষ্ঠান্ত আর ইইতে পারে না। তগবান্ বলিয়াছেন—

"সমন্ত ধর্ম পরিজ্যাগপূর্কক একমাত্র আমারই শরণ গ্রহণ কর। আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে মোচন করিব। আমার জন্ত সমন্ত ধর্ম পরিজ্যাগ্ন করিলেও শোকের কোন কারণ হয় না "।

সমাজে খোরতর নিন্দা এবং সংসারের কঠিন বন্ধন সকল একেবারে তৃদ্ধ করির। ভক্ত কিরপে আপন সর্বাহা ঈশরে সমর্গণ পূর্বক একেবারে তন্মর হইবেন ভাহার দৃষ্টান্ত গোপিনী-কৃষ্ণ-সংবাদ ভিন্ন অন্ধ্র প্রকারে দেওরা অসম্ভব। উক্ত ভাবে ঈশরে প্রেম করা কর্ত্তব্য ইহাই উক্ত সংবাদের প্রতিপাদ্য। উক্ত সংবাদের বির্ত ঘটনাগুলি সমন্তই অপ্রমাণ।

এইরপে বিচার করিয়া কোন কোন শান্তব্যবসায়ীরা নিছান্ত করেন বে, জিরাই বেদান্তশান্তের প্রতিপাদ্য, এক্ষের উপদেশ দেওরা বেদান্ত শান্তের উদ্দেশ্য নহে। বেদান্তশান্তের বিধি নিষেধ প্রতিপাদন করিলে মনুষ্য ক্রমশঃ শারীরিক ও মানসিক উরতি লাভ করিয়া পরিশেষে মোক্রণ পর প্রাপ্ত হন। বেদান্ত শান্তোক্তরপে উপাদনা ও অভাত জিরা (বর্ধা বজ্ঞ, পরোপকার, সদাচার, সর্বাভূতে দয়া, বিধ্যা কর্মা না ক্রা, পরত্রের মান্তবার করিবার না করা, জিতেজির হওরা ইত্যাদি) এবং বেদান্তশান্তের আলোচনা করিলেই শারীরিক ও মানসিক উরতি হর। ক্রতরাং আলোচনা করিলেই শারীরিক ও মানসিক উরতি হর। ক্রতরাং আলোচনা, উপাদনা ও অভাত জিরার বিধান করা এবং জিরার অকরণে দেবতা, ক্রবা এবং কর্মার বিধান করা এবং জিরার অকরণে ক্রেকা, ক্রবা এবং কর্মার বিধান করা এবং জিরার অকরণে বিকরণ বিধান করা এবং ক্রেমার বিধান করা এবং জিরার বিধান করা এবং জিরার বিধান করা এবং জিরার অকরণে ক্রেমার শান্তরর ক্রেমার বিধান করা এবং জিরার বিধান করা এবং জিরার ক্রিয়ার ক্রেমার ক্রিয়ার বিধান করা করিবাই বেদান্তশান্তর ক্রেমার বিধান করা ক্রেমার ক্রেমার ক্রিয়ার বিধান করা করিবাই ক্রেমার ক্রমার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রমার বিধান করা করিবাই ক্রমার ক্রম

बाकि वा नतार्थे नारे। छुखताः बाजन शाम वा छेनामान द्वाम व्यात्राक्त नाहे। व्यहिश्मा, मका, व्यात्रव, भारताभकात, मना, हेलिय-मध्यम প্রভৃতি শাস্ত্রের বিধান দকল মানিয়া চলিলেই বেদাস্থশাস্ত্রের উপদেশ প্রতিপালন করা হয়। আবার কেছ কেছ বলেন বে যদিও বান্তবিক এন্দ্র वित्रा (कान भार्थ नार्ट ज्यांनि (देनां ह नाज अक्त निका. एक. दक्. मुक. श्रकरवत कहाना कतिया जिशातम नियादहन व्य, कामता এই जानर्गस्यय शुक्रस्यत्र धान कति एक थाक, এই शत्रम छे एक है शुक्रम्यक धान कतिएक कतिएक एकाबादनव मर्स्थाभ विनष्टे ब्हेटव अवः एकाबता निर्साण भाकेटव । আবার ঐ শ্রেণীয় অপর কেহ কেহ বলেন যে ঐ বাক্যগুলি একেবারে निवर्धक । अध्यमान नरह এवः उन्न नाहे । कथा । महा नरह । जरव उन्न জগতের কারণ, জগৎ মাধাময়, চিনায় ব্রশ্নই একমাত্র সভা, প্রভৃতি ভগা मकत्वत्र जेश्रातम् (मुख्या द्वाराखनात्यत्र हत्रम जेल्म्या नरह । द्वमन यखं-कियात छेश्रतम ताल्या मारखन छेरमना इटेटन व यक्तमन्त्रानतन कर्म श्राप्त বন্ধন বিহিত, এবং পশুবন্ধনের জন্ত যুগকাষ্ঠের প্রয়োজন হওয়ার পশু এবং ঘূপকাঠের উপদেশ শাল্রে দেওয়া হয়, দেইরূপ শাল্রোক্ত যোক্ষপদ পাইবার क्य निर्श्व व दक्षत जेशानना कितात विधानहे नात्वत हत्रम छेल्लना. दवः ज्ज्ज्यहे उक्त कि शमार्थ हेजामि जेशाम मास्त्र मिखना हहेनाहा। क्वरण-মাত্র শ্বরূপ ভাবে ত্রন্ধকে জান ইহা শাল্লের বিধান নহে। মোটামূটী বা পরোক্ষ বা ভটস্থ ভাবে কানিয়া ব্রহ্মের উপাদনা কর ইহাই भारतात्र विश्राम । ऋजताः अथरम ब्रह्मात्र छेशानमा कत्र, छः शरत ब्रह्मात्र कान, वदः वक्तकान रहेरागरे कीर मुक्त रन, वर्शाए वक्तकान ७ स्थाक একট कथा, এটরূপ উপদেশ দেওয়া শারের উদ্দেশ্য মতে। उक्त खेशामना कंत्र, देशहे विधि, धवः वाखविक देशहे भारतंत्र डेटमभा।

"প্রথমে ব্রহ্মকে ভটন্থ বা পরোক্ষ বা সোটাম্টী ভাবে জান, তৎপরে ব্রহ্মের উপাদনা করিতে থাক, এবং উপাদনার ফলে অবশেষে সোক্ষপদ পাইবে এই কথাই সভ্য,"—এই উক্তি দমর্থনের জন্তু শেষোক্ত শ্রেণীর লাক্ষব্যবস্থায়া নিয়নিংতি হেডু প্রদর্শন করান।

শাস্ত্র ৰলিয়াছেন আত্মা দ্রষ্টব্যু, শ্রোতব্য, মন্তব্য, এবং নিদিধ্যাসিতব্য। মুতরাং আত্মদর্শনের পর আত্মার বিষয় প্রবণ করিবে, তাহার পর আত্মার বিষয় বিচার করিবে এবং অবশেষে আত্মার ধানি করিবে। অতএব আত্মার ধ্যানের বিধানই শাল্লের চরম উদ্দেশ্য, ত্রহ্ম কি বস্তু ভাহার উপদেশ দেওরা भारत्वत हत्रम উल्लिक्। निर्मिष्ठः बल्बत चत्रेश कान कीर्वत शत्क একেবারেই অসম্ভব। রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধ, জড়পদার্থ, মন, বদ্ধি প্ৰভৃতি যাহা কিছু আমরা অহুভৰ করিতে পারি, তাহা ৰান্তবিক বস্তু নছে भन्न मेक्टिन विकाम वा श्रमपाता। मत्न कन्न, यामि এकथश्र कार्छ एनथि-छि । भरीका कतिया पिथितारे तुथा गांत्र दि कार्षिक स्टेटि धक्थकात আলোক প্রতিফ্লিত হইয়া আমার চকুতে পড়িয়া আমার অন্ত:করণে क्रांशत क्यांन क्यांटेएउए এवः देश किंग कार्ष्यक प्राथ बात किंड्टे नरह। মুত্রাং শক্তির এক প্রকার বিকাশমাত্রই রূপ। উক্ত কার্চথণ্ড ম্পর্শ अतिरन छेह। कठिन त्वार इत्र धवः छेहारक छेरखानम कतिवात रहे। कतिरन উহা ভারী বোধ হয়। ইহাও শক্তির বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে। জ্ঞামার হস্ত যে দিকে ৰাইতে চাহে সে দিকে উক্ত কাৰ্চৰণ্ড আমার হস্তকে মাইতে দিতেছে না। এই গুণকেই কঠিনত্ব ও গুরুত্ব বলা যায়. এবং ফলত: ইহা শক্তির বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না । এইরপে विकाब कवित्रा (मिथिलार काना यात्र ए, खन वा मिक्कित विकाम जिस खरनन আম্পদ বা মূলশক্তি জীবের ইক্রিরগোচর হইতে পারে না। বেদান্তশান্তমতে উক্ত আম্পদ বা মূলশক্তিই আত্মা বা বন্ধ। স্বতরাং আত্মা বা বন্ধ জীবের ইব্রির মন ও বৃদ্ধির অতীত। তাঁহার তটত্ব ভাব ভিন্ন অরপভাব কেহ ক্লানিতে পারে না। অতএব ত্রন্ধের স্বরূপ জ্ঞান বেদান্তশান্তের প্রতিপাদ্য নহে। ব্রশ্নকে ভটত্বভাবে জানাইরা তাঁহার আলোচনা ও উপাসনা ক্রিয়ার উপদেশই বেদান্তশাল্তের তাৎপর্য্য। শ্রুতি বলিয়াছেন-বাঁহার बाबा এই नमछ जाना यात्र छैं। हाटक कि निवा जानित्व ? यिनि मृष्टित जही ভাহাকে দেখা বার না ; বিনি প্রবণের প্রোতা ভাঁহাকে শুনা বার না : যিনি জানের জ্ঞাতা তাঁহাকে জানা বার ন।। ৮ গীতা বলিরাছেন---''আত্মা

भराक परिवा এरः पविकारी दनिवा केल रना" कराबद्दश तथा चारक त्व क्षांत्री नातावनः नातवयुनित्क विशवकत्वन-"(क नावनः) कृषि আনাকে বাহা বেধিতেছ তাহা নারামাত। আনি সর্বাঞ্তের ভণবুক ৰইয়া তোষাকে দেখা দিবাছি। আমার নিশ্বণ তাব দেখিতে তুমি সমৰ্থ नर।" श्रुकताः भारतत मक वहे ति.चाका वा उक्त कीटवर हेतिस मन. छ बुक्तित्र जार्गाहत, अवर उदसङ्ग चन्नण छान जनस्य। यनि उदर्कत जन्मरतास শীকার করা বার বে উপার ছারা জীব ব্রহের বর্মণ জ্ঞান আরম্ভ করিতে পারে, তাহা হইকেও উক্ত জানকে বেদান্তশাল্লের চরম প্রতিপাদ্য বৈদা বার ना। देखिशृदर्क तथान शिवाद्य त्व, विधि-निरवध-गःन्मर्न-मृत्व त्करनमात्व कारनाभरनम निवर्धक ७ व्यथमा। ख्यांडिन, विकान, जूरनान, अज्ङि भाव कानिया यहि तारे कान काल ना नागान यात्र जारा रहेत **रम्हे कान निकृत এवर अध्याग। अञ्चद उत्राटक का**निया यपि उटकार আলোচনা এবং উপাদনা বা শাস্ত্রোক্ত অন্ত ক্রিয়া করা যায় তাহা হই-লেই ব্ৰশ্বজ্ঞান সফল হয়। নতুবা কেবলমাত্ৰ ব্ৰশ্বজ্ঞান অনৰ্থক ও নিদ্দল। এবং দেই জন্তুই শাল্প বলিয়াছেন--আত্মা এইব্য শ্লোতব্য মন্তব্য এবং নিদিখাসিত্বা। অর্থাৎ প্রথমে আত্মাকে মোটামুটীভাবে জানিবে তৎপরে আত্মার বিষয় শুনিবে তাহার পর আত্মার বিষয় বিচার করিবে এবং পরি-শেষে আত্মার ধ্যান করিবে।

একণে এমন বলা বাইতে পারে যে, কথনও কথনও কেবলমাত্র জানোপদেশও সার্থক হয়। মনে কর এক ব্যক্তি একখণ্ড রক্তু দেখিরা অমবশত: উহাকে সর্প মনে করিয়া ভীতিজনিত হুংকম্পাদি কইভোগ করিতেছে। সেই সমর যদি তাহাকে বলিয়া দেওয়া যার বে, বাহাকে সর্প মনে করিয়া ভূমি জর ও কই পাইতেছ, উহা সর্প নহে রক্ত্ মাত্র, তথন ভাহার জয় ও কই লোপ পার-। স্থতয়াং কেবল মাত্র জ্ঞানোপদেশ বিশি-নিবেষসংম্পর্ণ ব্যতিরেকেও সার্থক ও প্রামাণ্য হইতে পারে। সেইরপ এই ক্রগং মারামর এবং বন্ধই একমাত্র সত্য এই বাক্যও মিধ্যা জগতের অভিষ্কান লোপ করাইয়া ইহার:মারামরতা প্রতিগাদন করে। আগতিকানীকা বলেক কে ভাষার উপ্তক্তে এই মাতা বলিলেই কংগন্ধ হইবেব বে "বন্ধ স্তা ক্লাং মিধ্যা" এই বাকা শক্ত সহজ্ঞান কলিলেও কগতের মন্তিক লোপ পান্ধ না। ক্তরাং ক্লাং মিধ্যা নহে, অবৈষ্ঠক্রান আছা না রাধিরা শালোপদিক ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে কানিরা তাঁহার আলোচনা এবং উপাস্কা কন্ধ, তাহা হইবে কেই আলোচনা এবং উপাসনার কলে ভূমি এমন লোক প্রাপ্ত ইইবে বে লোক স্থামন এবং বেখার হইতে আদ প্নরাবৃত্তি হর না। অভ্যুব ক্লিন্তাই শালের প্রতিপাদ্য; কেবল ব্রহ্ম কি পদার্থ তাহার উপদেশ দেওরা শাল্তের তাৎপর্যা নহে। এইরূপ ছই প্রকার অর্থাৎ (১) ব্রন্ধ নাই, ক্রিরার উপদেশই শাল্তের তাৎপর্যা নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিরার উপদেশ দেওরা শাল্তের তাৎপর্যা নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিরার উপদেশই শাল্তের তাৎপর্যা নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিরার উপদেশই শাল্তের তাৎপর্যা নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিরার উপদেশই শাল্তের তাৎপর্যা নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিরার উপদেশই শাল্তের তাৎপর্যা । পূর্কপক্ষ হইবার সন্তাবনা থাকার ভগবান স্ত্রকার বলিরাছেন—

চতুর্থ সূত্র। ততু সমন্বয়াৎ।

তৎ তু সম্বর্গাৎ এই তিনটা শব্দ লইয়া স্ত্রটা হইরাছে। "তং" শব্দের অর্থ "তাহা" অর্থাৎ "দেই ব্রহ্ম"। "তু" শব্দের অর্থ "কিন্তু" "সম্বর্গাং" পদ নিম্পন্ন হইয়াছে। "সম্বর্গাং" পদের অর্থ "সম্বন্ধ হেতু"। "সম্বন্ধ" শব্দের অর্থ "সম্বন্ধ হেতু"। "সম্বন্ধ" শব্দের অর্থ "সম্বন্ধ অর্থ "সম্বন্ধ" বা "সর্বতোভাবে তৎপরতা"। সম্ত স্ত্রের অর্থ এই যে, মদিও আপাত দৃষ্টিতে ঐ প্রকার আশব্দা উঠিতে পারে বটে, কিন্তু সে আশব্দা অকিঞ্চিৎকর। সেই সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তি, ব্রহ্মই জগহৎপত্তি-ছিতি-লন্ধ-কারণ, এবং উক্ত ব্রহ্মের স্বন্ধপঞ্জানই বেদাস্তশান্তের চরম প্রতিপাদ্য। তাহার কারণ এই বে, সকল উপনিবদ্ধ ব্রহ্মকেই জ্বগতের স্কৃষ্টি-ছিতি-লন্ধ-কারণ বিলিয়া প্রতিপাদন করে, এবং ব্রহ্মোপদেশই ঐ সকল উপনিবদের তাৎপর্যা, এবং অবৈত ব্রহ্মজানই উপনিবদ্ সমৃত্রের বা বেদাস্তশান্তের অবসান। প্রবিপক্ষে বে সকল আপত্তির উল্লেখ হইয়াছে, তাহাদিগক্ষে খণ্ডন করিরা

কি প্রকারে এই দিছাতে উপনীত হওরা বার তাহা ক্রমণ: দেখান বাইতেছে। বাত্তবিক অধিকারভেদই উক্ত আপত্তি সমূহের মূল কারণ। ভির ভির নিয়াধিকারীর পক্ষে পূর্বপক্ষোক্ত ভির ভির তাৎপর্য্যই সঙ্গত। বেদবেদাক্তোক্ত ক্রিয়া বারা আপন শারীরিক ও মানসিক উন্নতি সাধন করত বেদান্তশাল্তের আলোচনা ও ব্রন্ধের উপাসনা বারা সাধক বন্ধনির্বাণের অধিকারী হইলেই সাধকের অজ্ঞান খুচিয়া বার, এবং আত্মজান বা অকৈতজ্ঞান প্রাকৃতি হর, এবং এই সংসার একেবারে মারামর বলিয়া জ্ঞাত হয়, এবং ইহার সত্যতা সাধকের দৃষ্টিতে লোগ পায়।

-*:**:*----

চ তুর্বিংশ প্রবন্ধ।

---*:*:*----

মহাবাক্য সংগ্ৰহ।

ছान्मारंगापनिष् विद्यार्हन-

হে দৌষ্য খেতকেতা ! স্কটির পূর্ব্বে অর্থাৎ ঈশবের মারাধারা উভাসিত হওরার পূর্বে নাম রূপ ক্রিরাবিকারাদি বিশিষ্ট এই জগৎ এবং ইছার অধিষ্ঠান সমস্তই কেবল এক অধিতীয় স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত সন্থামাত্র * ছিল। কেহ কেহ বলেন প্রাহভূত হঞ্জার পূর্বে এই कार এवर देशंत्र व्यक्षिम ममखरे व्यनर हिल वर्थार क्रार्ड हिल ना अवर জগতের অধিষ্ঠান কোন পদার্থও ছিল না। সমন্ত পদার্থের অভাব ভিন্ন भात किहूरे हिन ना। जाहात्रा रतन त्मरे अमर वा अजाव এक এवः অদ্বিতীয় ছিল অর্থাৎ সে সময় আত্মা, ঈশ্বর, অচেতনশক্তি, বা অন্ত কোন পদার্থই ছিল না। তাঁহাদের মতে সেই অসং বা অভাব হইতেই এই সত্তাবিশিষ্ট জগৎ উৎপন্ন হইরাছিল। কিন্তু তাঁহাদের এই উক্তি সঙ্গত নহে। কোন বস্তু বর্ত্তমান থাকিলে তাহার ভাবান্তর হইতে পারে। যদি कान वस ना बादक छटव छाहात्र कि अकादत छावासत हहेटव ? वीक इहेट वृक्त इहेट পाद्र किन्ह वीक वर्खमान ना शांकित काशा इहेट বুক্ষ হইবে ? জ্ঞান বর্তমান থাকিলে জ্ঞানের পরিবর্তন হইতে পারে কিছ যদি জ্ঞানের বা জ্ঞানোৎপাদক কোন বস্তুর অন্তিত্বই না থাকে তাহা হইলে खानहे वा काथा हटेल व्यामित्व এवः खात्नित्र পत्रिवर्शनहे वा कि कतिवा হুইবে ৷ স্থতরাং য়দি কোন কালে একেবারে অভাব বা অসং থাকিত তাहा इहेल त्नहे अভाবের বা अन् जावित कथनहे পরিবর্তন হইত না।

অর্থাৎ তিনি সৎ বা আছেন, ছিলেন, ও থাকিবেন, ওঁাহার বিবাদ আমরা কেবল এইনাত্র অমূত্র করিতে পারি।

সম্পূর্ণ অভাব হইতে কোন ভাব বা সংশাদার্থ হইতে পারে না। অতএব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে থে কোনও কালে জগং এবং ইহার অধিষ্ঠান একেবারে ছিল না এরপ হইতেই পারে না এবং অসং বা অভাব হইতে এই সমস্ত জগং এবং ইহার অধিষ্ঠান উৎপন্ন হইয়াছে এইরপ আশকা হইতেই পারে না। বাপ্তবিক সংবস্ত হইতেই এই জগং প্রকটিত হইরাছে। স্প্তিপ্রপঞ্চ উন্তাদিত হওয়ার পূর্বের্ম সমস্তই সেই এক অন্বিতীয় ভেদরহিত সহন্ত মাত্র ছিল। সেই সমস্ত জড় ছিলেন লা। ক্ষ্তিপ্রপঞ্চ বিস্তারপূর্ণক আমিই বহুভাবে বিবর্জিত ইইব এইরূপ কল্পনা করিয়াই সেই সমস্ত দৃশ্য জন্ত দর্শন সংগতি জগং ভাবে প্রকাশিত হইরাছিলেন। স্বতরাং সেই স্বাত-ব্যলাতীয়-বিজ্বাতীয়-ভেন-রহিত সহস্ত চিনায় ভিন্ন সন্ত কিছু সহবন।

ছारमारगार्भिनवः अश्रेष विद्यारहम-

নামলপজিবাবিশিষ্ট বর্ত্তমান কালে বে জগৎ দেখিতেছ ইহার আত্মা বা ব্যরণ সেই সন্থামাত। কেবল ভ্রম বারা দেই ভেদরহিত সংপদার্থে আমরা আপনাদিগকেও অভান্ত জীবগণকে পৃথক পৃথক, পৃথক, ক্টা বিদ্যা মনে করি। এই সমস্ত এবং সমস্ত জগৎকে পৃথক পৃথক দৃশ্য বিদ্যা মনে করি। এই সমস্ত এটা ও দৃশ্য পদার্থ সেই সংব্দলপ আত্মা ভিন্ন আরু কিছুই নহে। বাত্তবিক কেবল সেই সংপদার্থ ই এক মাত্র পারমার্থিক সভ্য এবং সেই সং পদার্থই সমস্ত জগতের, সমস্ত জীবগণের, আমার ও ভোমার আত্মা। আত্মাই সকলের ব্যরণ। বৃদ্ধি, মন, ইন্তির ও পরীয় নিয়ত পরিবর্ত্তননীল, প্রভরাং ভাহারা কাহান্ত ব্যৱপ হইতে পারে না। ভোমার আত্মা ভিন্ন তৃমি অভ্য কোন পৃথক পদার্থ মহ। ভোমার আত্মা সেই সংপদার্থ, অভএব তৃমিও সেই সংপদার্থ।

ष्यष्ट्रेम वा (भव व्यवार्वरक हारमारगाभिनिष्य विविद्यारहन--

শ্রন্থের পরোক জ্ঞান গাড়ান্তর তাঁহার অপরোক ফান গাড় কর্তব্য। ভক্তর ব্রহ্মতব জানিবার চেষ্ট করিবে। এক ডম্বান্থেবণের জয় কোথাও বাইতে হর না। এই শরীরে যে ক্সুত্র হনমপুত্র আছে তাহাতে যে ক্সুত্র চিন্ময় আকাশ আছে তাহার অভ্যস্তবে বাহা * আছে তাহার তথ্ জানিতে পারিলে ব্রহ্মের তত্ত্ জানা যায়। অত এব ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে হইলে জীবের হৃদরপন্মে অবস্থিত চিনার আকাশে বাহা কিছু আছে তাহার তব অবেষণ कतिरव এवः विस्मवकार जानिवात (ठेट्ट) कतिरव। একণে প্রশ্ন হইতে পারে বে,এই কুদ্র হ্বরপন্মে অবস্থিত কুদ্র চিন্ময় আকাশে এমন কি পদার্থ থাকিতে পারে যাহা অন্তেইবা ও জ্ঞাতবা বলিয়া শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে ! তাহার উত্তর এই যে, এই বাহ্য আকাশ অনস্ত বলিয়া প্রতিভাত হয় বটে কিছ সেই চিনার আকাশই বাস্তবিক অনস্ত। স্বৰ্গ, পৃথিবী, বারু, স্ব্যা, চন্দ্ৰ, বিদ্বাৎ, দক্ষত্ৰাদি এই বাছ আকাশ বা ভূতাকাশে প্ৰতিষ্ঠিত। কিন্তু ভূতাকালত এই সমস্ত পদার্থ এবং ভূতাকালে নাই এমন সমস্ত মন, বৃদ্ধি, কামনা প্রভৃতি পদার্থ এবং এই ভূতাকাশ স্বয়ং দেই চিদাকাশে প্রতিষ্ঠিত। বাত্তবিক ভূতাকাশ ও সমন্ত জগতের পৃথক্ অন্তিম্ব নাই। পূর্ব্বোক্ত চিনায় আকাশের করনা বারাই ভূতাকাশ এবং সমস্ত জগৎ চিনার আকাশে প্রতিভাত রহিয়াছে। স্বতরাং এই সমস্ত জগৎ এবং ভূতাকাশ উক্ত চিলাকালের কল্পনামাত্র এবং মারাময় ও অলীক। একমাত্র চিনার আকাশই নিতা ও সতা। পুনরার এমন প্রশ্ন উঠিতে পারে যে যদি সমস্ত ভূত সমন্ত জগং এবং সমন্ত মানদিক ব্যাপার এই হানরপল্লস্থিত চিন্মর আকাশে প্রতিষ্ঠিত থাকে তাহা হইলে বথন জরা পলিতাদি বা শসাঘাতাদি ঘারা এই শরীর জীর্ণ বা ধ্বংশ হয় তথন এই চিনায় আকাশেরই বা কি গতি হয় এবং এই চিমার আকাশের অন্তর্ভ এই সমস্ত ভূত, এই সমস্ত জগৎ এবং এই সমস্ত মানসিক ব্যাপারেরই বা কি দশা হয় ? তাহার উত্তর এই यে, জরা শত্রাঘাতাদি খারা জীবশরীর জীর্ণ বা বিনষ্ট হইলেও ठिया आकान कीर्ग वा विनष्टे इन ना । यनि अ भरी प्रतक आशालन हिटल ব্ৰহ্মপুর ৰলিয়া মলে করা যায় বটে কিন্তু বাস্তবিক চিন্ময় আকাশ বা ব্ৰহ্ম

[#] শরীরের অভ্যন্তরে হৃদ্পদ্মে এক্ষের উপলব্ধি হয় বলিয়া শরীরকে এক্ষপুর বলা ব্যর এবং আকাশের স্থায় স্কান্সর্বগত এবং অশরীর বলিয়া এক্ষও কথন কথন আকাশ নাহন অভিহিত হন।

এই শরীরে প্রতিষ্ঠিত নহেন। ইনি আপনিই আপনার প্রতিষ্ঠা। ইইার প্রতিষ্ঠানের জন্ত অন্ত কোন অবলগনের প্রয়োজন নাই। সমস্ত জগং. সমস্ত कामा भाषां, সমস্ত की व भरीत, সমস্ত की दिव कार्यभा, अधिक कि বলিব যাহা কিছু অনাত্মপদার্থ আছে দে সমস্তই এই চিনার আকাশের কলনা মাত্র স্থতরাং দে সমন্তই এই চিনার আকাশে সমাহিত। এই চিনার আকাশই সমন্ত জীবের আত্মা, সমন্ত জগতের আত্মা এবং নির্গুণ আত্মা। পাপ, পুণা, জরা, মৃত্যু শোক, হু:খ, কুধা, পিপাসা, ইহাঁকে স্পর্শ করিতে शारत ना । होने याहा हेका वा मकत करतन जाहा जश्क्रणार मन्नत हत । যাহারা এই মনুষ্য শরীরে থাকিতে থাকিতে এই আত্মার তব এবং ইহাঁর সভাসকল্প সমাক রূপে জানিতে পারে না তাহারা অবিদ্যার অধীন থাকিরা বার কিন্তু বাঁহারা এই মুম্বা শরীরে থাকিতে থাকিতে এই আত্মার তত্ত্ এবং ইহার সতাসঙ্কাত্ত্ব সমাক্রপে জানিতে পারেন তাঁহারা অবিদ্যামুক্ত হইয়া পূৰ্ণকাম হন এবং ব্ৰহ্মের সহিত অভিন্ন হইয়া যান এবং তখন তাঁহারা বাহা কিছু সকল করেন তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পন্ন হয়। প্রজা-পতি বলিয়াছেন যে, অপহতপাপা, বিজ্ঞর, বিমৃত্যু, বিশোক, কুৎপিপাসা-বিহীন, সত্যকাম, সত্যসঙ্কল আত্মাই অন্তেইব্য এবং বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য। যে সাধক শাস্ত্ৰ আচাৰ্যোর উপদেশ ছারা আত্মা বা ব্রন্ধকে গরোক ভাবে জানিয়া শাল্লোপদিষ্ট মার্গ অবদংন পূর্বক আত্মা বা ব্রহ্মকে অপ-রোক ভাবে জানিতে পারেন তিনি আপনাকে ত্রন্ম বলিয়া জানিতে পারেন। এই সমস্ত লোককে তিনি আপন কয়নামাত্র বলিয়া দেখিতে পান এবং কোন প্রকার কামনা তাঁহার অপ্রাপ্য থাকে না।

वृष्ट्रमात्रगाटकार्शनिष्ट विवादिन-

ষাজ্ঞবর্ষাধ্বর মৈত্রেরী এবং কাত্যায়নী নারী ছই ভার্যা ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে মৈত্রেরী ব্রহ্মবাদিনী এবং কাত্যায়নী গৃহপ্ররোজনামুসনান-তংপরা ছিলেন। গার্হস্থাশ্রম পরিত্যাগপূর্বক পারিব্রাজ্ঞাশ্রম গ্রহণ করিবার সঙ্কর করিয়া যাজ্ঞবন্ধ্যথি মৈত্রেরী দেবীকে বলিয়াছিলেন, হে মৈত্রেরি! আমি এক্ষণে সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিব। যদি তুমি অমু-

মোদন কর তাহা হইলে আমাদের যাহা কিছু সম্পত্তি আছে তাহা তোমার এবং কাজাাধনীর মধ্যে বিভাগ করিয়া দেই। উত্তরে মৈতেরী বলিয়া-ছিলেন ; হে ভগবন ! यनि এই সমন্ত পৃথিবী ধন बाता পূৰ্ণা হয় এবং সেই সমস্ত ধন ও পৃথিবী যদি আমার হয়, তাহা হইলে ডড়ারা দান ও অधि-হোত্রাদি কর্ম করিয়া আমি কি অমর হইতে পারি ? যাজ্ঞবদ্ধা উত্তর করিয়াছিলেন,—তদ্বারা তুমি অমর হইতে পার না। শরীর ইক্রিয় ও মনের তৃপ্তিকর বস্তুসমূহের অধিকারিগণের জীবন যে প্রকার হয় ধনপূর্ণা সমস্ত পৃথিবী তোমার হইলে তোমার জীবনও তজ্রপ হইবে। বিভ্রবারা অমৃতত্বপ্রাপ্তির কোন প্রকার আশা হইতে পারে না। মৈত্রেয়ী বলিলেন. বাহা দারা আমি অমর হইতে পারিব না তাহা লইরা আমি কি কবিব ? হে ভগবন ৷ আপনি অমৃতত্ব সাধনোপায় পরিজ্ঞাত আছেন, অনুগ্রহপূর্বক त्रिहे উপায় आमारक वनून। याख्यवका विनालन, एक विरावित ! जूमि চিরদিনই আমার প্রিয়পাতী, পরস্ত তোমার একণকার বাক্য অতিশর প্রীতিকর। অতএব অমৃতহুদাধক তোমার অভীষ্ট আছুজ্ঞান একণে বলিতেছি, তুমি অবহিত হইয়া শ্রবণ কর। স্ত্রী যে পতিকে ভাল বাদে তাহা পতির স্বার্থের জন্ম নহে; আপন স্বার্থের জন্মই স্ত্রী পতিকে ভাল বাসে। স্বামী যে পত্নীকে ভাল বাসে তাহা পত্নীর স্বার্থের জন্ত নছে: আপন স্বার্থের জন্মই স্বামী পত্নীকে ভাল বাদে। পুজের স্বার্থের জন্ম পিতা পুত্রকে ভাল বাদেন না, আপন স্বার্থের জন্তই পিতা পুত্রকে ভাল বাদেন। ধনের স্বার্থের জন্ত মমুন্ত ধনকে ভাল বাসে না; আপন স্বার্থের জন্তই মনুষ্য ধনকে ভাল বাসে। ব্রাহ্মণের স্বার্থের জন্ম লোক সকল ব্রাহ্মণকে ভাল বাদে না; আপন স্বার্থের জন্মই লোক সকল ব্রাহ্মণকে ভাল বাদে। ক্রিয়ের স্বার্থের জন্ম ক্রিয় লোক সকলের প্রিয় নছে; আপন স্বার্থের জন্তই লোক সকল ক্ষত্তিয়কে ভাল বাসে। স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, পাতাল প্ৰভৃত্তি ভ্বন সকলের স্বার্থের জন্ম উক্ত ভ্বন সকল মনুয়ের প্রিয় নহে ; মনুয়ের আপন স্বার্থের জন্মই মুমুন্ত উক্ত ভূবন সকলকে ভাল বাসে। দেবগণের খার্থের জন্ত মনুষ্য দেবগণকে ভাল বাদে না ; আপন খার্থের জন্তই মনুষ্

दमवन्नवादक ভाग वादम । दमन्नदभन्न चादर्थन कक दमनान थिय नटह : चानन বার্থের জন্মই মন্তব্য বেদগণকে ভাল বাবে। ভূতগণের বার্থের জন্ম ভূত-গণ প্রিয় নছে; আপন স্বার্থের জন্মই মহুয়া ভূতগণকে ভাল বাদে। সমস্ক পদার্থের স্বার্থের জন্ত সমস্ত পদার্থ গ্রিয় নছে: আপন স্বার্থের জন্ত মুমুব্য সমন্ত পদাৰ্থকে ভাল বাদে। অতএব আপনিই অৰ্থাৎ আন্মাই স্কাপেক। প্রিয়। এই আত্মাকে জানা মহব্যের প্রধান কর্তব্য। তক্ত্রন্ত, ইক্সিয় মন ও বৃদ্ধিকে সমস্ত অনাত্মপদার্থ হইতে আকর্ষণপূর্বক আত্মভ্রামুসন্ধানতৎপর ছইবে। ভগবন্তকগণের এবং শুরুর নিকট আত্মতন্ত প্রবণ করিবে। আত্মতবোপদেশক শাস্ত্র সমূহ পাঠ করিবে। শাস্ত্রের অবিরোধী তর্ক এবং ভগৰত্বকুগণের ও শুরুর উপদেশ্বারা শাস্ত্রবাক্য সকল বিচারপূর্বক শাস্ত্রের সিদ্ধান্তদকল আপন হৃদ্ধে প্রোথিত করিবে এবং অনন্তমনে আত্মার ধ্যান ক্রিবে। এইরূপে আত্মতত্ত্বের অনুসন্ধান প্রবণ ও মনন এবং আত্মার ধ্যান করিতে করিতে আত্মার অপরোকজ্ঞান লাভ হর। তথন সমস্ত পদার্থের সমাক তত্ত্ব বিদিত হয়। তথন দেখা বায় একমাত্র আত্মাই নিত্য ও সত্য এবং আত্মা ভিন্ন অন্ত সমন্ত পদার্থই কল্লিত মায়াময় ও অলীক এবং আত্মাই আপনাকে দ্রষ্টা দৃশ্য ও দর্শন প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ ভাবে প্রকাশ করিয়া রাথিয়াছেন। যেমন সত্য বলিয়া মরীচিকার অফুধাবন করিলে মরীচিকাই জীৰকে বিপথে লইয়া গিয়া জীবের অনিষ্টের কারণ হয় সেইরূপ বাহ্মণ জাতিকে আত্মা হইতে পৃথক ও সত্য পদার্থ মনে করিয়া ত্রাহ্মণ জাতির দেবা করিলে ত্রাহ্মণজাতিই ব্রহ্মজানদাধন মার্গ হইতে সেবককে ভাই করিবার কারণ হইয়া সেবকের অনিষ্টের কারণ হয়। সেইরূপ ক্ষত্রিয়ন্তাতিকে আত্মা হইতে পৃথক্ ও সত্য পদার্থ মনে করিয়া ক্ষত্রিমুক্তাতির সেবা করিলে ক্ষত্রিমুক্তাতিই সেবকের ব্রন্ধজ্ঞানসাধন মার্ক অষ্টের কারণ হইয়া সেবকের অনিষ্টকর হয়। সেইরূপ ভূবন সকল, দেব नकन, तम नकन, जुल नकन, ता नमक जनश्रक आजा हरेरल शृथक मुख्यः भवार्थ मान कतिका कृतन जकन, एन्य जकन, द्वन जकन, कुछ जकन का ममञ्ज अनेश्रक राजा कृतिरा छेक राजिक भाग है उन्नकान नाधनमार्थ

रहेरा प्रकारक बाँड कतिवात कात्रण हहेबा प्रवादकत अनिष्टेकत हा। वाखिविक बाञ्चनकाछि, कविश्वकार्काछ, जूदन मकन, एवर मकन, त्राप मकन, ভূত সকল এবং সমন্ত জগৎ আত্মামাত্র। আত্মা ভিক্ক তাহাদের পৃথক্ অক্তিম নাই। বেমন মরাচিকাল্রম হেতু মরুভূমি জলরাশির ভাষ প্রতীয়মান হয় দেইরপ অবিদ্যাবশত নিপ্ত'ণ আছা জ্বণং এবং জীবভাবে বিবর্ত্তিত হয় ৷ মরীচিকাত্রম অপস্তত হইলে ধ্যমন মরুভূমি বালুকা-রাশি বলিরা দৃষ্ট হর সেইরূপ অবিদ্যা লোপ পাইলে নিগুণ আত্ম! मक्किमानन विवाहे मुद्दे हम । आञ्चल्यास्यम, आञ्चल अवन, आञ्च তত্ত্ব মনন, এবং আত্মতত্ত্ব ধান বারা আত্মতত্ব বিদিত হয় এবং আত্ম-फ व विनि उ इट्रेटन मम उ ज्याचा भगार्थ माद्यामत अ जानीक विनिधा मृष्टे হয়। অনাত্ম পদার্থ অসংখ্য স্থতরাং সমস্ত অনাত্ম পদ**রু**র্থর তত্ত্ব অন্তে-वंग, अवंग, मनन, शांन धवः कान अन्तर्व । वित्नवंकः अनाय श्रार्थ ৰান্তবিক আত্মার সকল মাত্র বলিয়া অনাত্ম পদার্থের জ্ঞান ধারা আত্মভান হুইতেও পারে না। ছুদ্ভি আঘাত, শুখধনে বা বীণাবাদন করিলে যে শব্দ উভিত হয় সেই শব্দকে যেমন কেহ অন্ত উপাঁয়ে সম্পূৰ্ণভাৱে আৰত্ত করিতে পারে না কেবলমাত্র ছক্তি শহা বা বীপী গ্রহণ দ্বারা সেই দুদ্ধি শৃত্য ৰা বীণান্ধাত শৃক্ত আয়ত হয় সেইরপ আ্যার কল্পনা-প্রস্ত অনাত্ম পদার্থ সমূহ কেহই অন্ত কোন উপায়ে সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত ক্রিতে পারে না কেবলমাত্র আত্মাকে অবলম্বন করিলেই সমস্ত অন্যত্ত পদার্থ আয়ত্ত হক। অতএব অবেষণ, প্রবণ, মনন এবং ধ্যান দারা আত্ম-क्कान नाजरे कर्खवा। ध्यमन टेमझवबराधन ममखर् नवनमद्व व्यवः जारान জিতরে, বাহিরে, পার্ষে, দর্বঅই লবণ ভিন্ন আর কিছুই নাই দেইরপ আত্মাও সমস্তই প্রজ্ঞানময় এবং প্রজ্ঞান ভিন্ন বান্তবিক আত্মাতে অঞ কিছুই নাই। যথন আপন সহর হারা ভূত সকলকে সৃষ্টি করিয়া আত্মা লগংক্রপে বিবর্ত্তিত হন তথনই তাঁহার কল্লিড জীব তাঁহাকে নানা ভাবে অৰ্লোকন করে এবং তাঁহাকে নানা নামে অভিহিত করে। আবার बध्न जिनि तहे महत्र मध्य करतन ज्यन मम्छ जन कार्र कार्रा विजीन ছইরা যায় এবং তথন আর তাঁহার কোন প্রকার রূপ গুণ বা সংজ্ঞা থাকে না। তিনি নিশুণ অধিতীয় প্রজ্ঞানভাবে বিরাজ করেন। বুহদারণ্যকোপনিধং অভ্যত্র বিন্যাছেন—

একণে বাহা কিছু আছে সৃষ্টির পূর্বে এ সমস্তই কেবল এক ব্রহ্মমাত্র ছিল। সেই বন্ধ মায়াঘারা এই বিশ্ব বা সর্ব্বরূপে বিবর্ত্তিত হুইয়াছেন। বান্তবিক এই ৱিশের পূথক অন্তিত্ব নাই, মারা দ্বারাই দ্রষ্টা ও দুশ্যের পুথক অভিত্ব ভ্ৰম হয়। এ সমস্তই সেই ব্ৰহ্ম এবং ব্ৰহ্মই সৰ্বা। তত্ত্ত পুরুষ সেই মায়াতীত ব্রন্ধকে আপন আত্মা বলিয়া জ্লানেন এবং তাঁহার নিশ্চিতজ্ঞান হয় যে আমিই ব্ৰহ্ম এবং আমিই সৰ্ব্ধ। যে সাধনা দারা এই জ্ঞান হয় তাহা কেবল মন্ত্ৰয় জ্বাতিতেই পৰ্যাৰ্শসিত নছে। দেবতা. ঋষি এবং মমুষ্যদিগের মধ্যে যে কেহ তপস্যাবলে এই জ্ঞান পাইয়াছিলেন তিনিই আপনাকে ব্রহ্ম বা দর্ব্ব বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন। সেই ব্ৰহ্মই আমার আত্মা, আমিই ব্ৰহ্ম এই জ্ঞান পাইবামাত্ৰ বামদেব ঋষি দেখিয়াছিলেন যে তিনিই ময়, তিনিই হার্যা, তিনিই সর্বা। কালেও যদি কোন সাধক সৃষ্টি স্থিতি লয়ের সাক্ষী সেই নির্বিকার নির্প্তণ ব্রহ্মকে আপনার আত্মা বা স্বর্ত্তপ বিলিয়া অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন এবং আমিই ত্রন্ধ এইরূপ নিশ্চিত জ্ঞান প্রাপ্ত হন তাহা হইলে তিনিও মহর্ষি বামদেবের ন্যায় আপনাকে আমিই সর্ব্ব এই ভাবে দেখিতে পান। কোন ব্যক্তি এমন কি দেবতারাও উক্ত সাধকের "আমিই সর্ব্ব" এই প্রকার অপরোক্ষজানে কোনরূপ বিশ্ব করিতে সমর্থ হন না।

वृह्माद्रगाटकार्थनियम् श्रूनद्राप्त विद्याद्वन-

বন্ধ ছিলেন না বা থাকিবেন না এমন সময় বা স্থান বা অবস্থা ছিল না এবং থাকিবে না; ব্ৰহ্মের আদি এবং অন্ত নাই, ইনি অনাদি এবং অনত । ইহাঁ ছাড়া কেহ বা কিছু নাই, ছিল না ও থাকিবে না, ইনি সর্মা। ইহাঁর অভ্যন্তরে কোন পদার্থ নাই,ইনি স্প্রান্তর । ইহাঁর বাহিরে অন্ত কোন পদার্থ নাই ইনি স্প্রাধার । ইনি সমন্ত জগতের সমত জীবের এবং সমন্ত পদার্থের আত্মা। আত্মা কি পদার্থ তাহার ব্ধার্থ তর্মা জানিলেও জীবমাত্রই একটা অনির্বাচনীয় পদার্থকৈ আত্মা বলিয়া জানে।
এই আত্মা স্বপ্রকাশ অর্থাৎ যদিও ইহাঁর রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শন্ধ প্রভৃতি
কোন প্রকার ইন্দ্রিরগম্য গুণ নাই তথাপি ইহাঁকে সকলেই আপন আত্মা
বা স্বরূপ বলিয়া জানে। ব্রন্ধ সেই সর্বজনজ্ঞাত আত্মা এবং তিনিই
একমাত্র দ্রষ্টা, শ্রোতা, মস্তা, বোদ্ধা এবং বিজ্ঞাতা এবং তিনিই সমস্ত
জগৎকে অন্থভব করেন। ইহাই সকল বেদান্তশান্তের উপদেশ এবং
ইহাই সমস্ত বেদান্তশান্তের উপদংহত অর্থ।

क्रेर्लाशनिष् वित्रार्हन-

"সাধক বভকাল অবিদ্যাপ্রত থাকেন ততকাল তাঁহার পক্ষে তপ উপাসনাদি ক্রিয়া বিহিত এবং উক্ত ক্রিয়া- ধারা অবিদ্যা নষ্ট হইলেই সাধকের ব্রক্ষজান হয়" শাস্ত্রের এই তথ্য যে সাধক অবপত আছেন তিনি • তপ উপাসনাদি শাস্ত্রবিহিত ক্রিয়া ধারা অবিদ্যাজনিত অজ্ঞানরূপ মৃত্যু অতিক্রম করত অধ্যাব্রদ্ধ-তত্ব জানিতে পারিয়া আপনার অমর ক্ষভাব বিদিত হন।

ঈশোপনিষং অন্তত্ত্ব বলিয়াছেন—

হে জগৎ-পোষক! হে জগৎ-প্রাণ! হে জগৎ-নিয়ামক! হে বিরাট-পুরুষ! হে স্ক্রে! তোমার কিরণজাল সম্বরণ কর, তোমার জ্যোতিঃ উপসংহার কর। তুমি প্রদন্ন হইয়া তোমার কল্যাণতম স্বরূপ আমাকে দেখাও। যিনি তোমার আয়া বা স্বরূপ, তিনিই প্রকৃতির অধ্যক্ষপুরুষ, তিনিই আমার আয়া বা স্বরূপ এবং আমিই তিনি।

কেনোপনিষৎ বলিয়াছেন-

বাঁহাকে বাক্য দারা প্রকাশ করা যায় না, যাঁহা কর্তৃক প্রবৃক্ত হইয়া বাক্য সকল জীবগণের মনে ও শাস্ত্রবাক্য সকল ঋষিগণের মনে উদয় হয়, সেই অনির্বাচনীয় সং পদার্থকেই ত্রহ্ম বলিয়া জান। ঈশর, হিরণ্যগর্ভ, বিরাট প্রভৃতি উপাধিবিশিষ্ট উপাদ্যভাব সকল ত্রহ্ম নহেন।

বাঁহাকে মন বারা চিন্তা করা যার না, বাঁহা কর্তৃ প্রযুক্ত হইরা মন চিন্তা করিতে পারে, সেই অচিন্তা সং পদার্থ ই বন্ধ। মারাপ্রভাবে তিনিই স্বীষর, হিরণাগর্ভাদি **উপাধিবিশিষ্ট ভাবে সম্বন্ধিত হন। এই উপাধিবিশিষ্ট** উপাসা ভাব সকল ব্রহ্ম নহেম।

যাঁহাকে ইন্দ্রিরগণ ধারা দর্শন. প্রবণ, আপ্রাণ, আস্থাদন ও স্পর্ণ করা বার না, যাঁহা কর্ত্ক প্রযুক্ত হইয়া ইন্দ্রির সকল আপন আপন কর্ম করে, সেই সং পদার্থই প্রশ্ন। মন ইন্দ্রিরাদি সম্বিত এবং রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্দাদি গুণবিশিষ্ট হিরণাগ্রাদি উপাস্য ভাব সকল প্রশ্ন নহেন।

ইন্দ্রিয় মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি দায়া ব্রহ্মকে জালা দায় লা, কেবল ভগবদ্ধক্ষণণের ও গুরুর উপলেশ প্রবণ, শাস্তালোচলা ও শাস্তমতে ধ্যালাদি কিয়া করিতে করিতে ক্রমণঃ ব্রহ্মর অন্থাহে ব্রহ্মকে জালা যায়। খ্রিনি এই তথ্য জালিয়াছেন এবং ব্রহ্ম জালিয়ার জক্ত তদস্থপারে তপস্যা করিতে ধাকেন তিনিই ক্রমণঃ ব্রহ্মকে জ্ঞালিতে পায়েন। কিন্তু মায়াপ্রহুত উপাধিবিশিষ্ট কোন অনাত্ম পদার্থকে বিনি ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন, এবং ব্রহ্ম জালিয়াছি এই তাবিয়া লিশ্চিত্ত হন এবং ব্রহ্মকে জানিবার আর কোন চেটা করেন না তিনি ব্রহ্মকে জালিতে পায়েন না। বাঁহারা ব্রহ্মকে ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির অতীত বলিয়া জালিয়াছেন, ভাঁহারা উল্ছার তত্ত্ব বৃদ্ধিরাছেন। যাহারা ব্রহ্মকে ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির ব্যাহার তত্ত্ব বৃদ্ধিতে পায়ের না।

বাহা এবং অন্তর্জ গংহেত্ বে কোন প্রকার জান বা বেধি হর সেই
সমস্ত বিকারণীল বোধ ইইতে পৃথক এবং সেই সমস্ত বোধের সাকীরূপে
অবস্থিত চিচ্ছক্তি মাজকেই যিনি একা জানিরা প্রভ্যেক বোধের সাহিত
উক্ত চিচ্ছক্তির অনুভব করেন তিনি ক্রমণঃ অনৃত্য পর্যাৎ নিতা মোকপ্রাপ্ত হন অর্থাৎ আপনাকে অজর, অমর, আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।
অনাত্মবস্তু সকলকে মায়াময় বলিয়া পরিত্যাপ পূর্বক উক্ত চিচ্ছক্তি
মাত্রিকে আত্মা বলিয়া অবধারণ করত উহার প্রতি লক্ষ্য হির রাখিতে
রাথিতে আত্মবিদ্যা লাভ হয়। এই আত্মবিদ্যাই মোক লাভের উপার।

বদি কোন সাধক এই মানবদেহে থাকিতে থাকিতে আত্মজানলাভ ক্রিতে পালেম তবে তাঁহাত্ম মনিল্যা বৃচিয়া বায় এব তিনি পার্মার্থিক পতা জানিতে পারেন। আর যদি তিনি আত্মত ব্ বিতে না পারেন, তাহা হইলে জন্মরণাদিগঙ্কুল সংসারগতিতে থাকিয়া বারংবার জন্মর্ত্য পরিগ্রহ করত তাঁহাকে বছকাল কষ্টভোগ করিতে হয়। ধীমান্ ব্যক্তিনকল সর্বভূতে এক আত্মাকে অবলোকন করত এই অবিদ্যামূলক জগৎ হইতে আপন আপন মন ও বৃদ্ধি প্রত্যাহার করেন এবং আপনাদিগকে অজর, অমর, আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

ইক্রিয় দকল অতিশয় স্থা। ইক্রিয়দকল অপে কা ইক্রিয়জন্ত রূপ-রনগল্পর্শ-পর্শাদি-বোধ-দকল হলাও শ্রেষ্ঠ। উক্ত বোধ দকল অপেকা মন
হলাও শ্রেষ্ঠ। মন অপেকা বৃদ্ধি হলাও শ্রেষ্ঠ। বৃদ্ধি অপেকা বিজ্ঞান
মন, বৃদ্ধি, অহলার ও চিত্তের দমষ্টি বা হিরণ্যগর্ভাপ্য মহত্তত্ব হলাও গ্রেষ্ঠ। মহত্তত্ব অপেকা দর্বকার্য্য-কারণ-শক্তি-সমাহাররণা জগদীজভ্তা
প্রেষ্ঠ। মহত্ত্ব অপেকা দর্বকার্য্য-কারণ-শক্তি-সমাহাররণা জগদীজভ্তা
প্রেষ্ঠ। মহত্ত্ব অপেকা প্রকৃতি হইতে নিশুণি চিনাত্রপুরুষ হলাও
শেষ্ঠ। চিনাত্রপুরুষ ইত্তে কোন পদার্থ হলাব। শ্রেষ্ঠ নাই। চিনাত্রপুরুষই
হলাত্য ও শ্রেষ্ঠতম এবং চিনাত্র পুরুষই সংসারিগণের চরমগতি।

কঠোপনিষং অন্তত্ত বলিয়াছেন—

ই ক্রিয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ,মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে হিরণাগর্ভের মনোমর কোষ বা॰ মহন্তব বা সমস্ত জীবের বিজ্ঞান মন বৃদ্ধি অহন্ধার এবং চিত্তের সমষ্টিই শ্রেষ্ঠ, মহন্তব হইতে অব্যক্তা প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ, অব্যক্তা প্রকৃতি অপেকা সর্কব্যাপী সর্ক্রিক * বিবর্জিত আত্মা শ্রেষ্ঠ। এই আত্মাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে জীব সংসারগতি হইতে মৃক্ত হইয়া অমৃত্য প্রাপ্ত হন্। রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ শ্রমাদিগুণ ইহার নাই, ইক্রিয়সমূহ দারার কেহ ইহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। জগ্রন্তক্ষণণের ও গুরুর উপদেশ ও শাল্প শ্রবণ দারা বাহারা ইহার তত্ত্ব পরোক্ষভাবে জানিরাছেন,শাল্পের অবিরোধী তর্কের দারা শাল্পের সিদ্ধান্তে

⁺ निम-- हिंदू वा श्रकृति धर्म ।

রাঁহাদের স্থির বিশাস হইয়াছে এবং ইহাঁর ধ্যান দারা বাঁহারা ইহাঁকে অপরোক্ষভাবে দেখিবার অধিকারী হইয়াছেন, কেবলমাত্র তাঁহারাই ইহাঁকে অপরোক্ষভাবে জানিয়া আপনাদিগকে অঙ্গর অমর, চিম্ময় আত্মাবলিয়া জানিতে পারেন।

व्यत्भापनियम् बनियाद्यन-

ভগবান্ পিপ্পলাদ স্থকেশাঋষিকে বলিলেন,—হে সৌম্য! বে পুরুষে এই বোড়শ-কলাময় জগৎ ভাসমান হয়, সেই নিজল পুরুষকে জানিবার জন্ত দেশান্তর গাইতে হয় না। এই শরীরের অভ্যন্তরে হৃদয়াকাশেই তাঁহাকে দেখিতে পাওরা বায়। কিন্তু হৃদয়াকাশে তাঁহাকে দেখিতে পাওরা বায়। কিন্তু হৃদয়াকাশে তাঁহাকে দেখিতে পাওরা বায় বলিয়া কি তাঁহার আয়তন অতি কুদ্র? না, তাহা নহে। বান্তবিক তাঁহারই মায়াবশে দ্রাষ্ট্র-দৃশ্য-সম্বলিত এই সমন্ত জগৎ তাঁহাতে কল্লিতমাত্র। "কাহার উৎক্রান্তিতে আমিও উৎক্রান্ত হইব এবং কেপ্রতিষ্ঠিত থাকিলে আমিও প্রতিষ্ঠিত থাকিলে ইহা ভাবিয়া তিনি সর্বপ্রথমে (১) প্রাণকে স্বষ্টি করিয়াছিলেন। অনন্তর তিনি (২) বিজ্ঞান, ৩) আকাশ, (৪) বায়, (৫) অয়ি, (৬) জল, (৭) পৃথিবী, (৮) ইন্দ্রিয়সমূহ, (৯) অন্তঃকরণ, (১০) ধান্ত যবাদি অয় (১১) ভুক্তঅয় হইতে উৎপাদ্য সামর্থ্য, (১২) সর্ব্বকর্মসাধনরূপ তপস্তা, (১৩) বেদোক্ত মন্ত্র সকল, (১৪) বেদোক্ত কর্ম সকল এবং (১৫ কর্মের ফল সকল এবং (১৬) বস্ত ও ব্যক্তি সকলের নাম স্বষ্ট হইয়াছিল।

বেমন সমুদ্রাম্প হইতে উভূত নদী সকল যতক্ষণ প্রবাহিত থাকে ততক্ষণ তাহাদের পৃথক পৃথক নাম থাকে, কিন্তু সমুদ্রে পতিত হইবার পর তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও নাম বিলুপ্ত হইনা যায় এবং সমস্ত জলরাশি তথন কেবল সমুদ্র নামে অভিহিত হয়, সেইরূপ পুরুষ হইতে সভ্ত এই বোড়শকলা মহা প্রলয়কালে পুরুষে বিলীন হয় এবং তাহাদের নাম ও রূপ বিলুপ্ত হয়। তথন আর কোন প্রকার ভেদ থাকে না এবং তথন বে সং চিৎ পদার্থ মাত্র বর্ত্তমান থাকেন তাহা কেবল পুরুষ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। বে সাধক ভগবস্ত ক্ষণে এবং গুরু কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া

বেদান্ত শাস্ত্র আলোচনা পূর্বক ভক্তিভাবে উক্ত পুরুষকে উপাসনা করত উক্ত পুরুষকে অন্থ্রহে উক্ত পুরুষকে জানিতে পারেন সেই সাধক আপন আত্মাকে উক্ত পুরুষ হইতে অভিন্ন এবং আপনাকে পূর্ব্বোক্ত বোঙ্শকলা হইতে পৃথক নিঙ্গল এবং অমরপুরুষ বলিয়া জানিতে পারেন। এ বিষয়ে একটী শ্লোক আছে, তাহার মর্ম্ম এই—

বেমন রথচক্রের নাভিতে চক্রের অর্গল সকল প্রতিষ্ঠিত থাকে সেইরূপে এই ষোড়শকলা সমূহ যে পুরুষে প্রতিষ্ঠিত আছে তাঁহাকে জানিবার চেষ্টা কর।

মুণ্ডকোপনিষৎ ব্লিয়াছেন—

নাম রূপ সম্বলিত বে জগৎ সম্মুখে দেখিতেছ বাস্তবিক উহার বস্তম্ব নাই। অবিদ্যাবশতঃ উহাকে সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। ভ্রমবশত বেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম হয় সেইরূপ অবিদ্যাবশতঃ ব্রহ্মে জগৎ ভ্রম হইতেছে। বাস্তবিক অমৃত ব্রহ্মই সম্মুখে, পশ্চাতে, উত্তরে, দক্ষিণে, অধোদিকে এবং উর্দ্ধে বিরাজমান রহিয়াছেন। এক মাত্র ব্রহ্মই এই সমস্ত জগৎরূপে ভাসমান রহিয়াছেন। এই জগৎ সেই প্রেষ্ঠ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে।

মুগুকোপনিষৎ অন্তত্ৰ বলিয়াছেন—

যথন সর্বাক্তা, সর্বোধার, সর্বব্যাপী, সর্বাকারণ, চিনার আত্মাকে সাধক অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারেন তথন সেই বিদ্বান সাধকের পুণ্য-পাপ-রূপ সমস্ত বন্ধনকারণ দগ্ধ হইয়া যায় এবং তিনি নিরঞ্জন আত্মার সহিত অভিন্ন হইয়া যান।

माञ्रु त्कराशनिषः विषयाः हन-

এই সমস্তই ব্রশ্ন। এই আত্মা ব্রহ্ম। সেই ব্রহ্ম বা আত্মা চতুম্পাৎ অথাৎ সাধকের অধিকারতেদে ইনি চারি ভিন্ন ভিন্ন পাদে বা ভাবে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের বুদ্ধিতে প্রকাশ হন এবং একই সাধকও আপনার উন্নতির ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ইহাঁকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেখিতে পান। তুলভাব হইতে আরম্ভ করিয়া সাধক ক্রমশঃ ক্ষ্মভাব গ্রহণে অধিকারী হন। তপদ্যা ছারা সাধকের জ্ঞান যতই বাড়িতে থাকে ব্রন্ধ বা আছা তত হক্ষতর ভাবে সাধকের জ্ঞানপথে প্রকাশিত হন। অবশেষে সাধক ব্রন্ধকে সর্ব্ধ প্রকার উপাধিমূক আপন নিপ্ত ণ আছা বলিয়া দেখিতে পান। তথন সাধক মুক্ত হন।

প্রথম পাদে ব্রহ্ম বা আত্মা অবিদ্যাগ্রন্ত সাধক কর্তৃক সমষ্টিরূপে বিরাট পুরুষ বা বৈখানর ভাবে এবং ব্যষ্টিরূপে বিখ বা দেব তির্যাক্ নরাদিভাবে দৃষ্ট হন। অবিদ্যাগ্রস্ত সাধক মনে করেন যে জাগরণকালে যে সমস্ত পদার্থ জীবের জ্ঞানগোচর হয় তাহাদের সমষ্টিরূপ এই জগৎ সত্য এবং ইহাই বিরাটপুরুষ এবং ইহাই ইহার অধিষ্ঠাতা এবং ভোক্তা। অবিদ্যাগ্রস্ত সাধক মনে করেন যে এই বৈখানর পুরুষ বহিঃপ্রজ্ঞ অর্থাৎ ইহার মনের বাহিরে স্থিত এই জগৎ সর্বাদা ইহাঁর জ্ঞান পথে রহিয়াছে। অবিদ্যাগ্রস্ত সাধক মলে করেন যে এই বৈখানর পুরুষ মন্তক, চক্ষু, প্রাণ, মধ্যদেহ, বিঙ্গ (নাভির অধোভাগ), পদ এবং মুখ এই সাতটী অঙ্গ পরিগ্রহ করত ব্যষ্টি ভাবে ভিন্ন ভিন্ন জীব রূপে দৃষ্ট হন। এবং যথন ইনি সমষ্টি অর্থাৎ বিরাট ভাবে দৃষ্ট হন তথন স্বর্গলোক ইহার মন্তক, হুর্য্য-চক্ষুং, বায়ু-প্রাণ, আকাশ-মধ্যদেহ, জল-বহ্নি, পৃথিবী-পদ, এবং অগ্নি-মুখ। অবিদ্যাগ্রস্ত সাধক মনে করেন যে ইহাঁর একোনবিংশতি (১৯) উপলব্ধি দার আছে, यथा-((वाष्टिकारव) हकू, कर्ग, नामिका, किस्ता, एक ् এই शक क्लानिक्य ; বাৰু, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কৰ্মেনিয়; প্ৰাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান এই পঞ্চ বায় ; সঙ্কল বিকলাত্মক মন, অহঙ্কার (অর্থাৎ স্বামি একজন পৃথক সন্থাবিশিষ্ট ব্যক্তি এইরূপ বোধ), বুদ্ধি, এবং চিত্ত। এবং (সমষ্টি ভাবে) দর্শন, শ্রবণ, আঘ্রাণ, আস্বাদান এবং স্পর্শন এই পঞ বোধশক্তি; শব্দ কৰণ, গ্ৰহণ, গমন, বিদৰ্জন এবং জন্ম এই পঞ্চ কৰ্মশক্তি; জীবনশক্তি, মৃত্যুশক্তি, পরিবর্ত্তন, বিলেষণ ও এক বা বছ দ্রব্য বা শক্তি হইতে অঞ্জ প্রকার ত্রবোর বা শক্তির সম্প্রনশক্তি, আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ আকুঞ্চন প্রদারণশক্তি এবং জীবের কর্মকল প্রদান শক্তি এই পঞ্চ প্রকার প্রাকৃতিক শক্তি সমষ্টি, সকল বিকলাত্মক মন সমষ্টি অহকার সমষ্টি, বুৰি সমষ্টি এবং চিত্তসমষ্টি। অবিধ্যাপ্ততে সাধক মনে করেন বে,উক্ত উনবিংশতি উপলবি ধার দিয়া জীবসকল ও বিরাটপুরুষ ব্যবহারিক জগতের সমস্ত স্থূল বিষয় ভোগ করেন।

ষিতীরপানে ব্রহ্ম বা আরা, অপেকান্ত উর্ল্ডসাধক কর্ত্ক, বাইডাবে তৈজসপুরুব এবং সমন্টিভাবে হিরণ্যগর্জ বা শ্রোত্মাভাবে দৃষ্ট হন। শ্রপ্নকাশে কোনও বন্ধ ইব্রির্গণের সমকে না থাকিলেও এবং প্রানিব্রির অথবা কর্মেরির কোন কর্ম না করিলেও জীবর্গণ মন, অহ্নার, বৃদ্ধি ও চিত্তঘারা নৃত্রন ইব্রির এবং নৃত্রন জগৎ কর্মনা করে এবং ভাগাদিগকে সত্য বিলিয়া মনে করে এবং সেই করিত ইব্রিরঘারা সেই করিত জগৎ ভোগ করে। অপেকাক্ত উর্ল্ড সাধক মনে করেম যে এই ব্যবহারিক জগতের বাত্তবিক অভিদ্ধ নাই, কিন্তু শ্রপ্রস্তার স্থান্ধ তৈজসপুরুবও হিরণাগর্জ কেবলমাত্র মননশক্তি, অহ্নার, বৃদ্ধি এবং চিত্তদারা এই ব্যবহারিক জগতের কর্মনা করেম এবং এই করিত জগৎ ভোগ করেম। স্থতরাং উক্ত সাধক্ষের মতে ইনি অন্তঃ প্রস্তু অর্থাৎ ইহার চিত্তের বাহিরে কোন পদার্থই নাই। ইনি আপনার চিত্তের মধ্যে সমস্ত জগৎ কর্মনা করত সর্বানা তাহা প্রত্যক্ষ করিতেক্বে এবং আপনাকে আপন কর্মনাপ্রস্ত অঙ্গবিশিষ্ট ও উপলন্ধিঘার-সমূহ-বৃক্ত করিয়া বিরাট পুরুবের স্থান্ধ স্বান্থত জগৎ ভোগ করেম।

সাধক তপস্যাবলে আরও উন্নত হইলে এক বা আত্মাকে তৃতীয়ভাবে দর্শন করেন। এই পাদে এক বা আত্মাকে ব্যষ্টিভাবে প্রাঞ্জপুরুষ এবং সমষ্টিভাবে অন্তর্গামী বা ঈশ্বর বলা বার। জীবের স্বৃধি অবস্থা পর্যা-লোচনা করিলে প্রাক্ষপুরুষের তব জানা বার। যে অবস্থায় নিদ্রিত ব্যক্তিকোন প্রকার স্বপ্ন দর্শন করে না এবং সর্বপ্রকার কামনা হইতে মৃক্ত হর সেই অবস্থাকে স্বৃধি বলে। জাগরণকালে জীব আপনাকে শরীর,ইক্সির, মন, অহকার, বৃদ্ধি ও চিত্তবৃক্ত মনে করে। কিন্তু স্থপ্রকালে জীব সেখিতে পার যে তথম আর রাহ্শরীর ও ইক্সির ব্যবহারে লাগে বা। তথম বে শরীর ও ইক্সিরকে সাপনার বলিয়া মনে করা বার তাহা কল্পনাপ্রস্থত

মাত্র। ছভরাং সে অবস্থার জীব কেবল মন, অহঙার, বৃদ্ধি ও চিত্তমর পাকে। ইহা বারা সহজেই অনুমান করা যার বে. ভোতিক শরীরও ইচ্ছির পরিত্যাগ করিলেই জীবের লোপ হর না। বতক্ষণ জীবের মন, অহমার, বৃদ্ধি ও চিত্ত বর্ত্তমান থাকে ততক্ষণ জীবের পৃথক অন্তিত্ব অমুমিত হয়। ভাবার সুষ্ঠিকালে জীবের মন, অহঙ্কার ও বৃদ্ধি একমাত্র বিজ্ঞানে বিলীন इम्र। किन्त जाहारमत्र এटकवादत श्वःम हम्र ना। मन्त्रुर्गकारभ श्वःम हहेरन সুষ্ঠির পরে জীব কথন স্বরণ করিতে পারিত না যে সুষ্ঠির পূর্বে আমি অমুক ছিলাম ও আমিই সুষুপ্ত হইয়াছিলাম এবং সুষুপ্তির পরেও আমি সেই আছি। বান্তবিক সুবৃধিকালে মন, অহকার ও বৃদ্ধি ঘনীভূত হইয়া একমাত্র প্রজ্ঞানঘন বা বিজ্ঞানভাবে বর্ত্তমান থাকে ও চিত্তরতি শৃত্যভাবে व्यवद्यान करता। এवः ऋष्थित व्यवनारन প্रकानधन वा विकान हटेरिंड আবার বৃদ্ধি, অহন্ধার ও মন প্রকাশিত হইয়া চিততেক বৃত্তিসম্পন্ধ করে। **এই विका**न वा श्रेखानचनकारव प्रन. अहकात ७ वृक्षि विनीन हहेरन कीव আপনার পৃথক অন্তিত্ব বোধ করিতে পারে না। এইরূপে প্রলয়কালে যথন সমস্ত জগৎ ও মনসমষ্টি, অহকারসমষ্টি, বুদ্ধিসমষ্টি এবং চিত্তসমষ্টি অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে বিলীন হয়, তথন তাহাদের ধ্বংস হয় না পরস্ক তাহারা স্ষ্টির বীজন্মরপ প্রধান বা অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে বর্ত্তমান থাকে। প্রাবসানে আবার তাহারা প্রধান বা অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে বিকশিত এইরূপে বারম্বার ঘনীভূত ও বিকশিত হইতে হইতে অবশেষে এই অব্যক্তা প্রকৃতি বা প্রধান মহাপ্রলয়কালে ত্রন্ধ বা আত্মায় নির্বাণপ্রাপ্ত हत्र। वाखिविक विकान, हिख, वृद्धि, करहात्र, मन, देखित्र ও जगर ममखरे মারামার্ক : বন্ধ বা আত্মার মারা ধারাই তাহারা বিকশিত ও নির্বাপিত হয়। জাগরণ ও স্থাকালে বৃত্তিসম্পন্ন চিত বাবহারিক স্থপ হঃখ ভোগ করে কিছ অ্যুথিকালে বৃত্তিশৃত চিত্ত ব্যবহারিক কোন প্রকার হুথ বা কষ্টভোগ করে না। স্থতরাং অতিশয় যমণায় পীড়িত জীবও সুষ্পাবস্থায় সমন্ত ক্লেশ হইতে মুক্ত হয়। কিন্ত সংযুগজীব বে কেবলমাত ব্যবহারিক সুৰ হ:ৰ হইতে মুক্ত হয় এমত নহে। অষুপ্তাৰহা অতীত হইলে জীব

বৃথিতে পারে বে, দে. ইতিপূর্বে স্থাধ সুৰুগু ছিল। স্তরাং সুৰুগুবিস্থার জীব একমাত্র আনন্দ ভির অন্ত কিছুই অনুভব করে না এবং একমাত্র বৃত্তিপৃত্ত ভির সুরুগুবিস্থার ইহার অন্ত কোন উপলব্ধি দার থাকে না। এই আনন্দই নিত্য সত্য আত্মা। এই আনন্দস্বরূপ আত্মা বখন প্রকৃতির অধীন, অবিদ্যাগ্রস্ত জীবরূপে দৃষ্ট হন, তখন ইহাঁকে জীবাত্মা বলা যার। এবং যখন এই আনন্দস্বরূপ আত্মা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা, অবিদ্যাগ্রুক্ত ঈশরভাবে দৃষ্ট হন, তখন ইনিই সর্বেশর, সর্বান্ত গামী, সর্ব্বেগনি, এবং স্বিস্থিতি লরকরেণ পরমাত্মা বলিয়া অভিহিত হন। কিন্তু ঈশর, বন্ধ আত্মার তটহভাব মাত্র, স্বরূপভাব নহে। ঈশর্ভাব থাকিলেই ঈশিতব্য পদার্থের অন্তিত্ব থাকে না, সেই অবস্থা পর্যালোচনা করিলে এন্ধ বা আত্মার স্বরূপভার জানা যার।

প্রকৃতির কারণ, প্রকৃতিরূপ উপাধিবিনির্দ্ধুক্ত, আনন্দক্ষরপ চিয়াত্রই বন্ধ বা আত্মার ক্ষরপভাব। ব্রহ্ম বা আত্মার এই ক্ষরপভাবই চ্তুর্থ বা তুরীয়পাদ। ইহাঁরই নাম শিব। ইনি তৈজসপুরুষের ভায় অন্তঃ প্রজ্ঞ নহেন। ইনি বিশ্বগণের ভায় বহিঃপ্রজ্ঞ নহেন। ইনি অন্তঃপ্রজ্ঞ ও বহিঃপ্রজ্ঞের সমষ্টিরূপ উভয়তঃপ্রজ্ঞ নহেন। ইনি প্রজ্ঞানখনর বা বিজ্ঞানসমষ্টি নহেন। ইনি প্রাজ্ঞপুরুষের ভায় প্রজ্ঞানখনরপ উপাধিধারী নহেন এবং ইনি জড়পদার্থও নহেন। ইনি কোন ইন্দ্রিরের গম্য নহেন। ইনি ব্যব্দরিক জগতের কোন দ্রব্য নহেন। ইনি বৃদ্ধির অগোচর। ইহাঁর কোন প্রক্রের ক্ষরণ নাই। মন ইহাঁকে চিন্তা করিতে পারে না। বাক্য শ্বারা ইহার বর্ণনা করা বায় না। অথচ ইনি সর্কান সমন্ত জীবের জানপথে স্থপ্রকান আত্মাভাবে বিরাজমান রহিয়াছেন। বাল্যে, বৌকনে, প্রোঢ়াব্যার, বার্দ্ধক্যের মৃত্যুরপরে জাগরণ দানে, নিদ্রাক্ষানে, স্বৃত্তিকালে, স্ক্রাবহায় জীব আপনার স্বরূপকে অবিনাশী, নির্ক্কিরার, নিত্য আত্মাব্যাভাবে ভিন্ন অত্য কোন ভাবে ব্রশ্ধ বা স্বর্জ্ঞার স্বরূপভাব জানা বারু বালার ব্যব্যার বান বিরাজমান ব্যব্যায় বা সর্ক্সিতের আত্মা। এই প্রভাগে গান্থভাব ভিন্ন অত্য কোন ভাবে ব্রশ্ধ বা আ্যারার স্বরূপভাব জানা বারু

না। জাএৎ, সুপ্ত এবং সুৰুপ্ত অবস্থান বে কোন অনামাপদার্থের অভিছ বোধ হর, সে সমন্তই মায়ামর এবং দে সমন্তই ইহাতে নির্মাণপ্রাপ্ত হর। ইহার কোন প্রকার বিকার নাই এবং ইহাঁ ভিন অন্ত কোন পদার্থের বাস্তবিক অভিত্ব নাই। ইনিই আলা। ইহাঁকেই জানিবার চেষ্টা কর। সর্বতোভাবে কর্তব্য।

তৈত্তিরীয়োপনিবৎ বলিথাছেন—

সমস্ত সৃষ্ট পদার্থ হইতে আপন ইঞ্রির মন ও বৃদ্ধি প্রত্যাহার করত শাস্ত্ৰাক্য শ্ৰৰণ ও বিচারপূৰ্ব্বক ত্ৰন্ধগ্যান দ্বারা বিনি ত্ৰন্ধতন্ত দ্বানিতে পারেন তিনি ত্রন্ধ প্রাপ্ত হন। বাস্তবিক ত্রন্ধই জীবের আত্মা: কিছ অবিদ্যা ছারা জীবের স্বাভাবিক ব্রন্ধ স্বরূপত্ব আবৃত থাকে এবং স্পবিদ্যা-রশতই জীব আপনাকে ব্রহ্ম হইতে পুথক্ মনে করে। তপদ্যা বারা উক্ত व्यविना पृष्ठिया (शत्न हे कौर व्यापनात्क अन्न रिनया कानिए शास्त्। এই ব্ৰাহ্মণ + বাক্যোক অৰ্থে নিম্নলিখিত ঋক (মার)বেদে আমাত (উক্ত) আছে। সত্যং জ্ঞানং অনন্তঃ ব্ৰহ্ম, ইত্যাদি-মিথ্যা মানামন ও বিকারণীল পদার্থের विभवी कवाही भागार्थिक मका वना यात्र। अष्, महे अ व्यक्तिः भाराधेव विश्र बैठ वाठी भगर्थत्क कान वना यात्र। द्वानवित्य वाभी, कानवित्य-वाली व वस्त्रविद्यवगुली निर्दार्थत विनती जाती निर्देश जनस का যায়। সুতরাং ব্রহ্ম সত্য, ব্রহ্ম জ্ঞান, ব্রহ্ম অনস্ত, এই বাক্যের অর্থ এই যে ত্রন্ধ নিত্য, নির্বিকার ও প্রকৃতির নিধান ; চিমার প্রকৃতির অষ্টা ও मसंश्रकात्र श्वनवर्क्किछः এवः मिनकानानविष्क्र, चन्नठ-चन्नाठीय-विकाजीय-ভেদ-বৃহত ও মারাময় প্রকৃতির অধিষ্ঠান অরপ। এই ত্রদ্ধকে বিনি আপন পরম পবিত্র হৃদয়াকাশে বৃদ্ধির সাক্ষীরূপে অবস্থিত দেখিতে পান তিনি শবং উপাধি বিনিশ্ব ক্ত, সর্বজ, সর্বাত্মা তক্ষ হইয়া অবিদ্যা নিরপেক भूर्व जानम (जाश करवन। मडी धरेशान त्रमाश हरेन त्राहेवात ज्ञ "ইতি" শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে।

তৈতিরীয়োপনিষৎ অভত বলিয়াছেন—

বেদাদি কোন প্রকার বাক্য কাঁছার তন্ত প্রকাশ করিতে পারে না জ্যারশাল্রাদি বিচার ছারা বাঁহাকে কেহ জানিতে পারে না সেই নিশুপ আত্মার ত্বরপভাব আনন্দকে বে সাধক শাল্রপ্রদর্শিত ধ্যানযোগছারা অপরোক্ষরপে জানিতে পারেন তিনি দেখিতে পান বে এক আত্মা ভিন্ন ছিতীয় বস্তু নাই, স্তুরাং তাঁহার কোন প্রকার ভয়ের কারণ থাকে না এবং তিনি মুক্ত হন।

ঐতরেয়োপনিষৎ বলিয়াছেন-

কীব উৎপন্ন হইনা প্রথমে আয় ব্যতিরিক্ত পদার্থ সকল পরীক্ষা করে এবং প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ভাবের ভিন্ন ভিন্ন নাম দেন ; কিন্তু তাহাতে শান্তি পায় না। কেন না যদিও প্রকৃতির নিরমাবলী স্ক্লভাবে অবলোকন করত দাব কতক পরিমাণে আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক হংখ লাখব করিতে পারে বটে, কিন্তু কেবলমাত্র প্রকৃতির দেবা হারা উক্ত ত্রিবিধ হংখ হইতে একেবারে মুক্ত হওয়া জীবের সাধ্যাতীত। বধন জীব এই তথা বুঝিতে পারে তথন আপনার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ জানিয়াও আপনাকে অনেক শত সহস্র অনর্থের বশীভূত দেখিয়া, জীব অতি হংখে সংসার বাপন করে। কদাচিৎ ঈশরেচ্ছার কোন পরম কারুণিক আত্মজানী আচার্য্যের সমান্থে উক্ত জীব উপস্থিত হইলে আচার্য্য উক্ত দীবকে বেদান্তশাল্লোক্ত আত্মজান বুঝাইয়া দেন। তথন জীব বুঝিতে পারে বে এই সমন্ত জ্বাত্ম মিধাা, একমাত্র বন্ধাই সমন্ত ব্যাপিয়া বর্ত্তমান রিছয়াদ্দন। তথন জীবের সমন্ত অশান্তি লোপ পায় এবং আমিই বন্ধ এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হওয়ায় জীব আধিভৌতিক আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক সমন্ত কট্ট হইতে মুক্ত হয়।

ঐতরেরোপনিষৎ অম্বর্ত বলিয়াছেন-

প্রজ্ঞান হইতেই সেই সমস্ত চরাচর জগৎ উৎপন্ন হইরাছে * এবং উৎ-পন্ন হইরা সেই সমস্ত জগৎ প্রজ্ঞানকেই আশ্রন্ন করিরা প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।

[#] নীয়তে সন্ধাং প্রাণাতে ক্ষনেন ইতি নেজং। প্রজানেজং বস্য তদিদং প্রজানেজং ক্ষাব প্রজা হইতেই ইহা উৎপন্ন হইয়াছে।

বেহেতু ভূলোক (পৃথিবী) ভূবলোক (অন্তরীক), স্বলে কি জীবের কর্মকল জা যে সকণ লোক স্ট হয়), মহলোক (মহন্তর বা হিরণ্যগর্জ-লোক অর্থাং সমস্ত জীবগণের মন বৃদ্ধি অহলার ও চিত্তের সমষ্টি), জনলোক (সমস্ত জীবের বিজ্ঞানের সমষ্টি বা অব্যক্তা প্রকৃতি), তপলোক (স্টি বিষয়ে ঈশবের সকর) এবং সত্যলোক (অর্থাৎ ঈশব বা অন্তর্থামী), এই সপ্ত লোকেরই কারণ সেই প্রজ্ঞানমাত্র এবং বেহেতু পটে অন্ধিত চিত্তের ভার সেই প্রজ্ঞানের মারার দ্বারা সেই প্রজ্ঞানেই এই সপ্তলোক প্রকাশিত রহিরাছে। অত্যব সেই প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম।

কোষীত্ৰি ব্ৰাহ্মণোপনিষ্ণ বলিয়াছেন-

আকাশ বায়ু, অফি, জল ও পৃথিবী এবং তাহাদের গুণ শব্দ, স্পর্ল, রপ, রস ও গন্ধ এই দশ পদার্থের নাম ভূতমাতা। শ্রোত্র, তক্, চকু, রদনা ও নাসিকা এবং তাহাদের শক্তি শ্রবণ, স্পর্শন দর্শন, আস্থাদন ও দ্বাণ এই দশ পদার্থের নাম প্রজ্ঞামাতা। বেমন র্থচক্রের শলাকাসমূহের উপর চক্রের বেড় অর্পিত থাকে এবং চক্রের মধ্যপিণ্ডের উপর শ্রাকা সমূহ অর্পিত থাকে, দেইরূপ ভূতমাতা সকল প্রজ্ঞামাতায় করিত আছে এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে করিত আছে। এই প্রাণই অবয়, অয়য়, অয়য়র, আননস্বরূপ, চিন্ময় আয়া।

কে৷ষীতকি ব্ৰাহ্মণোপনিষৎ অন্তত্ৰ বলিয়াছেন-

র্পাত্রজিঞ্চাস্থ সাধকগণ বক্ষঃস্থল গলদেশ এবং মস্তক উন্নত করত শ্রীরকে সরলভাবে রাখিয়া আসনে উপবেশনপূর্বক মন ও ইন্দ্রির সকলেকে মনবারা বিষয় সকল হইতে প্রত্যাহার করিয়া আপন স্থাবের সংখ্যাপন করিবেন এবং প্রণবমন (ওল্পার) জপ করত ব্রন্ধচিস্তার রত থাকিবেন। এই এপ চিস্তা করিতে করিতে ক্রেন্ড ক্রেন্ড পরিজ্ঞাত হইয়া সাধক সমস্ত ভয়াবহু সংসার স্রোভ অতিক্রম করিবেন।

মনকে বিষয় সমূহ হইতে প্রত্যাহার পূর্বক ব্রন্ধচিন্তনে রত করা অতি-শন্ন ত্রহ ব্যাপার। মন.এবং ইক্সিন্ন সকলকে জন্ন রিবার প্রধান উপান্ন थानात्राम । थानात्रास अधिकात्री हटेए हटेरन मः यु करा हे ह अत्रा हारे । অতিভোজন, অভোজন, অতি নিদ্রা, অনিদ্রা, অতিকর্মা, অকর্মা অতি ব্যারাম, অব্যারাম, প্রভৃতি পরিত্যাগপূর্কক যিনি ভোজন, নিদ্রা, কর্ম, ব্যারাম প্রভৃতি যথোপযুক্তরূপে করিয়া থাকেন তিনিই সংযুক্তচেষ্ট। সাধক সংযুক্তচেষ্ট হইয়া প্রথমে অঙ্গুলি ধারা দক্ষিণ নাসাপুট রোধ করত বাম-নাসাপুট দারা অল্লে অল্লে যথাশক্তি বায়ুপুরণ করিবেন। অনস্তর যতকণ সামর্থ্য থাকে, নিখাদ প্রখাদ রোধ করত কুন্তক করিয়া থাকিবেন। তৎ-পরে অঙ্গুলিয়ারা বাম নাসাপুট ধারণ করত দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া অল্লে আলে বায়ু পরিত্যাগ করিবেন। এইরূপে পুনরায় দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ু গ্রহণ পূর্বক যথাশক্তি কুম্ভক করণানম্ভর বাম নাসাপ্ট দিরা রেচন করি-বেন। স্থাশিকিত সার্থি যেমন স্থিরভাবে অশ্ব সঞ্চালন পূর্ব্বক ছ্টাশ্বযুক্ত नक्षेटक व्यापन गञ्जरा पर्य लहेशा यात्र, महेक्रप প्राणाशासकाती माधक **ठक्षरमञ्ज्ञ मनरक मण्ण्रम्भाग वाम वर्म द्राधिया उक्षिष्ठरन नियुक्त** करत्रन।

(>) ক্রু কুদ্র প্রস্তর থণ্ড, অগ্নি, বালুকা প্রভৃতি শারীরিক কষ্টকর দ্রব্য সমূহ বিবজ্জিত, (২) কলহাদি-ধ্বনি, উপভোগ সামগ্রী ও মণ্ডপাদি চিত্ত চাঞ্চল্যের সমস্ত কারণ শৃত্তা, (৩) মনোরম, (৪) ইন্দ্রিয় ভৃত্তিকর, (৫) নির্ব্বাত, (৬) সমতল, (৭) পবিত্র শুহা আশ্রয়পূর্ব্বক সাধক পরব্রন্ধে আপন চিত্ত সংযোগ করিবেন।

বেমন স্বৰ্ণ রজতাদি নির্দ্দিত স্বাভাবিক সম্জ্ঞল পদার্থ সকল মৃত্তিকাদি ধারা বিলুপ্ত হইলে মলিন দেখায় কিন্তু জল, জ্বিলি প্রভৃতি ধারা বিমলীক্বত হইলে তাহাদের তেজ প্রকাশ পার, সেইরূপ যতদিন জীব অবিদ্যাপ্রস্ত থাকে, ততদিন তাহার জ্ঞানপথে আত্মতব প্রকাশ পার না। সাধনা ধারা অবিদ্যা পৃচিয়া গেলেই সাধকের আ্মজ্ঞান হয়। তথন সাধক দেখিতে পান যে তাহার আত্মা ও পরনাত্মা অভিয় এবং এক। আত্মা ভিয়

ৰাত্তবিক বিতীয় পদাৰ্থ নাই। তখন আর তাঁহার শোক ও নোহের কোন কারণ থাকে না এবং তিনি মুক্ত হন। আত্মার হল্প নাই অথচ দকল বন্ধই তাঁহার বলীভূত। তাঁহার পদ নাই অথচ তিনি সর্ব্ব্ব্য উপস্থিত। তাঁহার চক্ষ্ নাই অথচ তিনি সকল বন্ধই দেখিতেছেন। তাঁহার কর্ণ নাই অথচ কিন সকল প্রকার শক্ষই তিনি তানিতেছেন। তাঁহার ক্লান নাই অথচ তিনি সকল বিষয়ই জানিতেছেন। তাঁহাকে কেহ জানিতে পারে না। তিনি জগতের আদি পরমপুক্ষব বলিয়া অভিহিত হন।

তিনি হক্ষ অণু অপেকাও হক্ষতর এবং মহৎ লগং ছইতেও মহতর।
সমত লগতের হৃদরে তিনি আত্মাভাবে অবস্থিত আছেন। তিনি বিষয়ভোগ-সঙ্কা-রহিত এবং সর্ক কর্ম নিমিত্ত বৃদ্ধিকমৃশৃক্ত। তাঁহার উপাসনা
করিয়া তাঁহার প্রসাদে যে সাধক তাঁহাকে আপন আত্মা বলিয়া সাক্ষাৎ
লানিতে পারেন তিনি ব্রদ্ধনির্কাণ পাইয়া শোক মোহাদি হইতে মুক্ত
হন।

বাত্তবিক এই সমন্ত প্রকৃতি তাঁহার মারামাত্র। তিনিই মারার প্রেরিড মহেশার। বেমন ভ্রম দারা রক্জুতে সর্পজ্ঞান হয় সেইরূপ মারা দারা তিনিই দ্রষ্ট্-দৃশ্য-সমন্বিত এই জগও ভাবে বিবর্তিত রহিরাছেন।

व्यक्तांशनियम् विनिन्नार्हन-

বে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর প্রকৃতিকে সৃষ্টি এবং নানা ভাবে ব্যক্ত করিয়া আপ-নিই বহু নিক্রিয় জীবাত্মা ভাবে প্রকাশিত হন সেই ঈশ্বরকে যে সকল ধীর ব্যক্তিরা আপনাদিগের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন কেবলমাত্র তাঁহারাই অক্ষয় অব্যয় হুথ প্রাপ্ত হন অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

ষঞ্জাদিন্থলে ছই খণ্ড কাঠ ঘর্ষণ করত অধ্যুৎপাদন করিতে হর। উহাদের অধাবর্তী কাঠকে অরণি এবং উপরিন্থিত কাঠকে উত্তরারণি বলে। অরণি এবং উত্তরারণি ঘর্ষণ করিরা যেরূপে অধ্যুৎপাদন হর সেইরূপ বৃদ্ধির সহিত অর্থাৎ উপাদনা তত্ত্ব বৃদ্ধিরা প্রণবোচ্চারণ করত আন্ধার ধ্যান করিতে থাকিলে অবশেবে নিগৃত্ ভাবে অবস্থিত আ্থার নাকাৎ দর্শন পাওরা যায়।

অমৃতবিশ্বপনিষদ্ বলিয়াছেন-

অন্ধনার রাত্রিতে যতকণ পথিক গমন করিতে থাকে ততকণ উবার সাহায্য গ্রহণ করে এবং গস্তব্যস্থলে পৌছিলে উবা পরিত্যাগ করে, সেইরূপ যতকাল না সাধকের অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান হর ততকাল সাধক অধ্যাত্মশাদ্র-শ্রবণ, শাদ্রবাক্যবিচার এবং শাদ্রোপদেশমত ধ্যান করিতে থাকিবেন। ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান হওয়ার পর সাধকের পক্ষে আর এই সমন্ত সাধনার কোন প্রয়েজন থাকে না। যতক্ষণ না পথিক গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হন ততক্ষণ তিনি রথে ভ্রমণ করেন এবং গস্তব্য স্থানে পৌছিলে ভিনি রথ পরিত্যাগ করেন, সেইরূপ যতকাল না সাধকের অবৈত্জান হর ততকাল সাধক শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে থাকিবে। সাধকের অবৈত্জান হ্র

उक्राविन्गृथनियम् विषयारहन—

সেই ব্রহ্ম নিজল অর্থাৎ তাঁহাকে অংশে অংশে ভাগ করা যার না।
তিনি নির্ম্মিকর বা ত্রমশুন্ত এবং নিরপ্তন অর্থাৎ নির্ম্মণ । সাধকের যখন
ভাগবোক জ্ঞান হর যে আমিই সেই নির্ম্মিকর, জনস্ক, হেতুদৃষ্টাস্তবহ্র্জিত
(ভার্থাৎ বাঁহার অন্ত কারণ নাই এবং বাঁহার উপমা নাই), অপ্রমের, জনাদি,
পরমমঙ্গলনিধান, ব্রহ্ম, তখন তিনি অবিষ্ঠামুক্ত হইরা ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হন।
যখন সাধকের অজ্ঞান ঘূচিয়া যার এবং পারমার্থিক জ্ঞান হয় তখন তিনি
দেখিতে পান বে, মরণ, জন্ম, বন্ধ, উপদেশ, মুক্তির ইচ্ছা এবং মুক্তি এ
সমস্তই মায়ামর, বাস্তবিক ইহাদের পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। একই আত্মা
মায়াদারা জাগ্রৎ, অপ্ল, স্বযুপ্তিকালে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশ পান। যখন
সাধক আপনাকে জাগরণ, অপ্ল, স্বযুপ্তিমুক্ত আত্মা বলিয়া অপরোক্ত
ভাবে জানিতে পারেন তখন তিনি সংসারগতি হইতে মুক্ত হন। একই
চক্র বেমন জলপূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন আধারে ভিন্ন ভিন্ন চক্ররূপে দৃষ্ট হয়, সেইরূপ
একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন ভ্রতে ভিন্ন ভূতাত্মাভাবে দৃষ্ট হন। ঘট ভগ্ন
হইলেও যেমন ঘটমধ্যস্থ আকাশের নাশ হয় না সেইরূপ জীবের বিজ্ঞানময়, মনোময়, প্রণবময় ও অন্নমর কোষ নই হইলেও জীবের আত্মার মাশ

হর না। বিদ্যা ছই প্রকার। শাস্তাধ্যয়ন, শাস্ত্রশ্রণ, শাস্ত্রবাক্য বিচার, তিগবন্তকগণের ও গুরুর উপদেশ প্রভৃতি যে সমস্ত বিদ্যা হারা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বরের পরোক্ষ জ্ঞান লাভ হয় সেই সমস্ত বিদ্যাক্ত শশ্বর্জবিদ্যা বলে। আর উক্ত বিদ্যা এবং নিদিধ্যাসন হারা নিরূপাধিক ব্রন্ধের যে ক্রপরোক্ষ জ্ঞান হয় তাহাকে পরব্র্জ বিদ্যা বলে। শশ্বর্জ বিদ্যায় কুশল হওয়ার পর সাধক শশ্বর্জবিদ্যা প্রদর্শিত উপায় অবল্যনপূর্বক পরব্রজ্যের ধ্যান করিতে করিতে পরব্রজ্যের অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ করেন। যেমন ধ্যানার্থী ব্যক্তি প্রথমে ভূণসহ ধাতা সংগ্রহ করে এবং পরে ধাতা গ্রহণ ক্রেন, এবং শাস্ত্রাদি প্রদর্শিত উপায় হারা নিগুণ ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ হলৈ করেন, এবং শাস্ত্রাদি প্রদর্শিত উপায় হারা নিগুণ ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ হলৈ পর শাস্ত্রাদি সমস্ত পরিত্যাগ করেন।

৶গীতা বলিয়াছেন—

বাঁহাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে মোক্ষলাভ হয় সেই জ্ঞেয়পদার্থের বিষয় বলিতেছি। তিনি আদি রহিত পরবন্ধ। জন্ম-ক্রিয়া-গ্রুণ /
সয়য়-শৃত্য বলিয়া কেহ কেহ তাঁহাকে অসং বলেন কিন্তু বাস্তবিক তিনি
সয়াশৃত্য নহেন। তাঁহার স্বাতেই সকল পদার্থের স্বা লক্ষিত হয়।
তিনিই একমাত্র সং। তাঁহার হস্ত, পদ. চকু, মস্তক, মুখ, কণ, নানিকা
প্রভৃতি ইন্রিয় সকল সর্বত্র বর্তমান এবং তিনি সমস্ত পদার্থ ব্যাপিয়া সর্বদা
বিদ্যমান আছেন। কিন্তু প্রকৃতির অধীন ও অন্তর্গত জীবের ত্যায় তিনি
ইন্রিয়াদিযুক্ত নহেন। বুদ্ধি মন ও ইন্রিয় সম্হ বিবর্জ্জিত হইলেও তিনি
ক্র সমস্ত শক্তি সমন্বিত। যদিও তিনি সমস্ত স্বন্ত পদার্থ হইতে বিলক্ষণ
এবং কোন স্ক্রী পদার্থের সহিত তাঁহার সংশ্লেষ হইতে পারে না তথাপি
মন বেমন স্বপ্রজ্ঞাৎকে ধারণ করে তিনিই সেইয়প এই সমস্ত জ্ঞাং ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন। যদিও তাঁহার নিজের কোন প্রকার প্রাকৃতিক গুণ
নাই তথাপি তিনি সমস্ত গুণের ফলাফল উপলব্ধি করেন। তিনি সমস্ত
শরীরের বাহিরে ও অভ্যন্তরে অবস্থিত এবং সমস্ত স্থাবরজ্ঞ্জমশরীর
ভাবে তিনিই বিরাজিত। অতি হক্ষ বিলিয়া শান্ত্রাপদিষ্ট মার্গাস্ক্ররণ ভিয়

শাস্ত উপায়ে তাঁহাকে জানা বার না স্বতরাং অজ্ঞানীর পক্ষে তিনি অতি দ্রে অবস্থিত। জ্ঞানীরা তাঁহাকে আপন আত্মা বলিয়া জানেশ স্বতরাং তাঁহাদিগের পক্ষে তিনি অতি সমিহিত। বাস্তবিক বিভাগানহ (অর্থাৎ বিভাগের অমুপযুক্ত) হইলেও তিনি প্রতি দেহে জিল্প ভিন্ন আত্মাভাবে শক্ষিত হন। তিনি সমস্ত ভূতকে স্ক্লন পালন ও সংহার করেন। প্রকাশ-শীল সমস্ত পদার্থের জ্যোতি তাঁহা হইতে উভূতা, অজ্ঞান বা অন্ধকার তাঁহার নিকট থাকিতে পারে না। তিনিই জ্ঞান এবং তিনিই জ্ঞেয়। তাঁহাকে জানিবার জন্ম বে সাধনা শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে কেবল মাত্র সেই স্থাধনা ঘারাই তাঁহাকে জানা যায়। তিনি সকলের হৃদয়ে আনন্দময় আত্মাভাবে অবস্থিত আছেন।

আমিই সমস্ত যজ্ঞ ও তপস্যার কর্তা ও দেবতা, আমিই সমস্ত লোকের মহেশ্বর, এবং আমিই সমস্ত প্রাণিগণের প্রত্যুপকারনিরপেক্ষ স্থলং। আমাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে সাধক মোক্ষপ্রাপ্ত হন।

পঞ্চবিংশ প্রবন্ধ।

সমাধান ৷

বেলান্তশাস্ত্রমতে ব্রহ্মই জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ এবং ব্রহ্মজানই বেদান্তশান্ত্রের চরম প্রতিপাদ্য, এই বিষয়ে পূর্বের যে সকল আপত্তির উল্লেখ হুইরাছে এক্ষণে একে একে তাহাদের বিচার করা যাইতেছে। প্রথম चानि । এই यে. उन्न विषय कान नार्थ नारे. उन्नविषय य नकन ুবাক্য বেদাম্ভলাম্বে আছে তাহারা বিধি-নিষেধ-সংস্পর্শ-শৃক্ত স্মৃতরাং অপ্রমাণ, যম নিয়ম প্রভৃতি ক্রিয়ার উপদেশই বেদান্তশান্ত্রের তাৎপর্য্য উক্ত সাধুক্রিয়া সকল করিতে করিতে মহুষা ক্রমশই উন্নত হইতে থাকে। এই শ্রেণীর আপত্তিকারীর মধ্যে কেই কেই বলেন যে মহুষ্য উক্ত ক্রিয়া সকল করিতে করিতে যথন চরম উন্নতি প্রাপ্ত হন তখন দীপনির্বাণের ছায় তাঁহার নির্মাণ হয় এবং তাঁহার আর কোন প্রকার অভিত পাকে না। এই আপত্তির উত্তরে বক্তব্য এই বে যদি বেদাস্তবাকাদকল পাঠ कतिता देश निक्त त्या यात्र य अन्न ज्ञानित जेशान त अन्य राज्य বাক্য দকলের তাৎপর্য্য তাহা হইলে ঐ দকল বেদাস্ত বাক্যের অস্ত প্রকার অর্থ করনা করা উচিত নছে। এরপ অন্থ করনা করিলে শ্রুতহানি ও অশ্রুতকরনা এই হুইটি দোষ হয়। শুনিবা-মাত্র যে অর্থের প্রতীতি হয় সে অর্থ পরিত্যাগ করাকে শ্রুতহানি रमाव वरन। रकान अकंग बारका रव मकन मस बारक रमहे मकन मरसन সমষ্টি দারা যে অর্থ হইতে পারে তাহা পরিত্যাগ করিয়া অন্ত অর্থ করনা করার নাম অশ্রুতক**র**না দোষ। উপরে উদ্ভূত বেদাস্তবাক্যস্কল পরীকা করিলে নিশ্চরই প্রতিপন্ন হইবে যে (১) জীবাত্মা ও ত্রন্ধ অভেদ, (২) জগৎ মিধ্যা ও বন্ধের মারাবারা ভাসমান, (৩) বন্ধাই একমাত্র নিতা ও সত্য এবং (৪) শাল্তমত তপদ্যা বা দাধনা করিলে ত্রন্ধের অপরোক

জ্ঞান হয়, ইহাই ঐ সকল বেদান্তবাক্যের তাৎপর্য্য এবং ঐ সকল বাক্যের অন্ত কোল প্রকার তাৎপর্য্য হইতে পারে না। ইতিপূর্কের বলা হইরাছে বে আখ্যায়িকা সকলের বাক্য হইতে বে অর্থ লব্ধ হয় সে অর্থ অর্থই নহে কিন্তু তাৎপর্য্য অনুসারে বে অর্থ পাওয়া যায় তাহাই যথার্থ অর্থ এবং সেই অর্থেই আখ্যায়িকা প্রামাণ্য। এই স্ত্র অবলম্বন করিয়া পূর্কোক্ত বেদান্তবাক্য সকলের শব্দগত অর্থ উড়াইয়া দেওয়ারও উপায় নাই। কেন না ঐ সকল বাক্য আখ্যায়িকা নহে, উহারাই আপন আপন মূল উপনিষদের তাৎপর্য্য। কোল শাস্ত্রের কি তাৎপর্য্য তাহা অবধারণ করিয়া পরীক্ষা করা উচিত। *

(২) উপক্রম বা আরম্ভ (২) উপসংহার বা শেষ (৩) অভ্যাস বা কোন কথার পুন: পুন: উল্লেখ (৪) অপূর্বতা বা নৃতন কথা (৫) ফল বা পরিমাণ (৬) অর্থবাদ বা আখ্যায়িকা প্রভৃতি দ্বারা কোন এক বিষয়ের প্রশংসা এবং (৭) উপপত্তি বা কোন একটা সন্দিশ্ব বিষয়ের মীমাংসা—এই সাতটা বিষয় সক্ষভাবে পরীক্ষা করিলে তবে তাৎপর্য্য নির্ণয় করা বায়। এই সাতটা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উপনিষদ্ সমূহ পাঠ করিলে স্পষ্টই দেখা যায় যে, জীবাত্মা ও ক্রম্ম অভিল, ক্রম্মই একমাত্র নিত্য ও সত্য, জগৎ মিথ্যা এবং তপস্যা দ্বারা উক্ত জ্ঞান পাওয়া যায় এই উপদেশ দেওয়াই উপনিষদ্ বা বেদাস্তসমূহের তাৎপর্য্য এবং ঐ জ্ঞানলাভের উপায় বলিয়াই যম নিয়ম প্রভৃতির উপদেশ শাস্ত্রে দেওয়া হইয়াছে। য়ত কাল না জীবের নিক্রম জ্ঞান হইবে যে এই জগৎ একেবারে মিথ্যা এবং আমিই ক্রম্ম এবং একমাত্র ক্রমই সত্য ততকাল জীব এই সকল যম-নিয়ম-উপাসনাদি উপদেশ পালন করিবেন। ঐ সকল যম-নিয়ম-উপাসনাদি বিষয়ক উপদেশ সমাক্ ভাবে পালন করিতে করিতে এমন এক কাল আসিবেই আসিবে যে সময় সাধক এই জগৎকে স্পষ্টই মিথ্যা বিলয়া

উপক্ষোপদংহারাবভ্যাদা প্রতা কলং।
 অর্থবাদোপপত্তিক লিকং তাৎপর্য নির্বত।

দেখিতে পাইবেন এবং এক অন্বিতীয় ব্ৰহ্মই সত্য বলিয়া তাঁহার নিশ্চয় জ্ঞান হইবে। তথন আর তাঁহাকে কোন উপদেশ পালন করিতে হইবে না। তথন তিনি ব্ৰহ্মের সহিত অভেদ হইয়া যাইবেন। তথন তাঁহার সভা বিনম্ভ হইবে না; কিছু তিনি আপনাকেই নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত, ব্ৰহ্ম বলিয়া জানিতে পারিবেন।

কোন কোন আপত্তিকারকের মতে আলোচনা উপাদনা ও অন্তান্ত ক্রিয়ার বিধান করা এবং ক্রিয়ার অঙ্গরূপে দেবতা দ্রব্য এবং কর্ত্তার বিষয় উপদেশ দেওয়াই বেদান্ত শান্তের তাৎপর্য। কিন্ত দাদশ প্রবন্ধে উদ্ধৃত বেদান্ত বাক্য সকল পরীক্ষা করিলে স্পষ্টই দেখা যাইবে যে আপত্তি-कात्रिश्न (य मकन छेनात्मत्र छेद्धाय करत्रन तम मकन छेनात्म निमाधि-কারিগণের জন্মই বিহিত; সেই উপদেশগুলি বেদান্তশান্তের চরম উপদেশ হইতে পারে না। "যথন ব্রহ্মবিদের জ্ঞানদৃষ্টিতে সমস্ত বাহ্ ও অস্তর্জ গৎ কেবল এক অদৈত আত্মায় বিলয়প্রাপ্ত হয় তথন তিনি কোন্ ইন্দ্রিয় দ্বারা কোন বিষয় দর্শন, আদ্রাণ, আস্বাদন, স্পর্শন, প্রবণ ও মনন করি-বেন ? কোন ব্যক্তিকে অভিবাদন করিবেন এবং কোন বিষয় জানিবেন ?" ব্রন্ধবিদের অবিদ্যা নাশ হওয়ায় তিনি কর্তা করণ কর্মা ক্রিয়া ও সমস্ত जग १८क मात्रामय (मरथन, जाँशांत्र मृष्टिर्फ जिनिहे এक माज मिक्रमानम আত্মা এবং উক্ত আত্মা ভিন্ন অক্ত কোন বস্তু তাঁহার দৃষ্টিতে সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয় না। স্থতরাং ব্রন্ধবিদের জ্ঞানদৃষ্টিতে দেবতা দ্রব্য ও কর্তার পুথক অন্তিত্ব থাকিতেই পারে না এবং ত্রন্ধবিদের পক্ষে আলোচনা উপা-সনা ও অহাক ক্রিয়া অসম্ভব।

কেহ কেই আপত্তি করেন বে "যাহা কেই জানে না যাহা অস্থ উপারে জানা যায় না শাস্ত্র কেবল তাহাই জানান" * আত্মা স্বতঃসিদ্ধ বস্ত স্তরাং প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-গম্য অথবা অনুমান-গম্য। অতএব আত্মতন্ত্রের উপদেশ জন্ত শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই। এই আপত্তি খণ্ডনের জন্ত এই মাত্র বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে যে যদিও আত্মা স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ বটেন তথাপি

^{*} অজ্ঞাতভাগকং শাস্তং।

ইনি প্রতাক্ষ-প্রমাণ-গম্য বা অনুমানগম্য নহেন। লোকে সাধারণতঃ
শরীর, ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি, অহকার, চিত্ত বা বিজ্ঞানকে আত্মা বিদ্যা জানে। কিন্তু শরীর, ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি, অহকার, চিত্ত ও বিজ্ঞানের স্রষ্ঠা ও সাক্ষী, সর্বভৃতত্ব, সর্বাধিষ্ঠান, নিত্য, নির্বিকার, সর্বাত্মাপুরুষকে বৈশাস্তশাস্ত্রোপদেশ ভিন্ন কেহই তর্ক বা বৃদ্ধিবলে জানিতে পারে না।

বেদান্ত বাক্যোক্ত "তত্ত্বমিন" তুমিই সেই আত্মা, "অহং ব্রহ্মান্মি" আমিই ব্রহ্ম, "সোহহং" তিনিই আমি (অর্থাৎ সেই ব্রহ্মই আমি), "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" এই আত্মাই ব্রহ্ম, "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম, প্রভৃতি মহাবাক্য সকল আলোচনা পূর্বক বেদান্ত-বিহিত মার্গ অবলয়ন করত সেই
আত্মার ধ্যানই সেই উপনিষদ্ পূর্বকে জানিবার একমাত্র উপায়।
স্কৃতরাং আত্মতত্ত্বোপদেশ জ্ঞা শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই একথা সত্য নহে।
বাস্তবিক শাস্ত্র ভিন্ন অঞ্চ কোন উপায়েই সেই আত্মাকে জানা যায় না।

অন্ত একটা আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছিল যে, ব্রহ্ম বা আয়া একটা শতঃসিদ্ধ পদার্থ হুতরাং কেবলমাত্র তিষিয়ক জ্ঞান লইয়া কি হইবে ? বতক্ষণ না উক্ত জ্ঞান হেতু কোন কর্ত্তব্য কর্ম্ম করা যায় বা কোন অকর্ত্তব্য কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হওয়া যায় ততক্ষণ উক্ত জ্ঞান কোন কাজেই লাগে না। স্থতরাং কেবল মাত্র ব্রহ্মের উপদেশ দেওয়া অনর্থক এবং ঐ প্রকার অনর্থক উপদেশ দেওয়া বেদান্ত শাত্রের চরম উদ্দেশ্য হইতে পারে না। এ আপত্তিও অকিঞ্চিৎকর। ইতিপূর্ব্বে দেখান গিয়াছে যে বেদান্ত শাত্রমতে ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই অবিদ্যা ঘূচিয়া যায় এবং অবিদ্যাজনিত সর্ব্বপ্রকার ক্লেশ বিনম্ভ হয়। স্থতরাং ব্রহ্মজ্ঞানের ফল আপনা হইতেই হয়। অবিদ্যানাশরূপ ব্রহ্মজ্ঞানের ফল পাইবার জন্ম ব্রহ্মজ্ঞানকে কোন কার্য্যে লাগাইতে হয় না। যদিও অন্ধ সমস্ত হলে বিধি-নিষেধ-শূন্ম বেদবেদান্ত বাক্য-সকল অপ্রমাণ তথাপি আয়বিজ্ঞানের সকর্মে ঐ নিয়ম থাটে না। অন্ধ সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান আপনা হইতে কোন ফল উৎপাদন করে না। যতক্ষণ উক্তজ্ঞান কোন কার্য্যে লাগান না যায় ততক্ষণ জ্ঞান থাকা আর না থাকা সমান। কিন্ত বন্ধজ্ঞান হইবামাত্র অবিদ্যা আপনা হইতেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয় এবং

ব্ৰহ্মজ্ঞানী সকল কেশ হইতে মুক্ত হন স্কুত্রাং ফলোৎপাদনের জ্ঞান ব্যান প্রকার ব্রিয়ার অপেকা করে না, ব্রহ্মজ্ঞান হইবামাত্রই ব্রহ্মজ্ঞানী অবিদ্যা এবং অবিদ্যাজনিত শোক্ষমোহাদি হইতে মুক্ত হন। অতএব কেবলমাত্র ব্রহ্মোপদেশ অনর্থক নহে। এবং ব্রহ্মজ্ঞানকে পরম পুরুষার্থ বলার বেদাভ্তশান্ত কোন প্রকার অনর্থক বা অস্থার উপদেশ দেন নাই।

আর এক আপত্তি হইয়াছিল যে ত্রহ্ম সত্য জগৎ মিখ্যা এ বাক্য শত সহস্রবার বলিলেও জগতের অন্তিম্ব লোপ পার না, স্থতরাং জগৎ মিথ্যা নতে এবং অহৈতজ্ঞান অসম্ভব। অতএব বেদান্ত শাস্ত্র ঐ প্রকার উপদেশ দেন নাই। ইহার উত্তর এই যে, ত্রন্ম সত্য জগৎ মিখ্যা এই বাক্য শত সহস্রবার বলিলেই ব্রশ্বজ্ঞান হয় ও অজ্ঞান ঘুচিয়া যায় এমন কথা বেদাস্ক-भाज वाखविक वरनन नारे। दिनासभाज वरनन याचा महेवा. त्यांच्या. মন্তব্য ও নিদিধাাসিতব্য অর্থাৎ যতকাল তোমার অজ্ঞান না ঘুচিয়া যায় ভতকাল তোমার পক্ষে এই চারিটী সাধনা কর্ত্তব্য। সর্ব্ব প্রথমে আত্মা ॰ দ্রষ্টবা। ইহার অর্থ এই যে, তোমার প্রবৃত্তিগুলি স্বাভাবিক বহিন্দ্রী। ষতকাল প্রবৃত্তিগুলি বহিশুখী থাকিবে ততকাল আত্মজানের কোনই সম্ভাবনা নাই। অতএব আত্মজ্ঞান লাভের প্রথম সাধনা এই যে, তোমার স্বাভাবিক বহিন্দুখী প্রবৃত্তিগুলিকে ইক্রিয়সকল হইতে বিমুখ করিয়া আত্মতত্ত্বাপুসন্ধানে নিযুক্ত করিবে। তাহার পরে আত্মা শ্রোতব্য অর্থাৎ স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলি আয়ত হইয়া আত্মতত্বামুসন্ধানে রত হইলে পর বেদ বেদান্ত মহাভারত পুরাণ তন্ত্র প্রভৃতি যে সকল শাস্ত্রে আত্মতত্ব বিষয়ক উপদেশ আছে সেই সকল শাস্ত্ৰ ও আত্মতত্ত্বিষয়ক অন্তান্ত উপদেশ সদৃগুৰু ও ভগবদ্ধকগণের নিকট প্রবণ করিবে। প্রবণ ক্রিয়া আবার ছই প্রকার (১) क्वितमाख कर्ल खरा এবং (२) खरा कत्र छ छिन्पूर्वक भागन। अवम अकारत्रत अवगरक अवग विना थाए कता यात्र ना। लारक मर्सना বলিয়া থাকে "আমি অমুককে অমুক কর্ম করিতে বলিরাছিলাম কিছ সে श्वामात्र कथा छत्न नारे "। अथात्न "त्म श्वामात्र कथा छत्न नारे" अरे

्वारकात्र व्यर्थ अवक नरह रव जामात्र कथा काहात्र अवनरताहत हत्र नाहे किस এই बारकात्र वर्ष এই या, तम व्यामात्र कथा छक्तिशृक्षक शानन करत माहे। नारत्वत छेनान स्वत कतित हेशत वर्ष बहे व नात्र स्वत कतिया ভক্তিভাবে শাস্ত্রের বিধান ও উপদেশ পালন করিবে। সাধনার তৃতীয় সোপান এই যে আত্মা মন্তবা। কেবলমাত্র আত্মার তব প্রবণ করিলেও मन नर्सना जासिविखान बक शांदक ना। त्महेकक वथन मायकान शाहेत्व শালের অবিৰোধী তর্কের দহিত আত্মার বিষয় ভাবিৰে এবং আত্মার বিষয়ে শাস্ত্র বে সকল দিলান্ত স্থাপনা করিয়াছেন সেই সকল সিলান্তে উপনীত कहेबाब (bgi कबिरद अबर ये मकल मिकार उपनी क हरेल थे मकल দিছার আপন হৃদরে প্রোধিত করিবে। তাহার পর আত্মা নিদিধ্যাদিতবা व्यर्थार भारत व्याचात्र शास्त्र मश्रक रवज्ञश छेशाम व्याह्म साह स्मे छेशाम মত আআৰু ধান করিবে। এইরূপে আআর ধান করিতে করিতে ঈশ্ধরের অমুগ্রহ লাভ করিতে পারিলে তবে আত্মজান হয় এবং তথন ব্রহ্ম সতা का श्री प्राप्ता विकास न्लाहे (मधा यात्र এवः ज्थन व्यविष्ठा पृतिका यात्र। नज्या ব্ৰহ্ম সতা জগৎ মিখা। এই কথা শত সহস্ৰবার বলিলেও কোন ফল হয় मा। এখানে देश वला कर्डवा य व्यविमानारमंत्र शृर्त्त य जगरजत वाय-विक अख्यि हिन तारे अगर अविमानात्मत भन्न ध्वःम भाग विमाखनर्गतनत **এখন উপদেশ महि। বেদান্তদর্শদের উপদেশ এই বে, জগং চিরকালই** बिक्या. यजनिन अविना बाक्क उठनिम समयनकः जगर मका ताथ हत. व्यविष्ठा नहें इंटेंटन मिथा। कंगर मिथा। विनन्नारे पृष्ठे रह ।

শেষ আপন্তি এই বে, পরিবর্ত্তনশীল এই জগতের উপর আহা না রাধিরা শাঁরোপদিষ্ট ব্রক্ষকে পরোক্ষভাবে জানিয়া তাঁহার আলোচনা ও উপাসনা কর, তাহা হইলে সেই আলোচনা ও উপাসনার ফলে তুমি এখন লোক পাইবে যে লোক হর্থমন্ত এবং বেখান হইতে আর পুনরাবৃত্তি হর না। এই উপদেশ দেওরাই বেদান্তশাল্রের উদ্দেশ্য, অতএব ক্রিরাই শাস্ত্রের প্রতিপাল্য, কেবল একা কি পদার্থ তাহা উপদেশ দেওয়া শাস্ত্রের তাৎপর্য্য নহে; বে স্থখমন্ত্র লোক হইতে আর পুনরাবৃত্তি হয় না সেই

लाक श्रीशिक्ट भांकश्रीश वल। देशत छेखत এই य, जूमि ब লোকের কথা বলিতেছ তাহা স্ষষ্ট কি নিতা ? বেদান্তশাস্ত্রমতে এক ব্রহ্ম ভিন্ন সমন্ত পদার্থ এবং সমন্ত লোকই স্বষ্ট স্লুতরাং অনিতা। সংসারেও দেখা যার যে, দকল প্রকার উৎপাদ্য পদার্থ ই অনিত্য। স্কুতরাং ভোমার স্বকপোলক্ষ্লিত উক্ত প্রকার নিতালোক কোথা হইতে আদিবে ? ঐ প্রকার নিত্যলোক থাকিলে তাহা ব্রহ্মকর্ত্তক স্বষ্ট হইতে পারে না স্থতরাং সকল বেদান্তশাস্ত্র যে একবাক্যে বলিতেছেন যে ব্রহ্মই জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ সেই বাক্য অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। অত এব তোমার ক্ষাত স্থমন্ন নিত্যস্থান থাকিতে পারে না। স্বাপত্তিকারীরা এইপানে বলেন তবে মোক্ষ কি প্রকারে সম্ভব হয় ৭ উত্তরে আমরা বলি যে মোক ও ব্হসভাব পৃথক্ নহে। যতকণ তুমি অবিদ্যায় ডুবিয়া আছ ততকণই তমি আপনাকে বদ্ধ ও মরণশীল বলিয়া জানিতেছ। বেদান্তশাস্ত্রের আলোচনা ও বেদান্তবিহিত মার্গে ত্রন্সের উপাসনা ক্রিতে ক্রিতে তোমার. অবিদ্যা ঘটিলেই তুমি দেখিতে পাইবে যে মোক্ষ বা ত্রন্ধভাবই নিত্য ও সতা এবং আর সমন্তই মারাময়। বান্তবিক বেদান্ত-শাস্ত্রোক্ত মোক্ষ-প্রাপ্তি কোন প্রকার স্প্রলোক প্রাপ্তি নহে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক। জীব অজ্ঞানবশত তাহাদিগকে পৃথক মনে করে। সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেই জীব আপনাকে ব্ৰহ্ম হইতে অভিন্ন দেখিতে পান্ত এবং জগৎ মিথা৷ বলিয়া তাহার স্পষ্ট জ্ঞান হয়। আমিই নিত্য সত্য চিন্ময় ত্রন্ধ এবং জ্বগৎ মিথ্যা এই জ্ঞান অপরোক্ষভাবে হওয়ার নামই মোক্ষপ্রাপ্তি। যে বন্ধ চিরকাল আছেন ও থাকিবেন, বাঁহার মায়ায় এই জগৎ মিথ্যা হইয়াও সত্যরূপে ভাসমান, शाहात लीलांत्र कीर व्यविमार्थिख हहेग्रा मःभावहत्व सुमन कति-তেছে, সেই ব্ৰহ্ম হইডেই বেদান্তশাস্ত্ৰ উত্তত হইয়াছে। সেই বেদান্ত-भारतात्र छे शाम मामक करिया कि कि विकास करिया कि मुक इद्र। উক্ত অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট করাই বেদান্তশাল্কের চরম উদ্দেশ্য। মিগ্যাজ্ঞান নষ্ট হইলে পূর্বজ্ঞান আপনা হইতেই প্রকাশ পায়। কিন্ত ত্রন্ধবিদ্যার অধিকারী না হইলে সাধক কেবলমাত বেদান্তপান্ত

আলোচনা করিয়া কোন বিশেষ ফল পাইবেন না। ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার কি প্রকারে হয় প্রথম স্থতে তাহা সবিভারভাবে বলা হইরাছে।
নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকী, ইছামৃত্রার্থফলভোগবিরাগী, শাস্ত, দাস্ত, উপরত,
তিতিক্স, শ্রদ্ধাচিত্ত, সমাহিত এবং মুমুক্স না হইলে সাধক ব্রন্ধবিদ্যার
অধিকারী হন না। আবার ইচ্ছা করিলেই সাধক এই সমস্ত গুণশালী হইতে
পারেন না। এই প্রকার গুণশালী হইতে হইলেও সাধনার প্রয়োজন।
সেই সাধনাসমূহ বেদাস্তশাস্তে বিস্তারিতভাবে বিবৃত আছে। জীবগণকে
অমুগ্রহ করত দর্মজ্ঞ ভগবান্ বেদব্যাস সেই সমস্ত সাধনা সংক্ষেপে
শ্রীমন্তগবদ্গীতার সন্ধলিত করিয়া গিয়াছেন এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য উক্ত

সর্ব্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দন:। পার্থো বংস: স্বধীর্জোক্তা চগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥

উপনিষদ্ (অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্র সকল) গাভীম্বরূপ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্তা, অর্জুন বংস, এবং মহৎ গীতামৃত হৃদ্ধম্বরূপ, স্থীগণ তাহা পান করেন। সাধক প্রথমে গীতাশাস্ত্র সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবন। তৎপরে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে থাকিবেন। যথন তিনি দেখিবেন যে তিনি সর্বতোভাবে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে পারিতেছেন তথন তিনি আপনাকে ব্রহ্মবিদ্যার অধিকারী বলিয়া বৃথিবন। তথন যথানিয়মে বেদান্তশাস্ত্র আলোচনা করিয়া ভক্তিভাবে বেদান্তশাস্ত্রেক্ত উপদেশমত ব্রহ্মের ধ্যান করিতে থাকিলেই সাধক সম্যক্ ফল পাইবেন, তাঁহার অস্তান নপ্ত হইবে, এবং তিনি আপনাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারিবেন।

ইন্তি চতু:হত্তী সমাপ্তা। ওঁ তৎ সং॥

बारकाइ वर्ष अग्रज नरह ता, बामाद कथा खाहात अंतराताहत हव माहे क्रिकः और वाटकानः वर्षः धरे दा, दाः व्याचानः कथा एकिशृत्वक शाननः कटन नारे। नारवक देशरान-व्यवन कविरव देशाद वर्ष धरे रव माळ व्यवन कवित्रा ভिक्तिकारवः नारक्षत्र विश्वांवः ও উপरत्ने शालनः कत्निरवः। साथनातः जुळीत्र সোপান-এই বে স্বাস্থা-মন্ত্রনা।, কেবলমাত স্বাস্থার তর্ভারণ করিলেও मन मर्काल आहारिस्टन क्रक बाटक नां। त्मरेकक रथन मायकान शाहेटव খালের অবিরোধী। তর্কের সহিত, আন্ধার বিষয় ভাবিকে এবং আন্ধার বিষয়ে শাস্ত দে সকল রিছাক্ত স্থাপনা করিয়াছেন সেই সকল সিছাত্তে উপনীত करेका का कि कि कि कि अपने के नकन निकारक छेन्नी के बहेरन के नकन क्रिकास जाननः करहत्र द्रशांबिक क्रिया । जाहात्र भव जाया निविधानिकवा व्यर्शर मात्कः व्यापातः शात्मतः मच्दकः त्वत्रशः छेशातमः व्याद्धः त्महे छेशासम ছত আত্মার ধানি করিবে। এইরপে: আত্মার ধান করিতে করিতে ইঞ্চরের अञ्चलक नाफ क्रिएड शासित खरद आधान हम चरा छथन उम्र मठा क्रार मिन्ना वित्राः म्लेड पाना साझ ध्वर ज्यन व्यविष्ठा वृद्धिः यात्र । नज्या उन्ध मछा बगर मिना। ७३: कथा नड महत्ववाद वनिराम का का हम ना । এशान रेका वना कर्डवा य पविनानातात शृट्य ए कंगरजत वाय-विक व्यक्तिक हिन तरहे बन्ध व्यविगामारनंत्र शत थ्यः शाम त्यास्क्रम्भत्य क्षमनः छेभारतनः नरह । द्याराज्यनं जित्र छेभारतानः कहे त्य. क्षत्र हिन्नकालहे मिना, क्रिमिन व्यविका बाटक ज्ञानिक समामण्डः क्रांट मुखा द्वांध इत्. व्यविद्या नहे बहेरल निका क्षर निका दिलगाहे हुई हुई।

শেক আগত্তি এই বে, গরিবর্ত্তদনীক এই কগতের উপর আহা না রাখিয়া শালোপরিক্ট ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে কানিয়া তাঁহার আলোচনা ও উপাসনা কর, তাল্লা হইলে সেই আচলাচনা ও উপাসনার ফলে তৃমি এমন লোক পাইবে বে লোক কুমনর এবং বেশান হইতে আর পুনরার্ত্তি হয় না। এই উল্লেখ্য বেভাই বেলান্ত্যান্তির উদ্দেশ্য, অতএব ক্রিরাই লাল্লের প্রতিপার্য, কেবল ব্রহ্ম কি পরার্থ তাহা উপদেশ দেওরা পাল্লের ভাংপর্যা নহে; বে কুমনর লোক হইতে আর পুনরার্তি হর না সেই

लाक खार्थितकरे माक्रथाथि वरन। देशत छेखत्र এर एत, जूमि द লোকের কথা বলিতেছ তাহা স্বষ্ট কি নিতা ? বেদাস্তশাস্ত্রমতে এক ব্রহ্ম ভিন্ন সমস্ত পদার্থ এবং সমস্ত লোকই স্পষ্ট স্নতরাং অনিত্য। সংসারেও দেখা যায় যে. দকল প্রকার উৎপাদ্য পদার্থ ই অনিত্য। স্থতরাং তোমার সকপোলকলিত উক্ত প্রকার নিত্যলোক কোণা হইতে আসিবে ? এ প্রকার নিত্যলোক থাকিলে তাহা ত্রহ্মকর্ত্তক স্টু হুইতে পারে না মুতরাং দকল বেদান্তশান্ত যে একবাক্যে বলিতেছেন বে ব্রহ্মই জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ সেই বাক্য অপ্রমাণ হইয়া পছে। অত এব ভোমার ক্ষিত স্থমন্ত নিতাস্থান থাকিতে পারে না। আপত্তিকারীরা এইখানে বলেন তবে মোক্ষ কি প্রকারে সম্ভব হয় ? উত্তরে আমরা বলি যে মোক ও ব্ৰহ্মভাব পৃথক্ নহে। যতকণ তুমি অবিদ্যায় ডুৰিয়া আছ ততক্ষণই তুমি আপনাকে বন্ধ ও মরণশীল বলিয়া জানিতেছ। আলোচনা ও বেদান্তবিহিত মার্গে ব্রন্ধের উপাসনা করিতে করিতে ভোমার **অবিদ্যা যুচিলেই তুমি দেখিতে পাইবে যে মোক্ষ বা ত্রন্ধভাবই নিত্য ও** সত্য এবং আর সমস্তই মারাময়। বাত্তবিক বেদান্ত-শান্ত্রোক্ত মোক-প্রাপ্তি কোন প্রকার স্পষ্টলোক প্রাপ্তি নহে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক। জীব অজ্ঞানবশত তাহাদিগকে পূথক মনে করে। সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেই জীব আপৰাকে ত্ৰহ্ম হইতে অভিন্ন দেখিতে পায় এবং জগৎ মিখ্যা বলিয়া তাহার স্পষ্ট জ্ঞান হয়। আমিই নিতা সতা চিন্ময় ব্রহ্ম এবং জ্বগৎ মিধ্যা এই জ্ঞান অপরোক্ষভাবে হওয়ার নামই মোক্ষপ্রাপ্তি। 'যে ব্রহ্ম চিরকাল আছেন ও থাকিবেন, বাঁহার মায়ায় এই জগৎ মিথ্যা হইয়াও সভ্যক্রপে ভাসমান, বাঁহার লীলায় জীব অবিদ্যাগ্রন্ত হইয়া সংসারচক্তে ক্রমণ করি-তেছে, সেই ব্রহ্ম হইডেই বেদাস্তশাল্প উদ্ভত হইয়াছে। সেই বেদাস্ত-नारखन छेनान नमाक्करन नानन कतिराके खीव व्यविना इहेर्छ मुक इम्र। উক্ত অবিদ্যা বা মিথ্যাক্সান নষ্ট করাই বেদান্তশাল্কের চরম छित्तना । मिथाछान नष्टे इटेरन पूर्वछान जापना इटेरडरे धकान शाहा কিন্তু ব্রহ্মবিদ্যার অধিকারী না হইলে সাধক কেবলমাত্র বেদান্তপান্ত

কার কি প্রকারে হয় প্রথম স্থতে তাহা সবিভারভাবে বলা হইরাছে। নিজ্যানিত্যবস্তবিবেকী, ইহামুত্রার্থফলভোগবিরাগী, শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকু, শ্রজাচিত্ত, সমাহিত এবং মুমুকু না হইলে সাধক প্রকাবিদ্যার অধিকারী হন না। আবার ইচ্ছা করিলেই সাধক এই সমস্ত গুণশালী হইতে পারেন না। এই প্রকার গুণশালী হইতে হইলেও সাধনার প্রয়োজন। সেই সাধনাসমূহ বেদান্তশাল্রে বিন্তারিতভাবে বিবৃত আছে। জীবগণকে অমুগ্রহ করত পর্বজ্ঞ ভগবান বেদব্যাস সেই সমস্ত সাধনা সংক্ষেপে শ্রীমন্তগবদ্গীতার সক্ষলিত করিয়া গিয়াছেন এবং ভগবান শক্রাচার্য্য উক্ত

সর্কোপনিবদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দন:। পার্থো বৎসঃ স্থধীর্জোক্তা হগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥

উপনিষদ্ (অর্থাৎ বেদান্তশান্ত সকল) গাভীস্বর্গ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্ত্তা, অর্জ্বন বংস, এবং মহৎ গীতামৃত হ্থাস্বরূপ, স্থাগণ তাহা পান করেন। সাধক প্রথমে গীতাশান্ত সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবন। তৎপরে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে থাকিবেন। যথন তিনি দেখিবেন বে তিনি সর্বতোভাবে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে পারিভেছেন তথন তিনি আপনাকে ব্রন্ধবিদ্যার অধিকারী বলিয়া ব্ধিবন। তথন যথানিরমে বেদান্তশান্ত আলোচনা করিয়া ভক্তিভাবে বেদান্তশান্তে উপদেশমত ব্রন্ধের ধ্যান করিতে থাকিলেই সাধক সম্যক্ ফল পাইবেন, তাঁহার অজ্ঞান নপ্ত হইবে, এবং তিনি আপনাকে ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারিবেন।

ইভি চতু: হ্বতী স্মাপ্তা। ওঁ তং সং॥